

***Симуляционные технологии обучения
врачей стоматологов – терапевтов
в реализации программы непрерывного медицинского
образования.***

Чибисова М.А.

д.м.н., профессор, ректор СПбИНСТОМ, заведующая кафедрой рентгенологии в стоматологии

Ступин М.Г.

МВА, проректор по коммерческой деятельности СПбИНСТОМ

Батюков Н.М.

к.м.н., заведующий кафедрой терапевтической стоматологии СПбИНСТОМ

Симуляционные технологии



Возрастающие требования к качеству стоматологической помощи делают актуальным обучение врачей стоматологов в рамках непрерывного медицинского образования.

Для успешного освоения современных технологий лечения необходим новый уровень подготовки кадров.



Постдипломное обучение врачей стоматологов предполагает полное понимание алгоритмов проведения лечения современными методами, и отработку соответствующих мануальных навыков.

В этом плане особую роль играют симуляционные технологии, использование которых значительно ускоряет обучение специалистов, даже при наличии уже имеющегося клинического опыта.



Современные методы лечения основаны на применении сложного оборудования, большого количества различных материалов, и для освоения их эффективного применения мы наработали значительный опыт обучения практикующих врачей стоматологов на фантомах.



Фантомный класс оборудован стоматологическими установками с необходимыми модулями для препарирования зубов и фантомными имитациями пациента.

Для разных задач обучения используются отдельные виды съемных учебных блоков зубов, отличающиеся по строению.

Это дает возможность максимально имитировать реальный стоматологический прием.

Оборудование в учебном фантомном классе расположено таким образом, что у врача и его ассистента - есть возможность правильно сидеть по отношению к учебному блоку для проведения манипуляций по принципу «в четыре руки».

Обучение методу работы «в четыре руки»



Проводится работа с ассистентом по принципу «в четыре руки»

Логическое построение обучения – теория, пример, отработка мануальных навыков



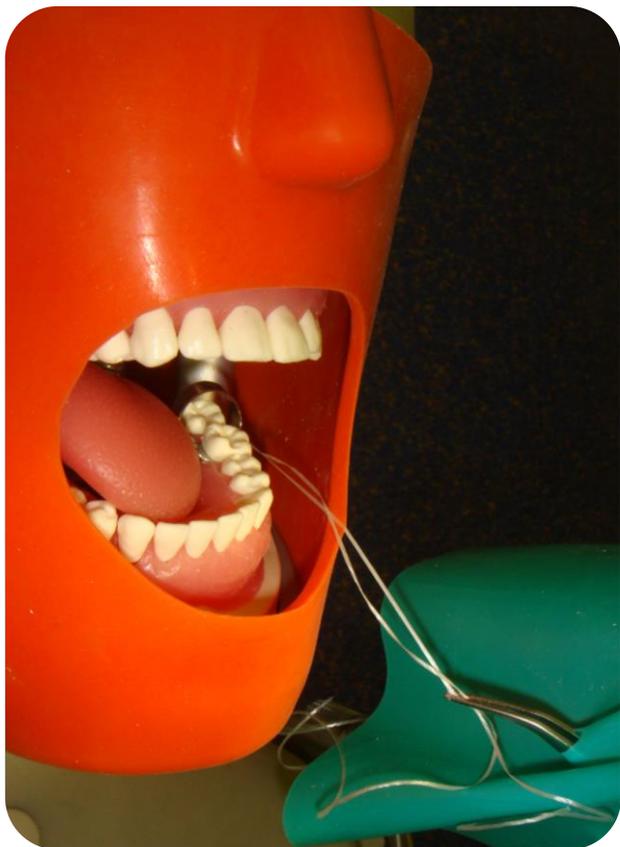
Преподаватель сначала объясняет слушателям суть изучаемой технологии, а затем демонстрирует ее поэтапное проведение - с видеотрансляцией на мониторы в классе.

Контроль, анализ и исправление ошибок



Выполнение практического задания слушателями так же может быть снято на видео, для оценки результата и анализа возможных ошибок. При освоении методов реставрации зубов, врачу необходимо получить представление об особенностях применения композиционных материалов, необходимых аксессуаров, вспомогательных средств моделирования и окончательной обработки пломб.

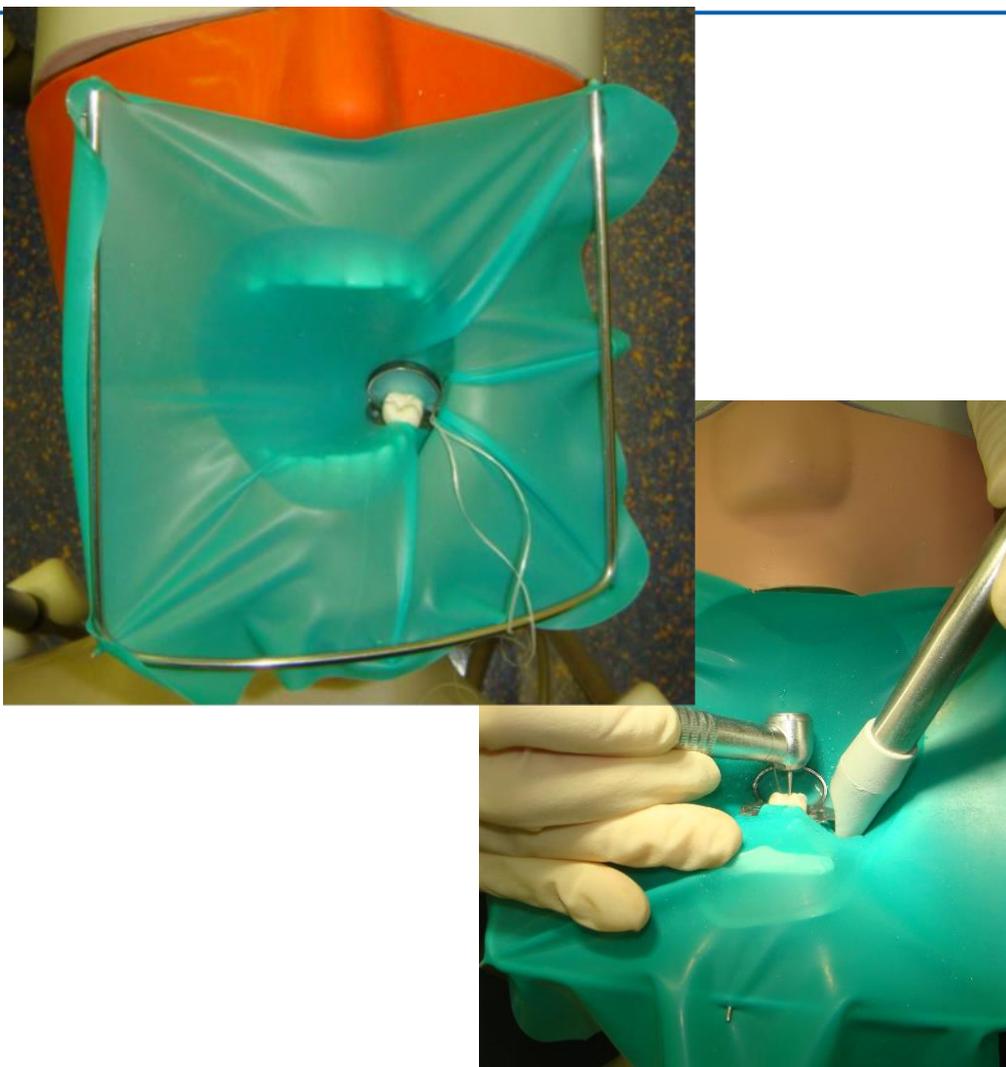
От простого к сложному на практике



По мере освоения обучаемым технологии, задания могут усложняться, для улучшения качества результата и уменьшения затраченного времени. Оценкой уровня приобретенных умений врача служит результат выполненного им практического задания.

Самая частая причина обращения пациентов в клинику

Обучение по разделу «Эндодонтия» с использованием возможностей современных симуляционных технологий актуально по той причине, что лечение осложнений кариеса зубов **составляет значительный объем** медицинской помощи, оказываемой врачом стоматологом на клиническом приеме.



Решение сложных задач «до пациента»



Эндодонтическое лечение представляет собой **одну из наиболее сложных задач**, для решения которой кроме знаний фундаментальных и специальных теоретических вопросов, необходимо умение использовать соответствующее сложное оборудование и иметь **хорошо развитые мануальные навыки**.

Врачам, даже имеющим определенный опыт клинической работы, **для освоения новых технологий** необходима возможность их освоения с использованием методов симуляционного обучения.

Полное погружение в среду



На учебных блоках фантомного модуля, имитирующих строение зубов и положение их в полости рта, в условиях – наиболее приближенных к клиническим, проводится инструментальная и медикаментозная обработка корневых каналов зубов, а так же их пломбирование.

Это способствует хорошему освоению данных навыков, снижает риск ошибок на начальных этапах клинического применения, и в конечном итоге – ведет к повышению эффективности эндодонтического лечения.

На пике инноваций



Применение микроскопа в настоящее время становится **одним из обязательных условий эндодонтического лечения**, поэтому врачи и ассистенты должны обучиться работе с его использованием еще **до приема пациента** в клинике.

Нами разработана программа по подготовке ассистентов врача стоматолога соответствующей квалификации, для работы с врачом специализирующемся на эндодонтическом лечении, где обязательным условием является применения микроскопа.

Каждый шаг можно повторить и разобрать

Поскольку работа выполняется с микроскопом, идет трансляция изображения на мониторы в классе, проводится видеозапись, и это является важной составляющей частью учебного процесса.



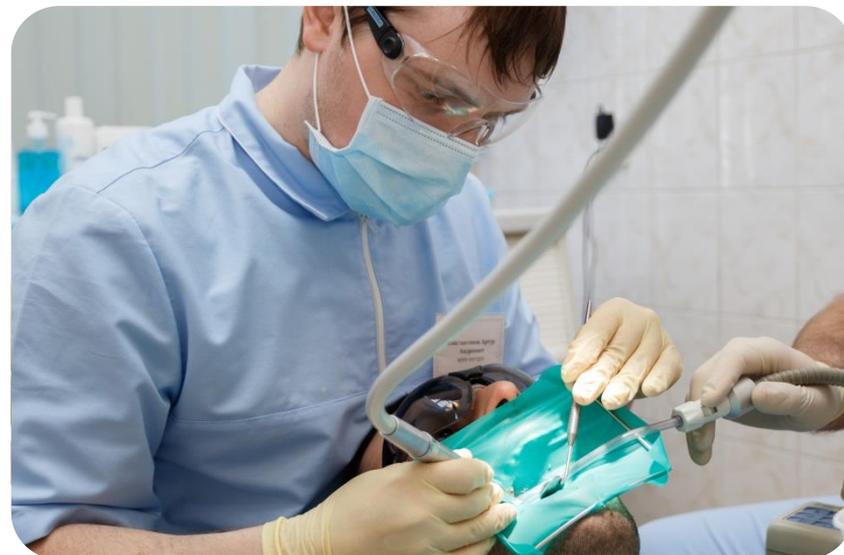
Роль симуляционного обучения в практике



Симуляционные технологии при обучении практикующего врача стоматолога, значительно повышают эффективность внедрения новых технологий, что по данным обратной связи со слушателями СПБИНСТОМ (в виде анкетирования), способствует повышению качества клинической работы специалистов снижая риски ошибок и побочных эффектов.

Выводы

Симуляционные технологии при обучении практикующего врача стоматолога значительно повышают эффективность внедрения новых технологий и способствуют повышению качества клинической работы специалистов.



Благодарю за внимание!

(812) 324 00 54
institute@instom.ru
instom.ru