



Опыт РКО в организации региональных площадок проведения профессионально-общественной аккредитации программ по специальности «Кардиология»

Пармон Е.В.

Северо-Западный федеральный медицинский исследовательский центр имени В.А. Алмазова
Минздрава России



ПОА – профессионально-общественная аккредитация образовательных программ

ПОА – это признание качества и уровня подготовки выпускников, освоивших такую образовательную программу в конкретной организации, осуществляющей образовательную деятельность, отвечающими требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам, рабочим и служащим соответствующего профиля (ст.96, ФЗ-273)




ПОА

образовательных программ медицинского профиля представляет собой универсальное признание качества подготовки и востребованности выпускников профессиональным медицинским сообществом и практическим здравоохранением

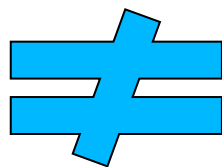


Государственная аккредитация образовательных программ -

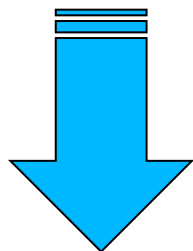
Определение соответствия содержания и качества подготовки обучающихся в организации, осуществляющей образовательную деятельность, по заявленным для государственной аккредитации образовательным программам федеральным государственным образовательным стандартам (ст.92, ФЗ-273)



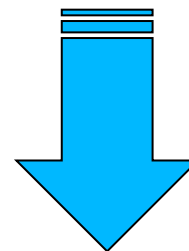
ПОА



**Государственная
аккредитация**



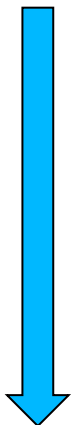
**Профессиональный
стандарт**



ФГОС



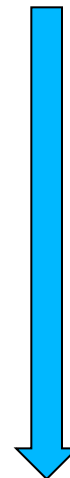
**Проф.
стандарт**



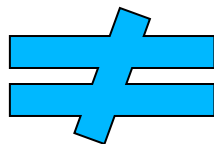
**Трудовые
функции**



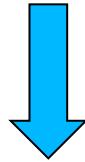
ФГОС



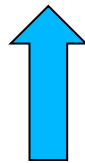
**Профессиональные
компетенции**



Проблемы в здравоохранении

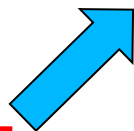


Качество медицинской помощи



Качество медицинского образования

**Непрерывное
медицинское
образование**



**Аккредитация
врачей**



**Профессионально-
общественная
аккредитация
программ**



Государственные нормативные акты, регламентирующие ПОА образовательных программ

- Федеральный Закон РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Указ Президента РФ от 7 мая 2012 г. N 599 "О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки"
- Постановление Правительства РФ от 7 февраля 2011 г. N 61
- "Федеральная целевая программа развития образования на 2011 - 2015 годы"
- 2.1.4. Постановление Правительства РФ от 18.11.2013 N 1039 "О государственной аккредитации образовательной деятельности"
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 г. № 1662-р "Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года"
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 792-р, "Государственная Программа Российской Федерации "Развитие образования" на 2013 - 2020 годы"
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 декабря 2014 г. № 1606 "О внесении изменений в порядок проведения конкурса на распределение контрольных цифр приема граждан по профессиям, специальностям и направлениям подготовки для обучения по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего профессионального и высшего образования за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 июля 2013 г. № 560"
- Положение о формировании системы независимой оценки качества профессионального образования, утвержденное Министром образования и науки Российской Федерации и Президентом РСПП от 31 июля 2009г. № АФ-318/02.



Документы Национального совета при Президенте РФ по профессиональным квалификациям

Указ Президента РФ «О Национальном совете при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям» от 16.04.2014 года

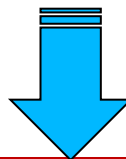
Базовые принципы профессионально-общественной аккредитации профессиональных образовательных программ

Порядок проведения профессионально-общественной аккредитации профессиональных образовательных программ, оформления ее результатов и предоставления информации в Национальный совет

Порядок отбора, контроля и мониторинга организаций, осуществляющих профессионально-общественную аккредитацию профессиональных образовательных программ



Совет по профессиональным квалификациям в здравоохранении



Национальная медицинская палата

На основании экспертизы представленных материалов
Национальный совет решил:

1. Одобрить создание Совета по профессиональным квалификациям в здравоохранении на базе Некоммерческого партнерства «Национальная Медицинская Палата», г.Москва.

2. Наделить Национальную Медицинскую Палату следующими полномочиями **Совета по профессиональным квалификациям в здравоохранении:**

2.1. Проведение мониторинга рынка труда, появления новых профессий, изменений в наименованиях и перечнях профессий в здравоохранении;

2.2. Разработка, применение и актуализация профессиональных стандартов в здравоохранении;

2.3. Разработка, применение и актуализация отраслевой рамки квалификаций и квалификационных требований в здравоохранении;

2.4. Участие в разработке государственных стандартов профессионального образования, актуализации программ профессионального образования и обучения, а также в организации деятельности по профессионально-общественной аккредитации образовательных программ в здравоохранении.

3. Направить настоящее Решение в Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации для внесения сведений о Совете по профессиональным квалификациям в здравоохранении в Общероссийский реестр советов по профессиональным квалификациям.

Председатель Национального совета при
Президенте Российской Федерации по
профессиональным квалификациям

А.Н.Шохин

Подготовленные НМП документы для реализации ПОА образовательных программ медицинского профиля

- ✓ Положение о Центральном экспертном совете НМП
- ✓ Порядок проведения ПОА образовательных программ ЦЭС НМП
- ✓ Методика проведения ПОА образовательных программ
- ✓ Стандарты и критерии ПОА образовательных программ
- ✓ Образец заявления образовательной организации на проведение ПОА образовательных программ
- ✓ Форма договора с образовательной организацией на проведение ПОА образовательных программ
- ✓ Положение об организации работы эксперта ЦЭС НМП
- ✓ Форма договора с экспертом
- ✓ Заключение ЦЭС о результатах ПОА образовательных программ
- ✓ Методика расчета стоимости услуг проведения ПОА
- ✓ Требования к документу установленного образца, выдаваемому НМП по результатам ПОА образовательных программ



Процедура проведения ПОА образовательных программ

ПОРЯДОК проведения ПОА

МЕТОДИКА проведения ПОА

Стандарты и критерии ПОА

Экспертные комиссии



Подготовка экспертов – ключевое звено ПОА!



Региональные площадки ПОА




Северо-Западный ФО
Центральный ФО
Приволжский ФО
Северо-Кавказский ФО



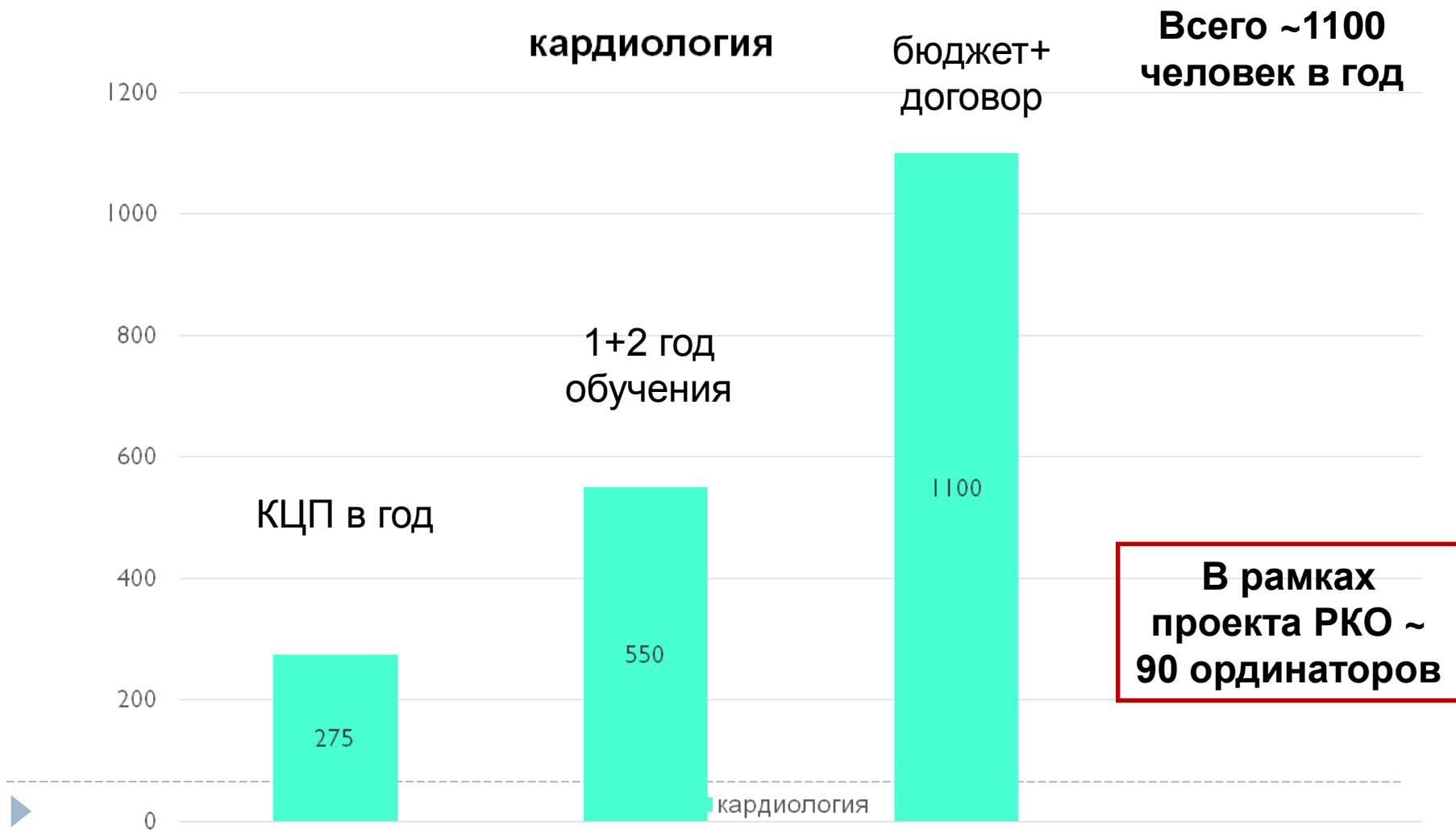
**ПРОЕКТ РОССИЙСКОГО
КАРДИОЛОГИЧЕСКОГО ОБЩЕСТВА**

**«ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОБЩЕСТВЕННАЯ
АККРЕДИТАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ПРОГРАММ - ЭЛЕМЕНТ СИСТЕМЫ
ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА МЕДИЦИНСКОГО
ОБРАЗОВАНИЯ»**

**ПРИ УЧАСТИИ НАЦИОНАЛЬНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ
ПАЛАТЫ
ПРИ ПОДДЕРЖКЕ ОБЩЕСТВА «ЗНАНИЕ» РОССИИ»**



Количество ординаторов-кардиологов в стране ежегодно




Порядок оформления процедуры профессионально-общественной аккредитации образовательных программ (ПОА)

1. ЗАЯВЛЕНИЕ о проведении ПОА
принцип добровольности! На 46 приглашений принять участие в проекте откликнулись 8 организаций, 5 заявок удовлетворено
 2. Согласие эксперта на участие в проведении аккредитационной экспертизы и об отсутствии конфликта интересов
 3. Визит экспертной комиссии в образовательную организацию
 4. Отчет экспертной комиссии по аккредитационной экспертизе профессиональной образовательной программы
 5. Заключение Центрального экспертного совета НМП по аккредитационной экспертизе профессиональной образовательной программы организации
 6. Выдача аккредитационного свидетельства
-



Стандарты и критерии ПОА

- Стандарт 1.** Утверждение, мониторинг и периодическая оценка профессиональных образовательных программ и присваиваемых квалификаций.
- Стандарт 2.** Оценка уровня знаний, компетенций обучающихся.
- Стандарт 3.** Гарантия качества и компетентности преподавательского состава.
- Стандарт 4.** Учебные ресурсы и обеспечение обучающихся.
- Стандарт 5.** Информационная система, обеспечивающая эффективную реализацию образовательной программы.
-
- 

ВАЖНО!!!

- Участие профессиональных сообществ и работодателей при формировании образовательной программы
- Адекватная оценка знаний, умений и навыков обучающихся, в том числе с использованием симуляционного оборудования, с участием представителей работодателей на экзаменационных испытаниях
- Профессиональная компетенция профессорско-преподавательского состава



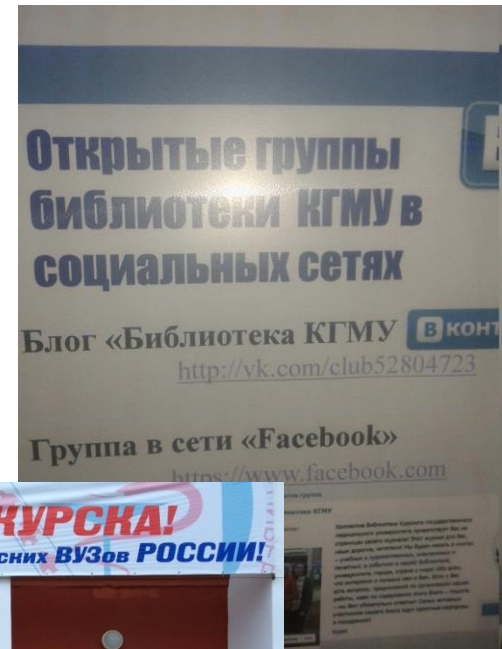
С мая по сентябрь 2016 г. было проведено пять процедур ПОО программ ординатуры в четырех ФО:

- Курский государственный медицинский университет – по специальности «Кардиология»
- Казанский государственный медицинский университет – по специальности «Кардиология»
- Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова (медицинский факультет) – по специальности «Кардиология»
- СЗФМИЦ им. В.А. Алмазова – по специальности «Кардиология» и «Детская кардиология»



Курский государственный медицинский университет

- ✓ Наставничество
- ✓ Электронная библиотечная система с персональным доступом для каждого обучающегося
- ✓ Центр трудоустройства выпускников



Казанский государственный медицинский университет

Электронная система
менеджмента качества

Профессиональные
актеры в качестве
«стандартизированного
пациента» для
проведения
экзаменационных
испытаний



Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова

Симуляционное обучение

Обязательное участие
ординаторов в
конференциях,
организованных
профессиональным
обществом



Северо-Западный федеральный медицинский исследовательский центр им. В.А. Алмазова


Высокотехнологичная
клиническая база
Перинатальный центр
Обязательное участие
ординаторов в НИР,
включение в
образовательную
программу написания
дипломной работы по
результатам собственных
научных исследований



Что дала реализация проекта?

- Апробация порядка и методики ПОА в реальных условиях образовательных организаций в разных регионах
- Разработка методических материалов по процедуре ПОА
- Оптимизация и уточнение стандартов и критериев ПОА (учет участия работодателей в оценке знаний и др.)
- Оценка уровня подготовки врачей-специалистов на примере ординаторов – кардиологов.
- Обмен опытом для дальнейшего повышения качества медицинского образования
- Подготовка экспертов ПОА в регионах
- Уточнение сильных сторон в каждой реализуемой программе

Итоги проекта:

- ✓ Нормативные и методические материалы, регламентирующие процедуру ПОА
 - ✓ Проект изменений и дополнений в существующие нормативные акты
 - ✓ Оптимизация плана очного визита экспертной комиссии
 - ✓ Нормативы трудозатрат эксперта
 - ✓ Программа подготовки экспертов ПОА в рамках ДПО
 - ✓ Реестр подготовленных экспертов ПОА
-
- 

Организация региональных площадок ПОА

- ✓ позволяет обобщить передовой опыт образовательных организаций в подготовке специалистов
 - ✓ проверить готовность к внедрению профстандарта
 - ✓ создать методологическую основу и экспертную базу для введения независимой профессионально-общественной аккредитации образовательных программ в сфере здравоохранения в широкую практику
 - ✓ способствует развитию института саморегулирования в сфере здравоохранения и
-
- ▶ улучшения качества медицинской помощи

Американский совет по медицинским специальностям

General Certificate(s)

Allergy and immunology

Internal Medicine

Subspecialty Certificates

No subspecialty

Adult Congenital Heart Disease
Advanced Heart Failure and
Transplant Cardiology
Cardiovascular Disease
Clinical Cardiac Electrophysiology
Interventional Cardiology

Heamotology, gastroenterology,

.....

Top Universities with Good Cardiology Programs

School Name	Distinction	Location
Cornell University	Cornell puts a premium on scientific achievements and helped introduce developments such as the Cardiac Care Unit and anticoagulation for the treatment of acute myocardial infarction.	New York, NY
University of Alabama-Birmingham	The university offers six research programs for cardiology fellows, including those in cardiovascular MRI research and nuclear cardiology research.	Birmingham, AL
University of Michigan	The university placed 7th on <i>U.S. News & World Report's</i> 2015 list of best schools with internal medicine programs.	Ann Arbor, MI
University of Rochester	The Aab Cardiovascular Research Institute uses new technologies, treatments and diagnostic tests.	Rochester, NY
University of Texas Southwestern Medical Center	Cardiologists at the center treat about 600 patients each month.	Dallas, TX
University of Washington	In 2015, <i>U.S. News & World Report</i> ranked the university 8th on its list of best schools with internal medicine programs.	Seattle, WA
Yale University	Students have access to four research centers, such as the Yale Cardiovascular Research Center and the Yale Translational Imaging Research Center.	New Haven, CT

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

«Если мы не будем строить будущее, нам придется терпеть его. За нас сделает кто-то.» Олвин Тофнер

Контакты: **parmon@almazovcentre.ru**

✓заявки на обучение экспертов

✓заявки на сборник материалов по ПОА образовательных программ в сфере здравоохранения

▶ **www.scardio.ru/poa/**