**ПЕРВИЧНАЯ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ**

**АККРЕДИТАЦИЯ СПЕЦИАЛИСТОВ**

ПРОЕКТ

**ПАСПОРТ**

**ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ**

**СТАНЦИИ**

**«ПРОВЕДЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ГИГИЕНЫ ПОЛОСТИ РТА АППАРАТНЫМ СПОСОБОМ»**

**Специальность:**

**стоматология детская (31.08.76)**

**2019**

Оглавление

[1. Авторы и рецензенты 3](#_Toc516067713)

[2. Уровень измеряемой подготовки 3](#_Toc516067714)

[3. Профессиональный стандарт (трудовые функции) 4](#_Toc516067715)

[4. Продолжительность работы станции 4](#_Toc516067716)

[5. Проверяемые компетенции 4](#_Toc516067717)

[6. Задача станции 5](#_Toc516067718)

[7. Информация по обеспечению работы станции 5](#_Toc516067719)

[7.1. Рабочее место члена аккредитационной комиссии (далее - АК) 5](#_Toc516067720)

[7.2. Рабочее место аккредитуемого 5](#_Toc516067721)

[7.3. Расходные материалы (в расчете на 1 попытку аккредитуемого) 6](#_Toc516067722)

[7.4. Симуляционное оборудование 6](#_Toc516067723)

[8. Перечень ситуаций и раздел подготовки 7](#_Toc516067724)

[9. Информация (брифинг) для аккредитуемого 7](#_Toc516067725)

[10. Регламент работы членов АК на станции 8](#_Toc516067726)

[10.1 Действия членов АК перед началом работы станции: 8](#_Toc516067727)

[10.2. Действия членов АК в ходе работы станции: 9](#_Toc516067728)

[11. Регламент работы вспомогательного персонала на станции 9](#_Toc516067729)

[11.1. Действия вспомогательного персонала перед началом работы станции: 9](#_Toc516067730)

[11.2. Действия вспомогательного персонала в ходе работы станции: 9](#_Toc516067731)

[12. Нормативные и методические материалы, используемые для создания паспорта 9](#_Toc516067732)

[12.1. Нормативные акты 9](#_Toc516067733)

[12.2. Дополнительная и справочная информация, необходимая для работы на станции 9](#_Toc516067734)

[13. Информация для конфедерата (симулированный коллега/ пациент) 10](#_Toc516067735)

[14. Результаты клинико-лабораторных и инструментальных методов исследования 10](#_Toc516067736)

[15. Критерии оценивания действий аккредитуемого 10](#_Toc516067737)

[16. Дефектная ведомость 10](#_Toc516067738)

[17. Оценочный лист 11](#_Toc516067739)

[18. Медицинская документация 11](#_Toc516067740)

[Приложение 1 11](#_Toc516067741)

# Авторы и рецензенты

1. **Железный П.А.** – д.м.н., профессор, заведующий кафедрой стоматологии детского возраста ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный медицинский университет» МЗ РФ.
2. **Апраксина Е.Ю.** – к.м.н., доцент, завуч кафедры стоматологии детского возраста ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный медицинский университет» МЗ РФ.
3. **Иванов С.М.** – д.м.н., профессор, Заслуженный врач РФ, зав. кафедрой факультетской педиатрии ФГБОУ ВО «Южно-Сибирский государственный медицинский университет» МЗ РФ.
4. **Дмитриенко С.В.** – д.м.н., профессор, зав. кафедрой стоматологии Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный медицинский университет» МЗ РФ.
5. **Доменюк Д.А.** – д.м.н., доцент, профессор кафедры стоматологии общей практики и детской стоматологии ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный медицинский университет» МЗ РФ

*в настоящее время паспорт станции проходит рецензирование*

**Эксперты Российского общества симуляционного обучения в медицине (Росомед):**

*в настоящий момент паспорт станции находится на экспертизе*

**Ведущая организация:**

*в настоящий момент паспорт станции проходит апробацию*

# Уровень измеряемой подготовки

Лица, завершивший обучение **по программе ординатуры** в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.08.76 «Стоматология детская» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), а также лица, завершившее обучение **по программе профессиональной переподготовки** по специальности 31.08.76 «Стоматология детская» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), успешно сдавшие государственную итоговую аттестацию.

Целесообразно заранее объявить аккредитуемым о необходимости приходить на второй этап аккредитации в спецодежде(медицинский халат, колпак, сменная обувь, медицинские перчатки, маска медицинская)

## Профессиональный стандарт.

## Профессиональный стандарт(проект) «Врач-стоматолог детский», 2018г.

**Трудовая функция: Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья детского населения**

1. **Продолжительность работы станции**

**Общая продолжительность станции – 10 минут**

**Фактическая продолжительность станции – 8,5 минут**

Таблица 1.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Голосовая команда** | **Действия аккредитуемого** | **Время начала действия** | **Время окончания действия** | **Продолжи-тельность действия** |
| «Ознакомьтесь с заданием!» | Ознакомление с заданием (брифингом) | 0 сек | 30 сек | 30 сек |
| «Пройдите на станцию!» | Работа на станции | 30 сек | 8 мин | 7 мин 30 сек |
| «Осталась одна минута!» | Завершение работы на станции | 8 мин | 9 мин | 1 мин |
| «Покиньте станцию!» | Окончание работы на станции | 9 мин | 9 мин 15 сек | 15 сек |
| «Пройдите на следующую станцию!» | Переход на следующую станцию | 9 мин 15 сек | 10 мин | 45 сек |

Для обеспечения синхронизации действий аккредитуемых при прохождении цепочки из нескольких станций, а также для обеспечения бесперебойной работы на каждой станции, перед началом процедуры первичной специализированной аккредитации целесообразно подготовить звуковой файл (трек) с записью голосовых команд, автоматически включаемых через установленные промежутки времени.

1. **Проверяемые компетенции**

**(**ФГОС ВО 31.08.76 «стоматология детская»)

**ПК-1**Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания

**ПК-2**Способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией

1. **Задача станции**

**Оценка практических навыков по проведению профессиональной гигиены полости рта аппаратным способом**

1. **Информация по обеспечению работы станции**

Для организации работы станции должны быть предусмотрены

* 1. Рабочее место члена аккредитационной комиссии (далее - АК)(таблица 2)

Таблица 2

Рабочее место члена АК

.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Перечень оборудования** | **Количество** |
| 1 | Стол рабочий (рабочая поверхность) | 1 шт. |
| 2 | Стул | 2 шт. |
| 3 | Чек-листы в бумажном виде | по количеству аккредитуемых |
| 4 | Шариковая ручка | 2 шт. |
| 5 | Персональный компьютер с выходом в Интернет для заполнения чек-листа в электронном виде (решение о целесообразности заполнения чек-листа в режиме on-lineпринимает Председатель АК) | 1 шт. |

**7.2. Рабочее место аккредитуемого**

Помещение, имитирующее рабочее помещение[[1]](#footnote-2), обязательно должно включать:

1. Перечень мебели и прочего оборудования (таблица 3)

Таблица 3

Перечень мебели и прочего оборудования

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Перечень мебели и прочего оборудования** | **Количество** |
| 1 | Настенные часы с секундной стрелкой | 1 шт. |

2. Перечень медицинского оборудования (таблица 4)

Таблица 4

Перечень медицинского оборудования

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Перечень медицинского оборудования** | **Количество** |
| 1 | Наконечник стоматологический (механические) | 1 шт. |
| 2 | Пневмоскейлер | 1 шт. |
| 3 | Зонд | 1 шт. |
| 4 | Зеркало | 1 шт. |
| 5 | Пинцет  | 1 шт.  |
| 6 | Штрипсы | 1 шт. |
| 7 | Полировочная паста | 1 шт. |
| 8 | Полировочная щетка | 1 шт.  |
| 9 | Слюноотсос | 1 шт. |
| 10 | Щиток | 1 шт. |
| 11 | Антисептический раствор 100мл | 1 шт. |
| 12 | Контейнер для сбора отходов класса А объемом 10 литров | 1 шт. |
| 13 | Контейнер для сбора отходов класса Б объемом 10 литров | 1 шт. |

**7.3. Расходные материалы** (в расчете на 1 попытку аккредитуемого)

Таблица 5

Расходные материалы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Перечень расходных материалов** | **Количество****(на 1 попытку аккредитуемого)** |
| 1 | Марлевые шарики | 20 шт. |
| 2 | Марлевые салфетки | 10 шт. |
| 3 | Очки защитные | 1 шт. |

**7.4. Симуляционное оборудование**

Таблица 6

Перечень симуляционного оборудования и его характеристики

|  |  |
| --- | --- |
| **Перечень симуляционного оборудования** | **Техническая характеристика симуляционного оборудования** |
| Фантомный стол для студентов  | Стол оборудован:1. Фантомная голова -1шт., которая состоит из лицевой маски, маски полости рта, модель верхней и нижней челюстей, крепление головы

2. Учебное место врача-стоматолога* Передвижной блок для монтажа фантома торса с головой
* Фантом торса с головой
* Трубка пневмотурбины
* Трубка пневмопривода
* Пистолет вода/воздух/спрей
* Бутыль отсоса
* Бутыль ирригации
* Отсос
* Ножная педаль управления
* Светильник LED на штанге, вращается во всех направлениях и имеет два режима яркости света. Выключатель расположен на светильнике.
* Стул стоматолога
* Рукоятка воздушной турбины (высокоскоростная рукоятка) – 2 шт.
* Рукоятка пневмопривода (низкоскоростная рукоятка) – 1 шт.
* Видеокамера
* Монитор
 |

## Перечень ситуаций и раздел подготовки

Таблица 6

Перечень ситуаций (сценариев) станции и соответствие их матрице компетенций

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № оценочного листа | **Сценарий** | **Нозология** |
| 1 | №1 | К05.10 Хронический гингивит. Простой маргинальный |
| 2 | №2 | К05.10 Хронический гингивит. Простой маргинальный |
| 3 | №3 | К05.10 Хронический гингивит. Простой маргинальный |

## Информация (брифинг) для аккредитуемого

**Брифинг № 1.**К детскому стоматологу обратился пациент 12 лет. Жалобы на кровоточивость десен при чистке зубов. Анамнез собран,осмотр проведен. В пришеечной области всех зубов обнаружено большое количество мягкого зубного налета. В области 1.6, 2.6 зубов – наддесневой зубной камень. Поставлен диагноз К05.10 Хронический гингивит. Простой маргинальный.

Задание: проведите профессиональную гигиену с использованием пневмоскейлера, соблюдая правила асептики и антисептики.

В кабинете только пациент, с которым можно общаться.

**Брифинг № 2.**К стоматологу обратился пациент 15 лет. Жалобы на кровоточивость десен при чистке зубов и употреблении твердой пищи. Анамнез собран,осмотр проведен.В области всех зубов – зубные отложения. В области 3.2,3.1,4.1,4.2 зубов – наддесневой зубной камень. Поставлен диагноз К05.10 Хронический гингивит. Простой маргинальный.

Задание: проведите профессиональную гигиену с использованием пневмоскейлера, соблюдая правила асептики и антисептики.

В кабинете только пациент, с которым можно общаться.

**Брифинг № 3.**К стоматологу обратился пациент 16 лет. Жалобы на кровоточивость десен при чистке зубови отложения зубного камня. Анамнез собран,осмотр проведен. В пришеечной области всех зубов обнаружено большое количество мягкого зубного налета. В области 1.6,2.6,3.2,3.1,4.1,4.2 зубов – наддесневой зубной камень Поставлен диагноз К05.10 Хронический гингивит. Простой маргинальный.

Задание: проведите профессиональную гигиену с использованием пневмоскейлера, соблюдая правила асептики и антисептики.

В кабинете только пациент, с которым можно общаться

1. **Регламент работы членов АК на станции**
	1. **Действия членов АК перед началом работы станции:**
2. Проверка комплектности и соответствия оснащения станции требованиям паспорта (оснащение рабочего места членов АК, симуляционное оборудование, медицинское оборудование, мебель и прочее оборудование).
3. Проверка наличия на станции необходимых расходных материалов (с учетом количества аккредитуемых).
4. Проверка наличия письменного задания (брифинг) перед входом на станцию.
5. Проверка наличия паспорта станциив печатном виде.
6. Проверка наличия бумажных чек-листов (с учетом количества аккредитуемых), или сверка своих персональных данных в электронном чек-листе (ФИО и номера сценария).
7. Активизация на компьютере Единой базы данных ОС (Минздрава России) по второму этапу аккредитации.

## Действия членов АК в ходе работы станции:

1. Идентификация личности аккредитуемого, внесение идентификационного номера в чек-лист (в бумажном или электронном виде).
2. Заполнение чек-листа - проведение регистрации последовательности и правильности/расхождения действий аккредитуемого в соответствии cкритериями, указанными в чек-листе.
3. Заполнение дефектной ведомости (в случае необходимости).
4. **Регламент работы вспомогательного персонала на станции**

## Действия вспомогательного персонала перед началом работы станции:

1. Подготовка оснащения станции в соответствие стребованиям паспорта (рабочее место членов АК, симуляционное оборудование, медицинское оборудование, мебель и прочее оборудование).
2. Размещение на станции необходимых расходных материалов (с учетом количества аккредитуемых).
3. Размещение письменного задания (брифинг) перед входом на станцию.
4. Размещение инструментов на станции.
5. Подготовка паспорта станциив печатном виде (2 экземпляра для членов АК и 1 экземпляр для вспомогательного персонала).
6. Подключение персонального компьютера для работы членов АК.
7. Проверка готовности трансляции и архивации видеозаписей.
8. Проверка на наличие беспрепятственного доступа к сети Интернет.
9. Проведение синхронизации работы станции с другими станциями при использовании звукового файла (трека) с записью голосовых команд.
10. Выполнение иных мероприятий необходимых для обеспечения работы станции.

## Действия вспомогательного персонала в ходе работы станции:

1. Приведение станции после работы каждого аккредитуемого в первоначальный вид (уборка мусора, приведение в порядок рабочего места).
2. Включение звукового файла (трека) с записью голосовых команд.
3. Включение видеокамеры поголосовой команде: «Ознакомьтесь с заданием!» (в случае, если нет автоматической видеозаписи).
4. Контроль качества аудиовидеозаписи действий аккредитуемого (при необходимости).

## 12. Нормативные и методические материалы, используемые для создания паспорта

## 12.1. Нормативные акты

1. Приказ Минздрава России от 02.06.2016 N 334н «Об утверждении Положения об аккредитации специалистов»
2. Детская терапевтическая стоматология : учебное пособие / ред. Л. П. Кисельникова. - М. : М., 2009. - 205 с.
3. Терапевтическая стоматология детского возраста : учебное пособие для студ.стом.фак-товмед.вузов / Н. В. Курякина. - М. : М., 2007. - 744 с.
4. Стоматология детского возраста : практическое руководство / О. Е. Ткачук. - Ростов н/Д : Ростов н/Д, 2006. - 304 с.
5. Стоматология детского возраста [Электронный ресурс] : тестовые задания для курсового экзамена студентов 5 курса по спец. 060105.65- "Стоматология" / сост. Е. А. Бриль, М. Ю. Макарчук, Н. В. Тарасова ; Красноярский медицинский университет. - б/м : б/и, 2010. - 113 с.
6. Стоматология детского возраста [Электронный ресурс] : сб. ситуационных задач с эталонами ответов для студентов 3-4 курсов по спец. 060105.65- Стоматология / сост. В. А. Федоров, Е. В. Чернявцева, Н. В. Тарасова [и др.] ; Красноярский медицинский университет. - б/м : б/и, 2011. - 129 с.
7. Проект профессионального стандарта «Врач-стоматолог детский», 2018г.
	1. **Дополнительная и справочная информация, необходимая для работы на станции**

Приложение 1

# Информация для конфедерата (симулированный коллега/ пациент)

Не предусмотрена

1. **Результаты клинико-лабораторных и инструментальных методов исследования**

Не предусмотрены

# Критерии оценивания действий аккредитуемого

В чек-листе оценка правильности и последовательности выполнения действий аккредитуемым осуществляется с помощью активации кнопок по критериям:

 «Да» – действие произведено;

 «Нет» – действие не произведено

В случае демонстрации аккредитуемым действий, не внесенных в пункты чек-листа (нерегламентированных действий, небезопасных действий, дополнительные действия), необходимо зафиксировать эти действия в дефектной ведомости по данной станции, а в чек-лист внести только количество совершенных нерегламентированных, небезопасных и дополнительных действий. Каждая позиция вносится членом АК в электронный чек-лист (пока этого не произойдет, чек-лист в систему не отправится).

Для фиксации показателя времени необходимо активировать электронный чек-лист, как только аккредитуемый приступил к выполнению задания, а вносить показатель, как только аккредитуемый закончил выполнять действие. Время нахождения аккредитуемого на станции не должно превышать установленных значений.

# Дефектная ведомость

|  |
| --- |
| **Станция «Проведение профессиональной гигиены полости рта аппаратным способом»****Образовательная организация \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |
| **№** | Список нерегламентированных и небезопасных действий, отсутствующих в чек-листе\* | Номер аккредитуемого | Дата | Подпись члена АК |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **№** | Список дополнительных действий, имеющих клиническое значение, не отмеченных в чек-листе\* | Номер аккредитуемого | Дата | Подпись члена АК |
|  |  |  |  |  |
|  |

Дополнительные замечания к организации станции в следующий эпизод аккредитации \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ФИО члена АК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Подпись \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Оценочный лист**

Находится на стадии разработки

1. **Медицинская документация**

Не предусмотрена

## Приложение 1

1. **Основные понятия**

**Глоссарий**

**Зубные отложения -** это приобретенные структуры, появляющиеся на поверхности зуба после его прорезывания

**Контролируемая чистка зубов** – определение гигиенического состояния полости рта, обучение пациента правильной методике чистки зубов и самостоятельная чистка зубов пациентом под контролем врача

**Профессиональная гигиена полости рта** - тщательное удаление мягких и твердых зубных отложений со всех поверхностей зубов и последующая обработка зубов и десен профилактическими средствами

**Инструменты для удаления зубных отложений ручным способом** — скейлеры, кюреты, экскаваторы, гладилки, долота, рашпили.

 **«Ультрастом»** - ультразвуковой аппарат для удаления зубных отложений

**Классификация зубных отложений (Г.Н.Пахомов,1982):**

1.Неминерализованные зубные отложения:

а) пелликула,

б) зубная бляшка,

в) белое вещество (мягкий зубной налет),

г) пищевые остатки.

2.Минерализованные зубные отложения:

а) наддесневой зубной камень,

б) поддесневой зубной камень.

**Физический метод удаления зубных отложений**

В стоматологической практике для удаления зубных отложений используются ультразвуковые аппараты и пненмоскейлеры. За рубежом они известны под общим названием «Кавитрон», в нашей стране – «Ультрастом», «Ультрадент». Удаление зубного камня с помощью пневмоскейлеров и кюрет практикуется лишь тогда, когда накапливаются его обильные отложения. Камень, обызвествленный и спрессованный из-за минеральных соединений серы, легко удаляется с помощью вибрационной звуковой и ультразвуковой частоты. Однако применение этих аппаратов требует соответствующих предпосылок, иначе успех такой очистки будет сомнительным.

Основное правило использования ультразвуковых аппаратов для снятия зубных отложений - полное отсутствие давления на зуб во время манипуляции. При использовании ультразвуковых аппаратов следует руководствоваться тремя основными правилами:

а) не устанавливать острие инструмента перпендикулярно к оси зуба;

б) не оказывать какого-либо давления инструментом на поверхность зуба;

в) не использовать аппарат без водного орошения.

Рабочая часть всех инструментов обязательно должна располагаться под острым углом к поверхности зуба, в противном случае возможно повреждение эмали. Особенно опасны неумелые манипуляции в корневой зоне зуба, где истонченная эмаль может легко откалываться вместе с зубным камнем. Никогда нельзя обрабатывать зуб непосредственно острием ультразвуковой насадки, так как это может привести к сколам эмали и даже более того, дентина. Края пломб могут быть повреждаться микроколебаниями инструмента и отсоединяться от зуба, что увеличивает возможность возникновения рецидива. Коронки могут ослабляться из-за ультразвуковых колебаний инструмента. Осторожно следует пользоваться ультразвуковыми аппаратами у больных, страдающих сердечно-сосудистыми заболеваниями.

С целью удаления зубных отложений используют специальный ультразвуковой аппарат «Ультрастом» с набором сменных наконечников различной формы, изогнутых в различных плоскостях, позволяющий удалить зубной камень с любой поверхности зубов обеих челюстей быстро, бескровно, малоболезненно. Обязательное условие использования ультразвуковых аппаратов - постоянная внутренняя подача струи воды к рабочей части инструмента. Звуковая волна через наконечник и воду передается на зубной камень и разрушает его. Настройка аппарата осуществляется таким образом, чтобы вода, подведенная к наконечнику, на кончике его образовывала едва видимое, аэрозольное облачко. Аппарат может работать только при наличии воды, т.к. только в водной среде ультразвук дает явление кавитации, посредством которого и обеспечивается его разрушающее действие на камень (а не из-за давления на инструмент). Кроме того, в результате ультразвуковых колебаний ультразвуковой насадки (число которых достигает 25000 Гц), инструменты нагреваются, постоянный приток воды охлаждает инструмент и ткани и обеспечивает очищение рабочего участка от крови и конкрементов за счет распыления ультразвуковыми волнами. Этот водный туман во взвешенном состоянии выносит из ротовой полости массу микроорганизмов. Поэтому необходимо во время работы с ультразвуковыми приборами пользоваться отсасывающими устройствами, что ускоряет работу врача и обеспечивает хороший обзор обрабатываемых зубов, надевать маску и защитные очки.

Десну обрабатывают антисептиком, вводят в полость рта слюноотсос, подводят наконечник и нажимают на педаль. Зубные отложения удаляют сначала с язычной, затем с вестибулярной поверхности. Чтобы полностью их удалить, требуется несколько сеансов.

Для снятия наддесневого зубного камня используют S-образный наконечник, поддесневого - экскаватор, для межзубных промежутков - наконечник в виде углового зонда.

При правильном пользовании ультразвуковыми аппаратами больные не ощущают боли, у них отсутствуют отрицательные эмоции, которые возникают при снятии зубного камня механическим путем.

Пневмоскейлер менее мощен по сравнению с ультразвуковым прибором: частота колебаний насадки составляет около 3500 Гц. Наконечник фиксируют на турбинную насадку и используют сжатый воздух в качестве привода. Если при этом не обеспечена достаточная подача воды, то температура рабочей части может достигать более 200 С. Не исключается и сочетанное использование методов: после обработки ультразвуковыми приборами ипневмоскейлерами на поверхности зуба остаются островки зубного камня и неровности, что хорошо видно. Последующая обработка зубов должна производиться ручными пародонтальными инструментами. Независимо от способа удаления зубного камня эту процедуру следует заканчивать полированием зубов. Для этого применяют деревянные палочки, специальные резиновые чашечки, полиры. Для лучшего полирования можно применять пасты. Для шлифования зубов применяют, так называемое, водно-порошковое обструивание (вода в этих приборах смешивается с распыленной абразивной смесью). Так как кристаллики этой смеси очень острые, они обладают высоким абразивным действием, оставляя поверхность эмали шероховатой и травмированной в виде воронок, поэтому сочетать эту обработку необходимо с последующим полированием зубов.

1. **Алгоритм проведения профессиональной гигиены полости рта с использованием пневмоскейлера**

|  |  |
| --- | --- |
| **Перечень манипуляций** | **Критерии выполнения** |
|
| Использования средств индивидуальной защиты | Представиться пациенту, объяснить ход и цель процедуры. Убедиться в наличии у пациента информированного согласия на предстоящую процедуру нанесения красителя для выявления зубного налета и его переносимость.Одеть пациенту защитные очки.Обработать руки гигиеническим способом, осушить. Надеть перчатки, защитный экран. |
| Правильность выбора инструментов и материала для выполнения задания | Подготовить набор стоматологических инструментов, пневмоскейлер, средства для индикации зубного налета (растворы или таблетки), щеточки, полировочная (профилактическая) паста. |
| Организация рабочего места (положение «пациента», врача, установка освещения) | Предложить или помочь пациенту занять удобное положение. Выбор положения зависит от состояния пациента (сидя, полулёжа или лёжа)  |
| Выполнение процедуры  | Антисептическая обработка полости рта (0,05% раствором хлоргексидина.Определение зубных отложений с помощью пародонтологического зонда.Во время работы с использованием пневмоскейлера обязательно использование водяного охлаждения. Пользоваться слюноотсосом, пылесосом.Удаление наддесневых и поддесневых зубных отложений с помощью пневмоскейлера (рабочая часть скейлера располагается под острым углом к поверхности зуба, полное отсутствие давления инструментом на поверхность зуба, водное орошение) с оральных и вестибулярных поверхностей.Далее используют штрипсы – для обработки апроксимальных поверхностей зуба. Очищение межзубных промежутков, куда рабочая часть скейлера не может проникнуть. Полирования зубов с помощью резиновых чашечек, щеточки, полира с пастой. |
| Обработка поверхности зубов средством для индикации зубного налета. | При отсутствии окрашивания – переход к окончанию процедуры. При наличии окрашивания (выявлении зубного налета) – повторение чистки окрашенных участков. |
| Поверхность зуба при зондировании | Гладкая |
| Флюоризация, санитарно – просветительская работа | Высушивание поверхности зубов струёй воздуха.Нанесение фторпротектора кисточкой на поверхность зубовРекомендации пациенту не принимать пищу, не пить, не полоскать полость рта в среднем 30-40 мин, обучение гигиене полости рта |
| Окончание процедуры.  | Сообщить результат проведения профессиональной чистки пациенту.Подвергнуть дезинфекции расходный материал. Снять перчатки, поместить их в емкость для дезинфекции. Обработать руки гигиеническим способом, осушить.Сделать соответствующую запись о результатах выполнения процедуры в медицинскую документацию.  |

1. Перечень обязательного оснащения кабинета (станции) не отражает перечень оснащения реального кабинета, а содержит только тот минимум, который необходим для решения конкретной задачи данной экзаменационной станции. По усмотрению организаторов кабинет может быть дополнительно оснащён в соответствии с нормативной базой, но не создавать при этом помех для основной цели работы на станции [↑](#footnote-ref-2)