

# ПРОЕКТ

## Резолюция XIII Съезда

### Российского общества симуляционного обучения в медицине

25 сентября 2024 года, г. Москва

Заслушав отчетный доклад председателя президиума правления Российского общества симуляционного обучения в медицине (далее — РОСОМЕД) А. Л. Кольша, итоговые выступления представителей рабочих секций, а также руководствуясь материалами Съезда, предлагается следующий проект Резолюции XIII Съезда РОСОМЕД:

1. Деятельность РОСОМЕД за отчетный период 2023-2024 гг. признать удовлетворительной.

2. Одобрить разработанный проект Рабочей программы «Практическая подготовка по анестезиологии-реаниматологии с применением симуляционных технологий» и рекомендовать ее к внедрению в образовательных организациях. Продолжить разработку программ симуляционного обучения в ординатуре по основным медицинским специальностям, а также практико-ориентированные симуляционные циклы для действующих специалистов. В частности, рекомендовать включить в индивидуальную образовательную траекторию всех сотрудников родовспомогательных учреждений любого уровня образовательную Программу (с симуляционными технологиями) по теме «Неонатальная реанимация и стабилизация новорожденных в родильном зале» с кратностью тренингов 3 раза в год.

3. Одобрить результаты пилотных проектов применения виртуальных технологий в научно-образовательных проектах «Виртуальные инъекции» и «Виртуальная пропедевтика». Применения виртуальных пациентов в медицинском образовании, несмотря на свою инновационность, уже доказало свою эффективность и обладает значительным потенциалом для дальнейшего развития, в связи с чем под эгидой РОСОМЕД необходимо создать рабочую группу «Виртуальный пациент» (ВП). Ее цели: стандартизация протоколов виртуальных клинических сценариев; содействие внедрению виртуальных пациентов в качестве неотъемлемого элемента образовательных программ среднего и высшего медицинского образования; организация пилотных проектов по внедрению ВП в ведущих медицинских университетах России с оценкой их эффективности; проведение научных исследований применения ВП в образовательном процессе; организация семинаров и программ обучения медицинских преподавателей методическим и техническим основам использования ВП в учебном процессе; внедрение ВП в программы Непрерывного профессионального развития врачей и медицинского персонала.

4. В последние годы РОСОМЕД занимает лидирующие позиции как ведущая общественная организация в области внедрения искусственного интеллекта (ИИ) и машинного обучения в медицинское образование. РОСОМЕД должен продолжать играть ключевую роль в этой сфере, сосредоточив усилия на стандартизации ИИ-технологий, проведении научных исследований и разработке адаптивных обучающих

систем на основе ИИ, в частности, по нижеследующим направлениям. Организация круглых столов и научных конференций, посвященных вопросам использования ИИ в медицинском. Организация исследовательских проектов в сотрудничестве с ведущими медицинскими вузами и симуляционными центрами для оценки эффективности ИИ в обучении. Разработка ИИ-ассистентов с функцией обратной связи, способных задавать вопросы, предлагать варианты действий и анализировать клинические решения студентов для освоения навыков коммуникации, диагностики и лечения. Разработка алгоритмов ИИ для автоматической оценки действий студентов в симуляционных сценариях, включая их манипуляции, коммуникацию с пациентом, проведение обследования и принятие клинических решений. Создание платформ ИИ по персонализации программ обучения под индивидуальные потребности студентов.

5. Сформировать на базе РОСОМЕД многопрофильную рабочую группу с представителями частных медицинских учреждений и экспертами симуляционного сообщества по разработке проекта независимой частной организации по оценке уровня подготовки практическим навыкам медицинских работников. Ее задачи: формирование единого общего представления о требованиях к медицинскому работнику для качественной работы в частной медицине, утверждение конкретного перечня навыков и систем независимой оценки компетенций. Система оценки позволит оценивать уровень профессионализма соискателей при поступлении на работу, а также станет инструментом контроля и повышения качества работников медицинских организаций.

6. Одобрить образовательную деятельность по программам «Специалист медицинского симуляционного обучения» (СМСО) и «Эксперт медицинского симуляционного обучения» (ЭМСО), продолжить эту работу, актуализировав теоретический материал и банк оценочных средств. Привлекать новые организации к участию в программах СМСО и ЭМСО.

7. Продолжить проведение и поддержку организации всероссийского флешмоба «Запусти Сердце» памяти Виктора Веревкина, предоставляя симуляционное оборудование, обеспечивая информационную и организационную поддержку.

8. Способствовать проведению научных исследований в области медицинской симуляции, изучению эффективности внедрения различных методик, форматов, технологий в обучении, инновационных технологий в образование. Особое внимание следует уделить прикладным вопросам, применению результатов в практическом здравоохранении, в частности, исследованию факторов клинической эффективности и безопасности пациентов, рабочей среды, новых технологий, командного взаимодействия. Одобрить первый опыт выполнения научно-исследовательских и прикладных образовательных проектов при финансовой поддержке общества РОСОМЕД согласно отчету, заслушанному на XIII съезде РОСОМЕД. Продолжить этот опыт на основе разработанного «Положения об Исследовательских грантах РОСОМЕД». До 15 декабря 2024 года принять заявки на получение грантов, провести отбор научно-исследовательских и прикладных образовательных проектов, заключить соглашения о выделении грантов в начале 2025 года.

9. Одобрить и продолжить поддержку отечественных изобретателей, создающих и внедряющих новые симуляционные методики, технологии, программы. Продолжить проведение конкурса «Отечественные инновации в области медицинской симуляции».

10. Поддержать работу РОСОМЕД по изучению и удовлетворению потребности в обучении врачей и медицинских сестер навыкам профессионального общения с использованием методологии симулированного пациента. Считаем, что умелое профессиональное общение способствует высокому уровню оказания медицинской помощи. Направить работу на развитие имеющихся навыков и формирование недостающих коммуникативных приемов партнерской модели взаимодействия. Пропагандировать и способствовать обучению преподавателей медицинских образовательных организаций в системе иерархической подготовки, разработанной инициативной группой по коммуникации РОСОМЕД (<https://t.me/medcommunic>).

11. Сформировать на базе РОСОМЕД многопрофильную рабочую группу по разработке проекта массового стандартизированного обучения и аттестации практическим навыкам первой помощи пострадавшим от боевых действий. Разработать Рабочую программу многоуровневого симуляционного обучения практическим навыкам первой помощи в тактической медицине для различных категорий обучающихся (от школ и учреждений высшего образования до силовых структур). Весь проект будет представлен по итогу разработки заинтересованным военным и гражданским образовательным структурам с перспективой внедрения в практику повсеместного обучения. Данный проект позволит улучшить качество подготовки различных слоев населения к оказанию первой помощи в боевых условиях.

12. Усилить взаимодействие с заказчиками симуляционного обучения и производителями симуляционного оборудования, организовав регулярный рабочий информационный обмен, обратную связь от заказчиков симуляционного обучения, для формирования и совершенствования стандартов работы симуляционных центров, разработки образовательных программ и учебного оборудования.

13. Создать с участием медицинских ВУЗов, образовательных организаций и опубликовать национальную базу симуляционных курсов по различным специальностям, список программ ДПО на портале НМО, содержащих актуальные симуляционные занятия.

14. Информировать практических специалистов, руководителей МО о конкретных механизмах выбора обучающего курса и его реализации за счет средств НСЗ, доход приносящей деятельности, за личные средства.

15. Разработать с участием экспертов РОСОМЕД и профессиональных общественных организаций актуальные программы проведения симуляционных тренингов на рабочих местах в МО, создать систему проведения таких тренингов по запросу руководителей МО.

\_\_\_\_\_ Кубышкин В. А., академик РАН, президент РОСОМЕД

\_\_\_\_\_ Колыш А. Л., председатель Президиума правления РОСОМЕД