



Федеральное государственное бюджетное учреждение
«Ростовский научно-исследовательский институт акушерства и педиатрии»
Министерства здравоохранения России

Директор – д.м.н., проф. Линде В.А.

Опыт создания симуляционного центра на базе ФГБУ «РНИИАП» МЗ РФ



д.м.н. Каушанская Л.В.
к.м.н. Баринов В.А.,
к.м.н. Ширинг А.В.,
к.м.н. Михельсон А.А.

г.Ростов-на-Дону
2013г.

Медицина XXI века

- сплав высоких технологий и специалистов высшей квалификации

Приоритетная задача здравоохранения

- обеспечение населения высокотехнологичной медицинской помощью (повышение квалификации сотрудников службы родовспоможения и детства)

Недостатки традиционной системы практической подготовки в сфере здравоохранения

- Высокий риск развития осложнений, вызванных действиями начинающего врача;
- Зависимость учебного процесса от графика работы медицинского учреждения и наличия профильных больных;
- Обязательность присутствия преподавателя или опытного врача, готового в любой момент вмешаться и скорректировать действия обучаемого;
- Отсутствие возможности повторить сложный или переделать неудачно выполненный этап манипуляции;
- Отсутствие количественных и качественных характеристик оценки – объективного тестирования уровня практической подготовки;
- Неэффективность подготовки по традиционной методике: длительной и в силу этого дорогой.

Что дает современный тренинг?

- Реалистичное обучение без риска для пациента
- Количество повторов не ограничено
- Нет зависимости от пациента и работы клиники
- Возможность объективной оценки практического мастерства, проведение тестирования, сертификации, экзаменов
- Отработка редких видов вмешательств
- Без первичного стресса
- Обучение работе в команде

Необходимость симуляционных центров в современных условиях



- Высокая технологичность
- Рост объема навыков
- Финансовый прессинг
- Ускорение темпа жизни
- Юридические запреты

Постановление от 21 декабря 2011 г. №1069 «О финансовом обеспечении за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета создания обучающих симуляционных центров в федеральных государственных учреждениях»

Правительство Российской Федерации постановляет:

1. Утвердить прилагаемые:

Правила финансового обеспечения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета создания обучающих симуляционных центров в федеральных государственных учреждениях; распределение в 2012 году бюджетных ассигнований федерального бюджета на финансовое обеспечение создания обучающих симуляционных центров в федеральных государственных учреждениях.

2. Установить, что закупка федеральными государственными учреждениями оборудования осуществляется в целях реализации мероприятий по созданию обучающих симуляционных центров в соответствии с перечнем, утверждаемым Министерством здравоохранения и социального развития Российской Федерации.

3. Признать утратившим силу постановления Правительства Российской Федерации от 31 декабря 2010г. № 1220 « О финансовом обеспечении за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета создания обучающих симуляционных центров в федеральных государственных учреждениях».

4. Настоящее постановление вступает в силу с 1 января 2012 г.

Председатель Правительства Российской Федерации

В.Путин



ЦЕЛЬ СОЗДАНИЯ

ОБУЧЕНИЕ И ОТРАБОТКА НАВЫКОВ ОКАЗАНИЯ
УРГЕНТНОЙ ПОМОЩИ МАТЕРЯМ И
НОВорожденным детям

ПРОФИЛАКТИКА МЛАДЕНЧЕСКОЙ И
МАТЕРИНСКОЙ СМЕРТНОСТИ

Этапы ввода в эксплуатацию

- Выделение места для расположения центра, составление сметы и проведение ремонта на конкурсной основе.
- Маркетинговые исследования, составление и подача заявки на оборудование для СЦ.
- Проведение аукциона и подписание Государственных контрактов на поставку оборудования согласно утвержденной заявке.
- Определение места СЦ в структуре института.
- Составление учебно – тематического плана циклов усовершенствования.
- Монтаж и ввод в эксплуатацию оборудования.

ЗАКУПКА ОБУЧАЮЩЕГО ОБОРУДОВАНИЯ

**37,5 млн.руб.
Федеральный бюджет**



В ноябре 2012 года прошло открытие СЦ



ДЛЯ КОГО?

Симуляционный центр предназначен для:

- врачей акушеров-гинекологов
- врачей-неонатологов
- врачей анестезиологов-реаниматологов,
работающих в медицинских организациях акушерско–
гинекологического профиля

Тематические курсы усовершенствования врачей на базе симуляционного центра «РНИИАП»

- «Клиническое акушерство» (практический курс с использованием симуляционных платформ и тренажеров родов)
- «Лапароскопия в акушерстве и гинекологии» (практический курс с использованием симуляционных тренажеров)
- «Интенсивная терапия в неонатологии – практические навыки и умения» (на базе обучающего симуляционного центра)
- «Анестезия, интенсивная терапия и реанимация в акушерском и гинекологическом стационарах» (на базе обучающего симуляционного центра).

«Клиническое акушерство (практический курс с использованием симуляционных платформ и тренажеров родов)»

Базовые принципы ведения беременности и родов
(партограмма, методы оценки состояния плода)

Ведение осложненных родов (преждевременные
роды, КУТ, дистоция плечиков, первичная
реанимация новорожденных).

Экстренные и неотложные состояния в акушерстве
(преэклампсия, эклампсия, эмболии, кровотечения)

Акушерские операции (прием родов при тазовых
предлежаниях, акушерские щипцы, вакуум
экстракция, разрывы промежности).



«Интенсивная терапия в неонатологии – практические навыки и умения»

(на базе обучающего симуляционного центра)

- 1. Первичная реанимация новорожденного.**
- 2. Респираторная поддержка новорожденных**
- 3. Коррекция гемодинамики и инфузионная терапия новорожденных**
- 4. Особенности ухода и проведения интенсивной терапии у детей с экстремально низкой массой тела**



«Лапароскопия в акушерстве и гинекологии»

Лапароскопический виртуальный симулятор LapVR предназначен для отработки владения эндохирургическим инструментарием, приобретения практических навыков и приемов выполнения эндохирургических вмешательств в абдоминальной хирургии в виртуальной среде с имитацией тактильной чувствительности.



Лапароскопический виртуальный симулятор LapVR

«Лапароскопия в акушерстве и гинекологии»

Тренажер для лапароскопии предназначен для обучения различным лапароскопическим вмешательствам, в том числе различной технике наложения швов. Мембрана тренажера, расположенная в местах типичных эндоскопических проколов, и оснащение гибким держателем эндоскопа позволяют хирургу работать инструментами бимануально.



Симулятор виртуальный для отработки практических навыков лапароскопической гинекологии и хирургии

«Анестезия, интенсивная терапия и реанимация в акушерском и гинекологическом стационарах»

Формирование и поддержка необходимых навыков по анестезии, интенсивной терапии и реанимации в акушерстве и гинекологии на основании повышения теоретических знаний.



Манекен женщины мобильный дистанционный - Susie S2000

Подробный разбор сразу после завершения сценария с анализом и обсуждением поведения каждого курсанта (дебрифинг)





**За период с 06.11.12 проучено 235 врачей
(акушеры-гинекологи – 98, анестезиологи – 11 , неонатологи – 100)
На циклах представлена «широкая география»**

Прошедшие циклы показали необходимость данного обучения. Постоянный тренинг мануальных навыков, опирающийся на современные теоретические медицинские знания, позволит сформировать высококвалифицированных специалистов готовых решать любые, в том числе и нестандартные, клинические задачи



Проблемы работы симуляционных центров

- Источники финансирования центров
- Отсутствие утверждённого штатного расписания
- Отсутствие единых стандартов для обучения в центрах
- Нет единых стандартов, для подготовки преподавателей центров

Спасибо за внимание!



E-mail: L.Kaushanskaya@rniiap.ru

Тел.: +7 (863) 201-14-79