

Комплексная симуляция: Оценка междисциплинарной образовательной программы в анестезиологии и интенсивной терапии

Поттешер Т. , Маудо Ж. , Шавин С., Колланж О. , Циглер С., Энтони Дж-П. Г.

Медицинский факультет педагогического университета г. Страсбург.

Школа медсестер анестезиологического профиля в г. Страсбург.

Франция

gilles.mahoudeau@chru-strasbourg.fr

- Академический год 2011-2012
- Страсбургская университетская клиника, Франция
- Междисциплинарная образовательная программа
 - Студенты 4 курса обучения по специальности анестезиология 12
 - Студенты 2 курса школы медсестер (профиль – анестезиология) 20
- Каждый участник: 4-часовой курс
- Каждый курс: 3 сценария
 - Быстрая анестезия
 - Опасная гипертермия и анафилактический шок
 - Остановка сердца в послеоперационной



Анонимный опрос

Séance de simulation EIADE / DESAR

Vous êtes :

- EIADE
- DESAR

Cette séance d'enseignement par la simulation a répondu à vos attentes

- Tout à fait d'accord
- Plutôt d'accord
- Plutôt pas d'accord
- Pas d'accord du tout

L'ambiance générale durant la séance était :

	Tout à fait d'accord	Plutôt d'accord	Plutôt pas d'accord	Pas d'accord du tout
Propice à l'apprentissage				
Stressante				
Humiliante				

Les thèmes qui ont été abordés sont en rapport avec votre pratique quotidienne

- Tout à fait d'accord
- Plutôt d'accord
- Plutôt pas d'accord
- Pas d'accord du tout

Concernant le débriefing (discussion juste après la fin d'un scénario)

Le climat créé au cours de cette « séquence » a favorisé votre participation

- Tout à fait d'accord
- Plutôt d'accord
- Plutôt pas d'accord
- Pas d'accord du tout

Vous avez eu l'impression de pouvoir vous exprimer autant que vous le souhaitez

- Oui
- Non

Ce que vous avez appris au cours de ces séances de simulation :

classiez de 1 à 4 en notant 1 ce que la simulation vous a le plus appris et 4 le moins :

- ___ Pratique de gestes techniques
- ___ Démarche diagnostique et thérapeutique (prise de décision)
- ___ Notions théoriques
- ___ Gestion d'une équipe (savoir être, savoir communiquer, savoir se comporter en leader, hiérarchiser les tâches ...)

Vous estimez que cet enseignement est

- Excellent
- Bon
- Moyen
- Mauvais
- Très mauvais

Selon vous, il faut reconduire l'année prochaine cet enseignement en commun pour les futures EIADE de 2ème année et les DESAR (internes) de 4ème année

- Oui
- Non

La participation conjointe durant cette séance, des deux catégories professionnelles (IADE / médecin anesthésiste) vous a paru enrichissante

- Tout à fait d'accord
- Plutôt d'accord
- Plutôt pas d'accord
- Pas d'accord du tout

Points forts de cette séance de simulation :

Plénitude

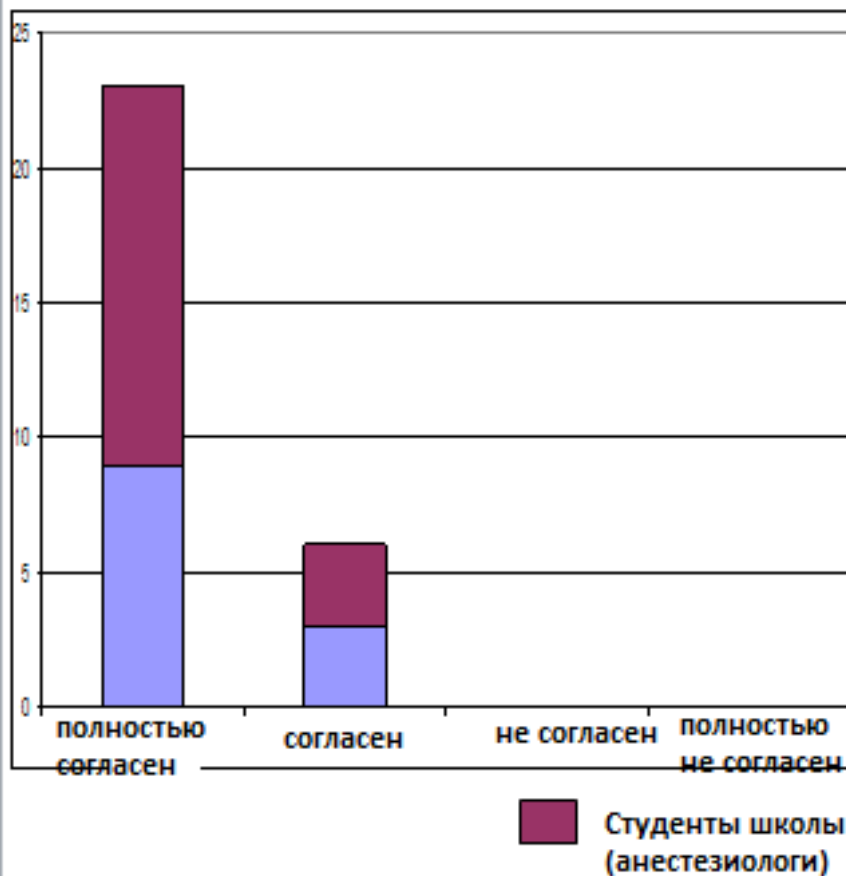
91 %

Анестезиологи 12/12

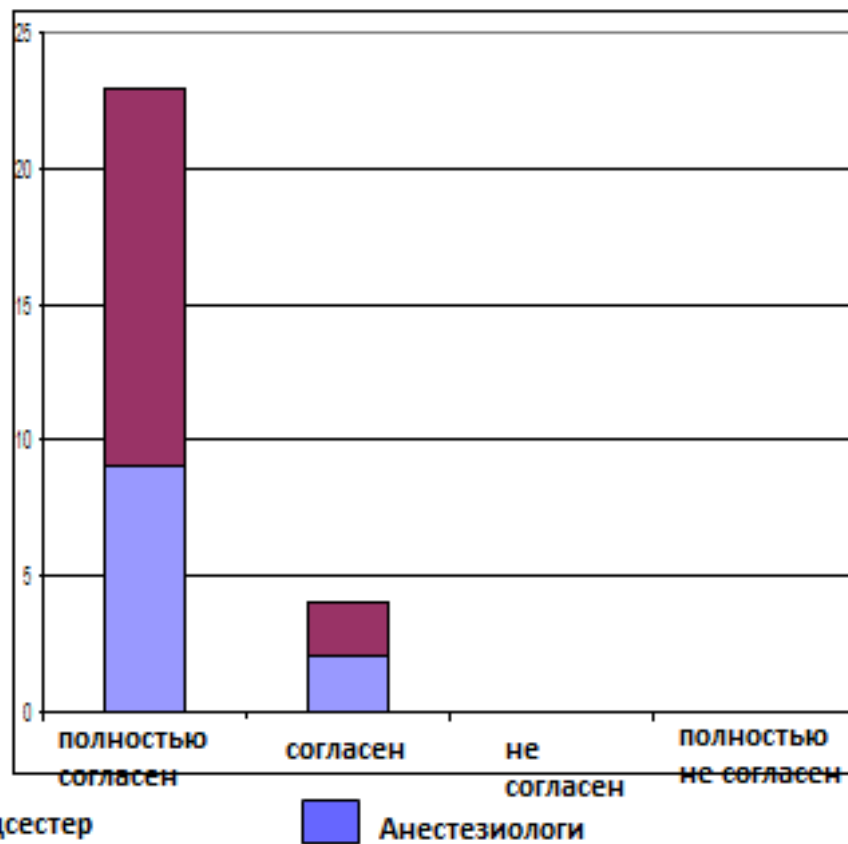
**Студенты школы медсестер (профиль –
анестезиология) 17/20**

Merci pour votre participation !

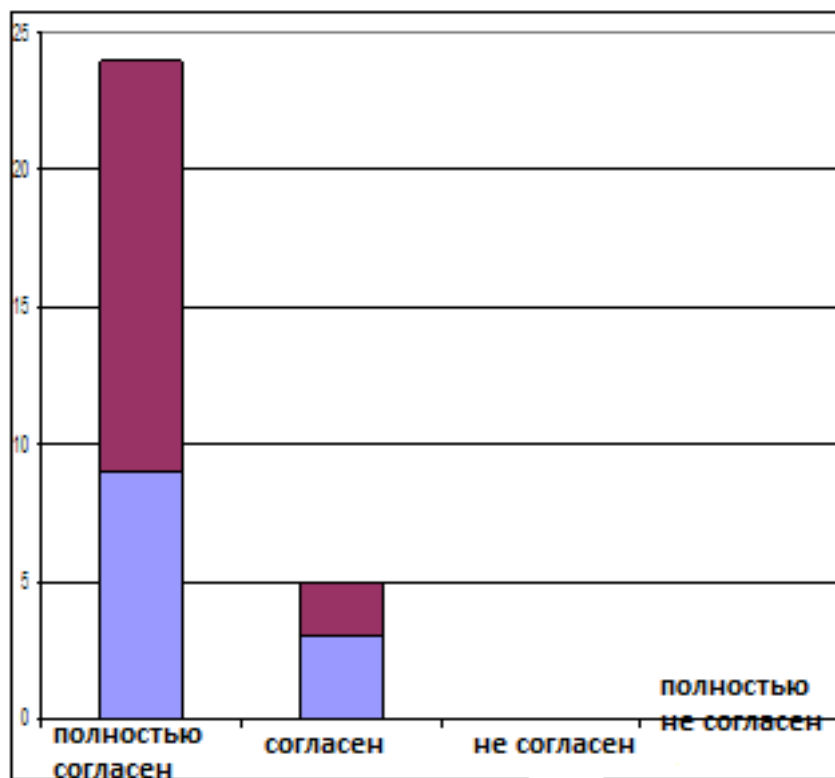
Курс оправдал Ваши ожидания?



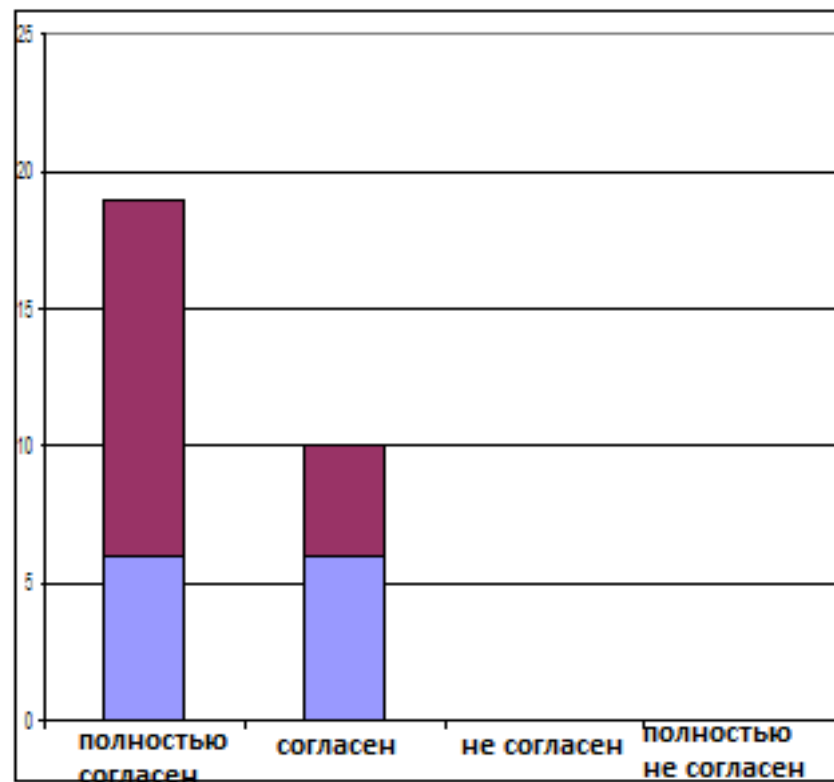
Затронутые темы курсы были актуальны для Вас?



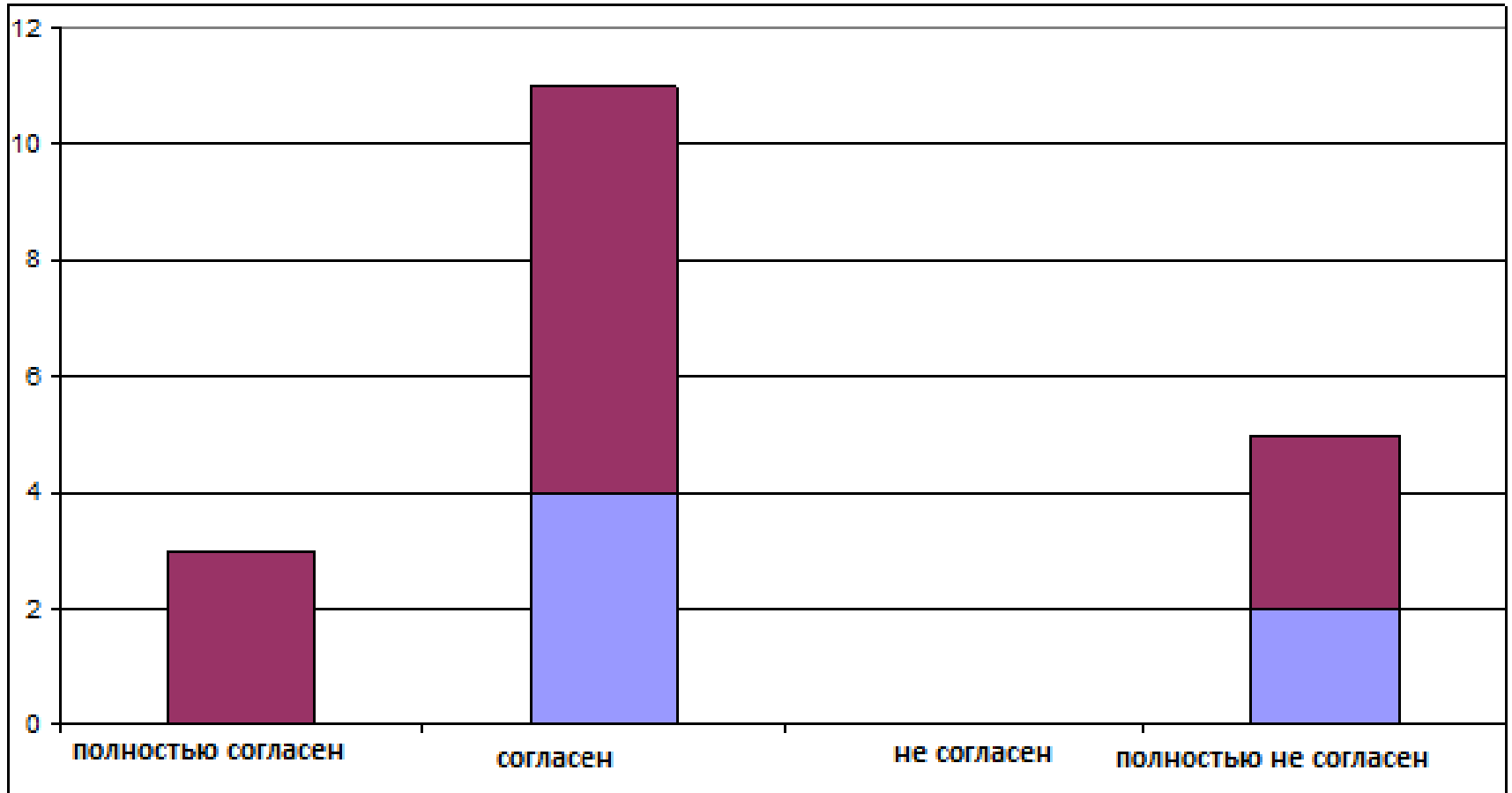
**Среда обучения была
безопасной и комфортной?**



**Атмосфера дебрифинга была
благоприятной?**



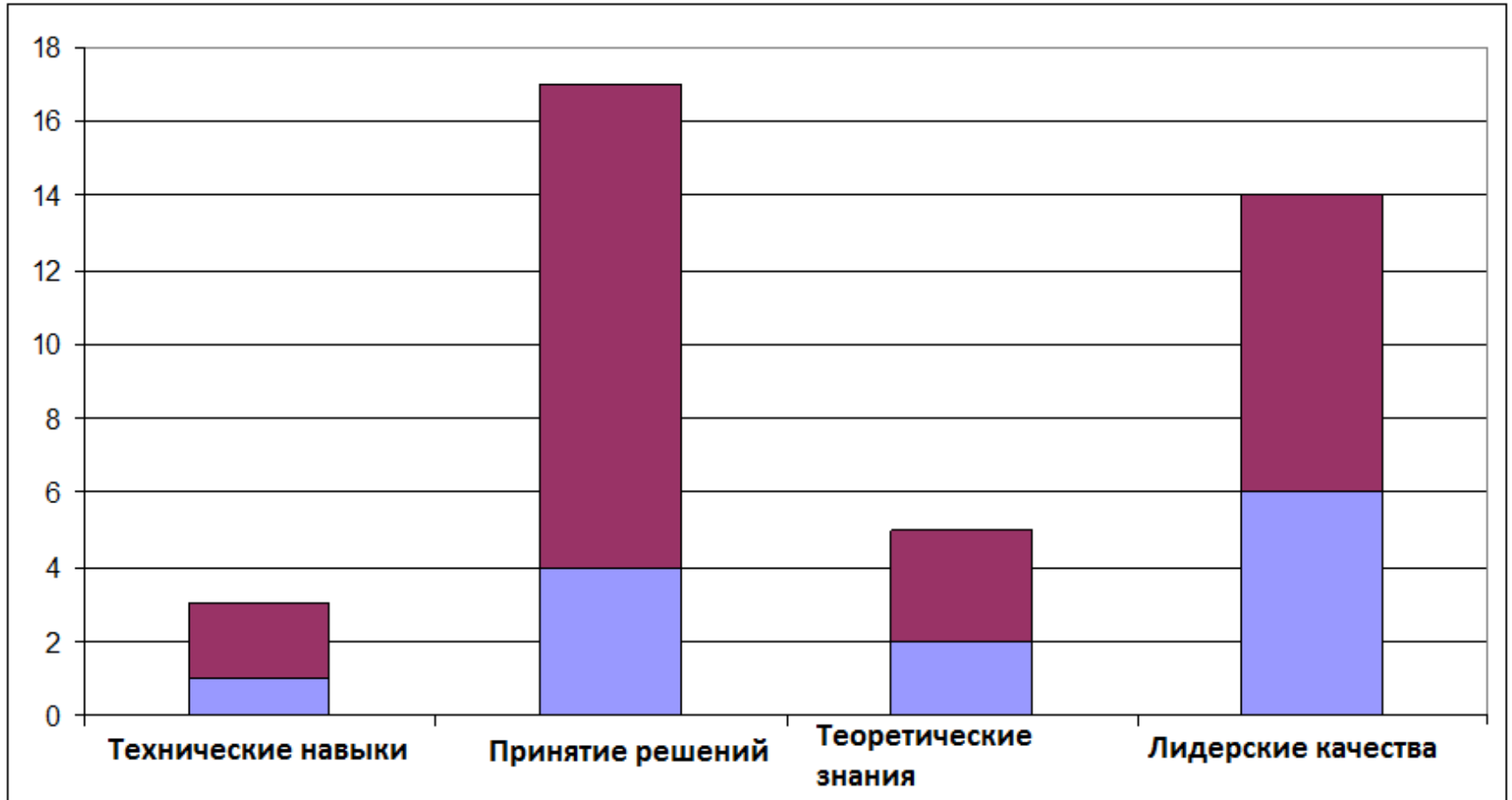
Стрессовый опыт?



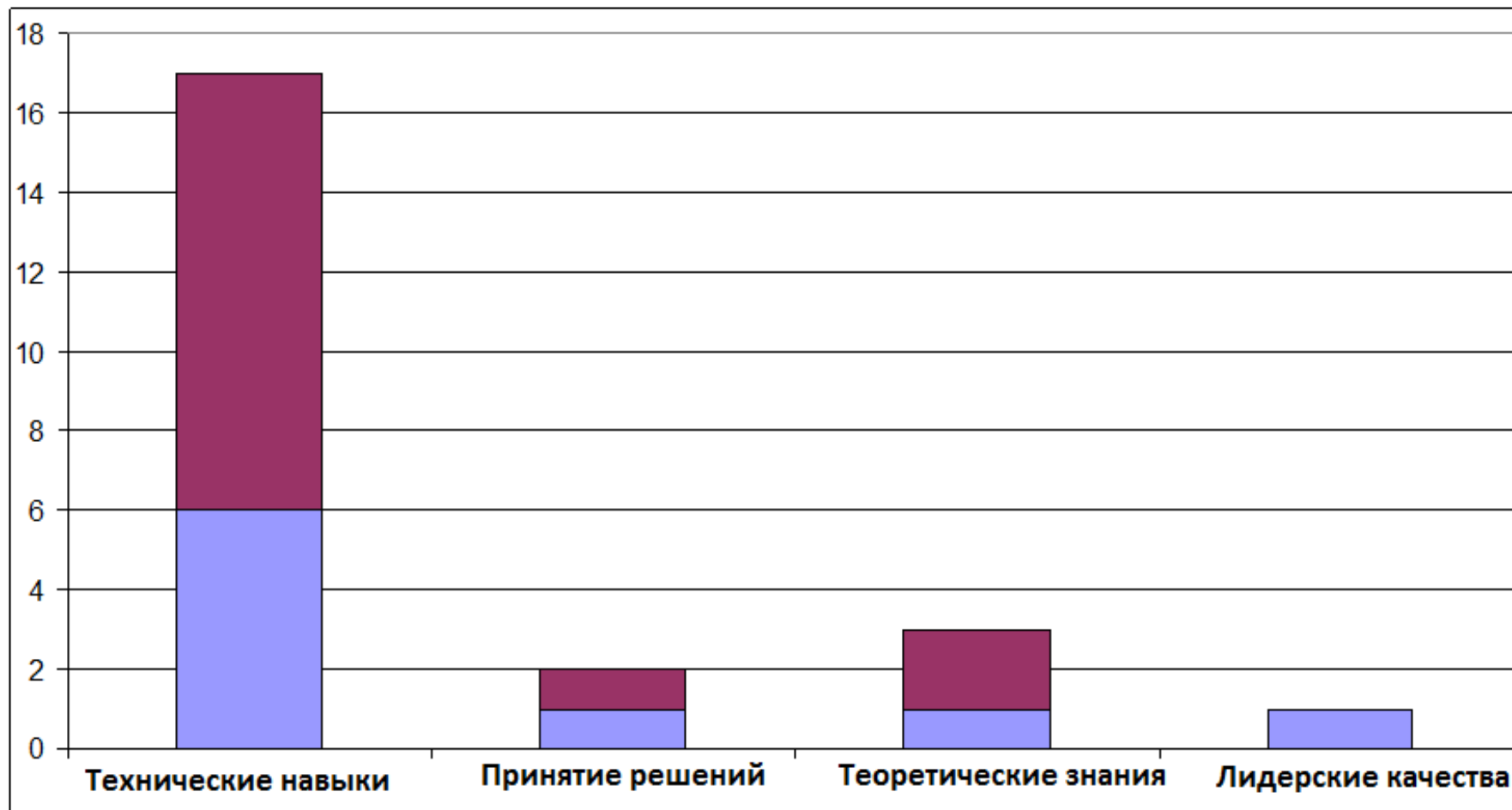
Чему Вы научились?

- Отработка технических навыков
- Принятие решений
- Теоретические знания
- Лидерские качества
(Управление командой)

Чему Вы научились в большей степени?



Чему Вы научились в меньшей степени?



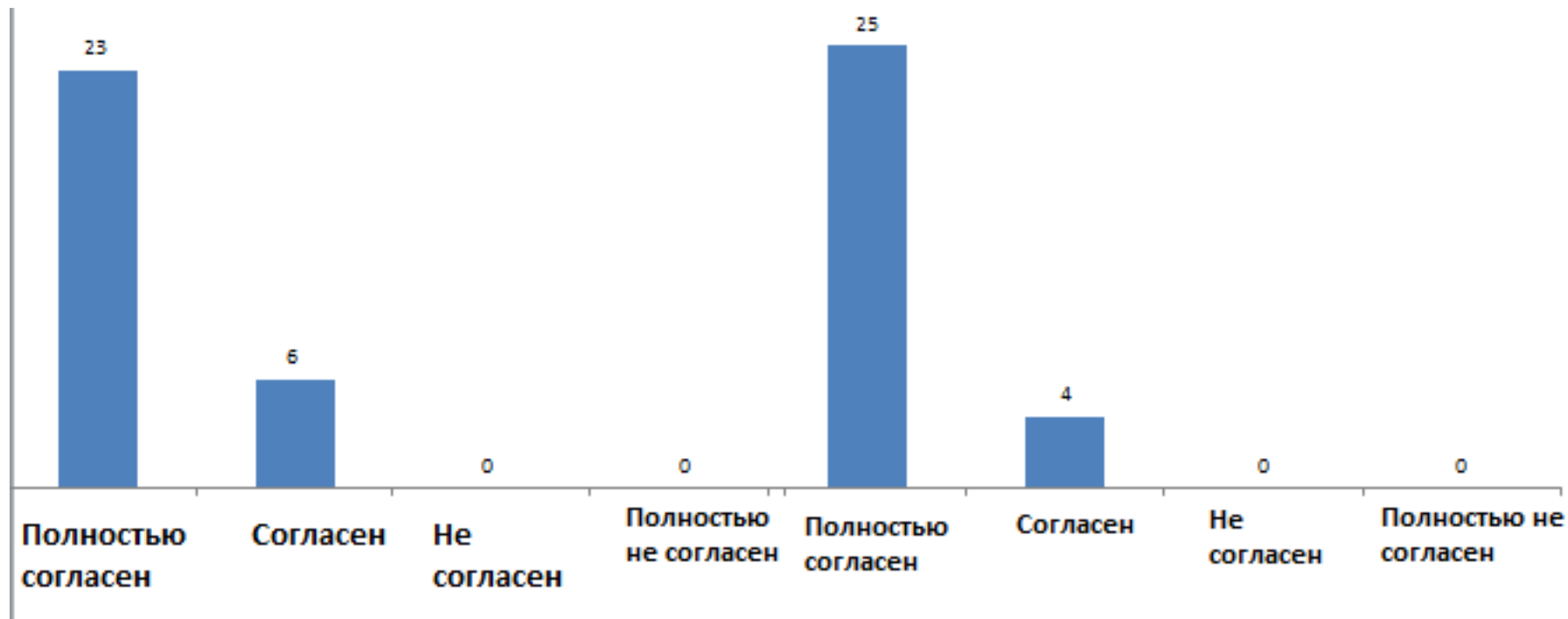


- Самооценка
 - Ограниченный размер образца для исследования
 - Поощряйте внедрение междисциплинарного симуляционного обучения в существующий учебный план
- Отличное восприятие
 - Отношения внутри команды
 - Принятие решений
 - Управление командой

Спасибо за внимание

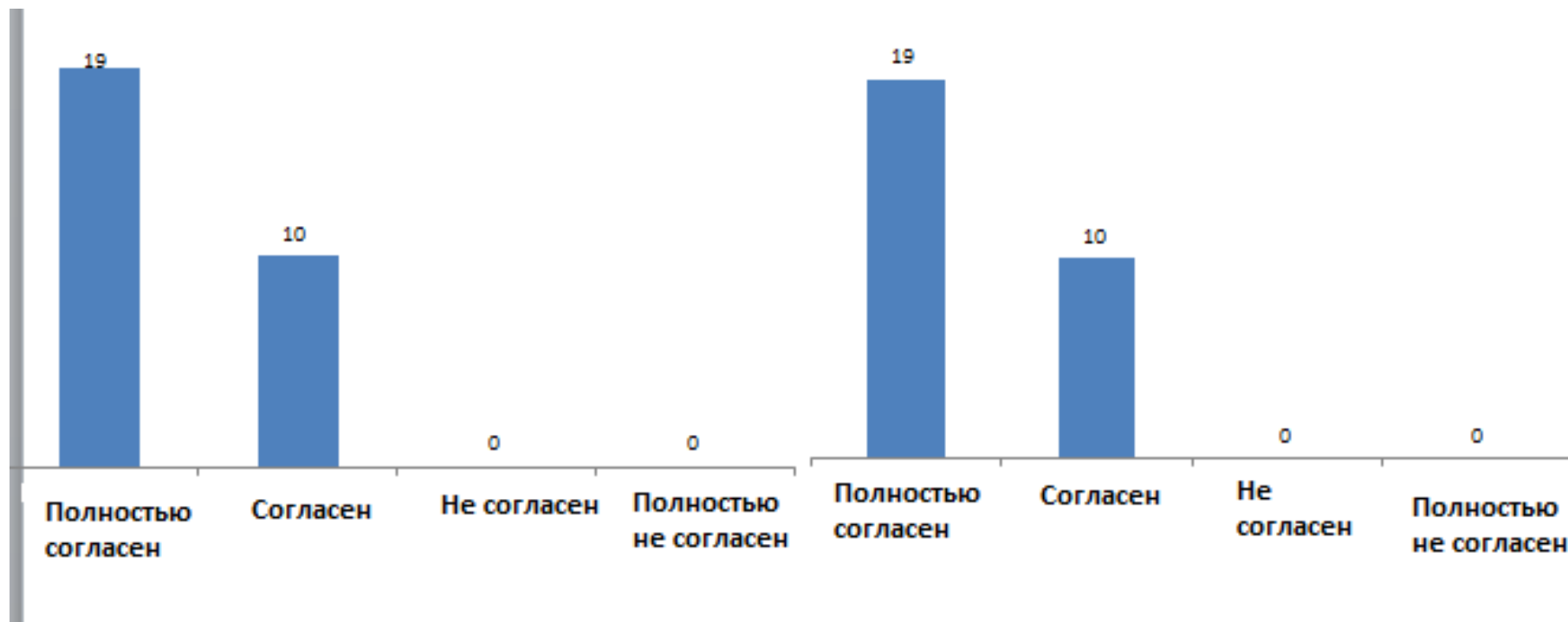
Курс оправдал Ваши ожидания?

Затронутые темы были актуальны для Вас?



**Среда обучения была
безопасной и комфортной?**

**Во время дебрифинга
созданные условия были
благоприятны для активного
участия?**



Чему Вы научились?

- **Принятие решений**
- **Лидерские качества**
- **Технические навыки**
- **Теоретические знания**

