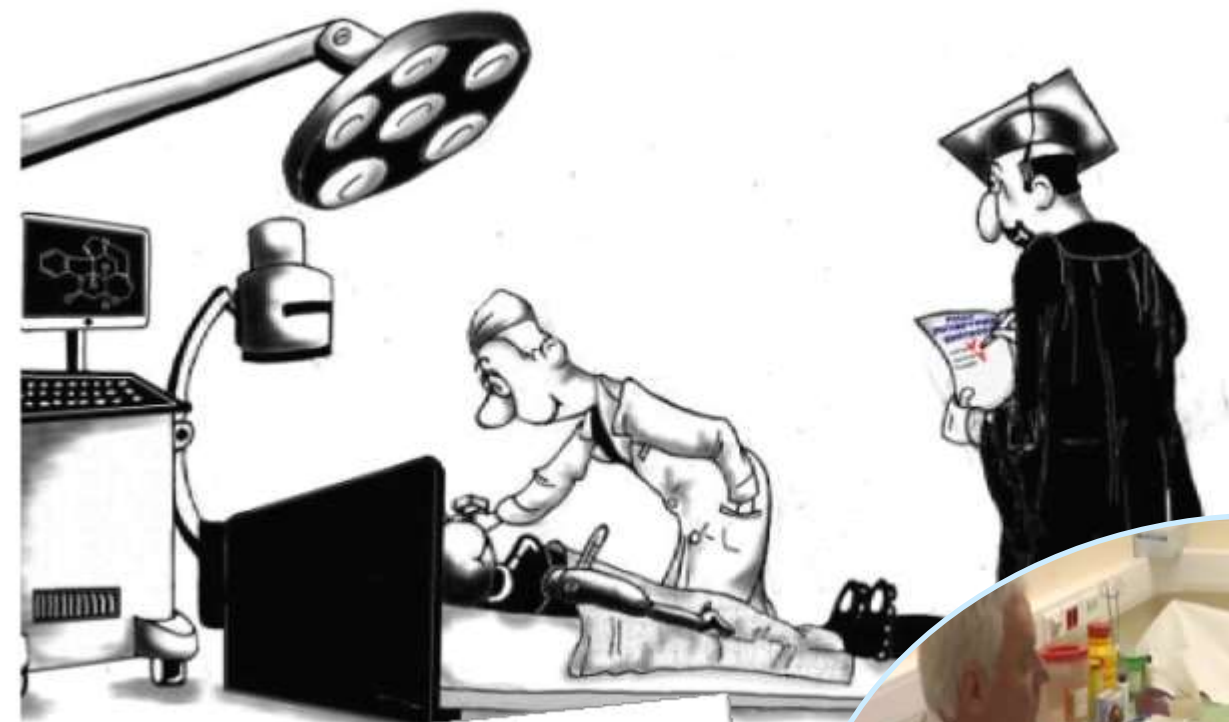


# **Роботов боятся, людей не лечить**

**Шубина Любовь Борисовна  
Грибков Денис Михайлович  
Нестерова Елена Владимировна**





Экзамен на  
роботах  
сдан!



# Производительность центров симуляционного обучения



# Производительность



## СООТНОШЕНИЕ МЕЖДУ

- количеством производимых услуг
- количеством ресурсов для их производства

**• Проблемы  
производительности  
центров  
симуляционного  
обучения**

Привлечение  
опытных  
медицинских  
специалистов в  
качестве  
преподавателей

Мотивация к  
качественным  
учебным  
мероприятиям

Критерии  
оценки  
результатов  
учебной  
деятельности

**Как заставить  
роботов  
работать**



# Условия работы симуляционных центров

1



Наличие  
прописанных  
процедур  
взаимодействия  
участников  
учебного процесса



# Условия работы симуляционных центров

2



Наличие системы инженерно-технического обслуживания

# Условия работы симуляционных центров

3



Наличие обще-  
используемых  
методических  
материалов





# Условия работы симуляционных центров

4



Наличие  
прописанных  
функциональных  
обязанностей  
штатных  
сотрудников

# Условия работы симуляционных центров

5



Наличие контроля  
со стороны  
администрации

# Условия работы симуляционных центров

6



Ориентир на  
результаты  
мониторинга  
мнения  
потребителей  
образовательных  
услуг

# Условия работы симуляционных центров

7



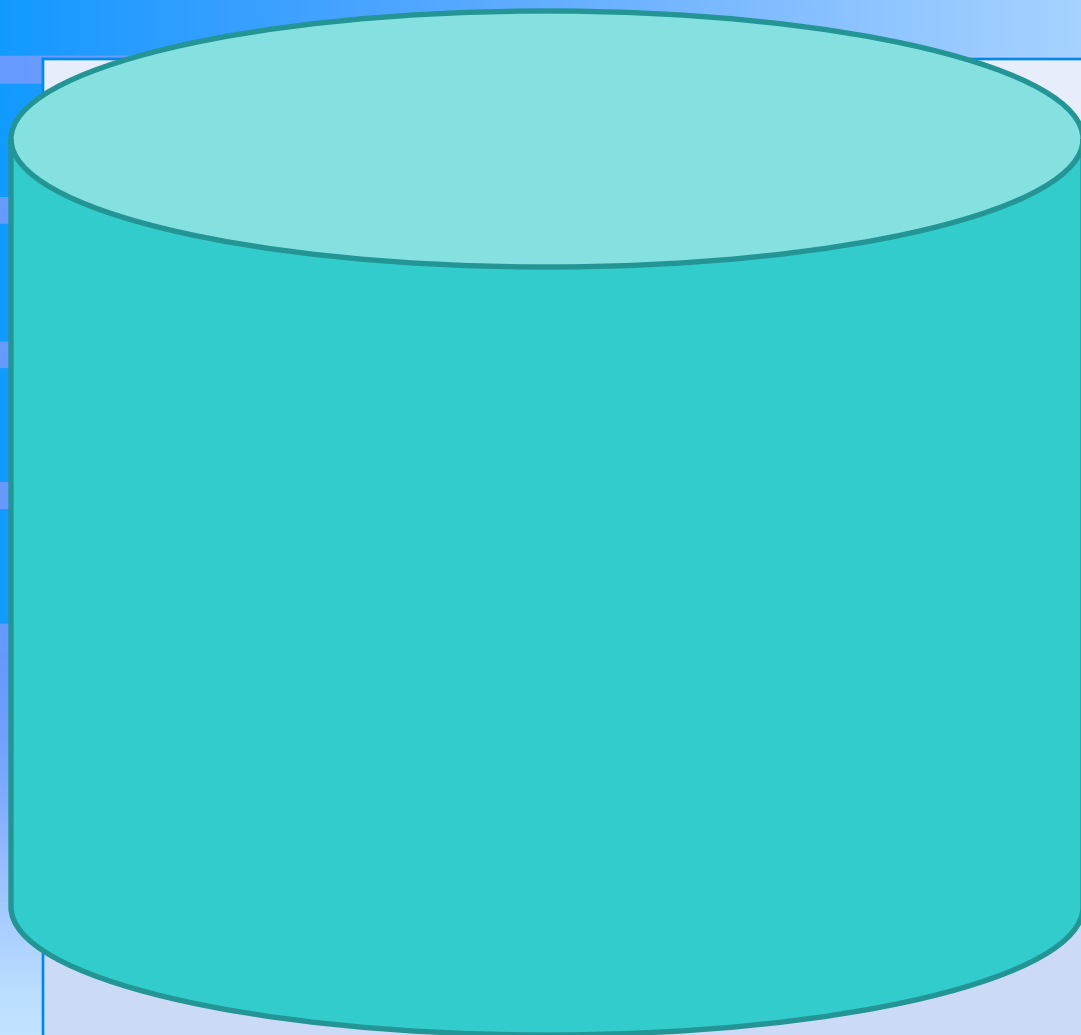
Наличие системы  
регулярного  
обучения и  
инструктажа  
персонала



## Штатное расписание (ставки персонала)

<b>Вид персонала</b>	<b>Источник</b>
Администрация, инженеры, технические работники	Перераспределение аналогичных ставок административно-хозяйственной службы, количество которых зависит от количества обслуживаемого оборудования на балансе организации
Психолог, модератор	Инновационная программа развития
Инструктор, тренер, эксперт (преподаватель)	Вид учебных часов реализуемой программы, в состав которой включено симуляционное обучение

## Источник ставок преподавателей центра симуляционного обучения



### **Часы конкретной программы обучения**

**Аудиторные основные  
часы программы**

**Самостоятельной работы  
учащихся**

**Дополнительные**  
(компетенции, не входящие  
в основную программу или  
повторная подготовка)



**Вопрос**

**В каких сопоставимых единицах измерять количество производимых услуг центров симуляционного обучения**

## Количество за период

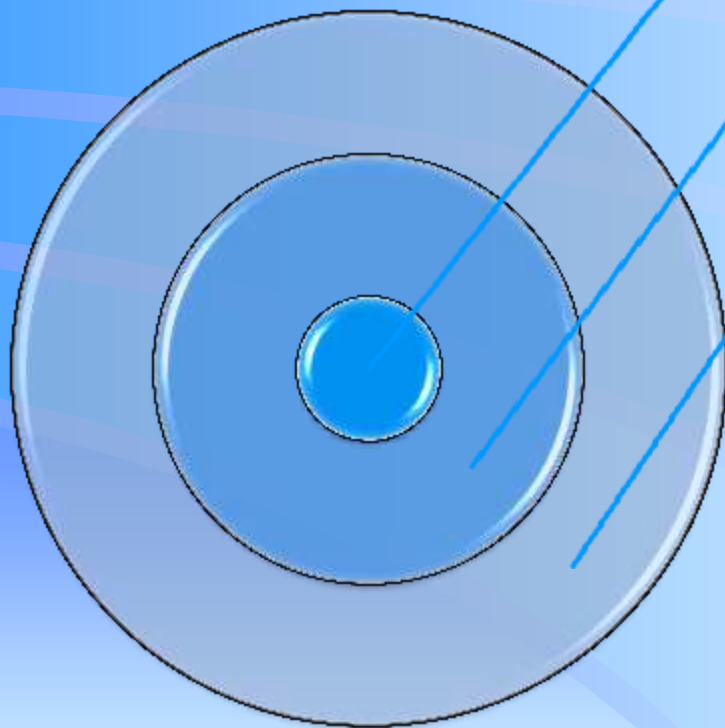


Посещений
Часов симуляционного обучения
Тренингов
Компетенций (навыков)
Обученных людей



# Стандартный иммитационный модуль (СИМ)

Единица  
симуляционного  
обучения



Время на тренинг без  
перерыва (3 часа)

Конечный результат  
(перечень  
компетенций)

Контроль – обратная  
связь (кол-во людей)



**Приглашаем всех заинтересованных к  
сотрудничеству и обсуждению**

**Спасибо за внимание!**

[fantomkurs@mail.ru](mailto:fantomkurs@mail.ru)

(499)-120-22-65

Москва, Нахимовский, 49