



Flinders
UNIVERSITY

inspiring achievement

Моделирование патофизиологий манекенов низкой степени реалистичности и стандартизированных пациентов

Проф. Хью Грэнтхем



Flinders
UNIVERSITY
inspiring achievement

Содержание

- Необходимость симуляционных сессий
- Проанализировать некоторые аспекты симуляции

Разнообразиие манекенов для симуляционного обучения



Детская игра

- Подражание поведению взрослых – обучение в безопасной среде



Образование и память

Хорошее образование дает устойчивые результаты, которые закрепляются в долговременной памяти.

Результаты механической тренировки хранятся лишь в кратковременной памяти

Память



Секунды

Кратковременная

Часы

Долговременная

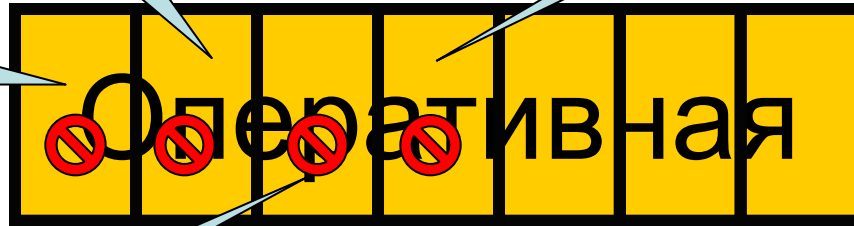
Вся жизнь

Память

Голод

Полный
мочевой
пузырь

Холод



Секунды

Уста
лость

Кратковременная

Часы

Долговременная

Вся жизнь

Какая симуляция лучше?

- Та, в которой учитываются:
 - Образовательные потребности
 - Образовательные ресурсы
 - Индивидуальные особенности /предпочтения студентов
 - Ситуация в целом



Игрушечный пистолет

Реалистичность

- Палка в руках у ребенка, имитирующая пистолет, равноценна дорогой игрушке



Применение симуляции в обучении

Обучение, а не технологии



Преимущества симуляционного обучения

- Безопасная среда обучения
- Интеграция практического опыта в процесс обучения
- Допустимы неправильные действия
- Возможно «дробление» сценария на части
- Формирование мемо-крючков

Сценарии высокой и низкой степени реалистичности в сравнении

Р. Бойд¹, Х. Грэнтем², Т. Боуэн³, К. Ли¹

1) Медицинская служба Лайла МакЭвина

2) Южно-австралийская служба скорой помощи

3) Лаэрдал Aus Pty



Flinders
UNIVERSITY

inspiring achievement

Высокорреалистичный симулятор - Симман

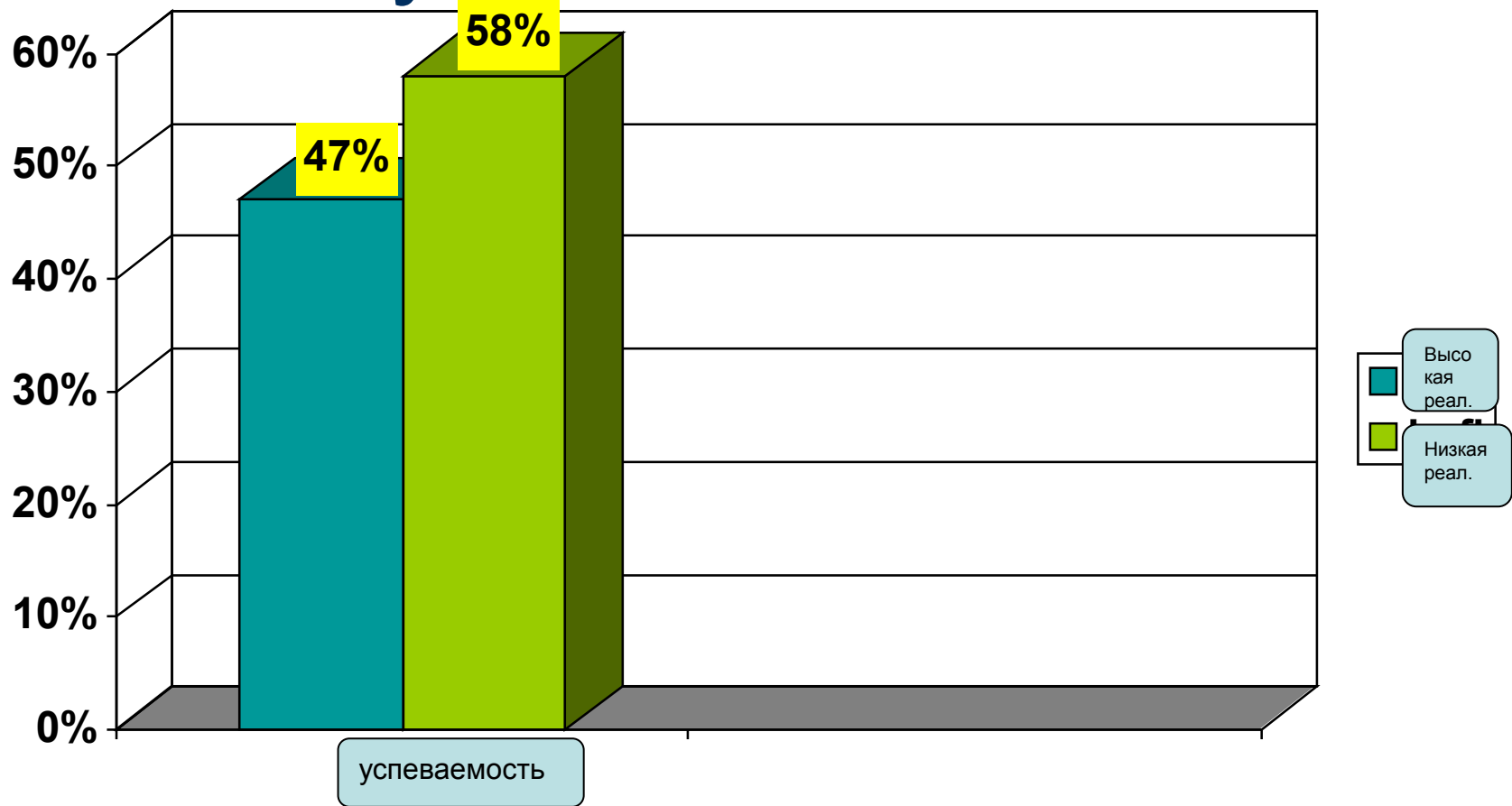


Низкорреалистичный симулятор – базовые реанимационные навыки

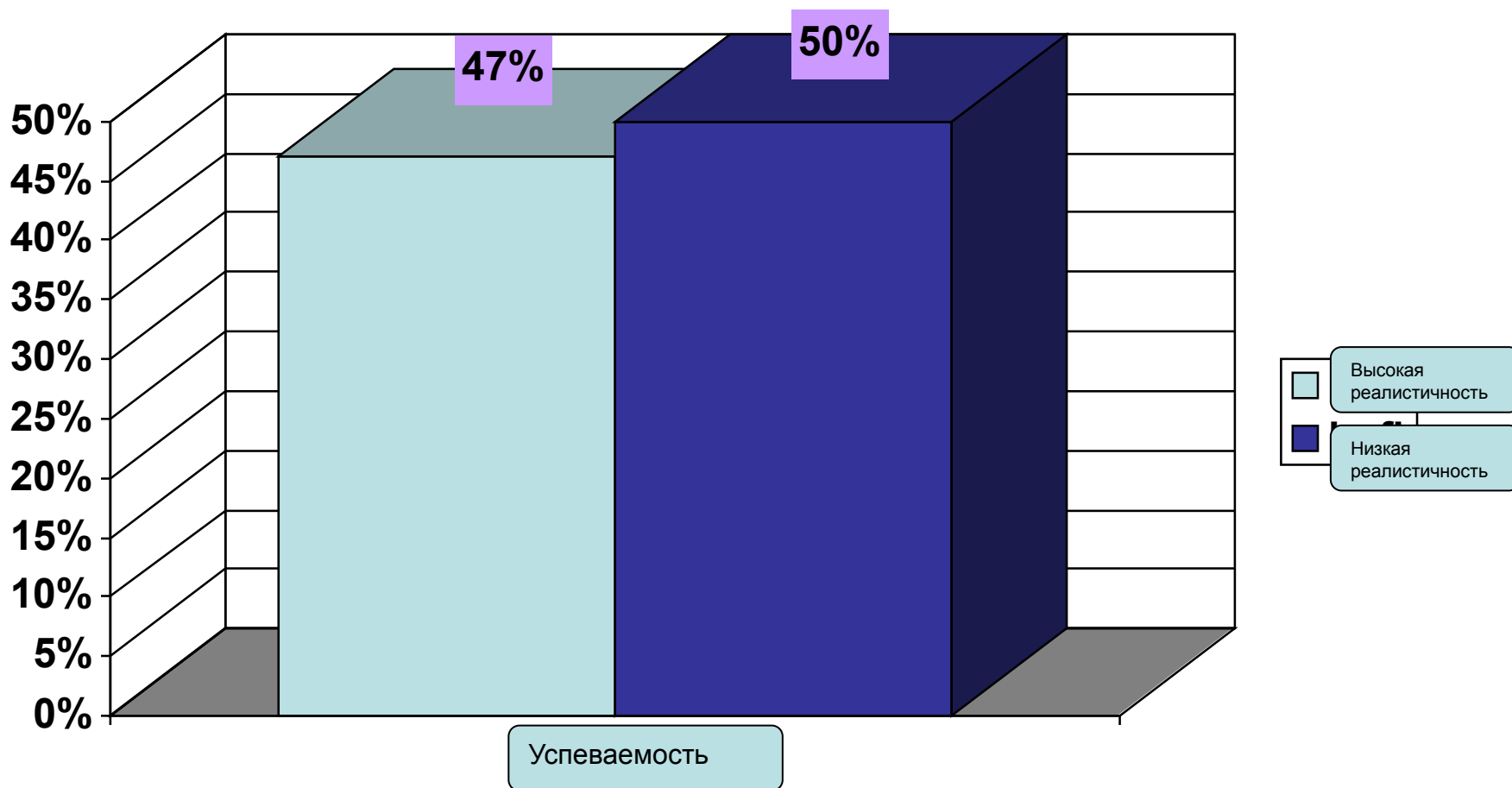
- Многое
зависит от
инструктора



Объективный процент успеваемости



Ключевые навыки

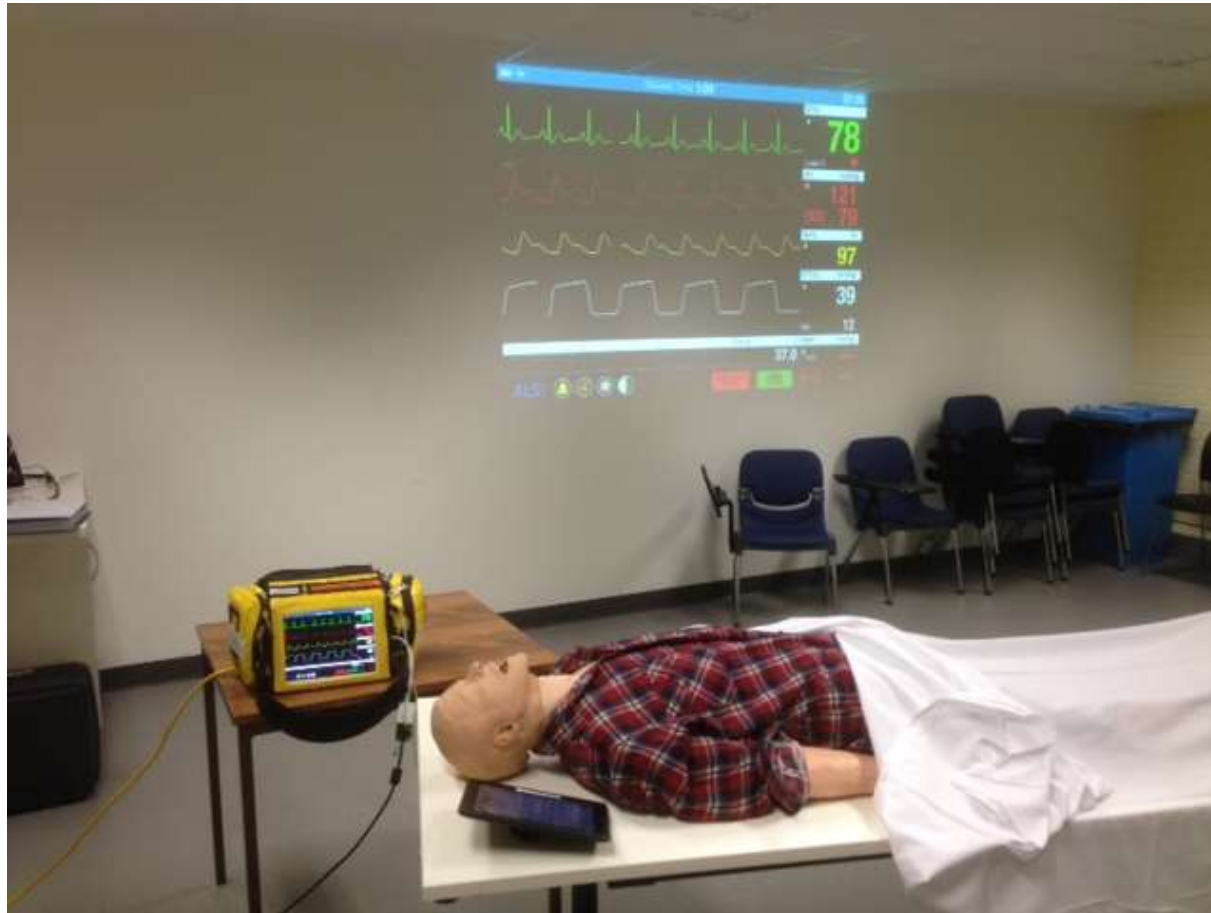


Затраты, связанные с симуляцией

- Мало работ, посвященных вопросу экономической выгоды симуляционного обучения
- Некоторые из них содержат негативные выводы

Harlow, K. C., & Sportsman, S. (2007). An Economic Analysis of Patient Simulators for Clinical Training in Nursing Education. *Nursing Economics*, 25(1), 24-29, 23.

Прохождение симуляционной сессии, включающей отработку навыков оценивания ситуации и принятия решений



На будущее:

- Симуляционный опыт должен быть ориентирован на студента.
- Участвуя в симуляции, студенты учатся (учатся, обучая)
- Междисциплинарный симуляционный опыт позволяет учиться у других

Потребности

- Несложная симуляция на легко транспортируемом оборудовании



Урок

Должен быть
простым

Должен быть
безопасным





Flinders
UNIVERSITY

inspiring achievement