



СИМУЛЯЦИОННО-ТРЕНИНГОВЫЙ ЦЕНТР
ФГБУ «НЦАГИП им В.И.КУЛАКОВА»МИНЗДРАВА РОССИИ

Модель симуляционного этапа аккредитации ординаторов по акушерству и гинекологии

Хаматханова Елизавета Мухтаевна
Баев Олег Радомирович

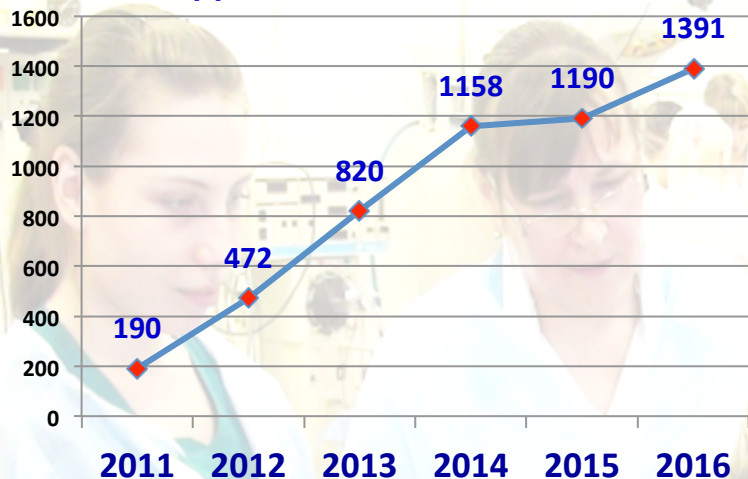


СИМУЛЯЦИОННО-ТРЕНИНГОВЫЙ ЦЕНТР

открытие 11.10.2011г.

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 17 мая 2011 г. № 885-р

Динамика 2012-2016гг



Развитие направлений деятельности

Международные проекты

20 стран, 57 семинаров

Региональные проекты

выездные симуляционные курсы

Внутреннее обучение и развитие –

для врачей, среднего медперсонала, тренеров

Достижения

- ❖ Разработка более 60 образовательных программ симуляционного обучения
- ❖ В системе непрерывного медицинского образования (НМО)
- ❖ III аккредитационный уровень
- ❖ Общая деятельность за 5 лет на сумму около 350 000 000,0 руб.
- ❖ Подготовка и развитие тренеров Центра –70 человек
- ❖ Экспертная деятельность

Требования к ординаторам

Ординатор должен

Знать:

- Основы юридического права в акушерстве и гинекологии.
- Организацию акушерско-гинекологической помощи в стране, работу скорой и неотложной помощи.
- Законодательство по охране труда женщин.
- Врачебно-трудовую экспертизу в акушерской и гинекологической практике.
- Отраслевые стандарты объемов обследования и лечения в акушерстве, гинекологии и перинатологии.
- Показатели и структуру материнской, перинатальной и младенческой смертности в стране, регионе, своем ЛПУ, мероприятия по их снижению.
- Регуляцию, физиологию и патологию репродуктивной функции женщины. Виды ее нарушений.
- Физиологию и патологию беременности, родов и послеродового периода. Группы риска. Мероприятия по профилактике осложнений.
- Структуру гинекологической заболеваемости. Мероприятия по ее снижению.
- Основы топографической анатомии областей тела и, в первую очередь, передней брюшной стенки, брюшной полости, забрюшинного пространства, малого таза, урогенитальной области.
- Основные вопросы нормальной и патологической физиологии у здоровой женщины и при акушерско-гинекологической патологии.
- Основы патогенетического подхода при проведении терапии и профилактики акушерско-гинекологической патологии.

.....

Требования к ординаторам

Ординатор должен

Уметь:

- *Получить информацию о течении настоящей беременности, а также течении и исходах предыдущих беременностей и родов. Уметь точно прогнозировать исходы беременности и родов.*
- *Выявить факторы риска развития той или иной акушерской и гинекологической патологии, организовать проведение мер профилактики.*
- *Выявить признаки ранней или поздней патологии беременности (угроза прерывания, "замерший" плод, преэклампсия).*
- *Определить степень "зрелости шейки матки" и готовность организма к родам.*
- **Провести физиологические и патологические роды (тазовое предлежание, разгибание головки, асинклитические вставления, роды при крупном плоде, двойне).**
- **Провести роды при узком тазе.**
- *Своевременно определить показания к операции кесарева сечения. Уметь оценить противопоказания.*
- *Обосновать тактику поворотов плода (наружный, комбинированный) при поперечном положении.*
- **Провести все мероприятия по остановке профузного кровотечения во время беременности (самопроизвольный выкидыш, шеечно-перешеечная беременность, предлежание плаценты), в родах (предлежание плаценты, приращение плаценты, преждевременная отслойка плаценты, гипотоническое и коагулопатическое кровотечение, разрывы матки и родовых путей) и в послеродовом периоде.**
- **Установить причину акушерского кровотечения во время беременности, родов и послеродовом периоде.**
- **Уметь оказать необходимую помощь.**
- **Выполнить реанимационные мероприятия при асфиксии и родовой травме новорожденного.**
- **Оценить течение последового и послеродового периодов, выявить и предупредить осложнения.**

.....

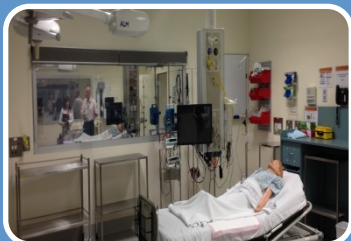
.....

Составляющие симуляционного этапа аккредитации



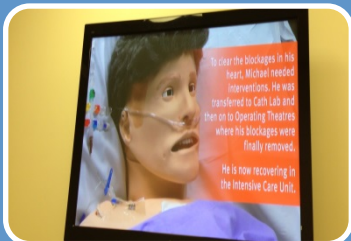
ПРАКТИЧЕСКИЕ ТРЕБОВАНИЯ

- ПЕРВИЧНОЕ ЗВЕНО
- ДЕЖУРСТВО



КОМПЕТЕНЦИИ АККРЕДИТУЮЩИХ

- ТЕОРЕТИКИ
- ПРАКТИКИ



ОСНОВА ДЛЯ АККРЕДИТАЦИИ

- ПРАКТИКООРИЕНТИРОВАННОСТЬ
- КЛИНИЧЕСКИЕ ПРОТОКОЛЫ

Из чего складывается итог аккредитации?



ПЛАНИРОВАНИЕ И ПОДГОТОВКА СИМУЛЯЦИОННОГО ЭТАПА АККРЕДИТАЦИИ:

ВОПРОСЫ

Кого?

Зачем?

Требования?

Как?

По каким правилам?

Сколько времени?

ОТВЕТЫ

Участники

Цель

Содержание

Методы

Основа (док)

Сроки

ТРЕБОВАНИЯ К СИМУЛЯЦИОННОМУ ЭТАПУ АККРЕДИТАЦИИ ОРДИНАТОРОВ

1. СИСТЕМА СИМ. ОБУЧЕНИЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ
2. ОБОРУДОВАНИЕ
2. СЦЕНАРИИ
3. ЕДИННЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ПРОВЕДЕНИЮ
АККРЕДИТАЦИИ
4. ЕДИНАЯ СИСТЕМА ОБУЧЕНИЯ И ОЦЕНКИ
ОРДИНАТОРОВ
- 5.

Решение для достижения цели

Разработки и утверждения в командах:

- Преподаватели
- Клиницисты
- Психологи
- Организаторы здравоохранения
- Профессиональные сообщества

.....



Федеральное государственное бюджетное учреждение
«Научный центр акушерства, гинекологии и перинатологии им. В.И. Кулакова»
Минздрава России

Симуляционно-тренинговый центр завтра





СИМУЛЯЦИОННО-ТРЕНИНГОВЫЙ ЦЕНТР
ФГБУ «НЦАГИП им В.И.КУЛАКОВА»МИНЗДРАВА РОССИИ

**ГОТОВЫ К СОТРУДНИЧЕСТВУ
И
ОБМЕНУ ОПЫТОМ**

