

# Инновационные подходы к ОСКЭ на базовых и клинических дисциплинах



**Риклефс Виктор**

директор центра практических навыков  
Карагандинский государственный  
медицинский университет

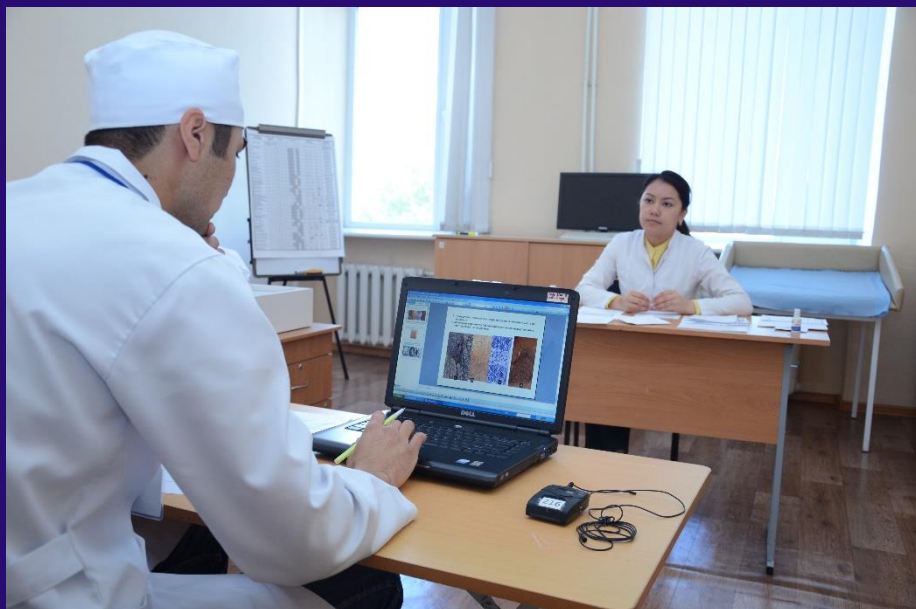
# Введение

- Инновационные подходы к ОСКЭ, успешно внедрённые в КГМУ:
  - Групповой ОСКЭ (ГОСКЭ) на 5 курсе
    - 4 студента на каждой станции; экзамен требует меньше времени и материальных ресурсов, более реалистичен; наиболее подходит для ОСКЭ по неотложным состояниям
  - ОСКЭ на базовых дисциплинах на 3 курсе
    - Позволяет интегрировано оценивать навыки по базовым дисциплинам в клиническом контексте

# ОСКЭ по базовым дисциплинам



# ОСКЭ по базовым дисциплинам



Патоморфологическая диагностика  
нарушения мозгового  
кровообращения



Диагностика патологии желудочно-  
кишечного тракта.  
Коммуникативные навыки



# Групповой ОСКЭ



# Групповой ОСКЭ



Оценочный лист группового объективного структурированного клинического экзамена

МАМАНДЫҚ СПЕЦИАЛЬНОСТЫ: Общия медицина

ДАТА: 05.07.2014 ЛЕК/ПОТОК: 1 КОМАНДА: 168

БЕКЕТ/СТАНЦИЯ: Оказание неотложной помощи при внезапной коронарной смерти

ДҰРЫС/КОРРЕКТНО:

БҰРЫС/НЕКОРРЕКТНО:

Критерии оценки командной работы (по 5-балльной шкале)

**Лидер:** четко формулирует цели, постоянно ориентируется на решение поставленной задачи, способствует эффективному принятию решений, имеет хорошие коммуникативные навыки  
**Помощники:** превращают идеи в практические действия, превращают решения в легко выполнимые задания, вносят упорядоченность в деятельность команды  
**Наблюдатель:** оценка за заполнение бланка для наблюдателя (правильность оценки состояния и тактики действий, адекватность оценки)

Критерии оценки навыка: 0 - не выполнено; 1 - выполнено частично; 2 - выполнено

Вариант: ① ② ③ ④ ⑤

№	ФИО	Группа	Оценка					
			①	②	③	④	⑤	
● Лидер	580	Михасова Арина Викторовна	5-072	①	②	③	④	⑤
▲ Помощник 1	671	Галбен Юлия Георгиевна		①	②	③	④	⑤
■ Помощник 2	400	Корабаева Зарина Булатовна	5-048	①	②	③	④	⑤
★ Наблюдатель	490	Гайтуканова Дана Муратовна	5-060	①	②	③	④	⑤

	0	1	2
1 Соблюдение правил асептики и антисептики	3%	①	②
2 Оценили состояние, озвучили предварительный диагноз	10%	①	②
3 Приступили к проведению непрямого массажа сердца (30:2)	15%	①	②
4 Провели тройной прием Сафара, начали ИВЛ	15%	①	②
5 Ввели 0,1% -1,0 р-р адреналина 0,9% -20,0 раствора NaCl, в/в	10%	①	②
6 Подготовили дефибриллятор к работе, провели дефибрилляцию сердца трижды (200, 300, 360Дж) с оценкой состояния после каждого разряда (проверить пульс на сонной артерии)	20%	①	②
7 Ввели 2%-6,0 р-р лидокаина с последующим разрядом 360 Дж	10%	①	②
8 Ввели 5%-6,0 р-р амиодарона с последующим разрядом 360 Дж	10%	①	②
9 Оценили состояние после проведенных реанимационных мероприятий	7%	①	②

Время:

10:29

Подпись:

*(Handwritten signature)*

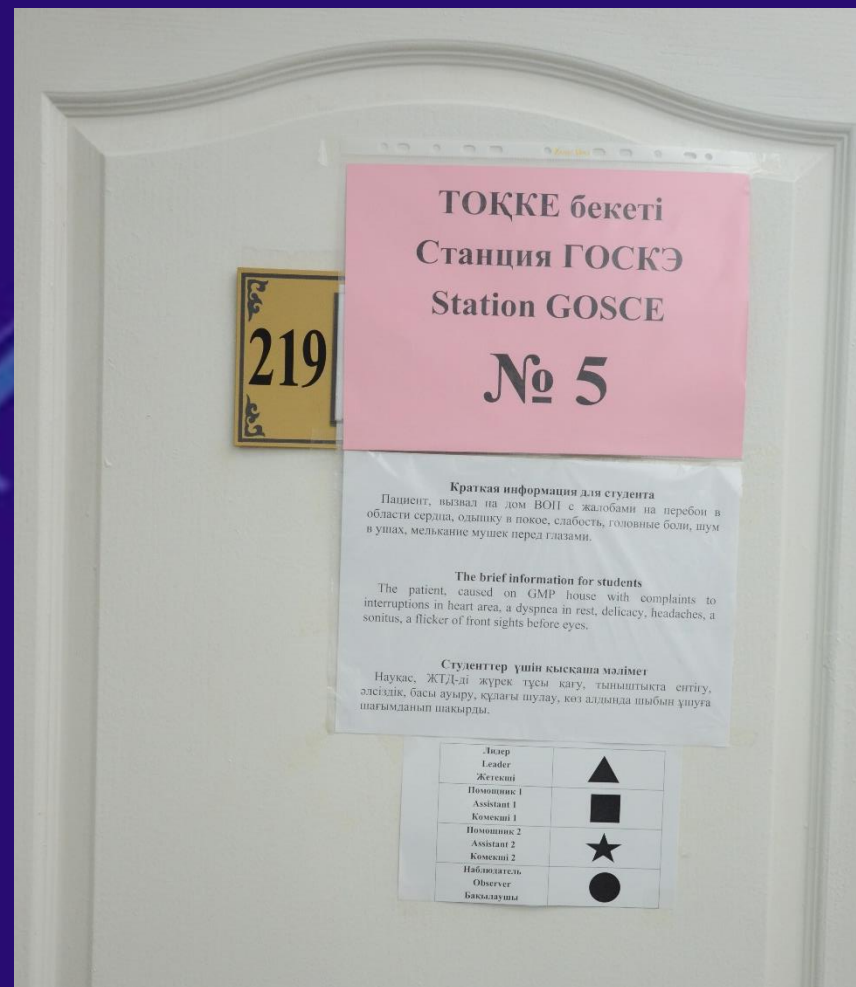


Манасова М.А. СиНМП 002

- До входа на станцию студентам определяют роли:
  - Лидер
  - 2 помощника
  - Наблюдатель
- Наблюдатель оценивает работу других членов команды с помощью оценочного листа
- 3 остальных члена команды выполняют задание
- Работа команды в целом оценивается экзаменатором по оценочному листу. Также каждый член команды получает 5-ти балльную оценку



# ГОСКЭ. Определение ролей



# ГОСКЭ. Оценочный лист наблюдателя

**Наблюдайте за работой команды  
и ответьте на следующие  
вопросы:**

- Какие ошибки совершила команда?
- В чём, по-вашему, заключается правильная стратегия ведения пациента?
- Какие рекомендации вы можете дать по дальнейшему ведению пациента?



# ГОСКЭ. Оценка



36342-724888

Оценочный лист группового объективного структурированного клинического экзамена

МАМАНДЫК/СПЕЦИАЛЬНОСТЬ: Общая медицина

ДАТА: 05.07.2014 ЛЕК/ПОТОК: 1 КОМАНДА: 168

БЕКЕТ/СТАНЦИЯ: Оказание неотложной помощи при внезапной коронарной смерти

ДҰРЫС/КОРРЕКТНО: ●

БҰРЫС/НЕКОРРЕКТНО: ○



### Критерии оценки командной работы (по 5-балльной шкале)



**Лидер:** четко формулирует цели, постоянно ориентируется на решение поставленной задачи, способствует эффективному принятию решений, имеет хорошие коммуникативные навыки

**Помощники:** претворяют идеи в практические действия, превращают решения в легко выполнимые задания, вносят упорядоченность в деятельность команды

**Наблюдатель:** оценка за заполнение бланка для наблюдателя (правильность оценки состояния и тактики действий, адекватность оценки)

Критерии оценки навыка: 0 - не выполнено; 1 - выполнено частично; 2 - выполнено

Вариант: ① ② ③ ④ ⑤

	№	ФИО	Группа	Оценка
● Лидер	580	Михасева Арина Викторовна	5-072	① ② ③ ④ ⑤
▲ Помощник 1	671	Галбен Юлия Георгиевна		① ② ③ ④ ⑤
■ Помощник 2	400	Корабаева Зарина Булатовна	5-048	① ② ③ ● ⑤
★ Наблюдатель	490	Тайткенова Дана Муратовна	5-060	① ② ③ ● ⑤

		0	1	2
1	Соблюдение правил асептики и антисептики	3%	● ① ②	
2	Оценили состояние, озвучили предварительный диагноз	10%	○ ① ●	
3	Приступили к проведению непрямого массажа сердца (30:2)	15%	○ ① ●	
4	Провели тройной прием Сафара, начали ИВЛ	15%	○ ① ●	
5	Ввели 0,1% -1,0 р-р адреналина 0,9% -20,0 раствора NaCl, в/в	10%	○ ① ●	
6	Подготовили дефибриллятор к работе, провели дефибрилляцию сердца трижды (200, 300, 360Дж) с оценкой состояния после каждого разряда (проверить пульс на сонной артерии)	20%	○ ● ②	
7	Ввели 2%-6,0 р-р лидокаина с последующим разрядом 360 Дж	10%	○ ① ●	
8	Ввели 5%-6,0 р-р амиодарона с последующим разрядом 360 Дж	10%	○ ① ●	
9	Оценили состояние после проведенных реанимационных мероприятий	7%	○ ① ●	

30% индивидуальной оценки:

- Лидер – 15%
- Помощник – 10%
- Наблюдатель – 5%

70% индивидуальной оценки

только за станцию, но которых была роль лидера/помощника

Каждый студент получает индивидуальную оценку, хотя задание выполняется в группе

Время: 10:08

Подпись:



Манасова М.А. СИНМП 002

## Заключение

- Студенты, ППС и администрация довольны внедрённым форматом ОСКЭ.
- Причины удовлетворённости результатом различны для разных заинтересованных сторон

**Спасибо за внимание!**  
**Вопросы?**

Контактные данные:  
**v.riklefs@kgmu.kz**

**Риклефс Виктор**  
Карагандинский государственный  
медицинский университет