



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования "Красноярский государственный медицинский университет  
имени профессора В.Ф.Войно-Ясенецкого"  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

# ОПЫТ ПРОВЕДЕНИЯ КОМАНДНОГО МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО ТРЕНИНГА «ВЕДЕНИЕ РОДОВ У РОЖЕНИЦЫ С ЭКЛАМПСИЕЙ»

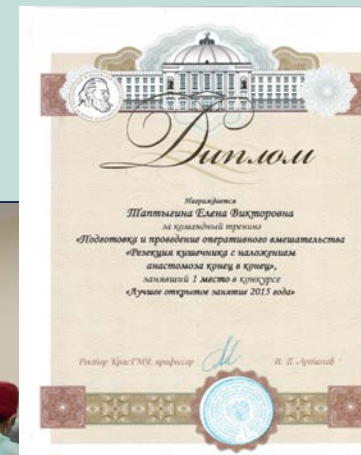
к.м.н, зав. кафедрой Таптыгина Е.В.,  
начальник УМУ Мягкова Е.Г.,  
декан леч. факультета Газенкамф А.А.





How can they work together  
if they don't learn together?

# Командный тренинг во врачебно – сестринских бригадах



Диплом I степени в  
международном  
конкурсе учебно-  
методических  
материалов.  
Номинация  
"Практическое  
занятие"



для отработки взаимодействия врачей – хирургов, анестезиологов и медицинских сестер на этапе подготовки и проведения операции по сценарию «Резекция кишечника с наложением анастомоза конец – в – конец»





Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф.Войно-Ясенецкого"  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

В 2016 году на базе центра – кафедры симуляционных технологий Красноярского государственного медицинского университета им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого был подготовлен и проведен командный тренинг во врачебно-сестринских бригадах с использованием симуляционных технологий  
***«Ведение родов у роженицы с эклампсией»***





# Цель тренинга

Формирование навыков командного взаимодействия у врачей и медицинских сестёр в родоразрешении и оказании неотложной помощи женщине с тяжёлой преэклампсией/эклампсией, в проведении реанимационных мероприятий новорожденному с использованием симуляционного оборудования.





# Участники тренинга – обучающиеся

**по программам ВО –  
программам ординатуры**

31.08.01 –

акушерство и гинекология

31.08.02 –

анестезиология и реанимация

31.08.18 –

неонатология

**по программам СПО**

34.02.01 –

сестринское дело



# ***В ходе тренинга обучающийся должен овладеть компетенциями по направлению***

## **31.08.01 – акушерство и гинекология**

**УК-2**      готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

**ПК-5**      готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем в диагностической деятельности

**ПК-6**      готовность к ведению, родовспоможению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании акушерско-гинекологической медицинской помощи в лечебной деятельности





# ***В ходе тренинга обучающийся должен овладеть компетенциями по направлению***

## **31.08.02 – анестезиология и реанимация**

**УК-2** готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

**ПК-5** готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) в диагностической деятельности

**ПК-6** готовность к применению комплекса анестезиологических и (или) реанимационных мероприятий в лечебной деятельности





# ***В ходе тренинга обучающийся должен овладеть компетенциями по направлению***

## **31.08.18 – неонатология**

**УК-2** готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

**ПК-5** готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем в диагностической деятельности

**ПК-6** готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании педиатрической медицинской помощи в лечебной деятельности



# ***В ходе тренинга обучающийся должен овладеть компетенциями по направлению***

## **34.02.01 – сестринское дело**

**ОК-6** Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

**ОК-7** Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

**ПК-2.2** Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

**ПК-2.4** Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

**ПК-2.5** Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.





# Сценарий

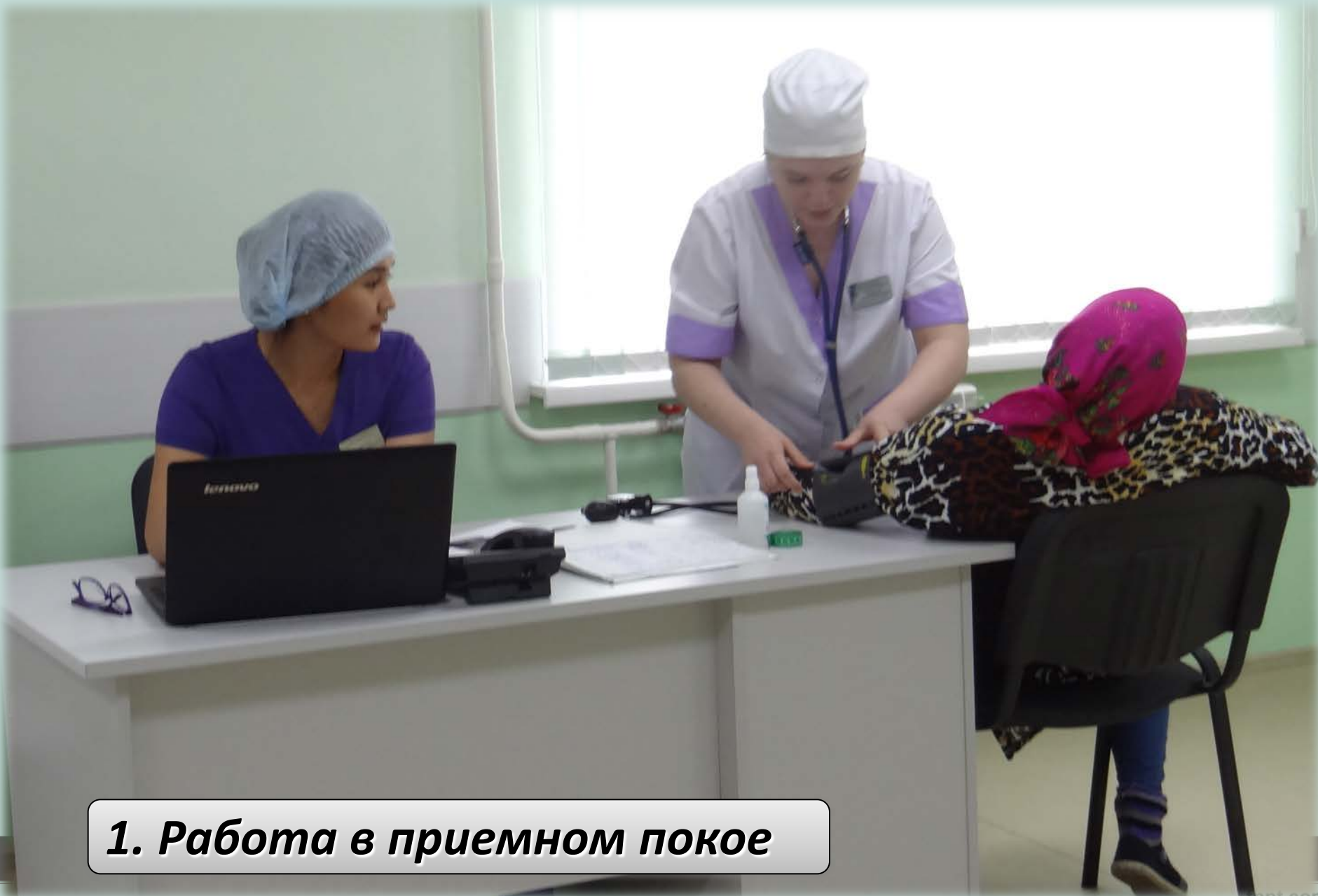
**Сценарий:** в приемный покой родильного дома поступает женщина 32-34 недель беременности с излитием околоплодных вод, клиникой артериальной гипертензии, отеками, судорожной активностью. Врач акушер – гинеколог проводит осмотр и сбор анамнеза. В процессе вагинального осмотра у пациентки развивается судорожный синдром с потерей сознания. Вызванная реанимационная бригада оказывает необходимый объем помощи – перевод на ИВЛ, начало медикаментозной терапии, транспортировка пациентки в родовой зал.

В родовом зале, при совместной работе анестезиологической и акушерской бригад проводилось родоразрешение с использованием наложения щипцов и дальнейшим ушиванием влагалища. Далее к работе подключалась бригада неонатологов, принимающая ребенка (с клиникой аспирации меконием), проводящая первичные мероприятия, а так же сердечно-легочную реанимацию новорожденному.





# Этапы обучающего тренинга



**1. Работа в приемном покое**

# *Этапы обучающего тренинга*



## *2. Родоразрешение в родовом зале*

# Этапы обучающего тренинга



## 3. Работа неонатологической бригады





## ***В программе тренинга:***

- Причины, стадии и клинические проявления преэклампсии и эклампсии;
- Алгоритмы оказания медицинской помощи при эклампсии;
- Ведение родов и оказание неотложной помощи женщинам с тяжёлой преэклампсией и эклампсией;
- Проведение мероприятий по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при эклампсии в бригаде;
- Проведение реанимационных мероприятий новорожденному;
- Взаимодействие с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.





# Структура обучающего тренинга

- 1) Преподаватели демонстрируют, обучающиеся наблюдают посредством видео-связи.
- 2) Обсуждение каждого этапа сценария тренинга с обучающимися (отдельно в каждой бригаде).
- 3) Проигрывание сценария обучающимися самостоятельно.
- 4) Дебрифинг.
- 5) Анализ и обсуждение итогов тренинга.





# Выводы

1. Проведение междисциплинарных командных тренингов позволяет отработать взаимодействие между анестезиологами, акушерами-гинекологами, неонатологами и медицинскими сестрами в ходе оказания медицинской помощи.
2. Обучение навыкам взаимодействия должно быть обязательным в рамках реализации обучения по программам высшего и среднего профессионального медицинского образования.





# Отработка практических навыков медицинским персоналом

Главное управление здравоохранения администрации города Красноярска  
Муниципальное бюджетное учреждение здравоохранения  
«Родильный дом №4»

660073 г.Красноярск, ул.Устиновича, 7 тел./факс 8(391)224-42-61  
660037 г.Красноярск, ул.Коломенская, 26 тел./факс 8(391)262-57-00 E-mail: muz-rd4@yandex.ru

Исх. № 01-344 от 13.10.2015

Ректору  
Красноярского государственного  
медицинского университета  
им. профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого  
Арпихову И.П.

Уважаемый Иван Павлович!

Убедительно прошу Вас разрешить на базе симуляционного центра отработать практические навыки врачам стационара родильного дома по следующим темам:

Для акушеров-гинекологов:

1. Извлечение плода по время операции кесарево сечение;
2. Пособие при дистоции плечиков, в том числе при высокой дистоции;
3. Пособие при вакуум экстракции плода;
4. Пособие при тазовом прилежании плода.

Для анестезиологов-реаниматологов:

1. Пособие при сложных интубациях с помощью фибробронхоскопа (один час).  
Время занятий желательно с 15 до 16 часов. Дни недели - вторник или четверг. Не менее трех дней (три часа).

Главный врач



Попова Л.Г.





# КАФЕДРА - ЦЕНТР СИМУЛЯЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

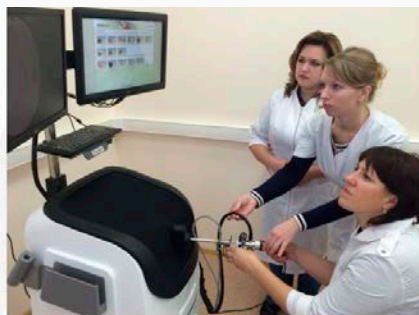
Отработка практических навыков  
медицинским персоналом

Преподаватели – высококвалифицированные  
специалисты: профессора, доктора  
и кандидаты медицинских наук

Использование виртуальных тренажеров  
и симуляционного оборудования  
экспертного класса

СПЕЦИАЛЬНОСТИ:

- акушерство и гинекология (родовспоможение, гинекологические операции)
- эндоскопия
- хирургия
- анестезиология и реаниматология
- стоматология
- кардиология
- педиатрия
- неонатология
- терапия
- урология
- общеврачебная практика



Обучение населения  
без медицинского образования

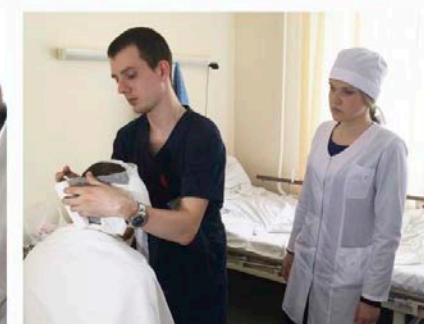
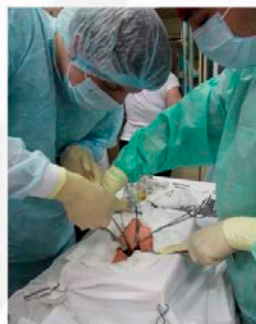
- обучение навыкам оказания первой помощи
- уход за тяжелобольными

Преподаватели – сотрудники КрасГМУ,  
практикующие врачи: акушеры-гинекологи,  
неонатологи, педиатры, анестезиологи-  
реаниматологи, терапевты

ШКОЛА МОЛОДЫХ РОДИТЕЛЕЙ:

- готовлюсь стать мамой (первая половина беременности)
- готовлюсь стать мамой (вторая половина беременности)
- первый месяц с малышом
- неотложные состояния у ребенка до года
- первая помощь ребенку до трех лет
- питание ребенка грудного возраста
- путешествие с ребенком
- «надо ли ставить прививки?»
- как восстановить красоту после родов

Использование симуляционного  
оборудования экспертного класса



**БЛАГОДАРИЮ ЗА ВНИМАНИЕ!**