



КРУГЛЫЙ СТОЛ

РОЛЬ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ КЛИНИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН В РАЗВИТИИ НАВЫКОВ МЕДИЦИНСКОЙ КОММУНИКАЦИИ У ОБУЧАЮЩИХСЯ

Ссылка на участие придет накануне встречи на почту, указанную в [форме для регистрации](#)

Данное мероприятие относится к традиционным весенним встречам [рабочей группы РОСОМЕД](#) по обучению общению в медицине, присоединяйтесь!

ПРОГРАММА ВСТРЕЧИ 21 МАЯ 2026 НАЧАЛО 15.00 ПО МСК

15.00-
15.10



ВСТУПИТЕЛЬНОЕ СЛОВО

Шубина Л.Б., Грибков Д.М. С 2016 года РОСОМЕД предлагает преподавателям объединяться для реализации согласованного подхода к обучению общению

15.10-
15.30



РАЗЪЯСНЕНИЯ ПСИХОЛОГОВ

Помыткина Т.Ю. Ижевск. [Психолого-педагогические условия формирования коммуникативных компетенций студентов-медиков](#)

15.35-
14.55



КАК СДЕЛАТЬ ОБУЧЕНИЕ НЕ СЛУЧАЙНЫМ, А ОБЯЗАТЕЛЬНЫМ

Шапекина Е.А. Тверь. [Медицинская коммуникация в клинической подготовке: путь через интегрированные программы](#)

16.00-
16.20



А ГДЕ НАУЧИЛИСЬ ОБЩАТЬСЯ ПРЕПОДАВАТЕЛИ

Дубовая А.В., Науменко Ю.В. Донецк. [Медицинская коммуникация у врачей-педиатров: особенности, навыки и пути совершенствования](#)

16.25-
16.45



ПРОБЛЕМЫ ВНЕДРЕНИЯ

Шикунова Я.В. Томск. Опыт реализации программы обучения для преподавателей клинических дисциплин

16.50-
17.10



ЧТО ДУМАЮТ СТУДЕНТЫ И ОРДИНАТОРЫ

Кемелова Г.С. Караганда. [Коммуникативные навыки у студентов поколения Z](#)
Филимонова А.Д. Москва. Не теорией единой...

17.15-
17.35



Надеждина Е.А. Москва. От учебного сценария к реальной клинической практике
ЧТО ДУМАЮТ ПАЦИЕНТЫ

17.40-
18.00



ОЖИДАЕМЫЕ ШАГИ

Халак М.Е., Фомина Н.В. Нижний Новгород. [Кто должен учить врачей разговаривать?](#)

Дискуссия: Нужна ли программа повышения квалификации по медицинской коммуникации для преподавателей клинических дисциплин. Кому выгодно наличие согласованного подхода обучения медицинской коммуникации в программах ВПО и СПО и что для этого нужно.

ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ, ПЛАНИРОВАНИЕ ВСТРЕЧИ НА [РОСОМЕД-2026](#)