



КРУГЛЫЙ СТОЛ

РОЛЬ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ КЛИНИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН В РАЗВИТИИ НАВЫКОВ МЕДИЦИНСКОЙ КОММУНИКАЦИИ У ОБУЧАЮЩИХСЯ

Ссылка на участие придет накануне встречи на почту, указанную в [форме для регистрации](#)

Данное мероприятие относится к традиционным весенним встречам [рабочей группы РОСОМЕД](#) по обучению общению в медицине, присоединяйтесь!

ПРОГРАММА ВСТРЕЧИ 21 МАЯ 2026 НАЧАЛО 15.00 ПО МСК

15.00-15.10	ВСТУПИТЕЛЬНОЕ СЛОВО Шубина Л.Б., Грибков Д.М. С 2016 года РОСОМЕД предлагает преподавателям объединяться для реализации согласованного подхода к обучению общению
15.10-15.30	РАЗЪЯСНЕНИЯ ПСИХОЛОГОВ Помыткина Т.Ю. Ижевск. Психолого-педагогические условия формирования коммуникативных компетенций студентов-медиков
15.35-14.55	КАК СДЕЛАТЬ ОБУЧЕНИЕ НЕ СЛУЧАЙНЫМ, А ОБЯЗАТЕЛЬНЫМ Шапекина Е.А. Тверь. Медицинская коммуникация в клинической подготовке: путь через интегрированные программы
16.00-16.20	А ГДЕ НАУЧИЛИСЬ ОБЩАТЬСЯ ПРЕПОДАВАТЕЛИ Дубовая А.В., Науменко Ю.В. Донецк. Медицинская коммуникация у врачей-педиатров: особенности, навыки и пути совершенствования
16.25-16.45	ПРОБЛЕМЫ ВНЕДРЕНИЯ Шикунова Я.В. Томск. Опыт реализации программы обучения для преподавателей клинических дисциплин
16.50-17.10	ЧТО ДУМАЮТ СТУДЕНТЫ И ОРДИНАТОРЫ Филимонова А.Д. Москва. Не теорией единой... Надеждина Е.А. Москва. От учебного сценария к реальной клинической практике
17.15-17.35	ЧТО ДУМАЮТ ПАЦИЕНТЫ Грибков Д.М. Москва. Кто на самом деле учит студентов в симуляционном центре
17.40-18.00	ОЖИДАЕМЫЕ ШАГИ Дискуссия: Нужна ли программа повышения квалификации по медицинской коммуникации для преподавателей клинических дисциплин. Кому выгодно наличие согласованного подхода обучения медицинской коммуникации в программах ВПО и СПО и что для этого нужно. В каком объеме и формате востребовано обучение общению с пациентами. Это обязательно или добровольно

ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ, ПЛАНИРОВАНИЕ ВСТРЕЧИ НА [РОСОМЕД-2026](#)