









14 НОЯБРЯ 2025 АНДИЖАН



ПРОГРАММА

МЕЖДУНАРОДНОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ

«СИМУЛЯЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ В МЕДИЦИНЕ: ПРОБЛЕМЫ, РЕШЕНИЯ, ПЕРСПЕКТИВЫ»















МЕЖДУНАРОДНОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ

СИМУЛЯЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ В МЕДИЦИНЕ: ПРОБЛЕМЫ, РЕШЕНИЯ, ПЕРСПЕКТИВЫ.



АНДИЖАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ ИНСТИТУТ ТОРЖЕСТВЕННОЕ ОТКРЫТИЕ КОНФЕРЕНЦИИ

ПОЗДРАВИТЕЛЬНЫЕ СЛОВА (09:00-09:30



Мадазимов Мадамин Муминович

Ректор Андижанского государственного медицинского института. Андижан, Узбекистан.



АБДУРАХМАНОВ[\] ШУХРАТБЕК КУШАКБАЕВИЧ

ГУБЕРНАТОР АНДИЖАНСКОЙ ОБЛАСТИ



Худаяров Асилбек Анварович

Министр здравоохранения Республики Узбекистан



Шарипов Конгратбай Авезимбетович

Министр высшего образования, науки и инноваций Республики Узбекистан



Горшков Максим Дмитриевич.

Директор Европейского института симуляции в медицине – EuroMedSim. Штутгарт, Германия.



Колыш Александр Львович.

Председатель правления президиума Российского общество симуляционного обучение в медицине - РОСОМЕД. Москва, Россия.





ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ ПРЕЗИДИУМ:

Мадазимов М.М., Горшков М.Д., Салахиддинов К.З., Чиндясов А.Ю., Садиков Р.А., Расулов У.А.

МОДЕРАТОРЫ:

Жахонгиров Ж.А., Туланов Д.Ш., Бозоров Ш.Т, Уринов Ф.А., Юлчиев К.С., Турсунов Б.К., Усмонов У.Д., Бутабоев Ж.М.

Идентификатор конференции: **813 4961 8380** Код доступа: **610409**

	Идентификатор конференции: 813 4961 8380 Код доступа: 610 4	109
1	Горшков Максим Дмитриевич. Магистр медицинской симуляции, проф.h.с.,Заместитель главного редактора журнала "Виртуальные технологии в медицине", Председатель экспертного комитета РОСОМЕД. Директор Европейского института симуляции в медицине - EuroMedSim. Штутгарт, Германия. «Реалии и перспективы применения искусственного интеллекта в формировании клинических компетенций».	$09^{30} - 09^{40}$
2	Чиндясов Александр Юрьевич. Российское общество симуляционного обучения в медицине - РОСОМЕД. Москва, Россия. «Проблема подготовки кадров для симуляционных центров в Республике Узбекистан».	$09^{40} - 09^{50}$
3	Ходус Сергей Васильевич. Амурская государственная медицинская академия. Амур, Россия. «Симуляция «in situ»: совершенный инструмент обучения или дорогое веселье?».	$09^{50} - 10^{00}$
4	Исмаилов Саидмурод Ибрагимович, Содиков Рустам Абрарович. Республиканский специализированный научно-практический медицинский центр хирургии имени академика В.Вахидова. Ташкент, Узбекистан. «Современные подходы к обучению хирургической технике клинических ординаторов: опыт Республиканского специализированного научно-практического центра хирургии имени академика В.Вахидова».	$10^{00} - 10^{10}$
5	Бугубаева Махабат Миталипповна, Абжамилова Ж.А. Ошский государственный университет. Ош, Кыргызстан. «Могут ли виртуальные пациенты заменить первую операцию?».	$10^{10} - 10^{20}$
6	Зарипова Зульфия Абдулловна. Первый Санкт-Петербургский государственный медицинский университет имени И.П. Павлова. Санкт-Петербург, Россия. «Командная работа при оказании экстренной медицинской помощи».	$10^{20} - 10^{30}$
7	Досыбаева Гульжан Нурбековна. Южно-Казахстанская медицинская академия. Шымкент, Казахстан. «Проектно-ориентированное обучение как эффективный метод обучения и развития навыков интернов».	$10^{30} - 10^{40}$





8	Dr. Mohamed Mostafa Saleh Abas. Азиатский международный университет. Бухара, Узбекистан, (Египет). «Use of high-tech simulators for practicing and objectively assessing practical skills».	$10^{40} - 10^{50}$
9	Расулов Улугбек Абдугафурович, Холходжаев А.А. Военно-медицинский институт Университета военной безопасности и обороны Республики Узбекистан. Ташкент, Узбекистан. «Роль симуляционного тренинга в подготовке тактических медиков»	$10^{50} - 11^{00}$
10	Рудой Александр Анатольевич, Лигатюк П.В. Ковтун Д.А. Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта. Калининград, Россия. «Опыт использования виртуальной клиники «Димедус» в БФУ им. И.Канта».	$11^{00} - 11^{10}$
	Обсуждение и заключение пленарного заседания	$11^{10} - 11^{20}$
	ПЕРЕРЫВ	$11^{20} - 13^{20}$





1-СЕКЦИЯ ПРЕЗИДИУМ:

Чиндясов А.Ю., Мусашайхов Х.Т., Расулов У.А., Усмонов У.Д. **МОДЕРАТОРЫ:**

Жахонгиров Ж.А., Туланов Д.Ш.

1	Акилов Хабибулло Атауллаевич, Примов Ф.Ш., Зарипов А.А. (Онлайн) Центр развития профессиональной квалификации медицинских работников. Ташкент, Узбекистан. «Хирургия будущего: обучение через симуляцию».	$13^{30} - 13^{40}$
2	Абдусаматов Джамолиддин Мухиддинович, Расулов У.А. Военно-медицинский институт Университета военной безопасности и обороны Республики Узбекистан. Ташкент, Узбекистан. «Совершенствование медицинской сортировки на этапах медицинской эвакуации раненых и пострадавших военнослужащих».	13 ⁴⁰ – 13 ⁵⁰
3	Иргашева Махбуба Давлатжон кизи. Ферганский медицинский институт общественного здоровья. Фергана, Узбекистан. «Организационно-педагогические условия реализации симуляционных методов обучения в процессе формирования практической компетентности будущих медицинских сестер».	$13^{50} - 14^{00}$
4	Муктарали Кызы Бегимай, Нуралиева А.Т. Ошский государственный университет. Ош, Кыргызстан. «Виртуальный симулятор А-К Plus: новые горизонты в подготовке иностранных студентов ММФ ОшГУ».	$14^{00} - 14^{10}$
5	Рипп Татьяна Михайловна. (Онлайн). Национальный Медицинский Исследовательский Центра имени В.А.Алмазова. Санкт-Петербург, Россия. «Пятнадцатилетний опыт применения симуляционных технологий: как преодолеть ошибки?».	$14^{10} - 14^{20}$
6	Худойбердиев Алишер Акмал угли, Равшанова Д.Х., Абдуллаева У.У. Ташкентский государственный медицинский университет. Ташкент, Узбекистан. «Инновационные подходы к оценке компетенций студентов-медиков в условиях симуляционного обучения: разработка и интегрирование тестовой системы»	$14^{20} - 14^{30}$
7	Ованнисян Сурен Степанович, Дж.М.Арутунян, А.Г.Багдасарян, М.В.Сндонян. (Онлайн) Ереванский государственный медицинский университет имени Мхитара Гераци. Ереван, Армения. «Симуляционное обучение как лучший инструмент для развития хирургических навыков».	$14^{30} - 14^{40}$
8	Ахмадалиев Шохрух Шухратович, Ахмадалиева М.А. Ферганский медицинский институт общественного здоровья. Фергана, Узбекистан. «Особенности симуляционного обучения катетеризации центральных вен с контролем УЗИ».	$14^{40} - 14^{50}$





		\\
9	Паршина Дарья Дмитриевна. (Онлайн) Самарский государственный медицинский университет. Самара, Россия. «Виртуальная реальность как инструмент трансформации медицинского образования»	$14^{50} - 15^{00}$
10	Сотиболдиев Шокиржон Умарович. "Central Asian Medical University" Международный медицинский университет. Фергана, Узбекистан. «Опыт внедрения симуляционного обучения в образовательный процесс»	$15^{00} - 15^{10}$
11	Ходус Сергей Васильевич. Амурская государственная медицинская академия. Амур, Россия. «Аккредитация и ОСКЭ. Опыт первого десятилетия».	$15^{10} - 15^{20}$
12	Осмонова Гулназ Женишбаевна., Джумаева Л.М. Ошский государственный университет. Ош, Кыргызстан. «Симуляционный центр: перспективы и опыт проведения международной олимпиады».	$15^{20} - 15^{30}$
13	Усмонов Умиджон Донакузиевич, Расулов У.А. Военно-медицинский институт Университета военной безопасности и обороны Республики Узбекистан. Ташкент, Узбекистан. «Симуляционный тренинг по хирургической помощи при неогнестрельных ранениях мягких тканей у военнослужащих».	$15^{30} - 15^{40}$
14	Потапов Максим Петрович. (Онлайн) Ярославский государственный медицинский университет. Ярославль, Россия. «Большие языковые модели как цифровой тьютор в клинических сценариях: дизайн, риски и учебная польза».	$15^{40} - 15^{50}$
15	Саидумарова Дилдора Саидкаримовна. (Онлайн) Центр развития профессиональной квалификации медицинских работников. Ташкент, Узбекистан. «Эффективное обучение неонатологов: симуляционный подход».	$15^{50} - 16^{00}$
16	Холматова Нурхон Олимовна, Хамидуллаева Р.Н. Андижанский государственный медицинский институт. Андижан, Узбекистан «Современные методические подходы к обучению студентов при оказании помощи при дыхательной недостаточности у детей с использованием симуляционных тренажеров».	$16^{00} - 16^{10}$
17	Икрамова Фарида Даминовна, Хайитова С.Ш. Андижанский государственный медицинский институт. Андижан, Узбекистан. «Симуляционное обучение в лапароскопической хирургии: опыт и перспективы».	$16^{10} - 16^{20}$
- 14	Обсуждение и заключение секционного заседания	$16^{20} - 16^{30}$
	Заключительное пленарное заседание Принятие резолюции Закрытие конференции	$16^{30} - 17^{00}$





2-СЕКЦИЯ

ПРЕЗИДИУМ:

Садиков Р.А., Касимов А.Л., Нишанов М.Ф.

МОДЕРАТОР:

Бозоров Ш.Т

1	Азимов Ойбек Улугбекович. Ошский государственный университет. Ош, Кыргызстан. «Виртуальный пациент как метод итоговой аттестации студентов ММФ ОшГУ».	$13^{30} - 13^{40}$
2	Расулова Маргуба Илхамовна. (Онлайн) Национальный университет Узбекистана. Ташкент, Узбекистан. «Инновационные педагогические технологии в ВУЗах».	$13^{40} - 13^{50}$
3	Таджиев Мирхотам Мирхашимович, Гулямов С.С. Ташкентский государственный медицинский университет. Ташкент, Узбекистан. «Интеграция симуляционных технологий в программы высшего медицинского образования».	$13^{50} - 14^{00}$
4	Бакуткин Валерий Васильевич. (Онлайн) Российская Ассоциация Искусственного Интеллекта. Саратов, Россия. «Цифровая биомикроскопия глаза в системе симуляционного обучения: методологические аспекты и практическая реализация».	$14^{00} - 14^{10}$
5	Турсунбаев Кобилжон Нигматуллаевич, Абдуллаева У.У. Ташкентский государственный медицинский университет. Ташкент, Узбекистан. «Апробация методики преподавания симуляционных дисциплин на основе экранных виртуальных симуляторов в системе высшего профессионального образования».	$14^{10} - 14^{20}$
6	Каушанская Людмила Владимировна., Фролов А.А., Лелик М.П. (Онлайн)Ростовский государственный медицинский университет. Ростов, Россия. «Роль симуляционного обучения в повышении квалификации врачей акушерских стационаров».	$14^{20} - 14^{30}$
7	Шухратжонов Мухаммадали Шухратжонович. Ферганский медицинский институт общественного здоровья. Фергана, Узбекистан. «Внедрение метода In situ симуляционного тренинга в отделении интенсивной терапии при обучении студентов анестезиологии и реаниматологии и оценка его влияния на систему и безопасность пациентов».	$14^{30} - 14^{40}$
8	Панова Ирина Александровна, Рокотянская Е.А., Малышкина А.И., Салахова Л.М. (Онлайн) Ивановский научно-исследовательский институт материнства и детства имени В.Н.Городкова, д.м.н., профессор. Иванова, Россия. «Роль симуляционного обучения в отработке навыков акушерских пособий и операций».	$14^{40} - 14^{50}$
9	Муллажонов Хасанбой Эргашалиевич.	$14^{50} - 15^{00}$





		X
	Ферганский медицинский институт общественного здоровья. Фергана, Узбекистан.	
	узоекистан. «Значение использования аудио-аускультационного тренинга при	
	обучении педиатрии».	
10	Яковлев А.А., Волков А.С., Тарасова Г.Н., Бычков А. А., Скуратов А.В., Малаханов С.Н., Конорезов А.М. (Онлайн) Ростовский государственный медицинский университет. Ростов-на-Дону, Россия. «Интеграция симуляционного обучения в непрерывную профессиональную подготовку врачей-эндоскопистов».	15 ⁰⁰ – 15 ¹⁰
11	Умаркулов Мухторали Исломкулович. Ферганский медицинский институт общественного здоровья. Фергана, Узбекистан. «Эффективность применения высокореалистичных симуляторов в педиатрии».	$15^{10} - 15^{20}$
12	Хамраева Гулчехра Шахобовна, Атаханов Ш.Э., Хайдарова С.Э., Джуманова М., Алаутдинова Г.И. Центр развития профессиональной квалификации медицинских работников. «Симуляционное обучение в интенсивной терапии: формирование клинического мышления и командных навыков».	$15^{20} - 15^{30}$
13	Нурматова Олтиной Алихужа кизи. Ферганский медицинский институт общественного здоровья. Фергана, Узбекистан. «Перспективы внедрения симуляционного образования в Узбекистане и направления международного сотрудничества».	$15^{30} - 15^{40}$
14	Ким Евгений Владимирович. (Онлайн) Руководитель симуляционного центра «СИНТОМЕД». Москва, Россия. «Опыт и перспективы частного симуляционного образования».	$15^{40} - 15^{50}$
15	Косимова Зухра Мадаминжоновна. Ферганский медицинский институт общественного здоровья. Фергана, Узбекистан. «Сравнительный анализ эффективности обучения с использованием стандартизированного и виртуального пациента».	$15^{50} - 16^{00}$
16	Кутликова Гузал Мухаммаджоновна, Абдухокимов М.М. Андижанский филиал Кокандского университета. Андижан, Узбекистан. «Правовые и этические вопросы симуляционного обучения».	$16^{00} - 16^{10}$
17	Азимов Мухаммадалихон Бахтиёрович. Таджикский государственный медицинский университет имени Абу Али ибн Сино. Душанбе, Таджикистан. «Нейрофизиологические основы стрессоустойчивости студентов в условиях симуляционного обучения: роль внимания, памяти и когнитивного контроля».	$16^{10} - 16^{20}$
	Обсуждение и заключение секционного заседания	$16^{20} - 16^{30}$
	Заключительное пленарное заседание Принятие резолюции Закрытие конференции	$16^{30} - 17^{00}$





3-СЕКЦИЯ "Молодые учёные"

президиум:

Узбекова Н.Р., Бугубаева М.М., Бустанов Ш.Я.

модераторы:

Юлчиев К.С.

1	Зарипова Диёра Ойбек кизи. Бухарский государственный медицинский институт имени Абу Али ибн Сина. Бухара, Узбекистан. «Управление стрессом у обучающихся в условиях высокоточных симуляций».	13 ³⁰ – 13 ⁴⁰
2	Ашуров Аброр Алижон угли. Ташкентский государственный медицинский университет. Ташкент, Узбекистан. «Образовательная роль симуляции в понимании физиологии дыхания».	13 ⁴⁰ – 13 ⁵⁰
3	Ширинова Шахинабону Бобировна. Бухарский государственный медицинский институт. Бухара, Узбекистан. «Методы и принципы симуляционного обучения».	$13^{50} - 14^{00}$
4	Султонова Севара Абдухамидовна. Ташкентский государственный медицинский университет. Ташкент, Узбекистан. «Использование инновационных мобильных приложение для обучения студентов медицинских вузов».	$14^{00} - 14^{10}$
5	Мухамедова Малика Насрулло кизи. Андижанский государственный медицинский институт. Андижан, Узбекистан. «Результаты оценки симуляционного обучения по дисциплине "Офтальмология" среди студентов Андижанского государственного медицинского института».	$14^{10} - 14^{20}$
6	Ishan Sati Азиатский международный университет. Бухара, Узбекистан (Индия). «Лучшие мировые практики симуляционного обучения и их применение в Узбекистане».	$14^{20} - 14^{30}$
7	Shubham Thakur Азиатский международный университет. Бухара, Узбекистан (Индия). «Внедрение стандартизированных методов оценки (OSCE, практическо-ориентированные экзамены в моделируемых условиях)».	$14^{30} - 14^{40}$
8	Utsav Thapa Азиатский международный университет. Бухара, Узбекистан (Непал). «Дополненная реальность (AR), виртуальная реальность (VR) и искусственный интеллект (AI) в медицинском образовании».	$14^{40} - 14^{50}$





	200/00/11/11/11/11/11	
9	Арипова Умида Юлдашали кизи Азиатский международный университет. Бухара, Узбекистан. «Мировой опыт применения симуляционных методов обучения и пути его адаптации в условиях Узбекистана».	$14^{50} - 15^{00}$
10	Рашидова Нилуфар Умидовна Азиатский международный университет. Бухара, Узбекистан. «Роль симуляционных технологий в освоении лапароскопической холецистэктомии».	$15^{00} - 15^{10}$
11	Темирова Нигинабону, Алиакбарова X. Самаркандский государственный медицинский университет. Самарканд, Узбекистан. «Развитие клинического мышления посредством методов симуляции».	$15^{10} - 15^{20}$
12	Эшмаматова Рухшона Тулкин кизи. Самаркандский государственный медицинский университет. Самарканд, Узбекистан. «Создание и управление симуляционными центрами».	$15^{20} - 15^{30}$
13	Умарова Лазиза Соли кизи. Самаркандский государственный медицинский университет. Самарканд, Узбекистан. «Организация и управления симуляционных центров».	$15^{30} - 15^{40}$
14	Хонниёзов Жахонгир Гайрат угли. Бухарский государственный медицинский институт имени Абу Али ибн Сина. Бухара, Узбекистан. «Формирование клинического мышления через симуляционные методики».	15 ⁴⁰ – 15 ⁵⁰
15	Болтабоев Абдураим Акрамович. Андижанский государственный медицинский институт. Андижан, Узбекистан. «Роль Андижанского государственного медицинского института в развитии симуляционного обучения».	$15^{50} - 16^{00}$
	Обсуждение и заключение секционного заседания	$16^{00} - 16^{30}$
	Заключительное пленарное заседание Принятие резолюции Закрытие конференции	$16^{30} - 17^{00}$







4-СЕКЦИЯ "Практическая медицина" ПРЕЗИДИУМ:

Абдуллаева М.Э., Юсупова Ш.К., Мусашайхов У.Х.

модератор:

Уринов Ф.А.

1	Суннатова Фарангиз Акбар кизи. (Онлайн) Самаркандский государственный медицинский университет. Самарканд, Узбекистан. «Актуальные проблемы современной медицины».	$13^{30} - 13^{40}$
2	Рахматиллаев Руслан Маруф угли, Халлаков Ф.К. Бухарский государственный медицинский институт. Бухара, Узбекистан. «Нанолаборатория».	$13^{40} - 13^{50}$
3	Бахтиёрова Азиза Максудбековна. (Онлайн) Ургенчский филиал Ташкентского государственного медицинского университета. Ургенч, Узбекистан. «Изменения микробиоты кишечника у пациентов с хронической	$13^{50} - 14^{00}$
4	болезнью почек: гендерный аспект». Тайлакова Дилдора Ибрагимовна, Каххорова Н.Ш. Бухарский государственный медицинский институт имени Абу Али ибн Сина. «Психологическая безопасность и эффективный дебрифинг в симуляционном обучении стоматологов»	$14^{00} - 14^{10}$
5	Олимова Назокат Хамид кизи. (Онлайн) Ташкентский государственный медицинский университет. Ташкент, Узбекистан. «Эффективность интраоперационной аппаратной реинфузии эритроцитов в акушерстве, как и когда?»	$14^{10} - 14^{20}$
6	Султонбекова Феруза Азизбек кизи. Андижанский государственный медицинский институт. Андижан, Узбекистан. «Особенности диагностики и лечения неспецифического язвенного колита у беременных женщин».	$14^{20} - 14^{30}$
7	Зоирова Мохичехра Гафуржон кизи. Самаркандский государственный медицинский университет. Самарканд, Узбекистан. «Морфология и функция злокачественных опухолей».	$14^{30} - 14^{40}$
8	Эгамов Юлдашали Сулайманович, Дурдиев Х.Б., Джуманиёзов Ш.М., Латипов Р.Ж.Андижанский государственный медицинский инсти тут. Андижан, Узбекистан. «Применение симуляционных технологий в подготовке хирургов по малоинвазивной хирургии толстого кишечника».	$14^{40} - 14^{50}$
9	Тайлакова Дилдора Ибрагимовна, Самандаров Н.О. Бухарский государственный медицинский институт имени Абу Али ибн Сина. «Применение ИИ технологии в стоматологии»	$14^{50} - 15^{00}$





10	Узокова Гузал Фахриддиновна, Рахимова Д.Ж. Самаркандский государственный медицинский университет. Самарканд, Узбекистан. «Роль кишечной микробиоты в формировании сердечно-сосудистого риска»	$15^{00} - 15^{10}$
11	Усманова Нилуфар Абдуманноповна. Андижанский государственный медицинский институт. Андижан, Узбекистан. «Сорбционная и антиоксидантная терапия в комплексном лечении паратонзиллярного абсцесса».	$15^{10} - 15^{20}$
12	Зияева Гулноза Анвар кизи. Андижанский государственный медицинский институт. Андижан, Узбекистан. «Некоторые актуальные вопросы перивитальных излитий околоплодных вод».	$15^{20} - 15^{30}$
13	Мадрахимова Муслимахон Мирзохид кизи, Хакимова З.К. Андижанский государственный медицинский институт. Андижан, Узбекистан. «Особенности реминерализирующих белков в формировании эмалевого барьера зуба»	$15^{30} - 15^{40}$
14	Хакимов Рустамбек Хотамбекович. Национальная Гвардия Республики Узбекистан. Ташкент, Узбекистан. «Совершенствование методов диагностики радикулопатии у военнослужащих»	$15^{40} - 15^{50}$
15	Холиков Шавкатбек. Андижанский государственный медицинский институт. Андижан, Узбекистан. «Результаты оценки патоморфологических изменений при повреждениях головного мозга».	$15^{50} - 16^{00}$
16	Вохидова Одинахон Шукуржон кизи, Икрамова Ф.Д. Андижанский государственный медицинский институт. Андижан, Узбекистан. «Основные принципы диагностики и лечения паховых грыж у беременных женщин»	$16^{50} - 16^{10}$
	Обсуждение и заключение секционного заседания	$16^{10} - 16^{30}$
	Заключительное пленарное заседание Принятие резолюции Закрытие конференции	$16^{30} - 17^{00}$







МАСТЕР-КЛАССЫ

МОДЕРАТОРЫ:

Турсунов Б.К., Бутабоев Ж.М.

координаторы:

Маматов Б.Ю., Тошбоев Ш.О., Исмоилов Б.А., Расулов М.Т., Зияева Γ .А., Кодиров X.Н., Рахмонов Б.М.

1	Каткова Надежда Юрьевна. Доктор медицинских наук, профессор, заведующая кафедрой акушерства и гинекологии Факультета повышения квалификации врачей Приволжского исследовательского медицинского университета. Нижний Новгород, Приволжский исследовательский медицинский университет. Нижний Новгород, Россия. «Отработка навыков приема родов в головном и тазовом предлежании»	$13^{30} - 16^{00}$
2	Зарипова Зульфия Абдулловна. к.м.н., доцент кафедры анестезиологии и реаниматологии, руководитель Центра аттестации и аккредитации Первого Санкт-Петербургского государственного медицинского университета им. И.П. Павлова. Санкт-Петербург, Россия. «Критические ситуации в стационаре».	$13^{30} - 16^{00}$
3	Рудой Александр Анатольевич, Лигатюк Полина Вячеславовна, Ковтун Данил Александрович Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта. Калининград, Россия. «Димедус - максимальная реалистичность в комбинации».	$13^{30} - 16^{00}$
4	Горшков Максим Дмитриевич. Магистр медицинской симуляции, проф. h. с., Заместитель главного редактора журнала "Виртуальные технологии в медицине", Председатель экспертного комитета РОСОМЕД. Директор Европейского института симуляции в медицине - EuroMedSim. Штутгарт, Германия. «Применение искусственного интеллекта в медицинской симуляции и преподавании».	$13^{30} - 16^{00}$
	Обсуждение и заключение по мастер-классам	$16^{00} - 16^{30}$
	Заключительное пленарное заседание Принятие резолюции Закрытие конференции	$16^{30} - 17^{00}$