

Опыт симуляционного обучения врачей анестезиологов-реаниматологов, работающих в учреждениях акушерско- гинекологического профиля

И.А. Панова, А.И. Малышкина, С.С. Манис, Л.А. Сытова,
П.Р. Дудов



Сложное оборудование

Чрезвычайные ситуации

АНЕСТЕЗИОЛОГИ

Хирургия

Акушерство и
гинекология

Неонатология

Травматология

Актуальность симуляционного обучения

Анестезиолог в современном акушерстве играет гораздо большую роль, чем просто ведение наркоза при кесаревом сечении и оказание помощи в ближайшем послеродовом периоде.

За последние 10 – 15 лет значительно большее внимание стало уделяться обезболиванию родов, и анестезиолог при этом играет ключевую роль.

Постоянно увеличивается количество женщин с сопутствующей патологией, возрастных первородящих. Все эти факторы накладывают возрастающие требования на акушеров-гинекологов, а соответственно – на анестезиологов.

Актуальность симуляционного обучения

Акушерская анестезиология имеет свою специфику, так как при любом виде анестезии необходимо учитывать влияние фармакологических средств на организм беременной, воздействие на плод и новорожденного, сократительную активность матки.

Сложность организации этой службы заключается в том, что акушерская и экстрагенитальная патология требуют на любом этапе интенсивного наблюдения и терапии, оказания квалифицированного анестезиологического пособия.

Высококвалифицированная анестезиолого-реанимационная помощь возможна лишь при наличии опытного медицинского персонала и современного технического обеспечения.

Проблема !!!

- Нет специализированного обучения для анестезиологов, работающих в акушерстве и гинекологии!
- Опыт приобретается на рабочем месте!



С ноября 2011 года в Ивановском НИИ материнства и детства функционирует симуляционно-тренинговый центр



Сотрудники:
15 постоянных
тренеров

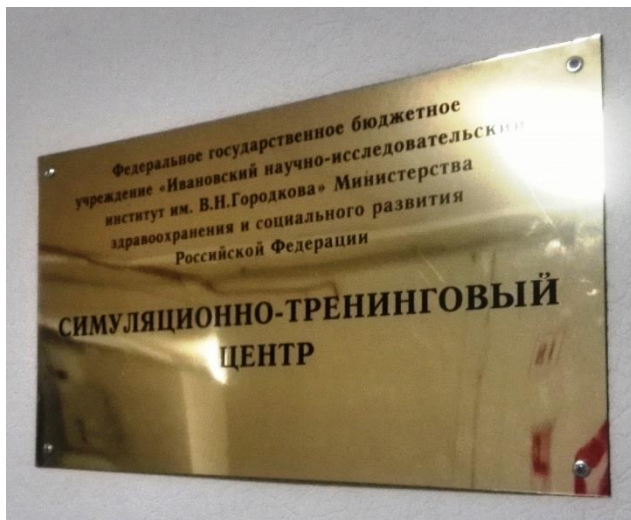


Аудитория:
-врачи акушеры-гинекологи,
неонатологи, **анестезиологи-реаниматологи,**
работающие в учреждениях
акушерско-гинекологического профиля
-ординаторы и аспиранты НИИ Мид

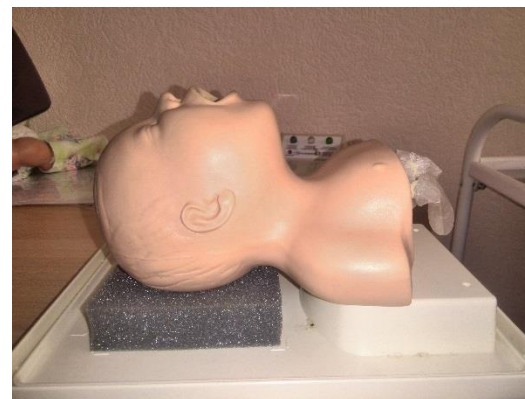
**Цикл тематического
усовершенствования «Анестезия,
интенсивная терапия и реанимация
в акушерском и гинекологическом
стационарах»**



В структуру центра входит несколько классов – родовой зал, палата интенсивной терапии, детское отделение



Классы оснащены механическими тренажерами и манекенами для отработки отдельных практических навыков

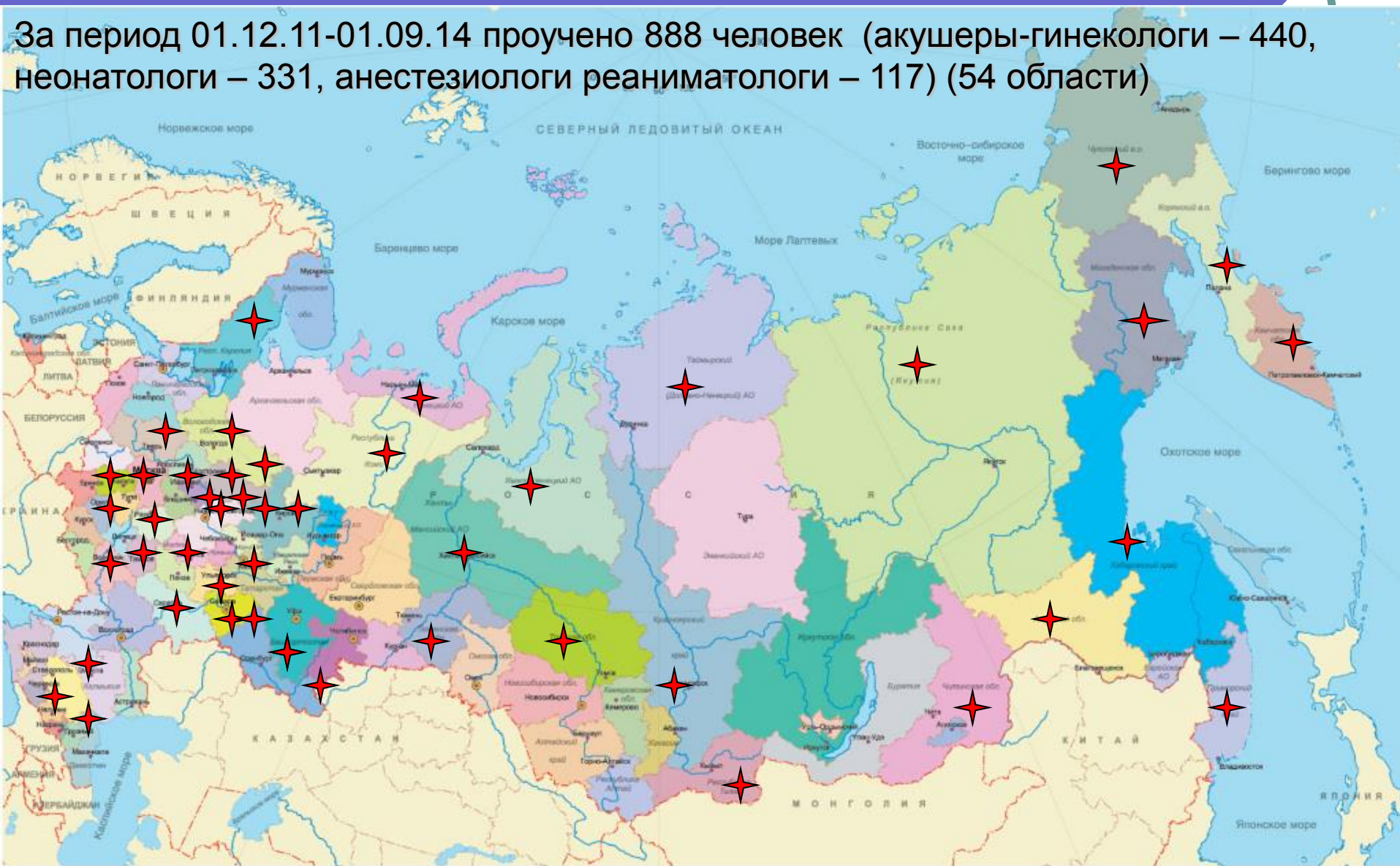


Классы оборудованы современными манекенами-имитаторами пациента и роботами-симуляторами



География курсантов

За период 01.12.11-01.09.14 прочтено 888 человек (акушеры-гинекологи – 440, неонатологи – 331, анестезиологи реаниматологи – 117) (54 области)

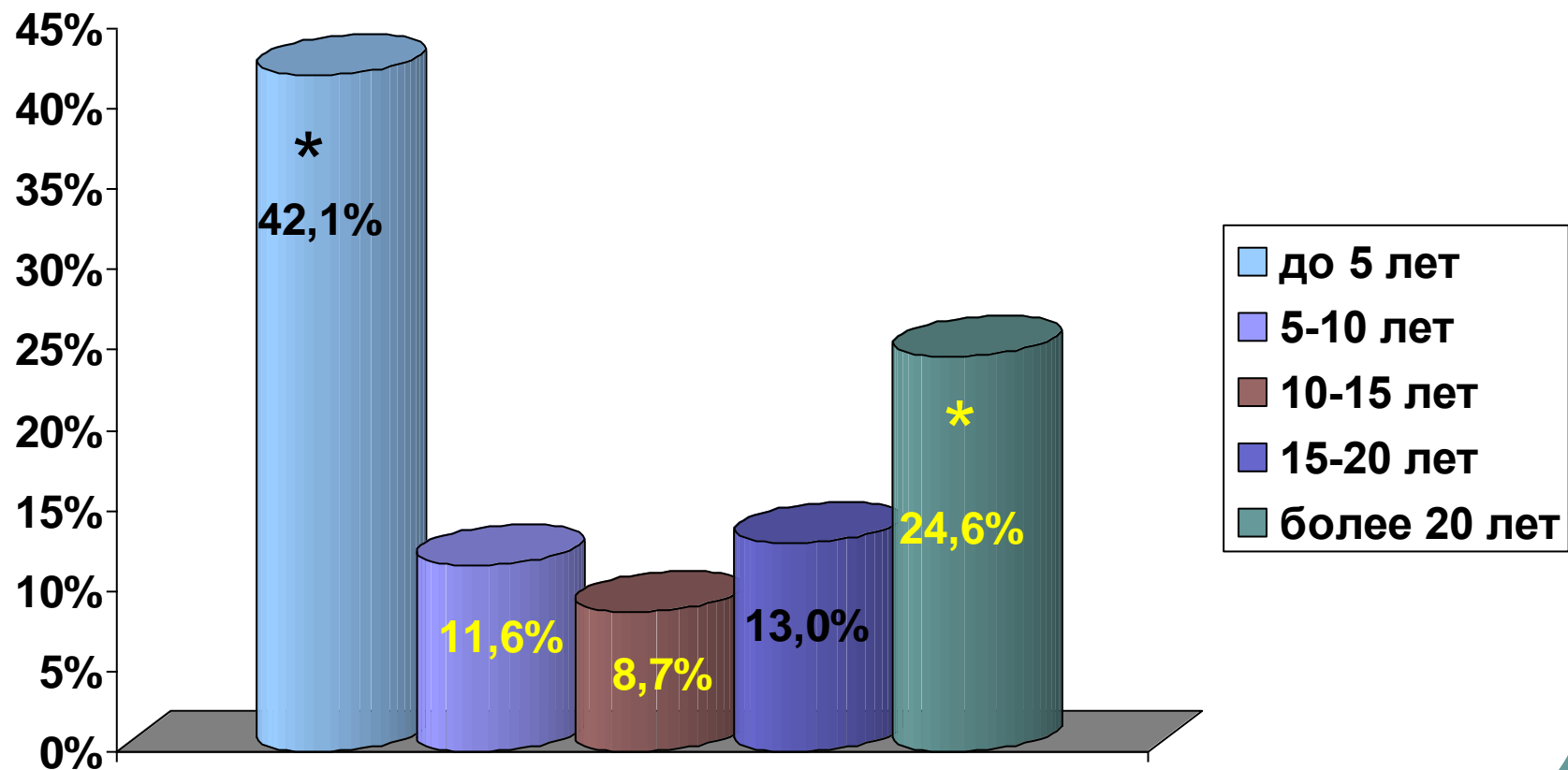


Характеристика курсантов



	Анестезиологи
Средний возраст	37,9 ± 1,37 лет
Уровень акушерского стационара	1 уровень – 25,5% 2 уровень – 43,6% 3 уровень – 30,9%
Наличие квалификационной категории	50,2%
Дежурства в роддоме	83,3%

Стаж работы



Структура обучения курсантов

Тестирование

Лекции

ЗНАНИЕ

НАВЫКИ

КЛИНИЧЕСКОЕ
МЫШЛЕНИЕ

КЛИНИЧЕСКИЕ
СИТУАЦИИ

СЛР

Трудная интубация
Постановка спинального
катетера
Постановка центральной
вены
СЛР новорожденных

Разбор историй болезни
Решение ситуационных
задач

Работа на
манекенах-имитаторах
пациента
и роботах-симуляторах
Оценка собственных
действий

Тестовый контроль проводится дважды – до и после цикла

менее 70% правильных ответов –
оценка «неудовлетворительно»

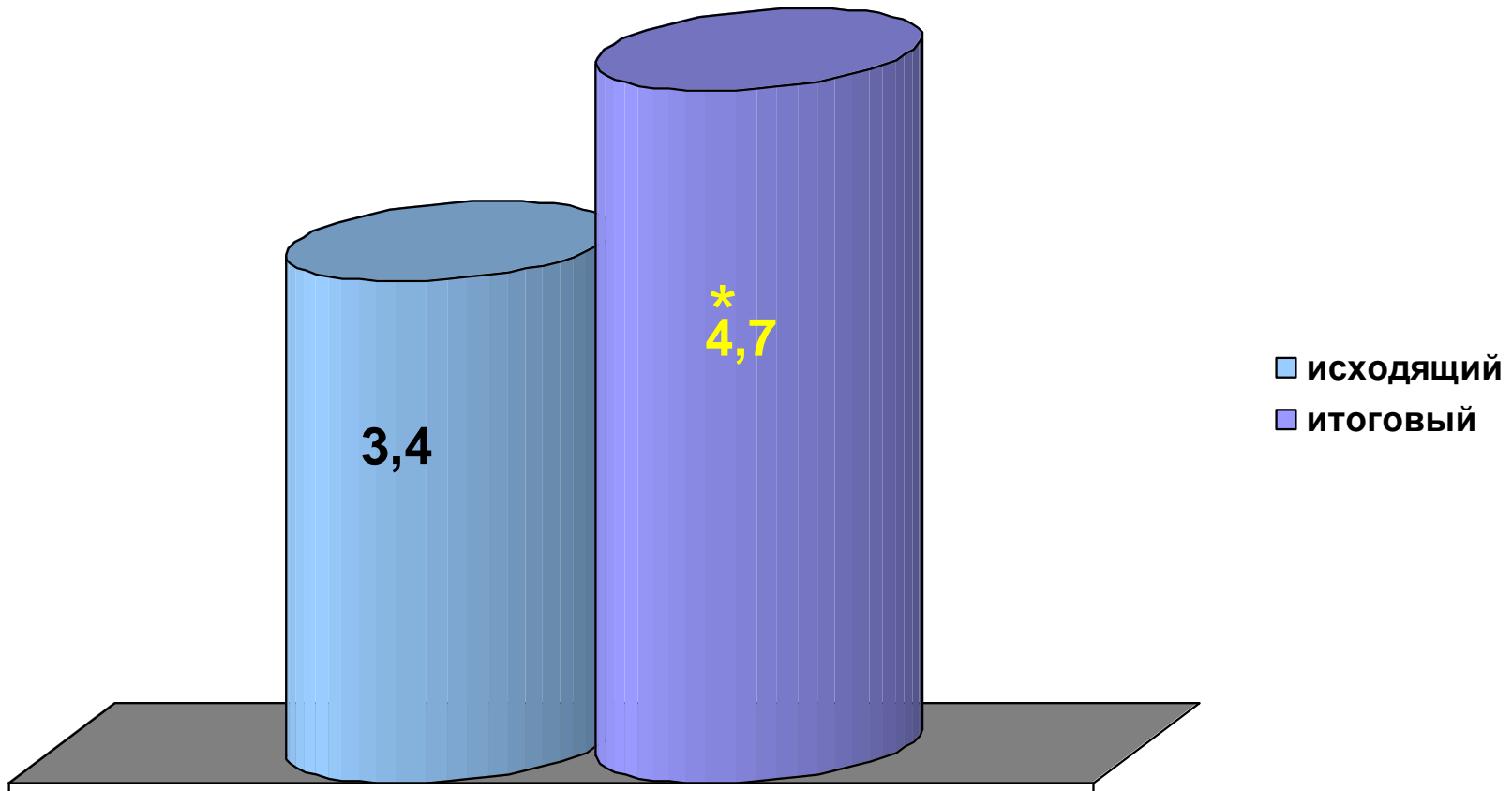
71-80% -
оценка «удовлетворительно»

91-100% –
оценка «отлично»

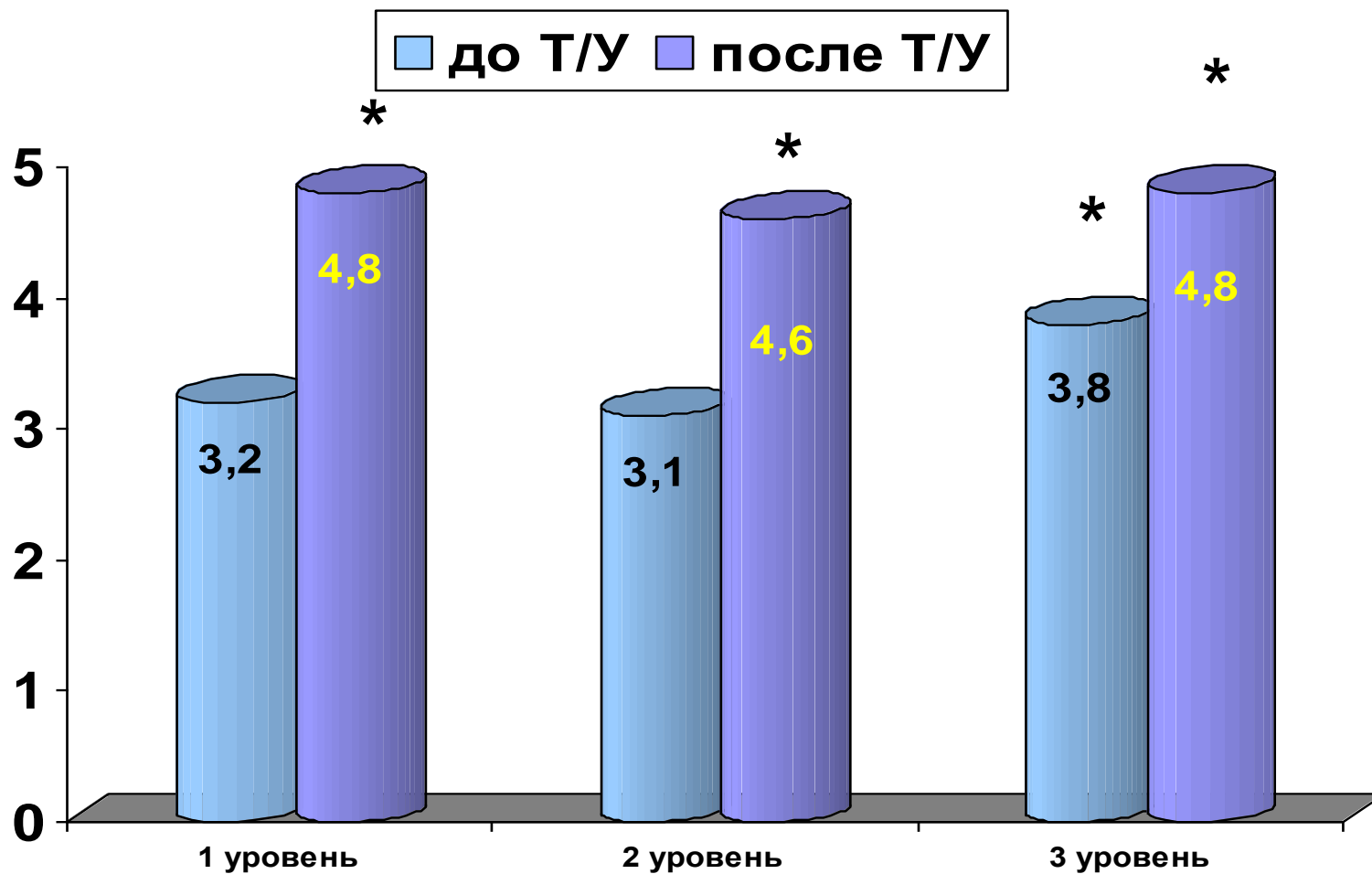
81-90% –
оценка «хорошо»



Средний балл при входящем и итоговом тестировании по анестезиологии-реанимации



Средний балл при входящем и итоговом тестировании по акушерству в зависимости от уровня акушерского стационара



Структура обучения курсантов

Тестирование

Лекции

ЗНАНИЕ

НАВЫКИ

КЛИНИЧЕСКОЕ
МЫШЛЕНИЕ

КЛИНИЧЕСКИЕ
СИТУАЦИИ

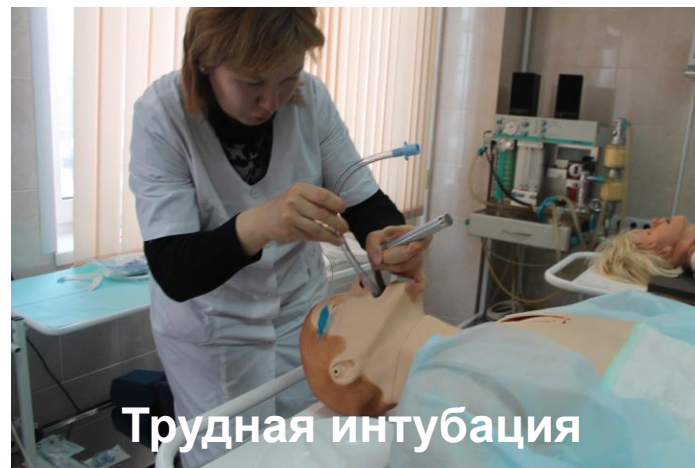
СЛР

Трудная интубация
Постановка спинального
катетера
Постановка центральной
вены
СЛР новорожденных

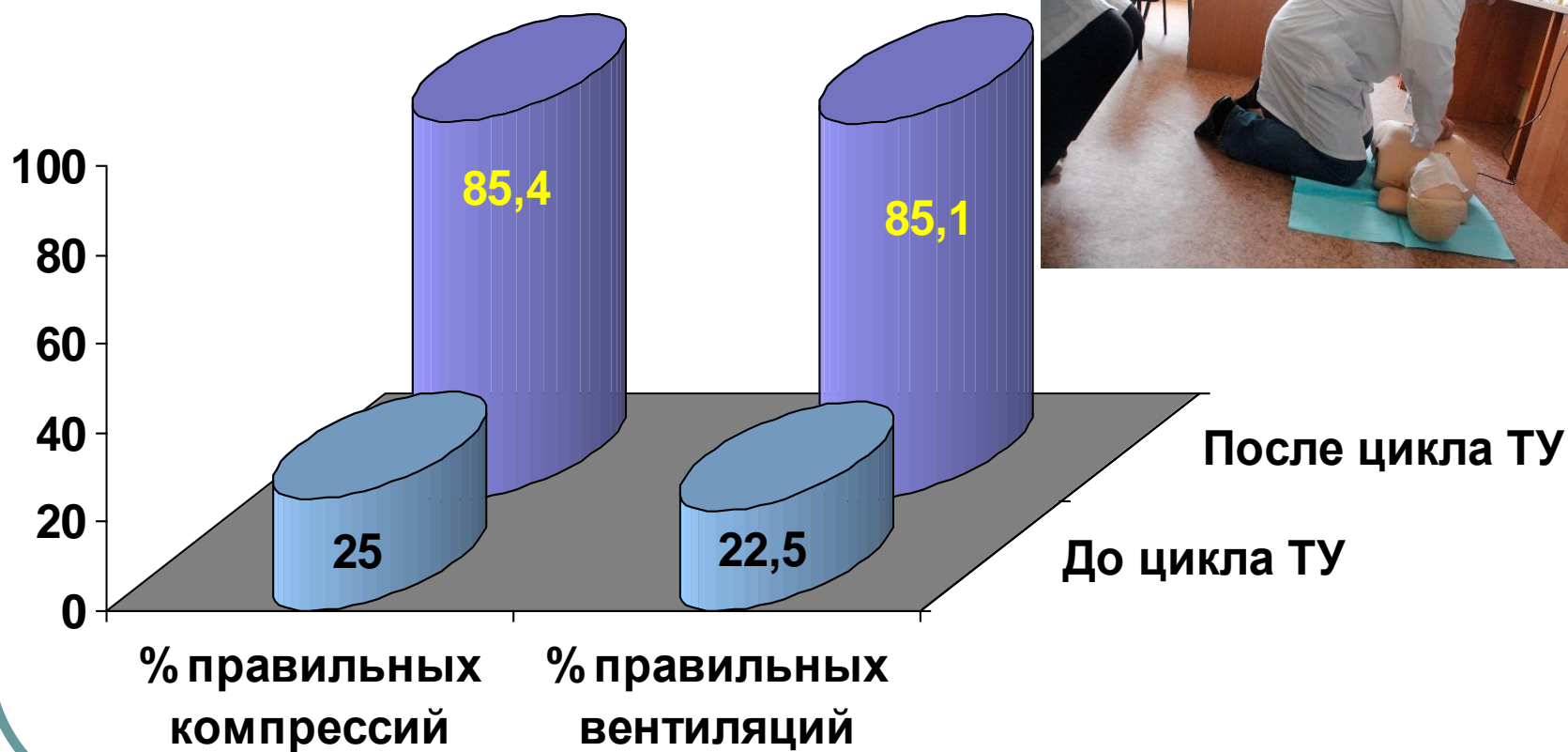
Разбор историй болезни
Решение ситуационных
задач

Работа на
манекенах-имитаторах
пациента
и роботах-симуляторах
Оценка собственных
действий

Отработка отдельных навыков



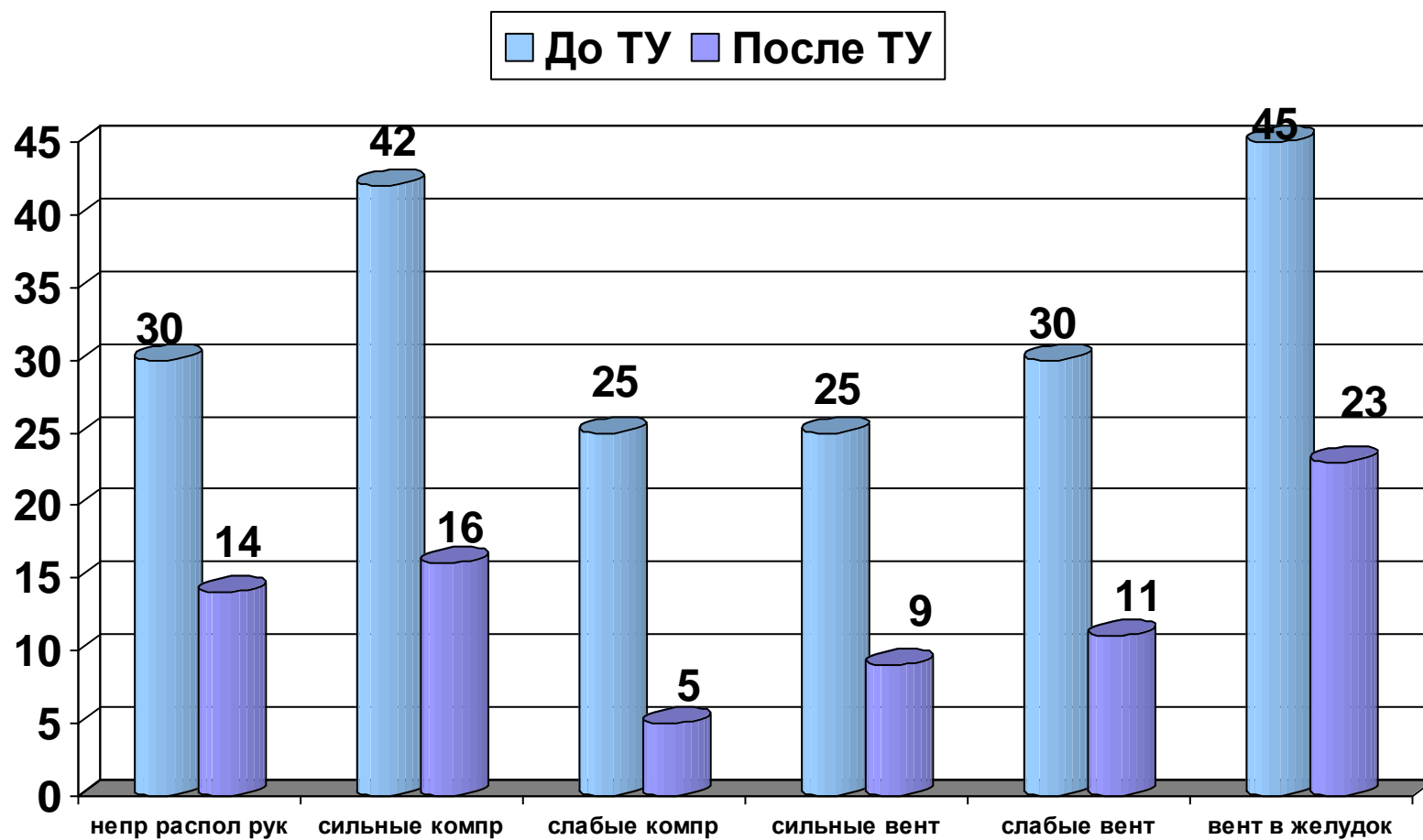
Результаты оценки практических навыков по оказанию первичной реанимации взрослому человеку



После цикла ТУ

До цикла ТУ

Ошибки при выполнении реанимационных мероприятий



Структура обучения курсантов

Тестирование

Лекции

ЗНАНИЕ

НАВЫКИ

КЛИНИЧЕСКОЕ
МЫШЛЕНИЕ

КЛИНИЧЕСКИЕ
СИТУАЦИИ

Разбор историй болезни
Решение ситуационных
задач

Работа на
манекенах-имитаторах
пациента
и роботах-симуляторах
Оценка собственных
действий

СЛР
Трудная интубация
Постановка спинального
катетера
Постановка центральной
вены
СЛР новорожденных

Реанимация и интенсивная терапия при акушерском кровотечении и геморрагическом шоке, преэклампсии, эклампсии, ЭОВ, ТЭЛА....



Дебрифинг

Симуляционно-тренинговый центр

Класс акушерства,
анестезиологии
и реанимации

дебрифинг

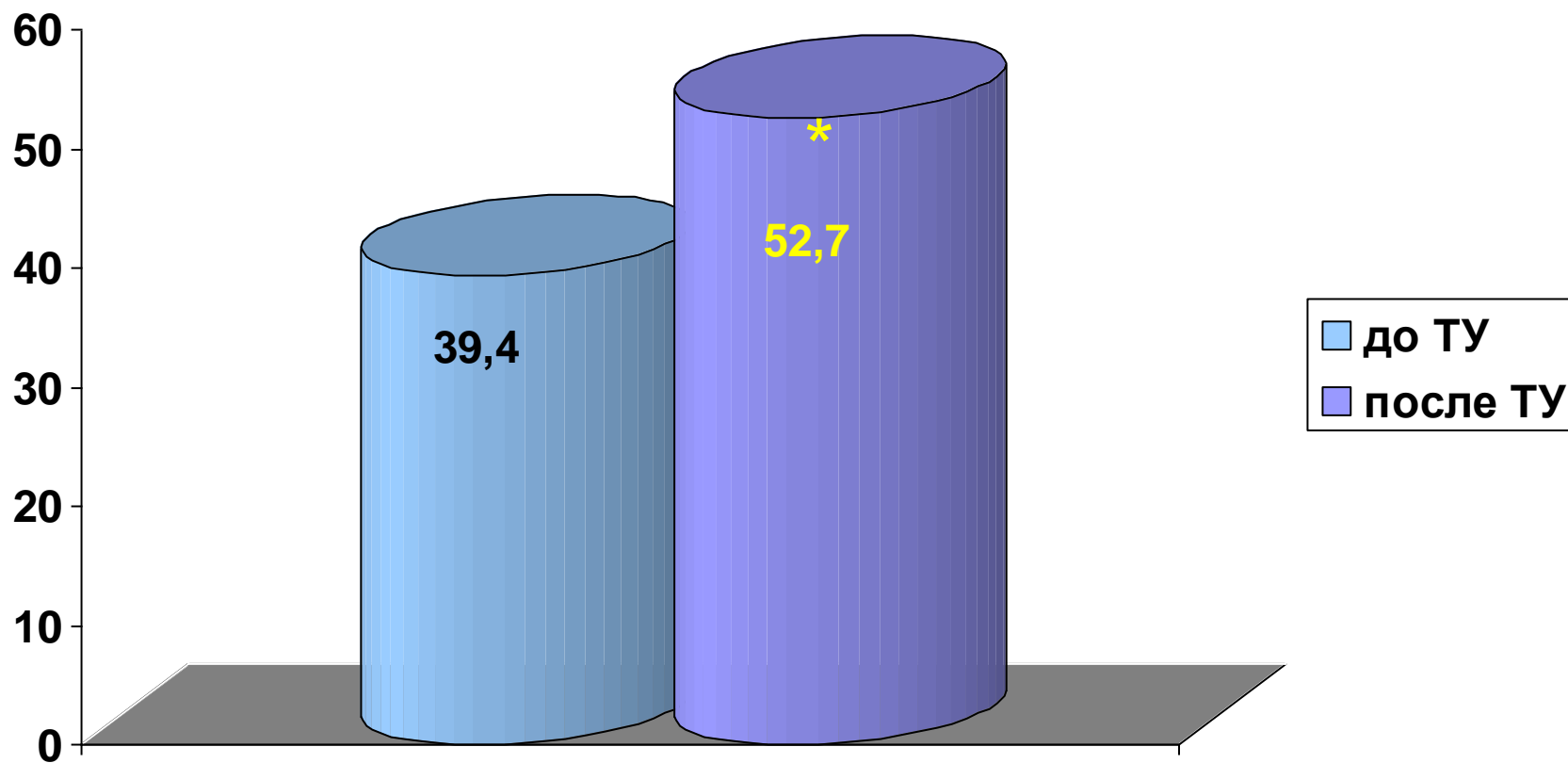


Тест-карта самооценки квалификационной характеристики курсантов

ОЦЕНИТЕ СВОЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ ХАРАКТЕРИСТИКУ В:
(по 10-ти бальной системе; 1- min, 10- max) стаж _____ уровень стационара _____

	До ТУ	После ТУ
Трудная интубация трахеи		
Выполнение спинномозговой/эпидуральной анестезии		
Выполнение комплекса реанимационных мероприятий новорожденному		
Выполнение комплекса реанимационных мероприятий при острой сердечно-сосудистой недостаточности		
Выполнение комплекса реанимационных мероприятий при массивном акушерском кровотечении		
Выполнение комплекса реанимационных мероприятий при лечении тяжелой преэклампсии		
Итого:		

Результаты самооценки квалификационной характеристики курсантов



ОТЗЫВЫ



28. Ваши предложения и комментарии

Огромное спасибо за профессионализм врачей и медсестер. Родильный цикл может быть оригинально построен и интересным!

7. Ваши предложения и комментарии

Практический курс с использованием симуляторов и тренажеров родов прошел на высоком уровне, необходим для подготовки как молодых врачей, так и для совершенствования практических навыков врачей со стажем. Особенно хочется отметить высокую квалификацию лекторов, актуальность тематики практического курса, хорошую организацию курсов.



Выводы

- Обучение врачей анестезиологов, работающих в учреждениях родовспоможения, с использованием симуляционных технологий позволяет более эффективно усваивать теоретические знания, осваивать практические навыки, повышать самооценку врачей.

Спасибо за внимание

