

ПРЕИМУЩЕСТВЕННОСТЬ СИМУЛЯЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ НАВЫКАМ БАЗОВОЙ СЕРДЕЧНО- ЛЕГОЧНОЙ РЕАНИМАЦИИ ОТ СТУДЕНТА К ПОСЛЕДИПЛОМНОМУ ОБРАЗОВАНИЮ

И.А. Баландина,

В.В. Рудин,

Ю.А. Кабирова,

А.В. Николенко

Центр практических умений и навыков Пермского медицинского государственного университета

С 2012 на базе Пермского
государственного
медицинского
университета начал работу
Центр практических
умений и навыков,
созданный приказом
ректора № 2333 от
07.12.2012 г.



Морфологического корпус ПГМУ



Учебная база управления дополнительного
среднего профессионального образования

3 СТАДИИ СЕРДЕЧНО-ЛЕГОЧНОЙ РЕАНИМАЦИИ (П.САФАР)

I стадия – элементарное поддержание жизни

Этапы: **Airway** – обеспечение проходимости дыхательных

Breath – поддержание дыхания (ИВЛ)

Circulation – поддержание кровообращения (НМС)

II стадия – дальнейшее поддержание жизни

Этапы: **Drugs** – введение лекарственных средств

Electrocardiography – регистрация ЭКГ

Fibrillation – проведение при необходимости электрической дефибрилляции (кардиоверсии).

III стадия – длительное поддержание жизни

Этапы: **Gauge** – оценка первичных результатов

Hypothermy – охлаждение головы

Intensive care – проведение интенсивной терапия постреанимационных синдромов.

Иерархия освоения навыков СЛР

Специалитет
(младшие курсы)



Специалитет
(старшие курсы)
Интернатура, ординатура
ФДПО
(нерезанимационные
специальности)



Интернатура, ординатура
ФДПО
(реанимационные
специальности)



ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ сердечно-легочной реанимации

СПО, ВПО, ДПО, СДПО

- Не имитационные технологии - лекции (проблемные, визуализация - фильмы и презентации)
- **Имитационные технологии: работа в тренажерном классе - программы, имитирующие клинические ситуации на тренажерах и манекенах**



Уровень доврачебной сердечно-легочной реанимации

- **A** - (air way) обеспечение проходимости верхних дыхательных путей пострадавшего;
- **B** - (breathe) проведение искусственной вентиляции легких (ИВЛ);
- **C** - (circulation) диагностика остановки кровообращения, поддержание искусственного кровообращения путем наружного массажа сердца, остановка кровотечения и придание соответствующего положения пострадавшему.



специалитет (младшие курсы)



студенты СПО

Уровень доврачебной сердечно-легочной реанимации

Решение простейших ситуационных задач:

1. Демонстрации эталона навыка преподавателем без пояснений
2. Демонстрации эталона навыка преподавателем с пояснением преподавателя
3. Демонстрации навыка с пояснением студента
4. Самостоятельное выполнение навыка обучаемым



Уровень врачебной сердечно-легочной реанимации

- A** – обеспечение проходимости дыхательных путей
- B** – поддержание дыхания (ИВЛ)
- C** – поддержание кровообращения (НМС)
- D** – введение лекарственных средств
- E** – регистрация ЭКГ
- F** – проведение при необходимости электрической дефибрилляции (кардиоверсии)



Уровень врачебной сердечно-легочной реанимации

Решение клинических задач



Примерные сценарии:

- Пациент обнаружен на полу края лестничного марша больницы в неестественной позе с повернутой в бок головой и подвернутой ногой. Ваши действия в данной ситуации.
- Дорожно-транспортное происшествие. На проезжей части дороги лежит сбитый пешеход без признаков сознания. Ваши действия в данной ситуации.
- и т.д.

Структурированный оценочный лист модуля «Сердечно-легочная реанимация»:

Название модуля	Сердечно-легочная реанимация		
Дата «__» _____ 20__ г	Фамилия И.О. _____		
Действие или параметр выполнения	Показатель обучающегося по критерию соответствия		
	0 баллов	1 балл	2 балла
Обеспечение безопасности себе и пострадавшему	Не была обеспечена	С ошибками или не полностью	Адекватно
Оценка состояния (реакция, сознание, пульс, зрачки, дыхание)	Не было оценено	Неполная оценка	Правильная оценка
Вызов помощи	Не была вызвана	С опозданием	Вызвана
Обеспечение проходимости дыхательных путей (освобожден рот, запрокинута голова, выдвинута челюсть)	Не была обеспечена	С ошибками или не полностью	Адекватно
Компрессия грудной клетки (100-120 уд/мин, глубина 5-6 см)	Неправильная частота, глубина, локализация	Правильно, но не всю продолжительность	Правильно
Искусственное дыхание (2 вдоха на 30 компрессий, 5 с на 2 вдоха)	Неправильная частота, длительность или соотношение	Правильно, но не всю продолжительность	Правильно
Итого			
Преподаватель (инструктор) _____ <div style="display: flex; justify-content: space-around; width: 100%;"> Фамилия И.О. подпись </div>			

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ сердечно-легочной реанимации **АСПИРАНТУРА**

- Неимитационные технологии – проблемные лекции, фильмы и презентации
- **Имитационные технологии: работа в тренажерном классе - программы, имитирующие клинические ситуации на тренажерах и манекенах**
- **Составление методической разработки симуляционного занятия по направлению подготовки**

Возрастная дифференциация навыков СЛР



Освоение модуля «Базовая сердечно-легочная реанимация» в 2015

СПО

- студенты СПО - 15

ВПО

- студенты специалитета - 688
- интерны - 50
- ординаторы – 36

ФДПО

нереанимационные
специальности

- терапевты - 96
- семейные врачи - 16
- кардиологи - 12
- врачей функциональной диагностики - 20
- педиатры - 14
- стоматологи - 6

ДСПО

- фельдшеры и м/сестры - 35

Благодарю за внимание!