Технология компетентностного моделирования в процессе первичной специализированной аккредитации медицинских психологов.

Захарова Ирина Александровна – директор УМЦ сопровождения аккредитации медицинских психологов ИКПСР ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н. И. Пирогова
Никишина Вера Борисовна- Директор ИКПСР ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н. И. Пирогова
Сотникова Виктория Максимовна- методист УМЦ сопровождения аккредитации медицинских психологов ИКПСР ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н. И. Пирогова

Цель

Компетентностное моделирование в процессах долгосрочного, среднесрочного и краткосрочного планирования и прогнозирования образа профессиональной деятельности медицинских психологов (с ориентаций на процессы первичной специализированной и периодической аккредитации)

Нормативно- правовая база

1. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 2 мая 2023 г. № 206н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием"

2. Приказ Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 N 541н (ред. от 09.04.2018) "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения" (Зарегистрировано в Минюсте России 25.08.2010 N 18247)

3. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 28 октября 2022 г. № 709н об утверждении положения об аккредитации специалистов

Противоречия в нормативно-правовой базе

№ 206н

Должность "Медицинский психолог"

Уровень профессионального образования	**Высшее образование - специалитет по специальности "Клиническая психология" или высшее образование - специалитет по специальности "Психология" со специализацией "Клиническая психология" или**
Дополнительное профессиональное образование	Профессиональная переподготовка по специальности "Клиническая психология" при наличии высшего образования - специалитета по одной из специальностей: "Психология", "Психология служебной деятельности" или при наличии высшего образования - бакалавриата и магистратуры по направлению подготовки "Психология" Повышение квалификации не реже одного раза в 5 лет в течение всей трудовой деятельности

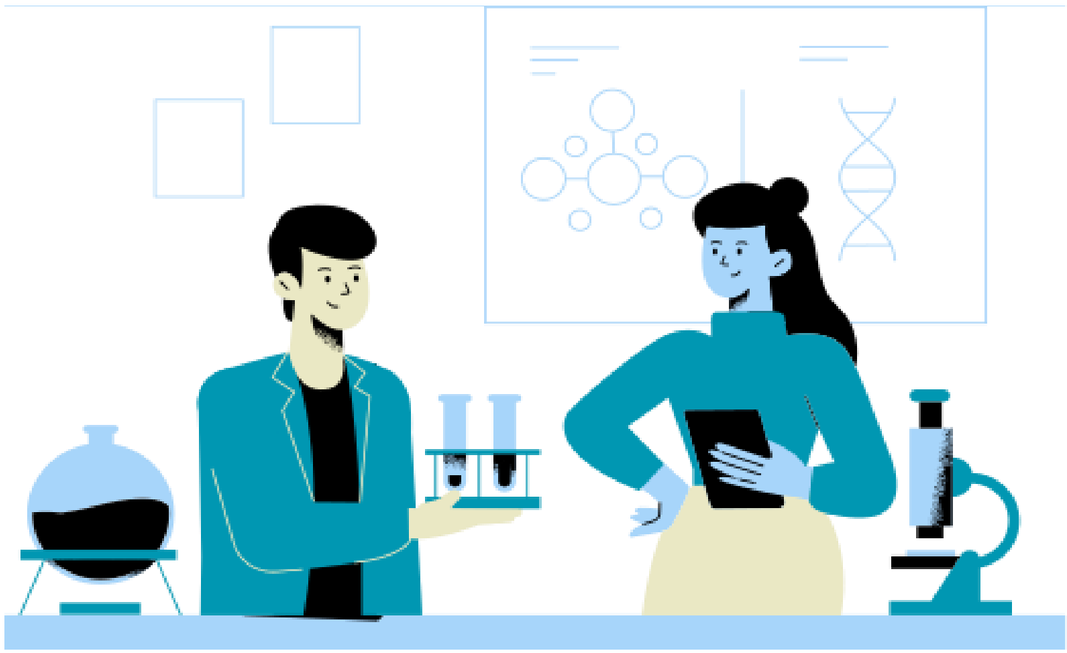
Требования к квалификации. Высшее профессиональное образование по специальности "Клиническая психология" без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное (психологическое) образование и профессиональная переподготовка по специальности "Клиническая психология" без предъявления требований к стажу работы.

№ 541

лиц, завершивших освоение основных профессиональных образовательных программ высшего медицинского образования и высшего фармацевтического образования - программ ординатуры, программ магистратуры, имеющих государственную аккредитацию, основных профессиональных образовательных программ иного высшего образования, имеющих государственную аккредитацию (далее - немедицинское образование), и не имеющих стажа работы на должностях медицинских работников либо имеющих стаж работы на должностях медицинских работников менее пяти лет, лиц, завершивших освоение дополнительных профессиональных программ - программ профессиональной переподготовки, лиц, получивших медицинское, фармацевтическое или немедицинское образование в иностранных организациях, осуществляющих образовательную деятельность (за исключением лиц, указанных в абзаце втором настоящего пункта), а также лиц, имеющих медицинское или фармацевтическое образование, не работавших по своей специальности более пяти лет и завершивших освоение дополнительных профессиональных программ <2> (далее - первичная специализированная аккредитация);

№ 709 н

Профессиональный стандарт



Профессиональный стандарт

Психолог в социальной сфере
(утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ
от 18 ноября 2013 г. N 682н).

Обобщенная трудовая функция

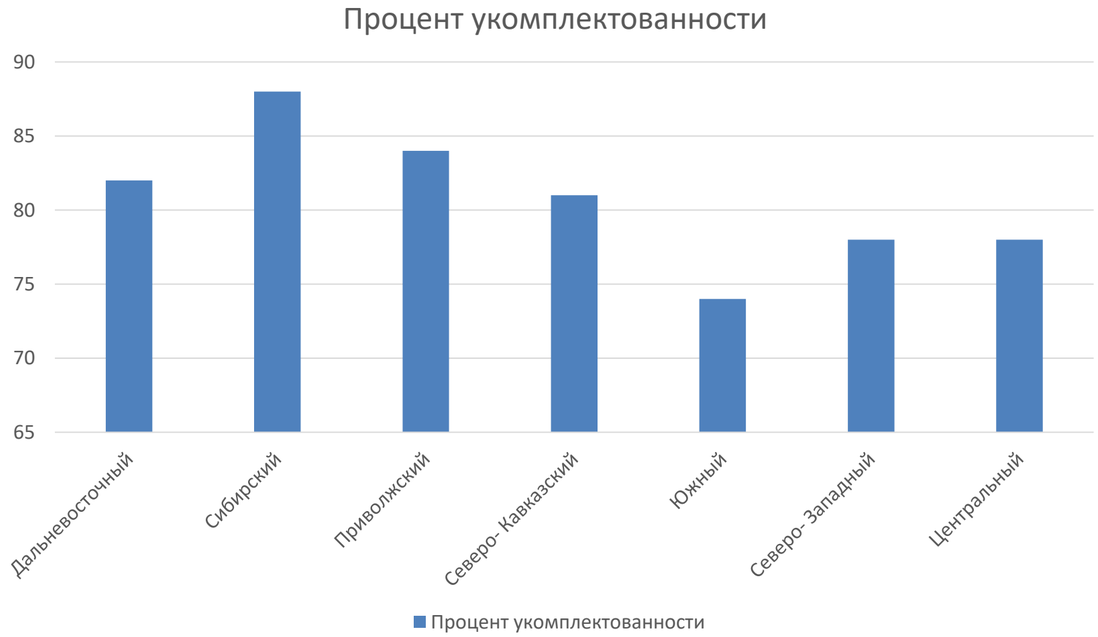
«Организация и предоставление психологических услуг лицам разных возрастов и социальных групп» и трудовых действий».

Характеристики профессионального сообщества

Медицинские психологи учреждений Минздрава- Число должностей- 11120 (данные на конец 2021 г)
В амбулаторных подразделениях- 5750
В стационарных подразделениях- 5370

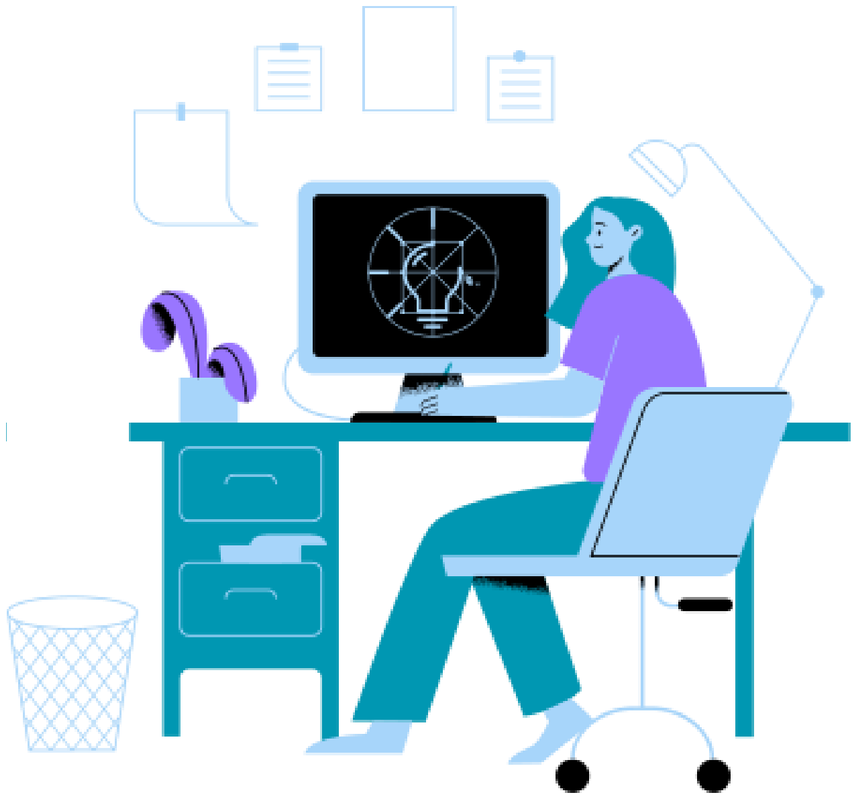
Укомплектованность медицинских организаций медицинскими психологами (отношение числа занятых должностей к числу штатных должностей) по Российской Федерации составляет 80 %:

По федеральным округам:
Дальневосточный- 82 %
Сибирский - 88%
Приволжский- 84%
Северо- Кавказский- 81%
Южный- 74%
Северо- Западный- 78%
Центральный- 78%



Данные Минздрав

Характеристики контингента



734 Респондента

77% занимают должность в государственной системе здравоохранения

3% занимают должность в структурах государственного управления

2% работают в частном учреждении

7% являются практикующими специалистами, ведут собственную практику

4% являются студентами

2% занимают управляющие должности в системе здравоохранения

5% не относятся ни к одной из перечисленных категорий.

Характеристики контингента

- **2%** прошедших первичную специализированную аккредитацию
- **7%** прошедших периодическую аккредитацию
- **82%** планируют проходить аккредитацию
- **9%** Не планируют проходить-

Метод исследования- анкетирование

Имеющиеся сложности

- Порталы и веб-сайты не готовы к работе с медицинскими психологами, например, отсутствует специализация в области МП в Федеральном реестре медицинских работников, а также невозможность прикрепить несколько документов об образовании на портале.

- Компетентная проблема - недостаток юридических знаний и информационной грамотности, позволяющих специалисту быть ознакомленным с актуальными правовыми аспектами своей профессии и должности, а также находить современную информацию в этой области.

- Проблема территориального признака - отсутствие аккредитационных центров во всех регионах.

- Квалификационная проблема.

- Дефицит информации, противоречивые данные в нормативно- правовой базе.

Предложение компетентностных изменений

Компетенции, направленные на поддержание информационной и юридической грамотности.

Обеспечение специалиста технологиями работы с информационными сетями и основным программным обеспечением.

Планирование, организация собственной профессиональной деятельности в условиях медицинской организации.

Организация работы группы специалистов и управление структурным подразделением, разработка регламента межведомственного взаимодействия и правил обмена профессиональной информацией между специалистами разных организаций.

Компетентностное моделирование

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения	Трудовые функции	Обобщенные трудовые функции
УК- 1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий			Организация и предоставление психологических услуг лицам разных возрастов и социальных групп
УК- 2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла			Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ
УК- 3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели			
УК- 4. Способен применять современные коммуникативные технологии		Клинико-психологическая диагностика и клинико-психологическая помощь при заболеваниях и (или) иных связанных со здоровьем состояниях, в кризисных и экстремальных ситуациях	Оказание психолого-педагогической помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетним обучающимся.
ОПК- 1. Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии			
ОПК- 2. Способен применять научно обоснованные методы оценки уровня психического развития состояния когнитивных ф-ий, эмоциональной сферы…	ПК-1, ИД- 1. Выделяет критерии психологической безопасности людей в зависимости от социальной ситуации		
ПК- 1. Способен определять психологические критерии соответствия среды проживания населения потребностям и возможностям людей и осуществлять мониторинг	ПК-1, ИД- 2Осуществляет мониторинг критериев психологической безопасности населения в различных социальных условиях	Клинико-психологическая помощь при нарушениях психического (психологического) развития	Оказание клинико-психологической помощи населению
ПК- 7. Способен оценивать динамику состояния психических функций, а также определять критерии психологического здоровья в процессе коррекционно- развивающего обучения.		Экспертное клинико-психологическое исследование в связи с задачами судебной экспертизы	

ФГОС 3++

Профстандарт «Педагог- психолог», «Психолог в социальной сфере», проект профстандарта «Медицинский психолог»

Компетентностное моделирование

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения	Трудовые функции	Обобщенные трудовые функции
ПК. Долгосрочное, среднесрочное, краткосрочное планирование и прогнозирование диагностической деятельности на уровне организации или профильного подразделения			Организация и предоставление психологических услуг лицам разных возрастов и социальных групп
ПК. Долгосрочное, среднесрочное, краткосрочное планирование и прогнозирование психоконсультативной, психокоррекционной, психореабилитационной деятельности на уровне организации или профильного подразделения			Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ
ПК. Долгосрочное, среднесрочное, краткосрочное планирование и прогнозирование прохопросветительской, психопрофилактической, экспертной деятельности на уровне организации или профильного подразделения		Клинико-психологическая диагностика и клинико-психологическая помощь при заболеваниях и (или) иных связанных со здоровьем состояниях, в кризисных и экстремальных ситуациях	Оказание психолого-педагогической помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетним обучающимся.
ПК- 1. Способен определять психологические критерии соответствия среды проживания населения потребностям и возможностям людей и осуществлять мониторинг	ПК-1, ИД- 1. Выделяет критерии психологической безопасности людей в зависимости от социальной ситуации	Клинико-психологическая помощь при нарушениях психического (психологического) развития	Оказание клинико-психологической помощи населению
ПК- 7. Способен оценивать динамику состояния психических функций, а также определять критерии психологического здоровья в процессе коррекционно- развивающего обучения.	ПК-1, ИД- 2Осуществляет мониторинг критериев психологической безопасности населения в различных социальных условиях	Экспертное клинико-психологическое исследование в связи с задачами судебной экспертизы	

ФГОС 3++

Профстандарт «Педагог- психолог», «Психолог в социальной сфере», проект профстандарта «Медицинский психолог»

Контакты

umcamp@rsmu.ru

zakharova_ia@rsmu.ru

Благодарим за внимание