

**ПИМУ**

Приволжский  
исследовательский  
медицинский университет

**Опыт проведения Всероссийской олимпиады по  
коммуникативным навыкам в медицине с  
применением технологии «симулированный пациент»**

Фомина Н.В., Халак М.Е.

ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России

# Акмеологическая модель успешной профессиональной деятельности специалистов «помогающих профессий»

**Профессиональные  
знания, умения,  
навыки**



**Личностный фактор  
Умение  
устанавливать  
эмоциональные  
контакты с  
пациентами**

# Коммуникативная компетентность – это система, которая имеет сложную многоуровневую структуру

**Базовый уровень (ценностно-смысловой)** – предполагает отношение к пациенту как к ценности, как к активному соучастнику взаимодействия

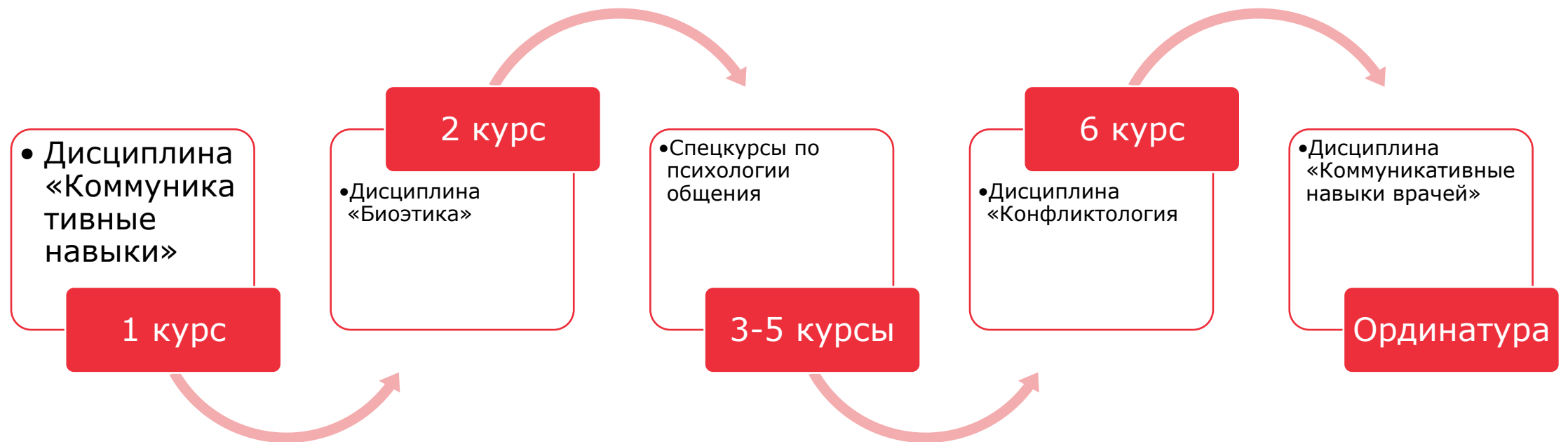
## **Содержательный уровень -**

построение программ и тактических планов врачебного общения

## **Инструментальный (операционный, технический)**

– умения и навыки эффективно управлять ходом общения, саморегуляция, регуляция эмоционального состояния и поведения пациента и т.п.

# Система обучения коммуникативным навыкам будущих врачей в ПИМУ, разработанная кафедрой общей и клинической психологии



Участие в семинарах, мастер-классах, конференциях, организованных на различных площадках медицинского университета

## Всероссийская межвузовская студенческая олимпиада по психологии общения «Коммуникативная компетентность в ракурсе современной медицины»

- **Цель Олимпиады:** развитие профессиональной компетентности в сфере коммуникации практикующих и будущих врачей, а также психологов и других специалистов, деятельность которых сопряжена с медициной

### Задачи Олимпиады:

- создание научно-образовательной среды для популяризации психологических знаний в области медицины:
- расширение спектра профессиональных знаний практикующих врачей и студентов медицинских и немедицинских вузов в области психологии общения в сфере медицинской практики
- развитие профессионально-личностных ресурсов студентов медицинских и немедицинских вузов, практикующих врачей в познании психологии общения

# Участники олимпиады



- **Практикующие врачи**
- (со стажем не более 3 лет)
- **3 команды**



- **Студенты медицинских вузов**
- **8 команд**



- **Студенты не медицинских вузов, обучающиеся сопряженным с медициной специальностям**
- **8 команд**

**Всего в олимпиаде участвовали 13**

# Этапы проведения олимпиады

- **1 этап** – индивидуальный зачет (решение кейсов)

- **2 этап** – командное соревнование с использованием технологии «симулированный пациент»







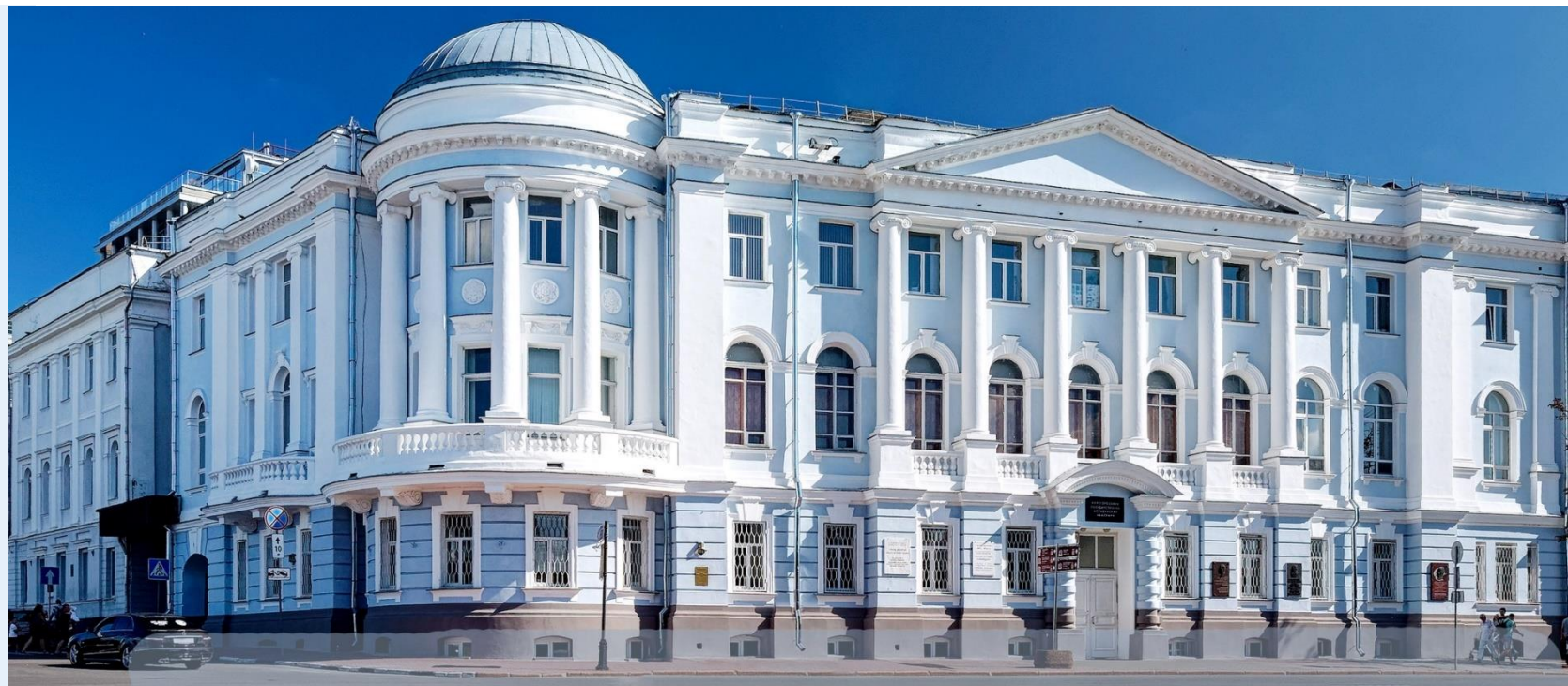
# Удачный опыт!

- Во-первых, он показал актуальность и необходимость обучения данной дисциплине как для студентов, так и для врачей, а для врачей выявил множество «слепых пятен» медицинской коммуникации и показал направления профессионального развития в сфере психологии общения. Для студентов – это еще и возможность демонстрации своих знаний публично
- Во-вторых, возможность такого взаимодействия медиков и «не медиков», студентов и врачей дала богатый опыт разного видения одной и той же ситуации для ее анализа, размышления, понимания.
- В-третьих, подобного рода соревнования уникальным образом сплачивают не только участников команды через совместную деятельность, умственную активность, но и всех ее участников, показывая их причастность к решению сложных проблем медицинского общения.
- В-четвертых, использование технологии «симулированный пациент» активно способствует созданию развивающей научно-образовательной среды и дает возможности для популяризации психологических знаний в области медицины, а также развивают профессионально-личностные ресурсы участников.



**ПИМУ**

Приволжский  
исследовательский  
медицинский университет



**БЛАГОДАРИМ ЗА ВНИМАНИЕ!**