МЕДИЦИНСКИЙ СИМУЛЯЦИОННЫЙ ЦЕНТР БОТКИНСКОЙ БОЛЬНИЦЫ



ВЛИЯНИЕ СИМУЛЯЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В НЕПРЕРЫВНОМ МЕДИЦИНСКОМ ОБРАЗОВАНИИ НА РЕЗУЛЬТАТЫ ОКАЗАНИЯ ХИРУРГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ НАСЕЛЕНИЮ

Логвинов Юрий Иванович Геркен Ирина Андреевна

Учебно-аккредитационный центр Медицинский Симуляционный центр Боткинской Больницы





Актуальность



Внедрение симуляционных технологий Использование малоинвазивных методик

Формирование необходимых практических навыков без вреда для пациента

Улучшение результатов оказания хирургической помощи







ЦЕЛЬ



На основании изучения влияния инновационных технологий симуляционного обучения на результаты оказания хирургической помощи населению разработать и научно обосновать практико-ориентированную модель непрерывного профессионального обучения хирургов







Использование современных симуляционных технологий позволяет:

- многократно отрабатывать необходимые манипуляции;
- доводить до автоматизма сложные моторные навыки;
- осваивать видеоэндоскопическое оборудование в режиме тренинга;
- совершенствовать практические умения.









Основные положения

1

• Теоретический анализ позволил выявить особенности подготовки медицинских специалистов, подтверждающие целесообразность разработки и внедрения практико-ориентированной модели непрерывного профессионального обучения врачей хирургического профиля

2

• Одним из факторов, потенциально влияющим на улучшение результатов хирургического лечения пациентов, является обучение врачей-хирургов малоинвазивным методикам с использованием инновационных симуляционных технологий

3

•Обучение с использованием симуляционных технологий оказывает положительное влияние на эмоциональное состояние врачей-хирургов, которое выражается в снижении уровня тревожности, повышении уверенности, оптимизма, личной готовности к выполнению лапароскопического вмешательства и более эффективному его проведению

4

•Практико-ориентированная модель непрерывного профессионального обучения врачей хирургического профиля, представляющая трёхступенчатую систему, направлена на освоение и усовершенствование практических навыков лапароскопической техники оперирования; ее эффективность подтверждается результатами проведённого исследования на примере показателей деятельности стационарной сети хирургических отделений медицинских организаций, подведомственных Департаменту здравоохранения города Москвы







Динамика количества оперативных вмешательств, в т.ч. с использованием лапароскопических методов, у пациентов с острыми заболеваниями органов брюшной полости, 2014-2019гг.









Динамика числа обученных врачей, летальных исходов, доли лапароскопических вмешательств, 2014-2019гг.









Увеличение на 100 обученных врачей, соответственно, на 15 случаев уменьшает количество осложнений. Один врач, обученный с использованием симуляционных технологий, снизит количество осложнений на 0,15

Увеличение на одного пациента с нозологической формой заболевания органов брюшной полости

Прямая зависимость

Увеличение количества осложнений

Увеличение числа обученных врачей с использованием симуляционных технологий

Обратная зависимость

Снижение количества осложнений







Результаты исследования влияния обучения с использованием симуляционных технологий на эмоциональное состояние врачей хирургического профиля

до начала обучения после обучения Уровень тревожности Mdn=17,00 Mdn=11,00



Готовность к управлению лапароскопичес кими инструментами Готовность к
выполнению
интракорпорал
ьного шва в
ходе
оперативного
вмешательства

Чувство уверенности, оптимизма, душевного подъема







Практико-ориентированная модель непрерывного профессионального обучения врачей-хирургов

- 1. Основы лапароскопической хирургии. Базовый курс. (36 часов);
- 2. Интракорпоральный шов в лапароскопической хирургии. (18 часов)

- 1. Основы лапароскопической хирургии. Продвинутый курс. (36 часов);
- 2. Интракорпоральный шов в лапароскопической хирургии. Продвинутый курс. (18 часов)

Лапароскопические вмешательства при вентральных грыжах, язвенных перфорациях и рефлюксной болезни. (36 часов)







Эффективность внедрения модели непрерывного профессионального обучения врачей-хирургов

- Увеличение числа врачей, обученных с применением предложенной модели (с применением симуляционных технологий) в расчёте на 1 врача приводит к сокращению средней длительности лечения на 0,5 дней;
- Средняя длительность лечения не превысит более 10 дней, при условии работы обученных хирургов более 20 человек;
- Увеличение числа обученных врачей приводит к снижению числа осложнений на 0,15 случаев на 1 врача;
- Проведение лапароскопических операций оказывает статистически значимое влияние на уровень общей летальности и уровень послеоперационной летальности;
- Увеличение количества проведённых хирургических операций на 100 лапароскопических вмешательств, приведёт к снижению общей летальности на 1,5 случая;
- Увеличение числа лапароскопических операций на 100, снизит уровень послеоперационной летальности на 1,89 случаев;
- Обучение с применением инновационных симуляционных технологий (по предложенной трёхступенчатой модели) повышает чувство уверенности, снижает чувство тревожности и беспокойства.







СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!





+7 (499) 762-61-71



mossimcentr@gmail.com



botkinmoscow.ru/simcenter



msc_botkin



