



Приволжский исследовательский
медицинский университет

Роль виртуального пациента в формировании профессиональных компетенций обучающихся

Горох О.В.

г. Нижний Новгород

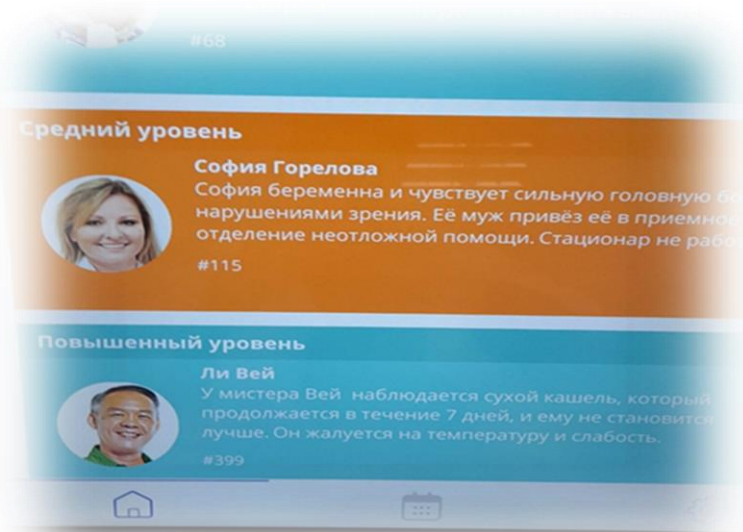
ВИРТУАЛЬНЫЙ ПАЦИЕНТ: ВОЗМОЖНОСТИ



- *Формирование, развитие, совершенствование клинического мышления*
- Осмотр пациента
- *Дифференциальный подход к оценке состояния пациента*
- *Приоритетность выбора методов диагностики и лечения*
- Коммуникация
- Самостоятельная работа
- Работа в команде
- Лидерство



КЛИНИЧЕСКОЕ МЫШЛЕНИЕ: КОГДА?



- 1-2-3 курс специалитет – старт формирования навыка
- 4-5-6 курс специалитет – формирование навыка
- Клиническая ординатура – развитие навыка
- Дополнительное профессиональное образование – совершенствование навыка



КЛИНИЧЕСКОЕ МЫШЛЕНИЕ

ДИСЦИПЛИНЫ

- Анестезиология и реаниматология
- Акушерство и гинекология
- Терапия
- Эндокринология
- Хирургия
- Инфекционные болезни
- Кардиология

ТЕМЫ

- Боль в грудной клетке
- Неотложные состояния в клинике внутренних болезней
- Острые состояния в эндокринологии
- Лихорадка неясного генеза
- Желчно-каменная болезнь. Ведение больного в периоперационном периоде
- Инфекционный эндокардит
- Интенсивная терапия септического шока
- Коморбидный больной
- Гестозы. Экстренная помощь.
- Острая сердечная недостаточность

ПРЕПОДАВАТЕЛЬ: ДА или НЕТ?



- Показать
- Объяснить
- Проверить
- Корректировать
- Модерировать
- Оценить



От игры к
структурированности действий

ДА !!!



**БЛАГОДАРЮ ЗА
ВНИМАНИЕ**