



Образовательные  
социальные проекты:  
возможные варианты  
реализации

# Ведущие :



## Горох Ольга Владимировна

кандидат медицинских наук, доцент кафедры анестезиологии, реанимации и неотложной медицинской помощи, руководитель отдела симуляционного обучения мультипрофильного аккредитационно-симуляционного центра ФГБОУ ВО ПИМУ



## Курагина Мария Фёдоровна

преподаватель кафедры организационной психологии НИУ ВШЭ  
руководитель социальных проектов бакалавров образовательной программы «Международный бакалавриат по бизнесу и экономике»

# Актуальность:

- Внезапная остановка сердца – причина смертности;
- Формирование навыков первой помощи широких масс населения различного возраста;
- Невысокие показатели готовности к оказанию первой помощи и частота ее проведения;
- Необходимость оптимизации системы обучения;
- Примером масштабного социального проекта по обучению методам сердечно-легочной реанимации является проект «Запусти сердце», в рамках которого были проведены **мастер-классы обучения школьников реанимационным мероприятиям.**

# Цель:



Определить возможные механизмы организации и реализации обучения оказанию первой помощи в рамках социальных образовательных проектов.

# Материалы и методы:

- ✓ **Целевая аудитория проекта**  
– учащиеся 8-10 классов  
школ г. Нижний Новгород
- ✓ **120 человек**



# Материалы и методы:

**Этап I. Определение целевой аудитории и ее заинтересованности в обучении.**

**Этап II. Формирование команды проекта.**

Распределение компетенций участников команды.

- **Организация:** студенты НИУ ВШЭ «Международный бакалавриат по бизнесу и экономике»
- **Медицинско-образовательная часть:** студенты «Волонтеры-медики» ПИМУ
- **Поддержка проекта:** партнерское взаимодействие с РОСОМЕД

# Материалы и методы:



## Этап III. Обучение студентов ВШЭ методам СЛР

- Разработка критериев эффективности проекта

## Этап IV: Проведение мастер-класса

- одновременно для 70 и 50 человек
- теоретическая часть и практический навык – выполнение компрессий

# Результаты:

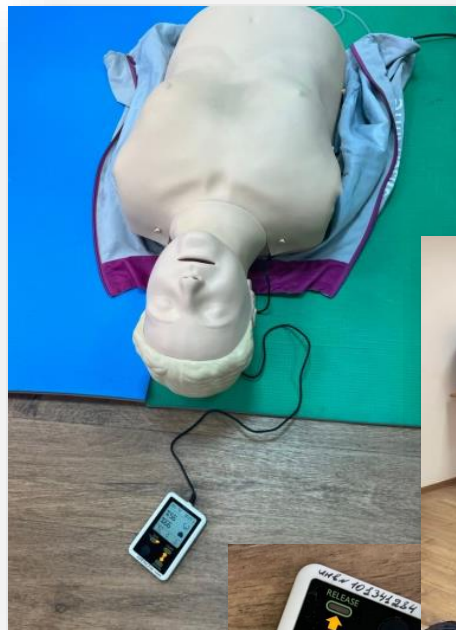
- 50% – школьный курс ОБЖ без проведения практического занятия;
- 36,4% – тема не включена в школьную программу;





# Результаты:

Обучение студентов ВШЭ базовой сердечно-легочной реанимации в полном объеме на базе МАСЦ ПИМУ с использованием тренажеров для СЛР с компьютерной оценкой результатов



# Результаты:

Эффективность  
обучения 97-100%

(в отличие от  
исходных 40%)



# Результаты:

- более 80% участников – оценка 5/5 теоретической, практической части, работы волонтеров  
78,1% и 79,7%, 87,5% соответственно
- 83% – оценка 5/5 организации мероприятия



# Обсуждение:

- рекомендации ВОЗ;
- готовность школьников к освоению методов СЛР;
- отсутствие возможности практического освоения навыков;
- способность осознанно воспринимать важную информацию и физически выполнить необходимые действия;
- результативное обучение методами сердечно-легочной реанимации – возможность полноценного участия в качестве мастеров-наставников

**Эффективность данной модели реализации социального проекта – желание 85,9% участников посетить данное мероприятие повторно**



# Обсуждение:

Успешность социального обучающего проекта:  
распределение функциональных обязанностей членов команды на  
менеджерские и образовательно-медицинские компетенции.



# Спасибо за внимание!

Горох Ольга Владимировна

**gorokh.o@yandex.ru**

кандидат медицинских наук, доцент кафедры анестезиологии, реанимации и неотложной медицинской помощи, руководитель отдела симуляционного обучения мультипрофильного аккредитационно-симуляционного центра ФГБОУ ВО ПИМУ

Курагина Мария Фёдоровна

**mkuragina@hse.ru**

преподаватель кафедры организационной психологии НИУ ВШЭ  
руководитель социальных проектов бакалавров образовательной программы  
«Международный бакалавриат по бизнесу и экономике»