



Боткинская
Больница
Москва 1910



Проблемные аспекты в совершенствовании обучения медицинских кадров и их роль в хирургическом лечении пациентов

Горбунова Е.А., Логвинов Ю.И.

Учебно- аккредитационный центр- Медицинский центр
Боткинской больницы, г. Москва

АКТУАЛЬНОСТЬ

01 Потребность в профессиональном обучении врачей

- относится ко всем специальностям
- сохраняется даже после получения сертификата/свидетельства об аккредитации специалиста

02 Непрерывное профессиональное образование

- является основным трендом в системе дополнительного профессионального образования

03 Отработка практических навыков

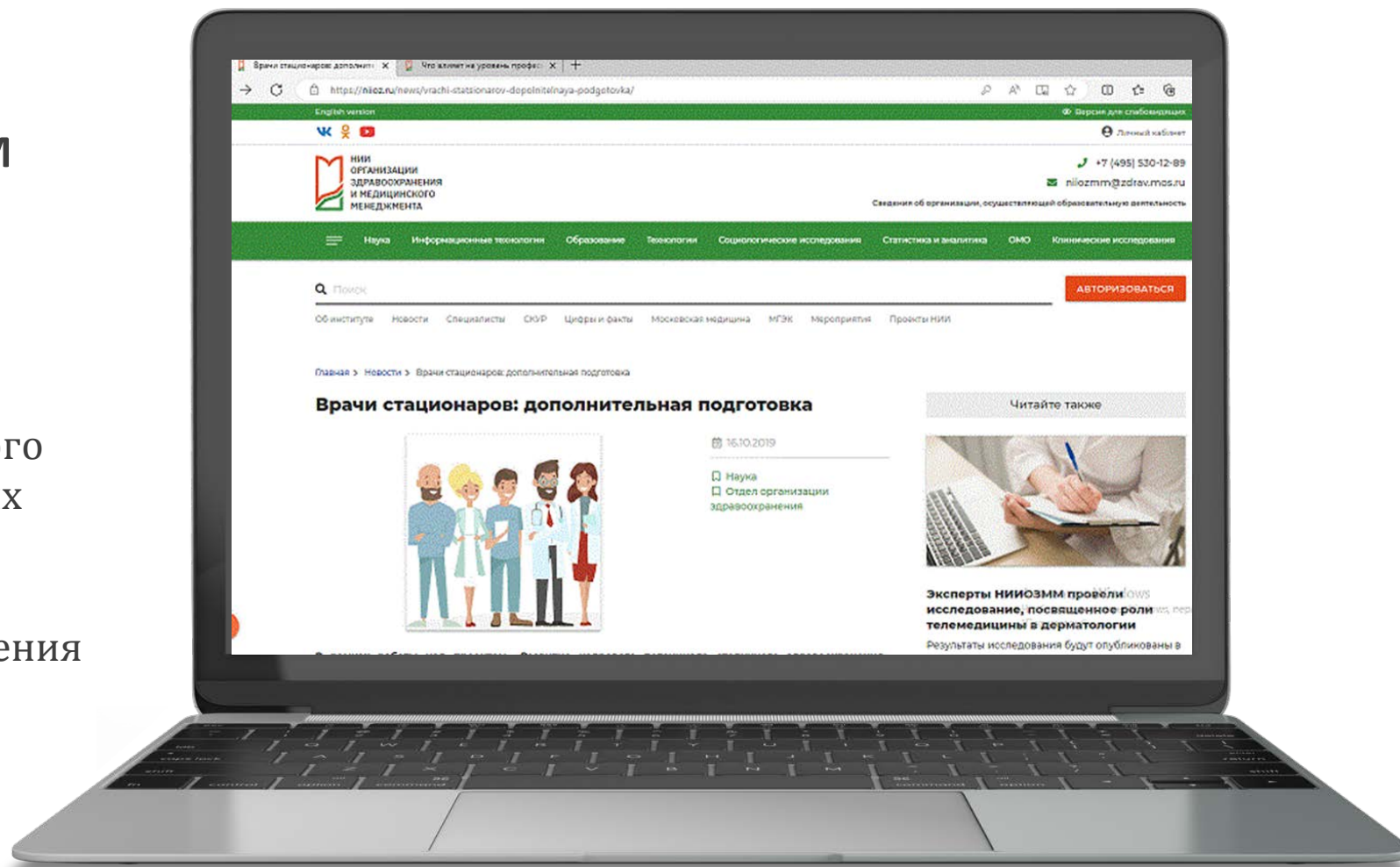
- позволяет осваивать новые виды медицинской работы
- представляет особое значение в хирургическом лечении
- осуществляется на тренажерах и симуляторах, в рамках обучения на циклах повышения квалификации

04 Действительно ли существует необходимость в совершенствовании практических навыков среди специалистов, имеющих стаж профессиональной деятельности?

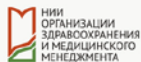
Материалы исследования

Опрос проведён специалистами НИИОЗММ Департамента здравоохранения города Москвы

Посредством анонимного анкетирования медицинского персонала из 6 медицинских учреждений г. Москвы, подведомственных Департаменту здравоохранения Москвы. В опросе приняли участие 551 врач из стационарных отделений, в 2019 году



Результаты исследования



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА ВРАЧЕЙ В СТАЦИОНАРАХ ЗА ПОСЛЕДНИЕ ПЯТЬ ЛЕТ



СТАЖ

до **5** лет



22,6%

«Самобразование»

19,4%

«Конференции,
конгрессы, форумы»

12,9%

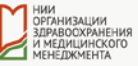
«Помощь наставника»

9,7%

«КУРСЫ ПОВЫШЕНИЯ
КВАЛИФИКАЦИИ»

итогам анкетирования медперсонала в 6 медучреждениях Москвы, подведомственных ДЗМ, анонимный опрос 551 человека, 2019 г.

Результаты исследования



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА ВРАЧЕЙ В СТАЦИОНАРАХ ЗА ПОСЛЕДНИЕ ПЯТЬ ЛЕТ



СТАЖ

от **6** до **20** лет



20,9%

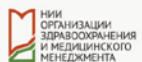
«КУРСЫ ПОВЫШЕНИЯ
КВАЛИФИКАЦИИ»

18,2%

«Конференции,
конгрессы, форумы»

По итогам анкетирования медперсонала в 6 учреждениях Москвы, подведомственных ДЗМ, анонимный опрос 551 человека, 2019 г.

Результаты исследования



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА ВРАЧЕЙ В СТАЦИОНАРАХ ЗА ПОСЛЕДНИЕ ПЯТЬ ЛЕТ



СТАЖ

от **21** года



Результаты анкетирования медперсонала в 6 медучреждениях Москвы, подведомственных ДЗМ, анонимный опрос 551 человека, 2019 г.

30,7%

«КУРСЫ ПОВЫШЕНИЯ
КВАЛИФИКАЦИИ»

19,3%

«Конференции,
конгрессы, форумы»

14,8%

«Консультации с
коллегами»

14,8%

«Разовые
профессиональные
лекции. Семинары,
тренинги»

13,6%

«Самообразование»

Выбор в пользу программ повышения квалификации



Опыт работы не
более 5 лет



Стаж работы от 6
до 20 лет

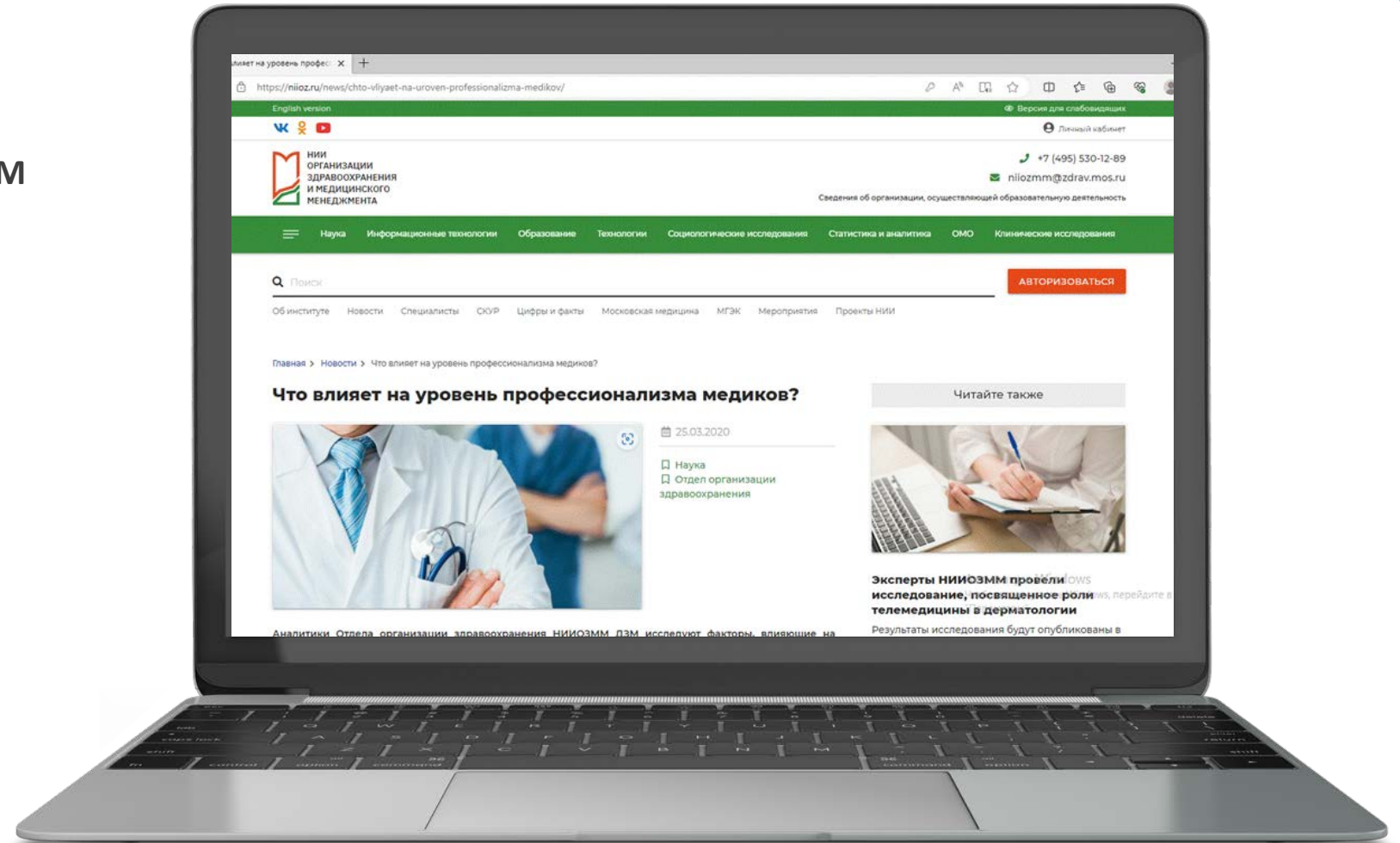


Стаж работы
более 21 года

Материалы исследования

Опрос проведён аналитиками
Отдела организации
здравоохранения НИИОЗММ ДЗМ

В исследовании
продемонстрированы
факторы, влияющие на
качество оказываемой
населению медицинской
помощи, в 2020 году



Результаты исследования

84,4%

От опыта работы по специальности
зависит уровень профессионализма,
по мнению врачей

65,5%

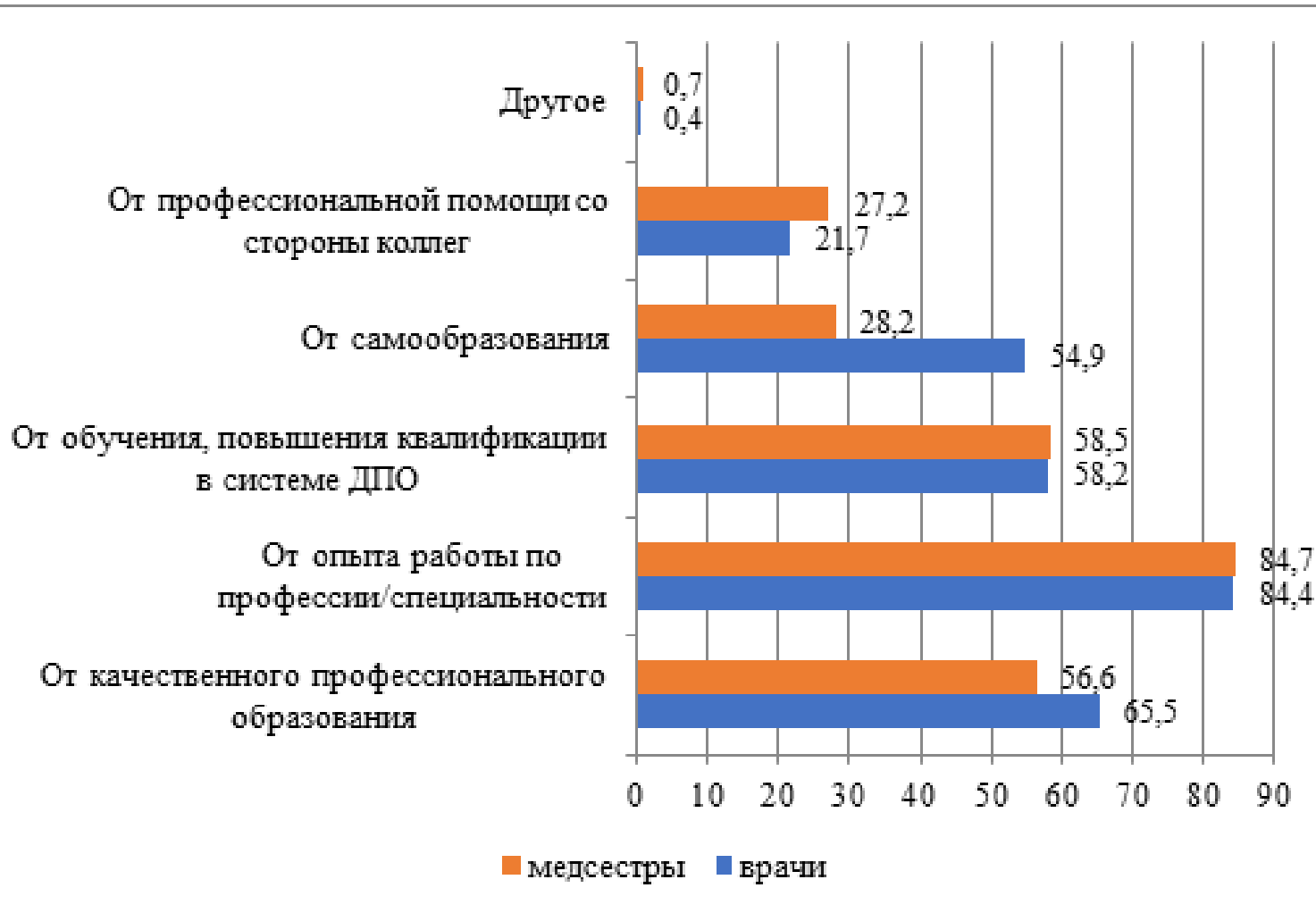
От качественного профессионального образования
Зависит уровень профессионализма,
по мнению врачей

58,2%

От обучения, повышения квалификации в системе ДПО
Зависит уровень профессионализма,
по мнению врачей

54,9%

От самообразования
Зависит уровень профессионализма,
по мнению врачей



Материалы исследования



Эмпирическое исследование проводилось на территории Учебно- аккредитационного центра- Медицинского симуляционного центра Боткинской больницы., в 2021 году.



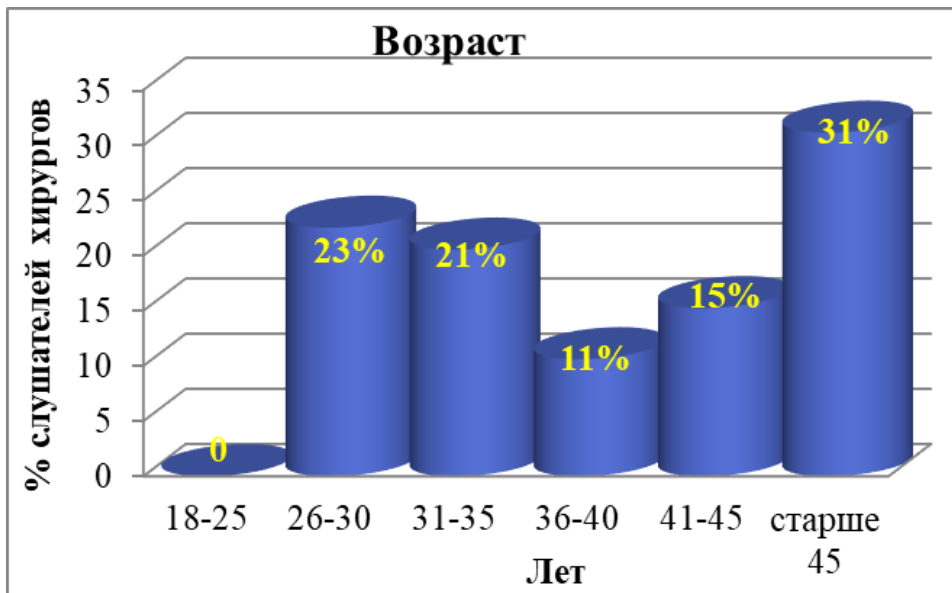
Цель

Изучение влияния обучения с использованием симуляционных технологий на эмоциональное состояние врачей- хирургов



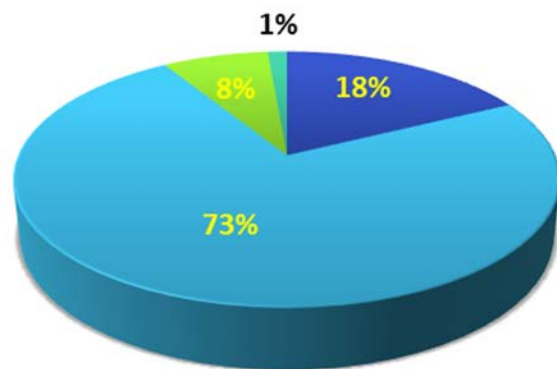
Выборка

Представлена врачами- хирургами, принявшими участие в предварительном тестировании и анонимном анкетировании, выходном тестировании и анонимном анкетировании, n = 15 1



Материалы исследования

Семейное положение



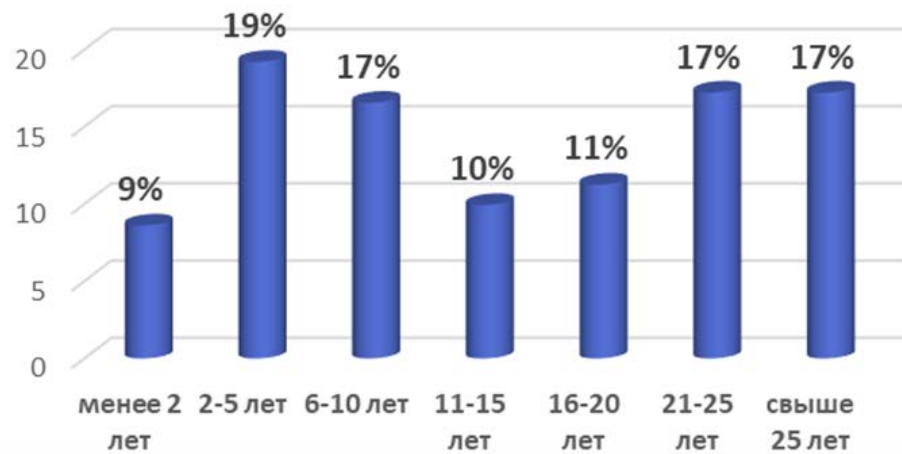
■ Холост ■ Женат ■ Разведён ■ Вдовец

Пол



Материалы исследования

Профессиональный стаж:



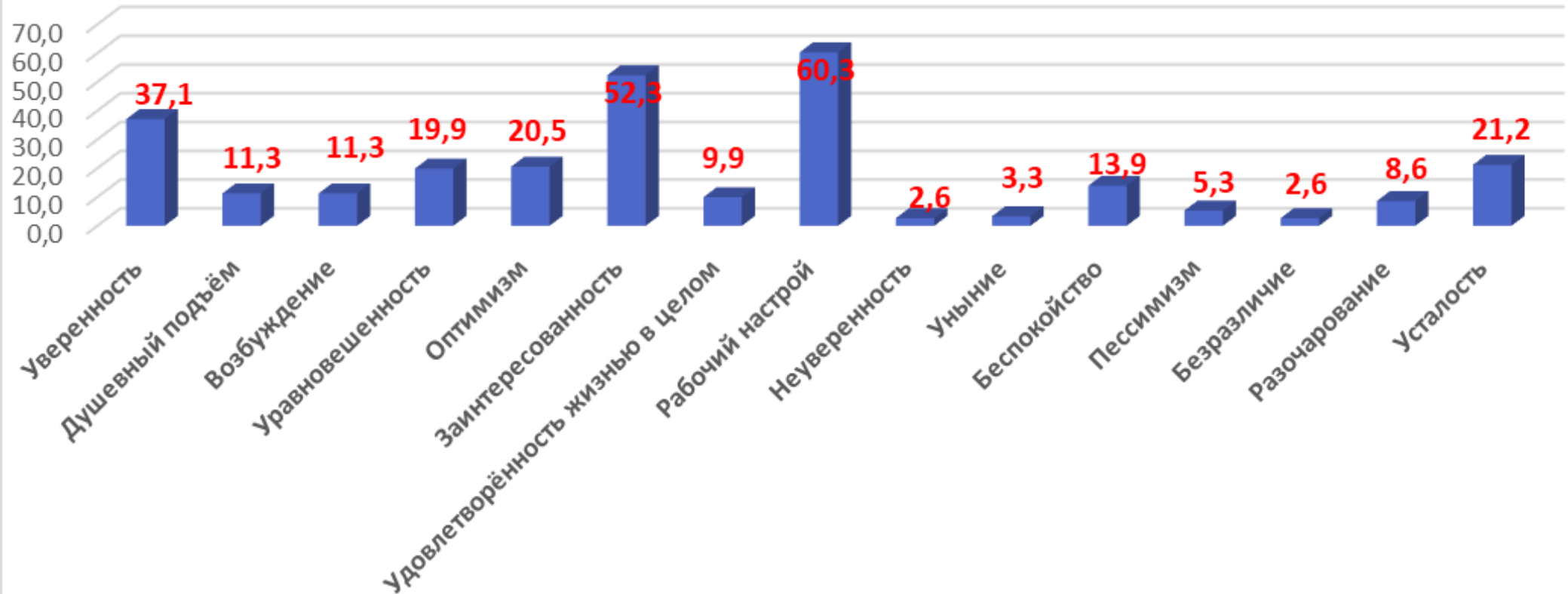
Должность



Результаты исследования

Ответы полученные **ДО** обучения

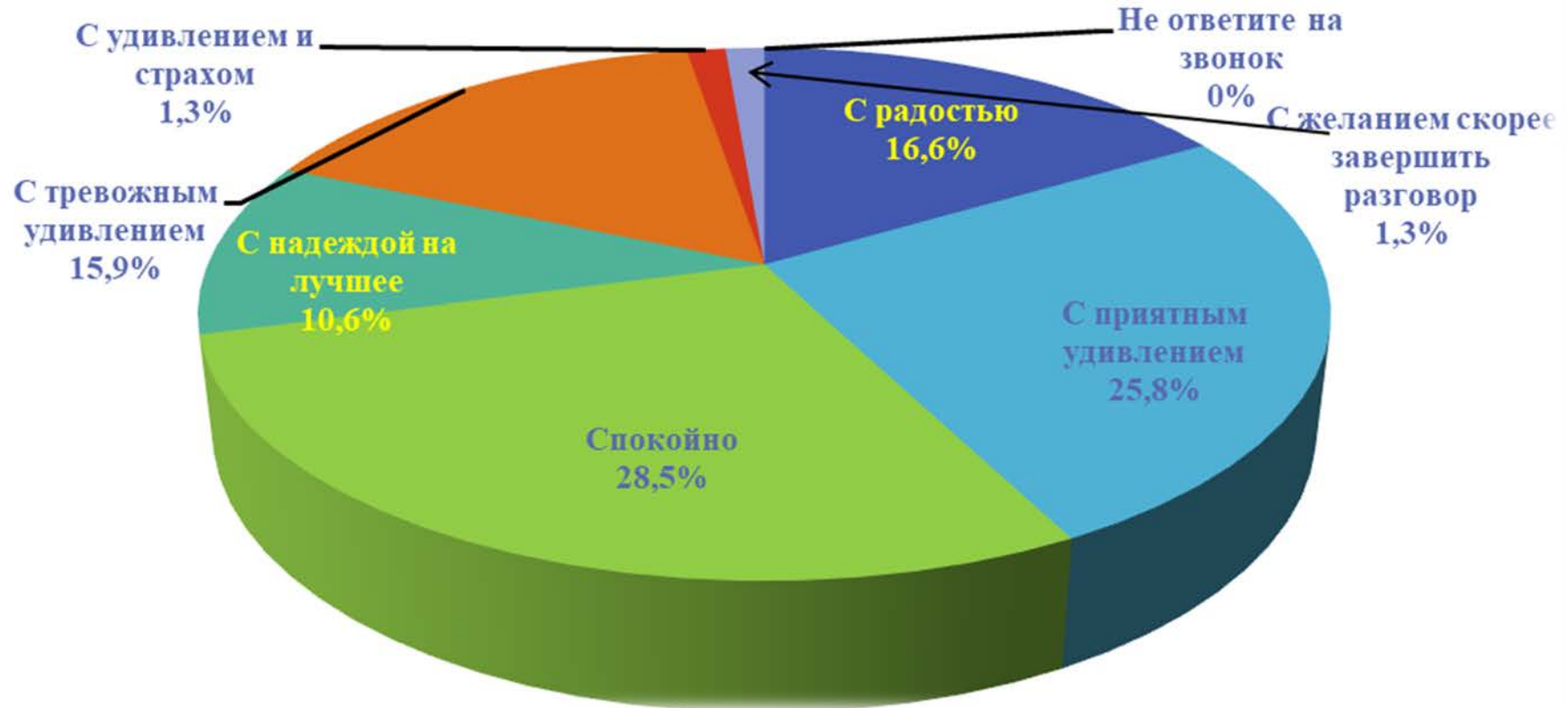
Из предложенных ниже вариантов выберите 3 пункта, которые в большей степени описывают Ваши чувства чаще всего, в течение рабочего дня:



Результаты исследования

Ответы полученные **ДО** обучения

Представьте, что Вам неожиданно звонит Ваш родственник, с которым редко общаетесь. С каким чувством Вы ответите на звонок?



Результаты исследования

Ответы полученные **ДО** обучения

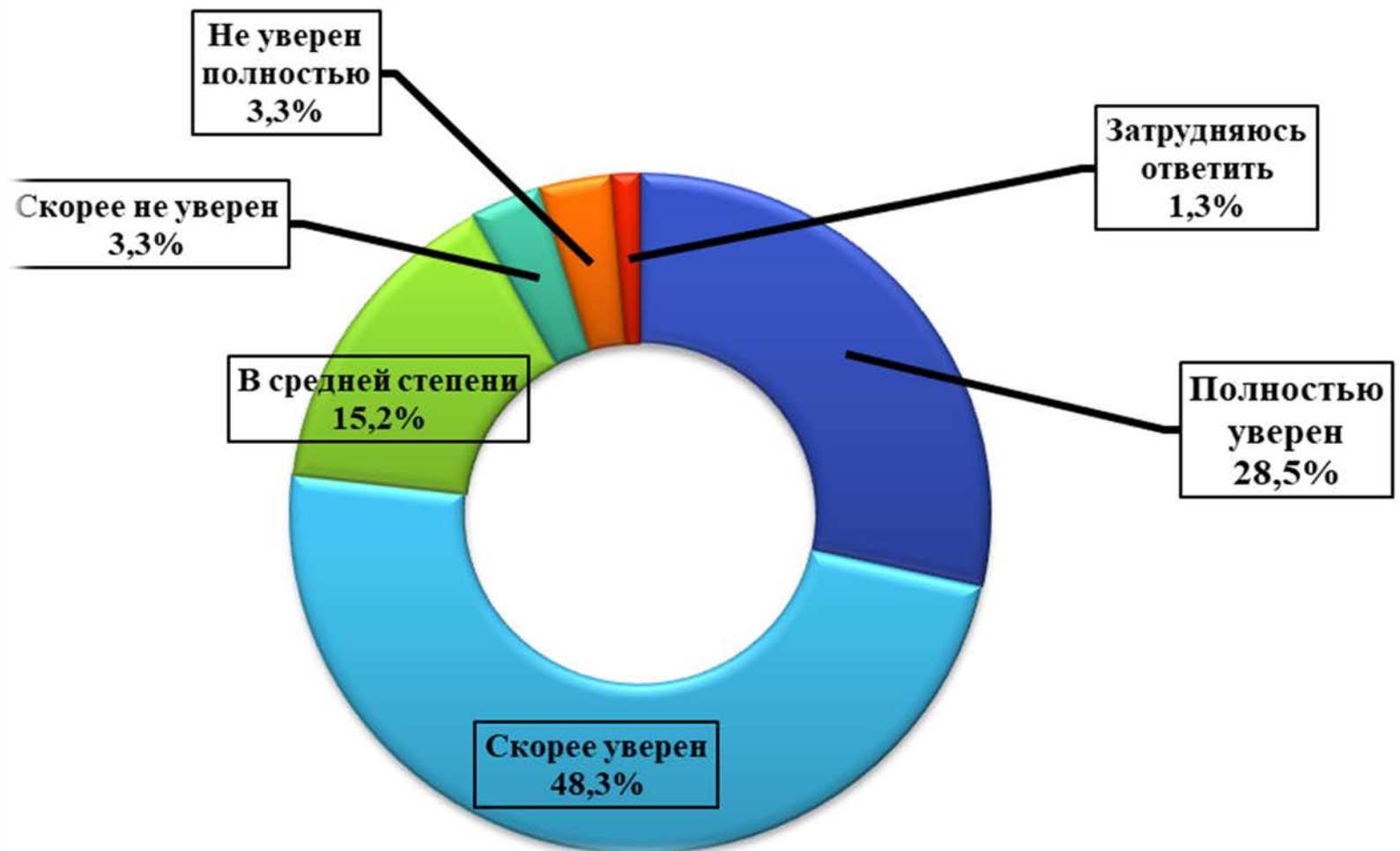
Представьте, что Вас неожиданно вызывает руководитель. Какие чувства Вы испытаете?



Результаты исследования

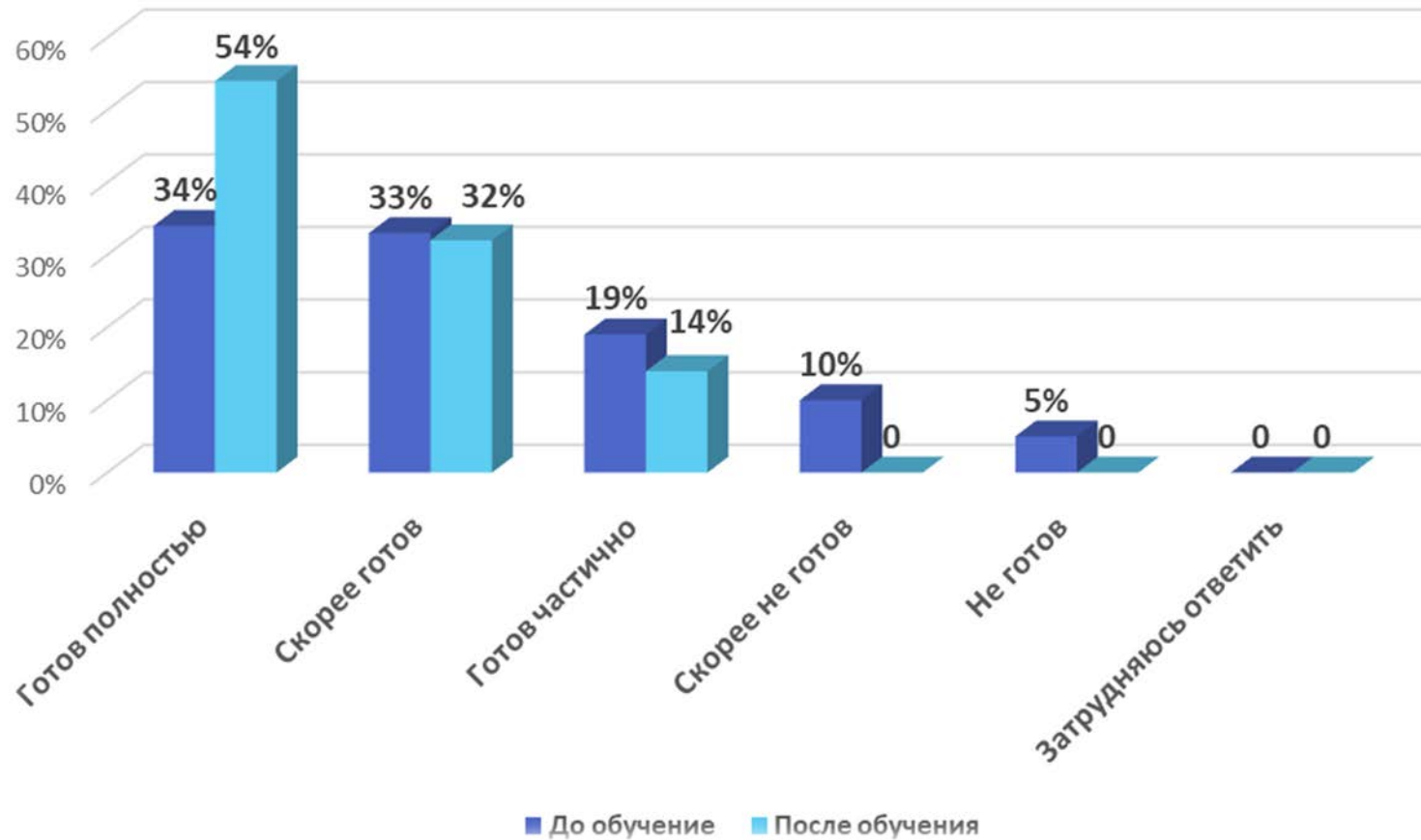
Ответы полученные **ДО** обучения

Уверены ли Вы в своих коллегах, в случае внештатной ситуации?



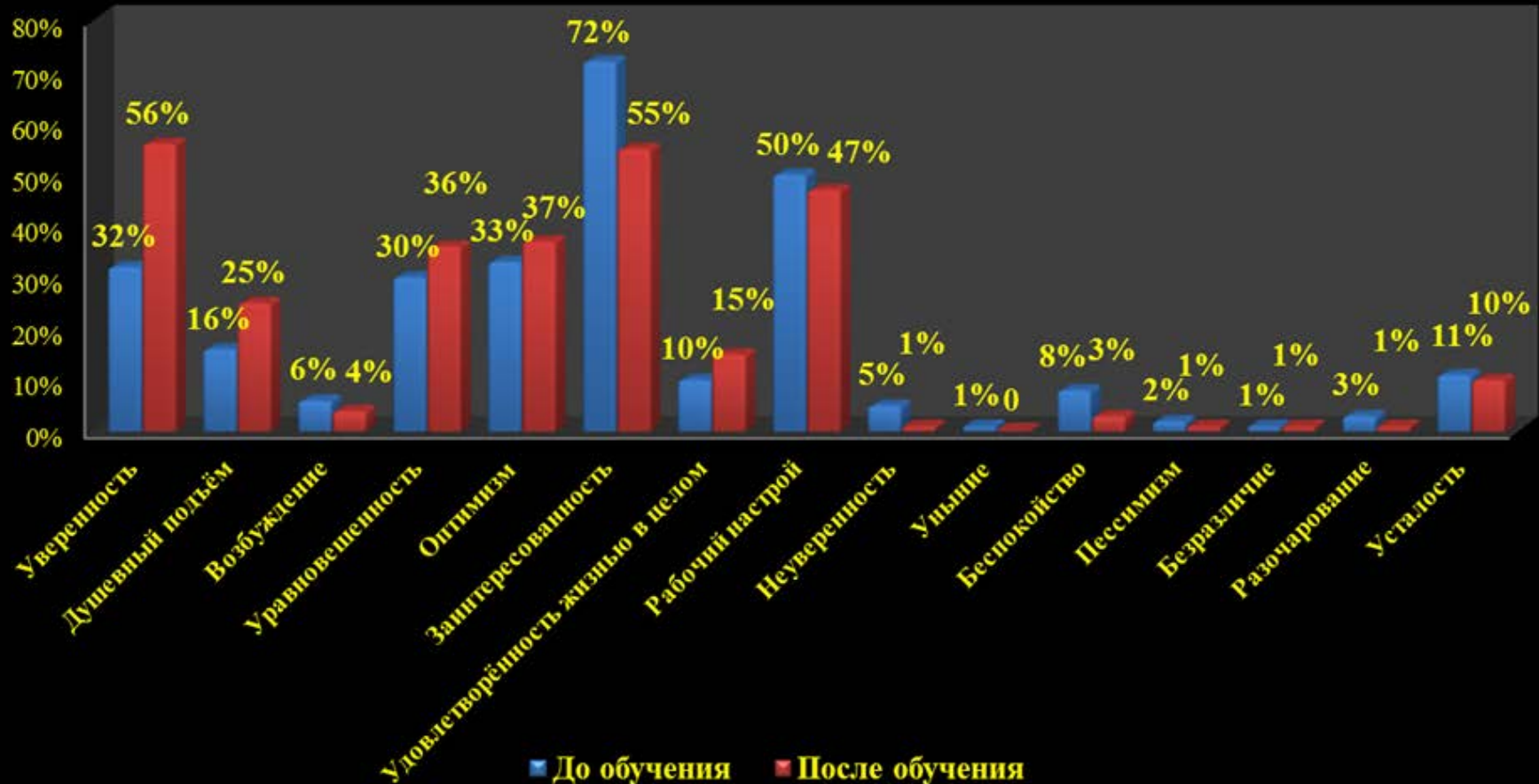
Результаты исследования

Оцените Вашу готовность выполнить интракорпоральный шов в ходе оперативного вмешательства:



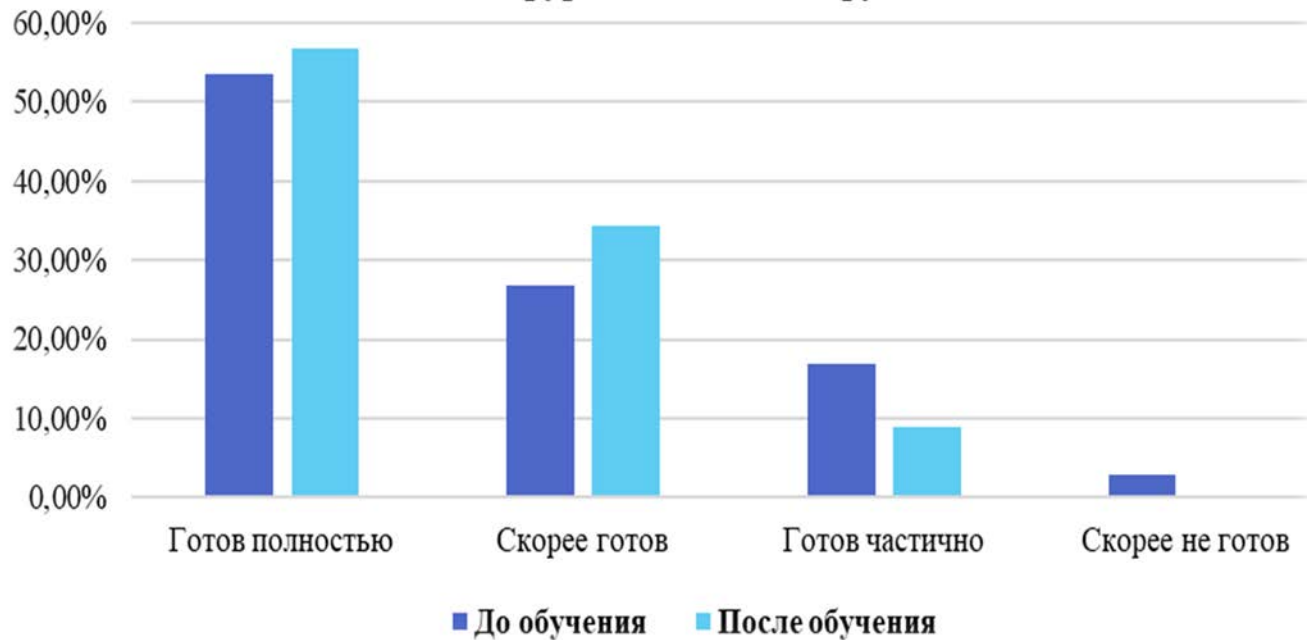
Результаты исследования

Из предложенных ниже вариантов выберите 3 пункта, которые в большей степени описывают Ваши чувства в настоящее время:

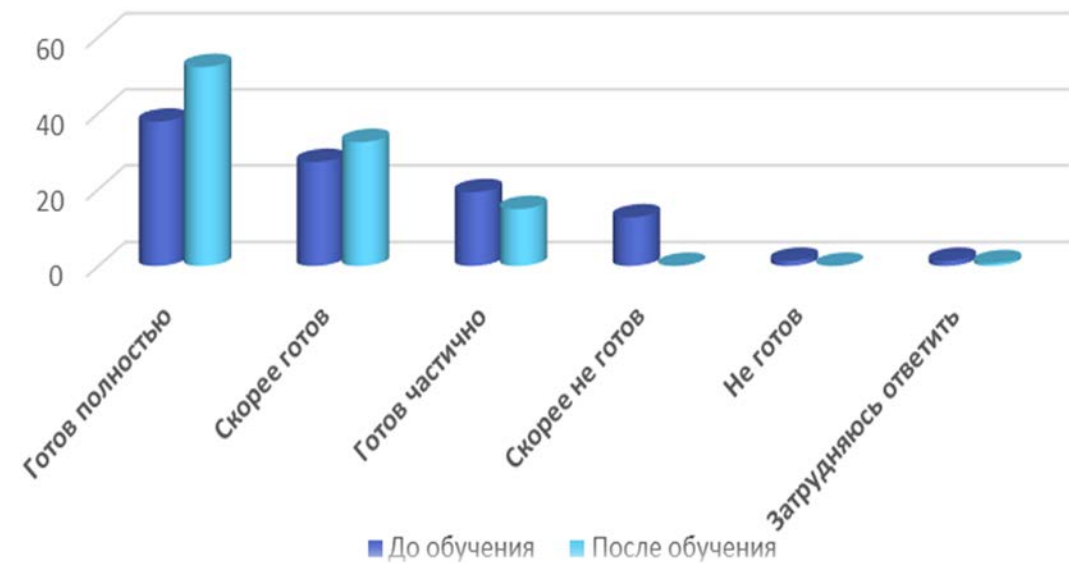


Результаты исследования

Оцените свою готовность к управлению лапароскопическими хирургическими инструментами



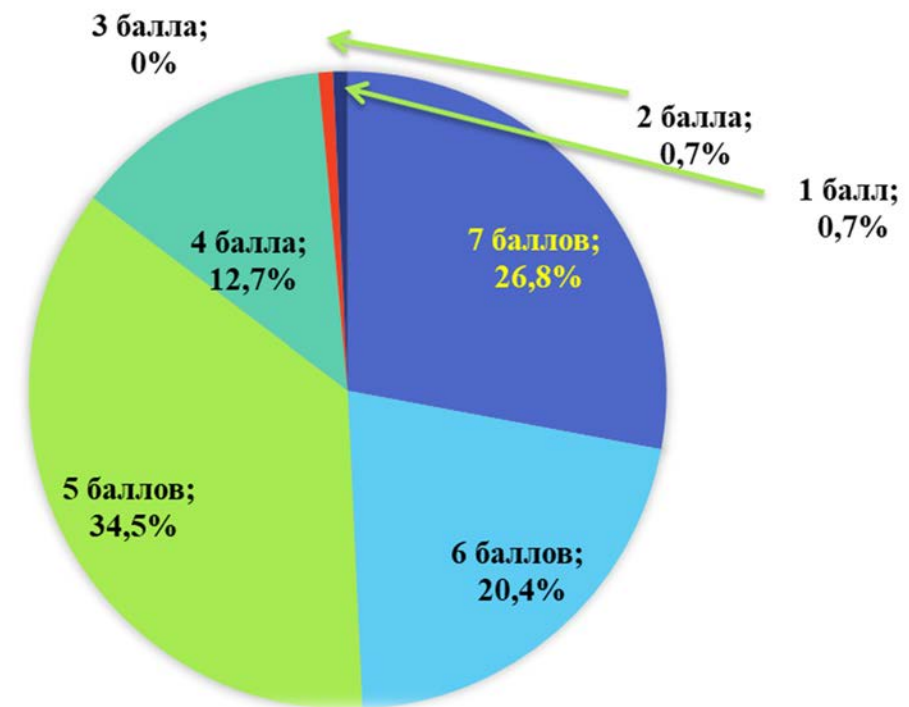
Оцените свою готовность к наложению хирургических швов и узлов различными способами:



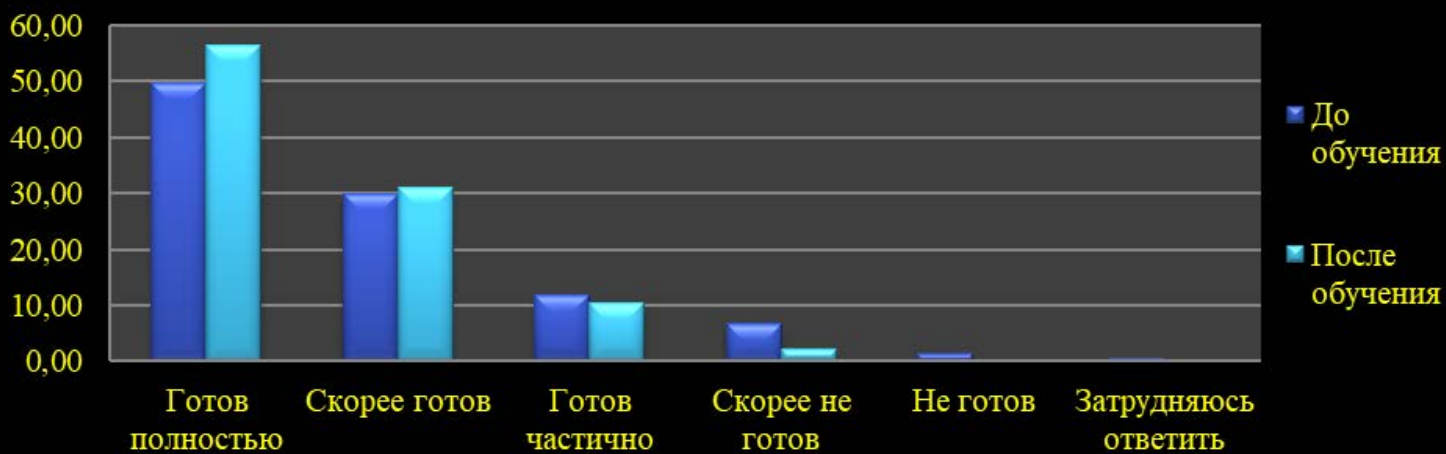
Результаты исследования

Ответы полученные ПОСЛЕ обучения

Обучение улучшило мои профессиональные навыки:



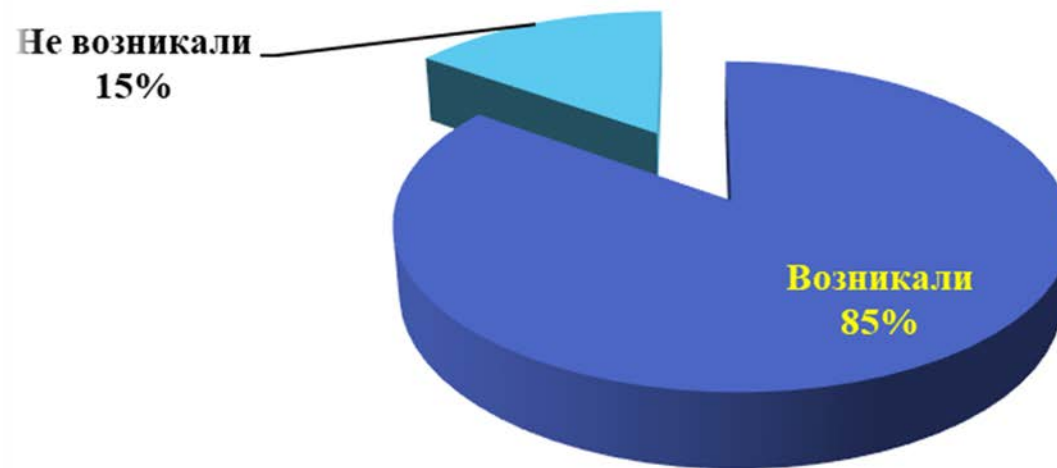
Оцените свою готовность к прошиванию иглой тканей:



Результаты исследования

Ответы полученные ПОСЛЕ обучения

Возникали ли у Вас ассоциации в процессе учёбы с реальными ситуациями?



Выводы исследования



Снижение:

- Уровня тревожности
- Уровня беспокойства
- Уровня неуравновешенности
- Уровня разочарования

После обучения
отсутствовал
ответ: «*Не готов*»



Увеличение:

- Чувства уверенности
- Чувства оптимизма
- Чувства душевного подъёма
- Уровня уравновешенности
- Удовлетворения жизни в целом
- Уверенности в личной готовности к выполнению интракорпорального шва в ходе оперативного вмешательства
- Усиление готовности к управлению лапароскопическими инструментами
- Упрочнение готовности к прошиванию иглой тканей
- Укрепление готовности к наложению хирургических швов и узлов различными способами



- Слушатели курсов дали высокие оценки по улучшению профессиональных навыков.
- Обозначили восприятие учебного процесса с ассоциациями реальных условий.

Вывод 1

Согласно исследованию, молодые специалисты, имеющие стаж не более 5 лет, предпочитают получать дополнительное образование через самообразование, не предполагающее отработку мануальных навыков.

Вывод 2

По мнению врачей, на уровень профессионализма влияет в большей степени, опыт работы по профессии.

Вывод 3

Ввиду широкого распространения лапароскопического метода в лечении пациентов с хирургическими заболеваниями, востребованность врачей, владеющих навыками лапароскопического вмешательства, продолжает быть актуальной, наряду с необходимостью обучения врачей на циклах повышения квалификации.

Вывод 4

Обучение с применением симуляционных технологий положительно влияет на эмоциональное состояние врачей-хирургов, обуславливая развитие и повышение готовности к хирургическому вмешательству, что позволяет более успешно заниматься профессиональной деятельностью.



Боткинская
Больница
Москва 1910

Благодарю за
внимание!



УСЛ. ЭСТ. МАГИСТЕР ОПТИМУС
ПРАКТИКА — ДУМОУМНОСТЬ. RU