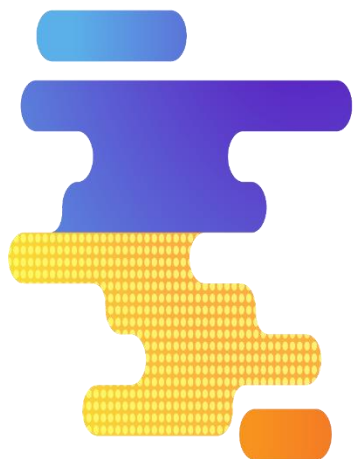




НАО «Медицинский университет Караганды»



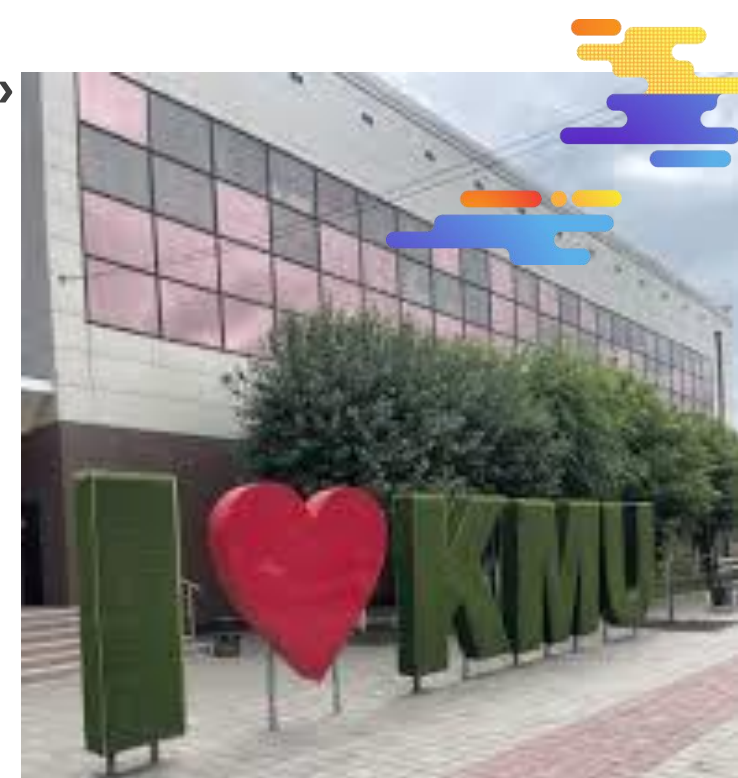
## Оценка влияния тренажера «ТЮТОРМЕН» и фасилитации преподавателя на эффективное освоение навыка



22.09.2023

Кемелова Гульшат Сейтмуратовна  
Руководитель Центра симуляционных и  
образовательных технологий  
НАО «Медицинский университет  
Караганды»

# НАО «Медицинский университет Караганды»



# ASPIRE-2017 "Excellence in Education"



**1300** м<sup>2</sup>



**\$3 750 000**



**43** комнат



**423**  
тренажера



•студенты,  
интерны



•резиденты



•ППС



•врачи



•СМР



•парамедики

ePBLnet



OpenLabyrinth



Webex Meetings



SESSION



platonus



# «ТЮТОРМЕН» или тренер: кто лучше?



## Цель

Оценить влияние тренажера «ТЮТОРМЕН» и фасилитации преподавателя на развитие и эффективное освоение навыка внутривенная инъекция.



# Материалы и методы исследования



1 Студенты 2 курса «Общая медицина» (n=53)  
Студенты 2 курса «Стоматология» (n=56)

2 Навык «Внутривенная инъекция»

3 4 группы исследования

4 Результаты учебного занятия

5 Результаты ОСКЭ



# Последовательность занятия



**Тестирование  
базовых  
знаний**



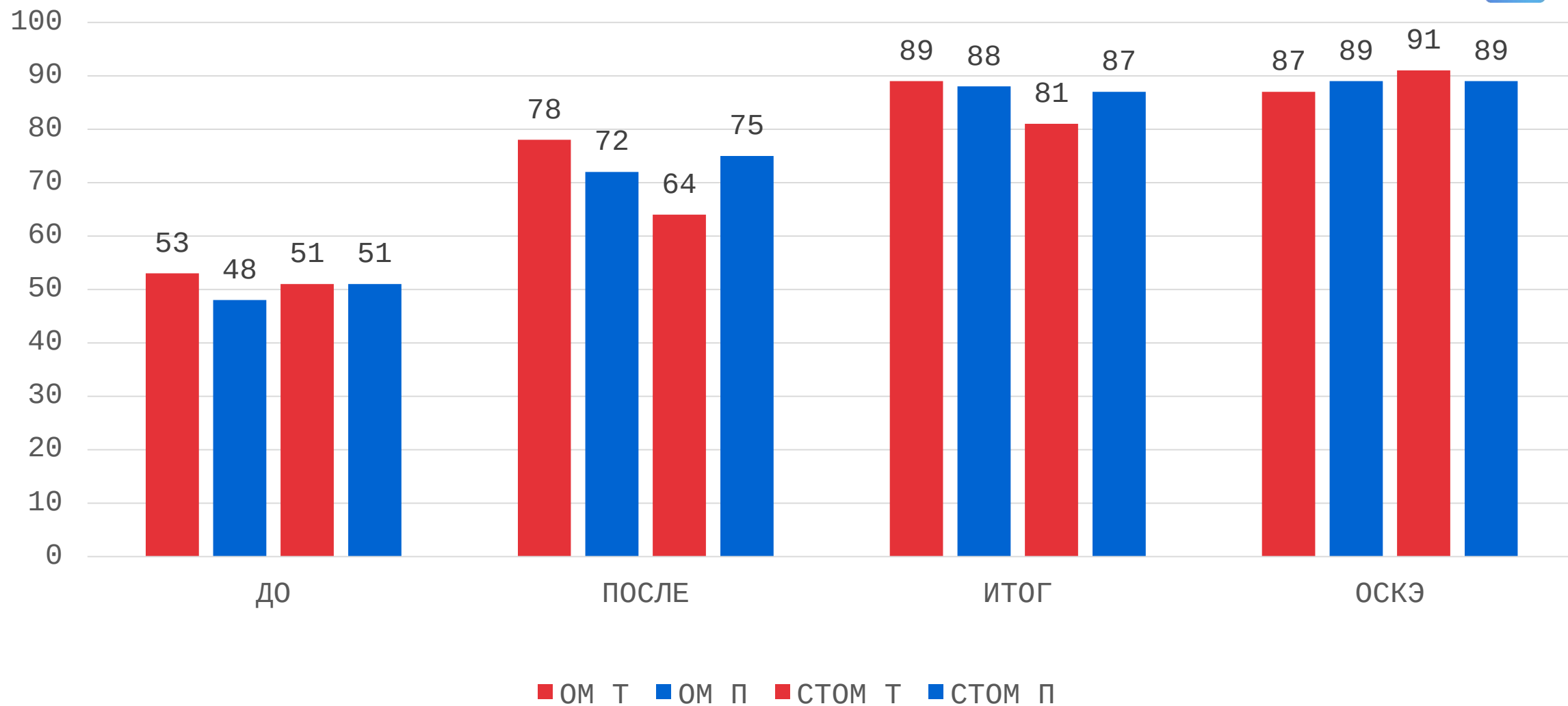
**Обучение**

**1 гр – ОМ/Т  
2 гр – ОМ/П  
3 гр – СТ/Т  
4 гр – СТ/П**



**Оценка в  
классе/ОСКЭ**

# Результаты исследования



# ТьюторМен или тренер: кто лучше?



- **Современные симуляционные технологии вызывают большой интерес у студентов из-за отсутствия технофобии, поэтому самостоятельное изучение навыка на ТЬЮТОРМЕН дает студентам больше свободы в освоении манипуляций**
- **Отсутствует психологическая напряженность у обучающихся при работе с Тьютормен**
- **Развивается коммуникативная компетентность у студентов, которая важна для создания эффективного взаимодействия между медицинскими работниками и пациентами.**
- **Роль и место преподавателя в освоении медицинских манипуляций имеет большое значение для долгосрочной устойчивости полученных знаний и навыков, который достигается путем использования *soft skills*, чего невозможно получить от тренажера**
- **Эффективное сочетание современных технологий в учебном процессе и эффективная фасилитация преподавателя способствуют более долгосрочному устойчивому закреплению полученных знаний и навыков**





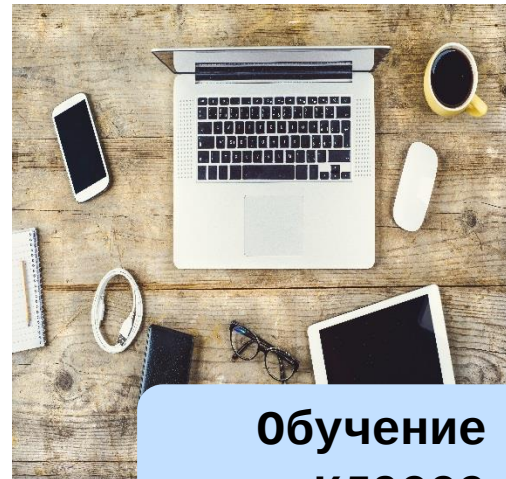
# Создание экосистемы в образовании



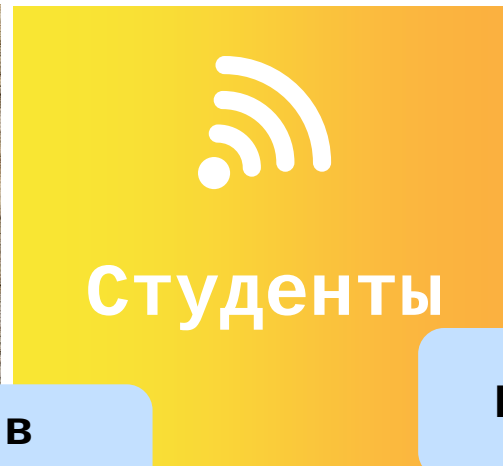
Индивидуальное обучение



ППС



Обучение в классе



Студенты



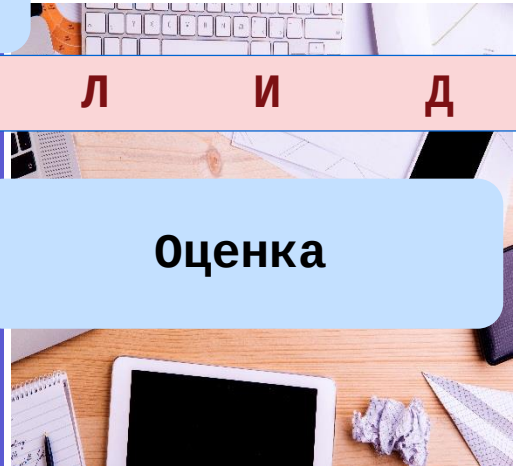
Peer Learning



Педагогическая культура

Л И Д Е Р С Т В О

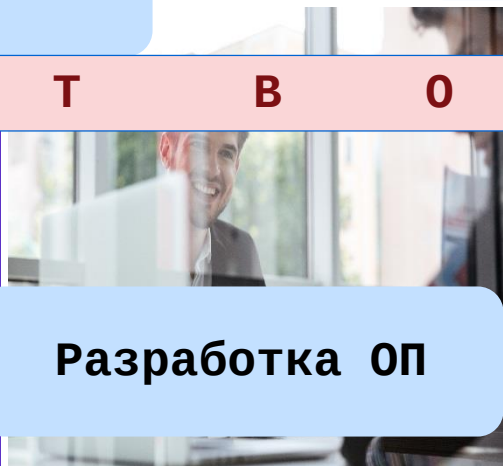
Оценка



Лидерство, автономия, управление



Разработка ОП



Институциональная автономия, управление, лидерство

Внеклассные занятия

Менторство/наставничество



ПОБЧУК  
КРИСТИНА



ФЕДОРОВА  
ВАРВАРА



ШАЯХМЕТОВА  
ЕЛЕНА



КОГАЙ  
ВЕРОНИКА



КАПИБЕКОВА  
КАРЛЫГАШ



РОДИОНОВ  
ИГОРЬ



ФЕНДЕЛЬ  
АЛЕКСАНДР



КАПАНОВА  
АЯНА



ДЖАНГАШКАРОВА  
АЙМИРА



АСАНБАЕВ  
ДОС



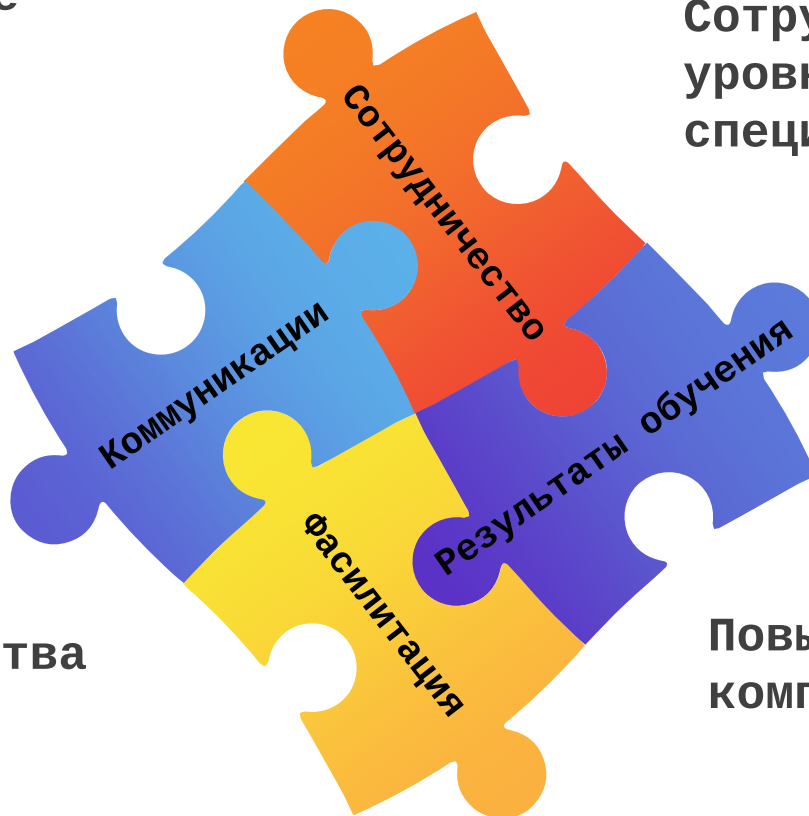


# Совместное обучение/Peer Learning

Активный метод обучения

Развивает коммуникативные навыки

Демонстрирует навыки менторства, наставничества



Сотрудничество с разными уровнями обучения и специальностями

Повышается клиническая компетентность





# Преимущества «совместного обучения»



Глубокое понимание алгоритмов медицинских манипуляций



Оценка сверстников и самооценка



Академическое лидерство



Эффективное управление и устойчивое развитие

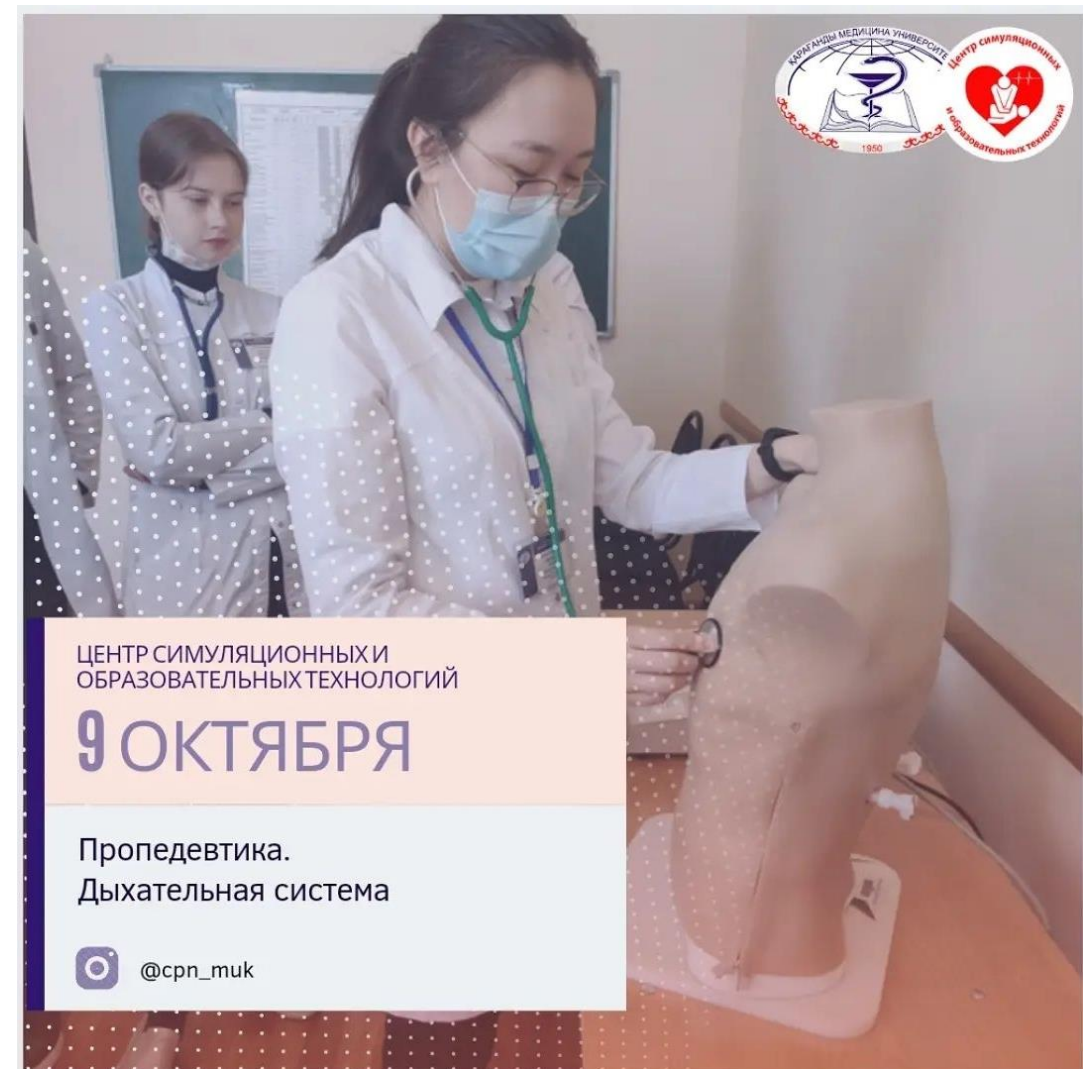


Продвижение профессиональных ценностей и ценностей общества





# Суббота: СРС







"Тьютор – индивидуальный советник, который поможет выстроить адекватную образовательную траекторию на основе личных особенностей, талантов и запросов"







ЦЕНТР СИМУЛЯЦИОННЫХ И  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНО

**13 НОЯБРЯ**

Техника внутривенной,  
внутримышечной и внут

@cprn\_muk



ЦЕНТР СИМУЛЯЦИОННЫХ И  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

**23 ОКТЯБРЯ**

Техника проведения базовой  
сердечно-легочной реанимации

@cprn\_muk



ЦЕНТР СИМУЛЯЦИОННЫХ И  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

**16 ОКТЯБРЯ**

Техника остановки наружного  
кровотечения

@cprn\_muk

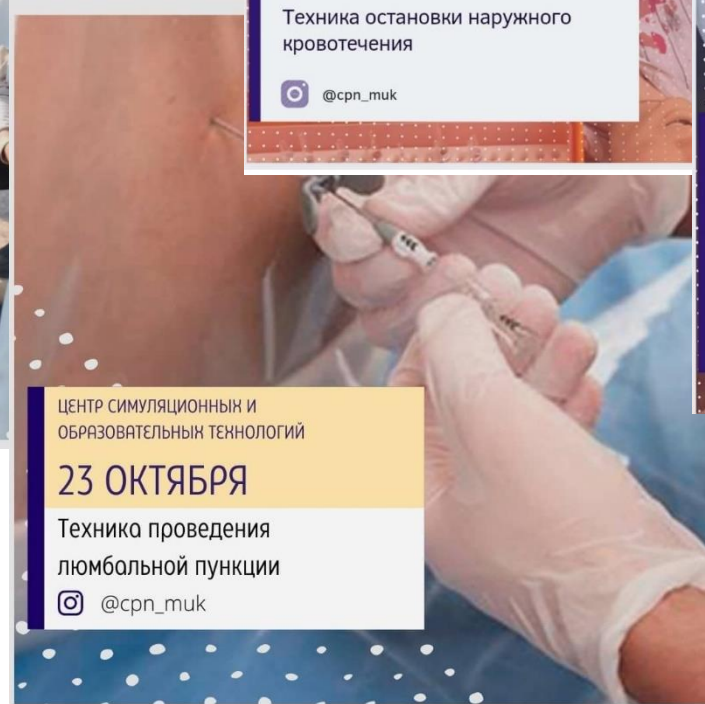


ЦЕНТР СИМУЛЯЦИОННЫХ И  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

**9 ОКТЯБРЯ**

Пропедвтика.  
Дыхательная система

@cprn\_muk



ЦЕНТР СИМУЛЯЦИОННЫХ И  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

**23 ОКТЯБРЯ**

Техника проведения  
люмбальной пункции

@cprn\_muk



ОТБОР В ТЬЮТОРЫ

**18 СЕНТЯБРЯ**

Центр симуляционных и  
образовательных технологий

@cprn\_muk





ЦЕНТР СИМУЛЯЦИОННЫХ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

**19 МАРТА**

Пропедевтика.  
Дыхательная система.  
@cpn\_muk



ЦЕНТР СИМУЛЯЦИОННЫХ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

**12 МАРТА**

Базовая сердечно-легочная  
реанимация  
@cpn\_muk



ЦЕНТР СИМУЛЯЦИОННЫХ И  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

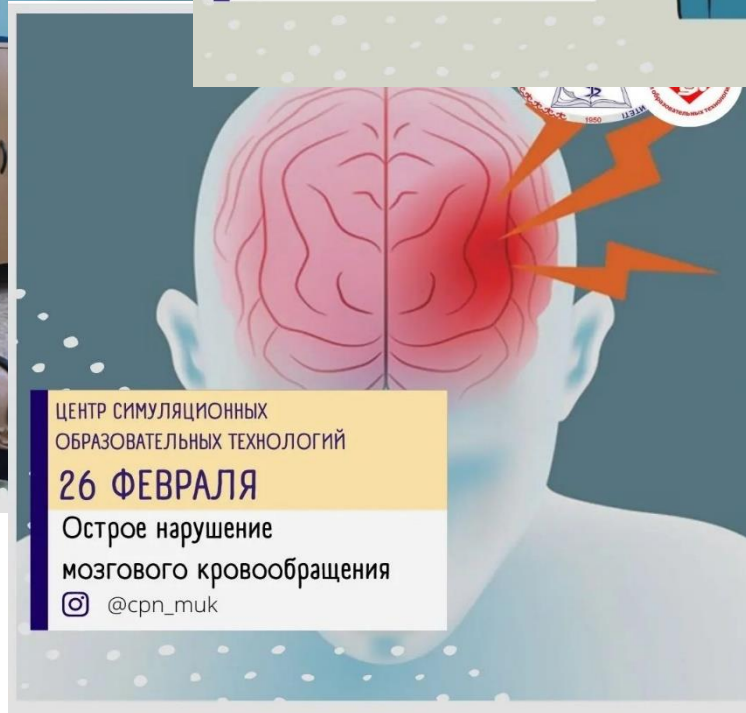
**4 ДЕКАБРЯ**

Тренинг «Неотложная помощь при  
непроходимости верхних дыхательных  
путей»  
@cpn\_muk



ЦЕНТР СИМУЛЯЦИОННЫХ И  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

**27 НОЯБРЯ**



ЦЕНТР СИМУЛЯЦИОННЫХ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

**26 ФЕВРАЛЯ**

Острое нарушение  
мозгового кровообращения  
@cpn\_muk

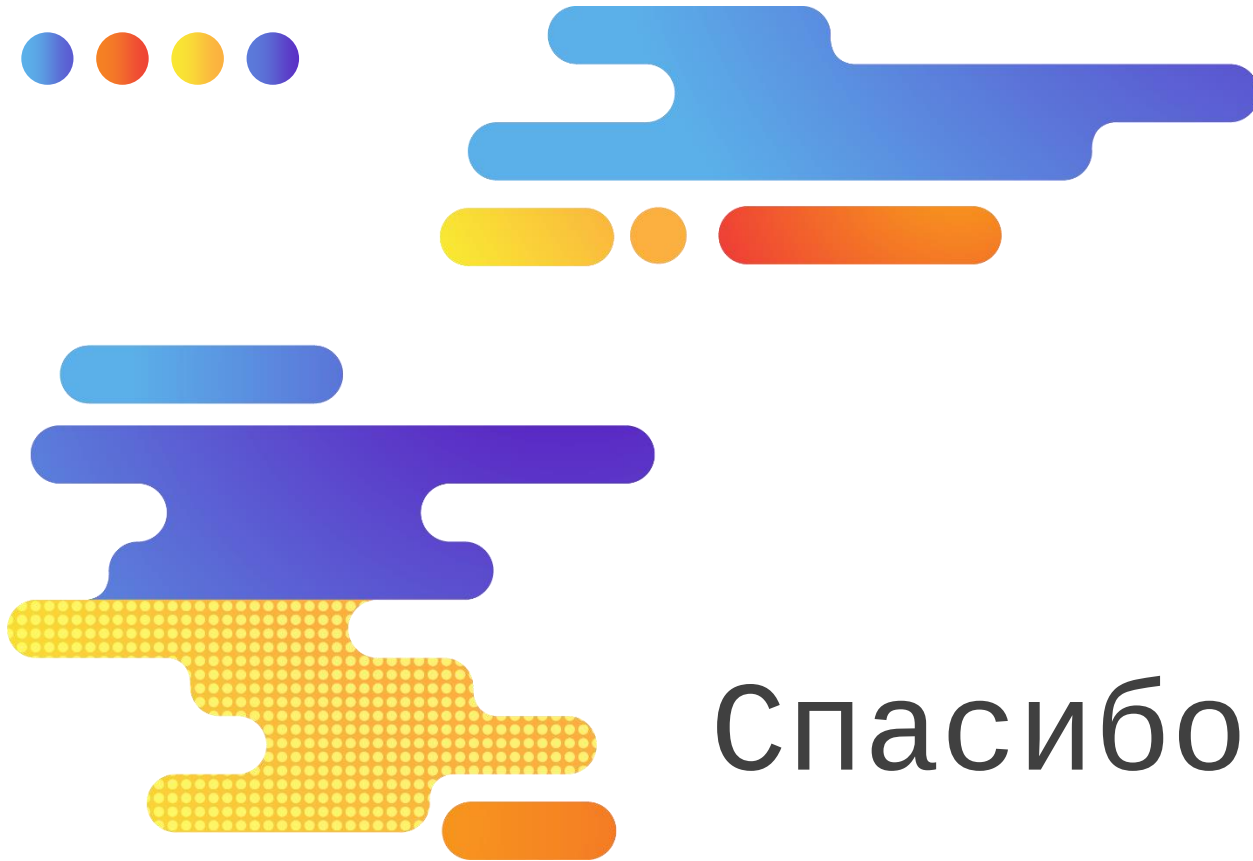


ЦЕНТР СИМУЛЯЦИОННЫХ И  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

**20 НОЯБРЯ**

Техника катетеризации мочевого пузыря  
@cpn\_muk





2023

Спасибо за внимание

Г. Караганда, тел.+77015908826,  
[kemelova@qmu.kz](mailto:kemelova@qmu.kz)

Instagram [cpn\\_muk](#)

Кемелова Гульшат Сейтмуратовна