

Министерство здравоохранения Рязанской области  
ОГБПОУ «Рязанский медицинский колледж»

# Симуляционное обучение в подготовке средних медицинских работников

*Римская Г.В.,  
руководитель Центра  
дополнительного  
профессионального  
образования*

# Качество

Степень достоинства, ценности, пригодности вещи, действия и т. п., соответствия тому, какими они должны быть.

Философская категория

Совокупность минимально допустимых требований к продукции, обуславливающих её пригодность удовлетворять определённые потребности в соответствии с её назначением.



# Качество медицинской помощи

это степень, в которой услуги здравоохранения для отдельных лиц и населения повышают вероятность достижения желаемых результатов в отношении здоровья.

Качественные услуги здравоохранения должны быть:

- эффективными – предоставление основанных на фактических данных услуг здравоохранения тем, кто в них нуждается;
- безопасными – недопущение причинения вреда лицам, для которых предназначена медицинская помощь; и
- ориентированными на потребности людей – предоставление медицинской помощи с учетом индивидуальных предпочтений, потребностей и ценностей.



# Качество медицинской помощи

«Доступность и качество медицинской помощи обеспечиваются:

...наличием необходимого количества медицинских работников и уровнем их квалификации...»

*Федеральный закон от 21.11.2011 N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" (с изм. и доп.)*

«Критерии качества применяются в целях оценки своевременности оказания медицинской помощи, правильности выбора методов профилактики, диагностики, лечения и реабилитации, степени достижения запланированного результата.»

*Приказ Министерства здравоохранения РФ от 10 мая 2017 г. № 203н "Об утверждении критериев оценки качества медицинской помощи"*

# Современные требования

Система медицинского  
среднего  
профессионального  
образования

ОГБПОУ  
«Рязанский  
медицинский  
колледж»

Уровень  
квалификации

Квалификация работника -  
уровень знаний, умений,  
профессиональных навыков и  
опыта работы работника.



Медицинские работники  
обязаны:  
«...совершенствовать  
профессиональные  
знания и навыки путем  
обучения по  
дополнительным  
профессиональным  
программам...»

Профессиональные стандарты,  
приказы, порядки и т.д.

## Особенности реализации профессиональных образовательных программ медицинского образования

«Практическая подготовка лиц, получающих среднее медицинское образование ..., обеспечивается путем их участия в осуществлении медицинской деятельности...»

*П. 4 ст. 82  
Федерального закона  
«Об образовании в  
Российской  
федерации» от  
29.12.2012 № 273-ФЗ  
(с изм. и дополн.)*



«При оказании гражданам медицинской помощи в рамках практической подготовки обучающихся ..., пациент вправе отказаться от участия обучающихся в оказании ему медицинской помощи...»

*П. 9 ст. 21  
Федерального закона  
«Об основах охраны  
здоровья граждан в  
Российской федерации»  
от 21.11.2011 № 323-  
ФЗ (с изм. и дополн.)*

# Симуляционное обучение

Современная технология обучения и оценки практических навыков, умений, основанная на реалистическом моделировании, имитации клинической ситуации

1

интеграция теоретической подготовки с практико-ориентированным подходом обучения

2

организация практических занятий с применением современного оборудования

3

получение практического опыта без реального вреда здоровью пациента

4

отработка практического навыка многократное количество раз и в любое удобное время

5

объективная оценка, полученного навыка



# Симуляционное обучение

ОГБПОУ  
«Рязанский  
медицинский  
колледж»

Обучающий  
симуляционный  
центр

Кафедры  
практического  
обучения





# Подготовка специалистов в Рязанском медицинском колледже

1

31.02.01 Лечебное дело (ТОП-50, ТОП-регион)

2

31.02.02 Акушерское дело (ТОП-регион)

3

31.02.03 Лабораторная диагностика (ТОП-50, ТОП-регион)

4

31.02.05 Стоматология ортопедическая (ТОП-регион)

5

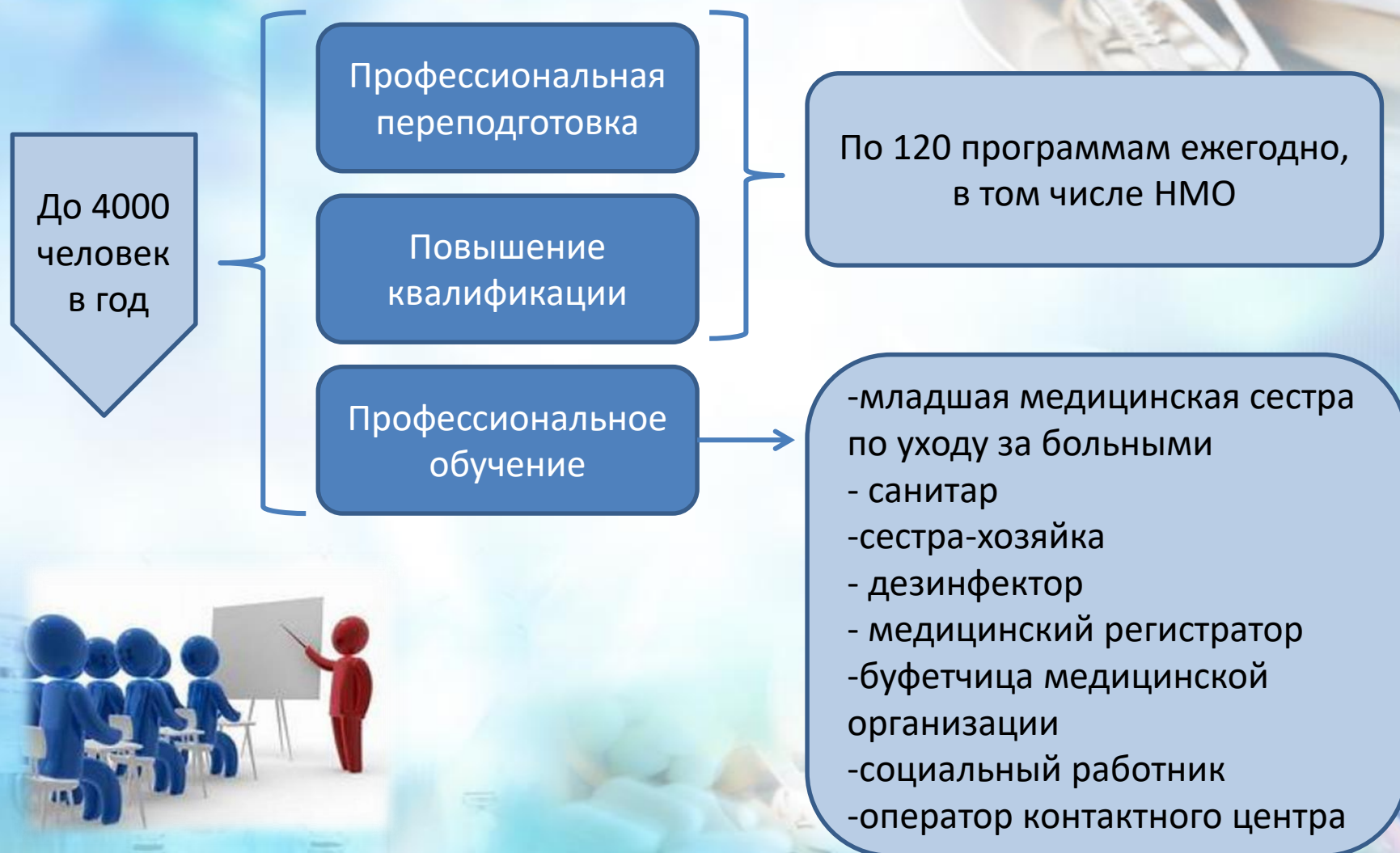
34.02.01 Сестринское дело (ТОП-регион)

6

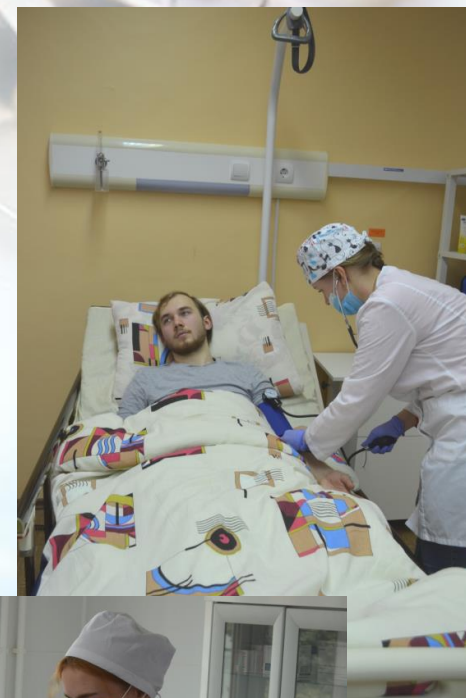
33.02.01 Фармация (ТОП-50)



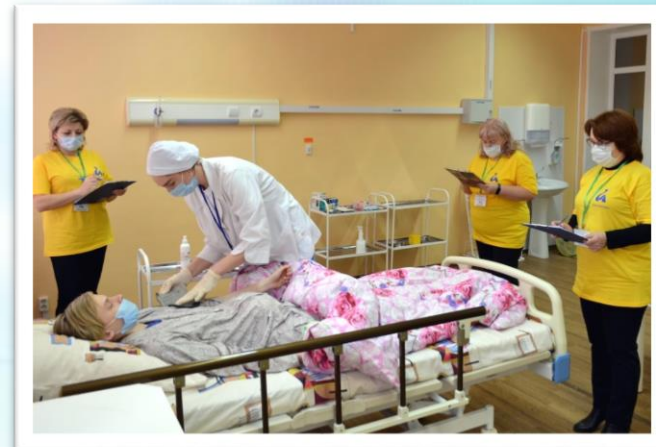
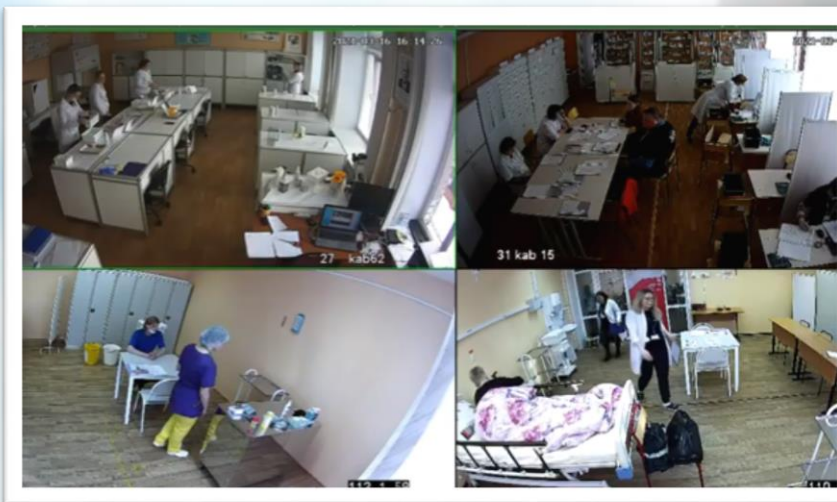
# Направления деятельности Центра дополнительного профессионального образования



# Применение симуляционного обучения



# «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), Абилимпикс и Juniorskills



# Мастер-классы, обучающие семинары «Оказание первой помощи»



# Обучающий симуляционный центр

Первичная  
аккредитация  
специалистов  
(6 специальностей)



Первичная  
специализированная  
аккредитация  
(16 специальностей)



# Оказание качественной медицинской помощи

Система  
симуляционного  
обучения

ОГБПОУ  
«Рязанский  
медицинский  
колледж»



Работа в команде

Способность брать на себя  
ответственность

Коммуникативные умения

Мобильность

Компетентность

Готовность учиться

Адаптированность к рабочему  
месту

***Спасибо за внимание!***

***Римская Г.В., руководитель  
Центра дополнительного  
профессионального образования  
ОГБПОУ «Рязанский медицинский колледж»***