



РАБОТА АККРЕДИТАЦИОННЫХ ПОДКОМИССИЙ: КРАТКИЙ ОТЧЁТ ОБ ИССЛЕДОВАНИИ АККРЕД-РОСОМЕД, АКТУАЛЬНЫЙ ОПЫТ И ОБРАТНАЯ СВЯЗЬ

Соавторы: Духовный Ю.С., Зверев А.С., Невская Н.А.,
Шикунова Я. В., Чабанец Е.А., Лопатин З.В., Ходус С.В.,
Рипп Е.Г.

Докладчик: д.м.н., профессор ИМО Рипп Татьяна Михайловна
E-mail: ripp@mail.ru, ripp_tm@almazovcentre.ru

ФГБУ «Национальный медицинский исследовательский центр
им. В. А. Алмазова» Минздрава России, г. С-Петербург.
Институт медицинского образования

Цель: Представить предварительные данные многоцентрового проспективного слепого исследования Аккред-РОСОМЕД и проанализировать первые данные обратной связи членов аккредитационных подкомиссий в субъектах РФ.

Задачи:

1. Изучить распределение по стажу работы по специальности членов АПК.
2. Изучить информированность членов АПК о правах и обязанностях члена АПК, его объеме работы в составе комиссии.
3. Изучить мотивационные факторы для взаимно-эффективной работы членов АПК, Аккред.площадок и методических центров.
4. Изучить востребованность обучения у членов АПК на аккредитационных площадках перед началом аттестации.
5. Изучить и определить степень удовлетворенности разработанными станциями со стороны членов АПК.
6. Изучить предложения по улучшению работы аккредитационных площадок.
7. Определить удовлетворенность подготовкой проходящих аккредитацию, изучить предлагаемые меры по улучшению подготовки.



Материалы и методы:

В анализ включено **95 анкет** от членов аккредитационных подкомиссий, полученных в онлайн-формате из 5 федеральных округов РФ в период работы подкомиссий (июнь-июль 2023 г.)

48 респондентов являлись участниками различных аккредитационных подкомиссий первичной специализированной аккредитации по 23 специальностям.

47 респондентов являлись членами аккредитационной подкомиссии первичной аккредитации.

Роли респондентов в работе подкомиссии – член, секретарь, заместитель председателя, председатель.

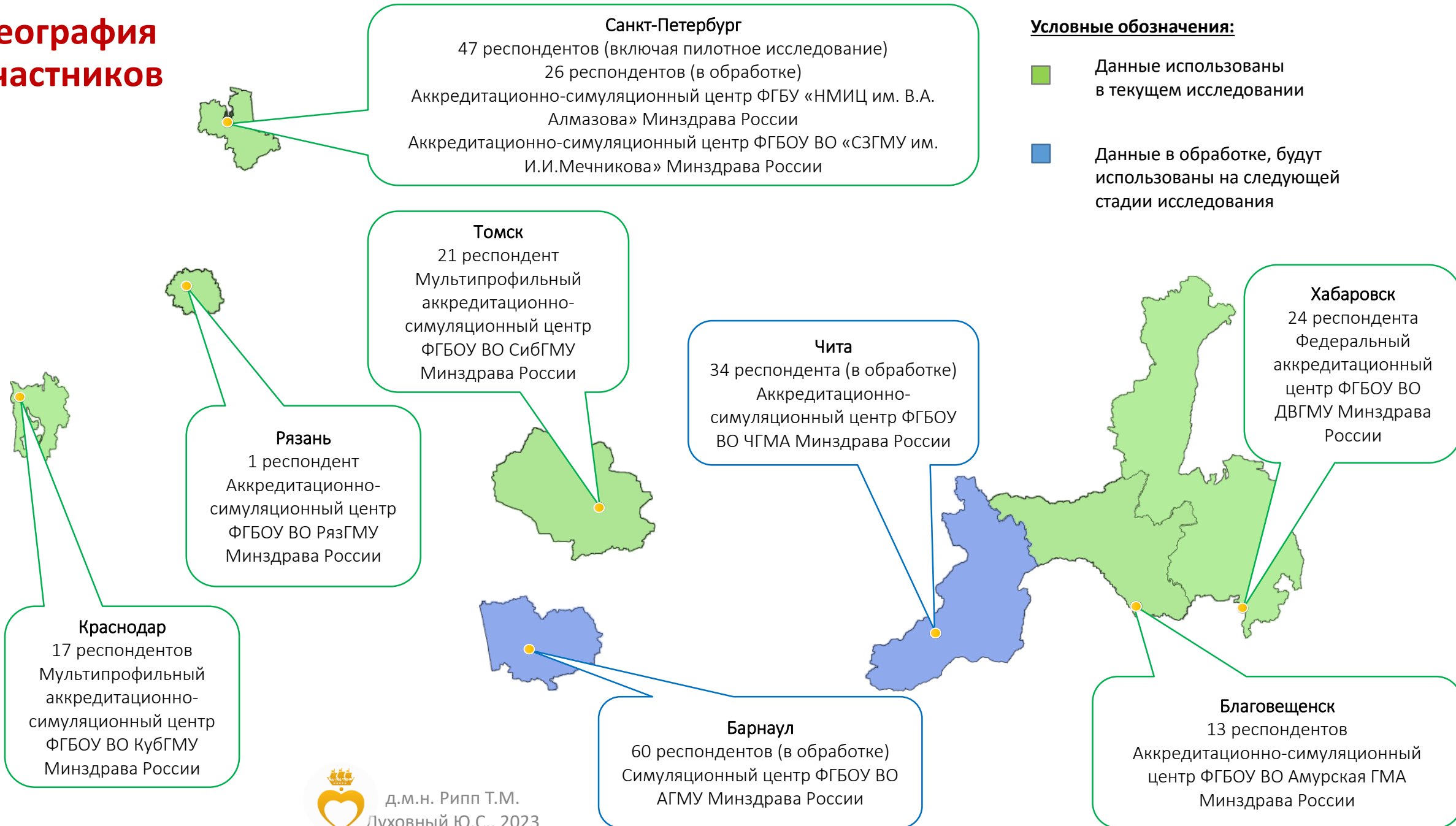
Респондентам предлагалось дать обратную связь по итогам своего опыта работы в составе аккредитационной подкомиссии, заполнив электронную анкету.

Соблюдались условия **полной анонимности** опрашиваемых после получения информированного согласия: личные данные не регистрировались, участники проходили опрос индивидуально, используя доступные гаджеты, анализ ответов проводился вслепую, не ранее, чем через 4 недели после опроса.

Основные методы статистического анализа данных включали описательную статистику, данные выражены в виде процентного распределения признаков.



География участников



АНКЕТА**члена аккредитационной подкомиссии**

УВАЖАЕМЫЙ КОЛЛЕГА, БЛАГОДАРИМ ЗА ВАШ ТРУД
ДЛЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ РАБОТЫ ПРОСИМ ВАС ОТВЕТИТЬ НА ВОПРОСЫ АНКЕТЫ.

№	Вопрос	Ответы
1.	Округ (выбрать)	<input type="checkbox"/> Центральный <input type="checkbox"/> Северо-Западный <input type="checkbox"/> Южный <input type="checkbox"/> Приволжский <input type="checkbox"/> Уральский <input type="checkbox"/> Сибирский <input type="checkbox"/> Дальневосточный <input type="checkbox"/> Северо-Кавказский, <input type="checkbox"/> Другие страны:
2.	Ваш город	
3.	Возраст	
4.	Вид аккредитации (выбрать)	<input type="checkbox"/> Первичная <input type="checkbox"/> Первично-специализированная аккредитация
5.	Просим обозначить Вашу роль	<input type="checkbox"/> Член <input type="checkbox"/> Секретарь <input type="checkbox"/> Зам. председателя <input type="checkbox"/> Председатель
6.	По какой специальности участвуете в данной аккредитации	
7.	Стаж работы по данной специальности (без учета ординатуры и аспирантуры)	
8.	Работа в составе аккредитационной комиссии для Вас является:	<input type="checkbox"/> Престижной, повышает авторитет в коллективе <input type="checkbox"/> Образовательным контентом (позволяет повысить уровень профессиональных компетенций) <input type="checkbox"/> Площадкой для проф. отбора будущих коллег <input type="checkbox"/> Обременительной <input type="checkbox"/> Другое <i>(опишите)</i>
9.	Сколько времени Вы участвуете в работе подкомиссии?	<input type="checkbox"/> впервые <input type="checkbox"/> 1 год <input type="checkbox"/> 2 года <input type="checkbox"/> 3 года <input type="checkbox"/> более 3 лет
10.	Какой из месяцев Вы считаете наиболее удобным для работы комиссии	<input type="checkbox"/> Июль <input type="checkbox"/> Август <input type="checkbox"/> Сентябрь <input type="checkbox"/> Другое <i>(напишите свой ответ)</i>
11.	Проходили ли Вы подготовку (обучение) для участия в работе подкомиссии?	<input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет
12.	В какой форме Вы готовились к работе в подкомиссии?	<input type="checkbox"/> Инструктаж в день аккредитации на данной площадке <input type="checkbox"/> Участвовал в симуляционных тренингах <input type="checkbox"/> Встречаюсь с этими ситуациями в практике <input type="checkbox"/> Веду занятия в симуляционном центре <input type="checkbox"/> Смотрел вебинары методцентров <input type="checkbox"/> Смотрел фильмы для аккредитации <input type="checkbox"/> Изучал паспорта станций ОСКЭ <input type="checkbox"/> Другое
13.	Чему бы Вы хотели обучиться для дальнейшей работы в подкомиссии? <i>(напишите свой ответ)</i>	
14.	Что необходимо сделать для успешной работы подкомиссии? <i>(напишите Ваши предложения)</i>	
15.	Удовлетворенность подготовкой аккредитуемых - этап тестирования	<input type="checkbox"/> Удовлетворен полностью <input type="checkbox"/> Удовлетворен частично <i>(по какой станции не удовлетворены)</i> <input type="checkbox"/> Не удовлетворен <i>(опишите пожалуйста, чем)</i>

16.	Удовлетворенность подготовкой аккредитуемых - этап практико-ориентированный	<input type="checkbox"/> Удовлетворен полностью <input type="checkbox"/> Удовлетворен частично <i>(по какой станции не удовлетворены)</i> <input type="checkbox"/> Не удовлетворен <i>(опишите пожалуйста, чем)</i>
17.	Удовлетворенность содержанием паспортов станций ОСКЭ:	<input type="checkbox"/> Удовлетворен полностью <input type="checkbox"/> Удовлетворен частично <i>(по каким станциям не удовлетворен)</i> <input type="checkbox"/> Не удовлетворен <i>(опишите, пожалуйста, чем)</i>
18.	Удовлетворены ли Вы организацией работы на данной аккредитационной площадке?	<input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет <i>(напишите пожалуйста причину)</i>

Дополнительные комментарии:

БОЛЬШОЕ СПАСИБО!
АНКЕТА БУДЕТ ИСПОЛЬЗОВАНА ИСКЛЮЧИТЕЛЬНО ДЛЯ АНАЛИЗА
ЭФФЕКТИВНОЙ РАБОТЫ ПЛОЩАДОК И ПОДКОМИССИЙ
МЫ ПОСТАРАЕМСЯ УЧЕСТЬ ВАШИ ПОЖЕЛАНИЯ

Отметка о внесении данных анкеты в электронную форму



АНКЕТА члена аккредитационной комиссии
Уважаемый член комиссии, благодарим за Ваш труд и для эффективности работ просим Вас ответить на вопросы:

№	Вопрос	Ответы
1.	Просим подчеркнуть Вашу роль	
2.	Ваша специальность?	Член, секретарь, председатель
3.	Стаж работы по специальности?	24 года
3.	Сколько времени Вы участник комиссии?	впервые 1 год 3 года более 3 лет
4.	Какой из месяцев года Вы считаете наиболее удобным для работы комиссии для первичной специализированной аккредитации?	конец июля
5.	Проходили ли Вы подготовку (обучение) для участия в комиссии?	Да
6.	В какой форме Вы готовились к участию в комиссии?	Нет <ul style="list-style-type: none"> Участовал в тренингах Часто встречаюсь с этими ситуациями в практике Веду занятия в симуляционном центре Смотрел вебинары метод. центра Смотрел фильмы для аккредитации Никто никогда этому не обучал
7.	Чему бы Вы хотели обучиться для дальнейшей работы в комиссии	Другие специальности, курсы
8.	Что необходимо сделать для успешной работы комиссии	Ваши предложения: больше информации, курсы
9.	Удовлетворенность подготовкой аккредитуемых	Удовлетворен полностью
10.	Удовлетворенность в наполнением паспортов станций ОСЭ:	Удовлетворен полностью Удовлетворен частично по станциям
11.	Удовлетворены ли Вы организацией работы на данной аккредитационной площадке? если нет – напишите пожалуйста причину	Не удовлетворен (опишите почему?) Удовлетворены

полнительные комментарии
Нормативы - на бумаге
БОЛЬШОЕ СПАСИБО!
АНКЕТА БУДЕТ ИСПОЛЬЗОВАНА ИСКЛЮЧИТЕЛЬНО ДЛЯ АНАЛИЗА ЭФФЕКТИВНОСТИ РАБОТЫ КОМИССИИ
МЫ ПОСТАРАЕМСЯ УЧЕСТЬ ВАШИ ПОЖЕЛАНИЯ

Анкеты заполняются членами АКК охотно!

Служат элементом психологической разрядки!

Полезны для повышения эффективности работы АСЦ!

Полезны для повышения эффективности работы АКК!

Могут быть полезны для методических центров!

АНКЕТА члена аккредитационной комиссии
для эффективности работы

№	Вопрос	Ответы
3.	Стаж работы по специальности?	научный руководитель 120
3.	Сколько времени Вы участник комиссии?	впервые 1 год 3 года более 3 лет
4.	Какой из возможных месяцев года Вы считаете наиболее удобным для работы комиссии для первичной специализированной аккредитации?	

комиссии?	<ul style="list-style-type: none"> Часто встречаюсь с этими ситуациями в практике Веду занятия в симуляционном центре Смотрел вебинары метод. центра Смотрел фильмы для аккредитации Никто никогда этому не обучал другое
7.	Чему бы Вы хотели обучиться для дальнейшей работы в комиссии
8.	Что необходимо сделать для успешной работы комиссии
9.	Удовлетворенность подготовкой аккредитуемых
10.	Удовлетворенность в наполнением паспортов станций ОСЭ:
11.	Удовлетворены ли Вы организацией работы на данной аккредитационной площадке?

Дополнительные комментарии

1/ Частые встречи с этими ситуациями в практике
добавить: вебинары, фильмы для аккредитации

2/ Аккредитационный курс
добавить: решение кейсов, разбор ошибок в работе

3/ Интерактивные занятия
добавить: курсы повышения квалификации

4/ Интерактивные занятия
добавить: курсы повышения квалификации

5/ Интерактивные занятия
добавить: курсы повышения квалификации

6/ Интерактивные занятия
добавить: курсы повышения квалификации

7/ Интерактивные занятия
добавить: курсы повышения квалификации

Интерактивные занятия
добавить: курсы повышения квалификации

1. Необходимо более активно взаимодействовать работникам комиссии: на сегодняшний день структура в рабочем плане по "добрым делам" не работает, требуется изменить структуру работы комиссии, сделать ее более гибкой и удобной.

2. Необходимо дополнительно мотивировать работу комиссии, так как на сегодняшний день они выполняют работу и получают зарплату, но не получают удовольствия от работы. Требуется рассмотреть участие членов комиссии в работе организации, например, участие в работе комиссии.

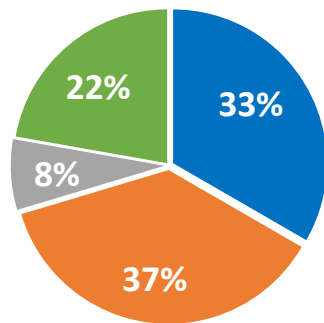
3. Необходимо рассмотреть участие членов комиссии в работе организации, например, участие в работе комиссии.



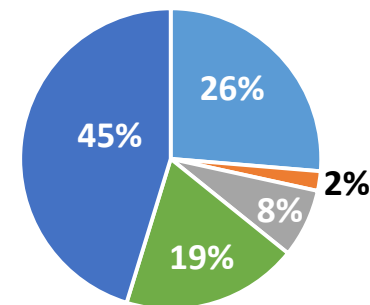


Член АПК – кто ОН?

Сколько раз участвовал в работе АПК

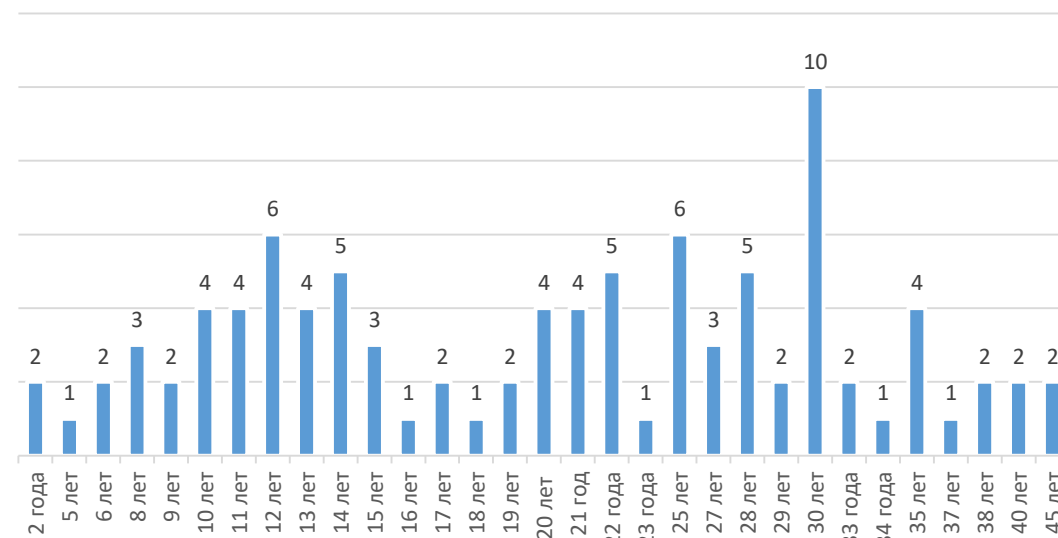
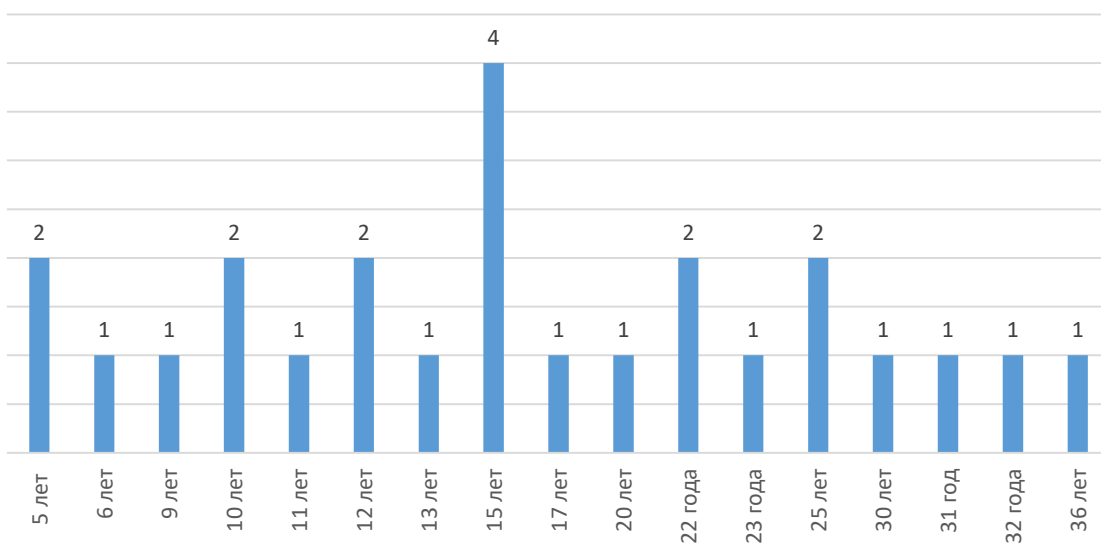


78% - участвовали не впервые, при этом: 96% не выбрали заполнение чек листа на компьютере сразу самостоятельно.

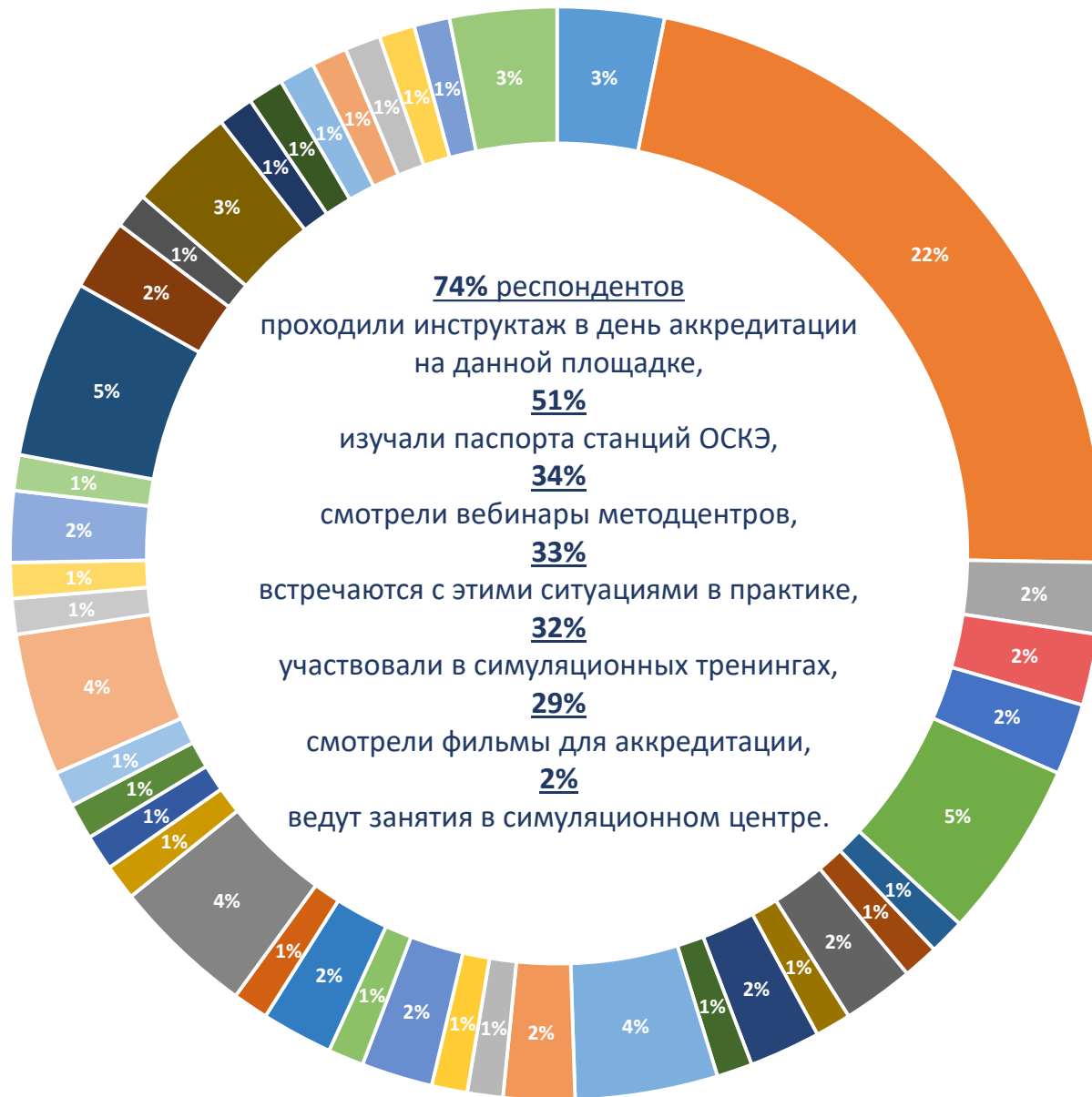


- Впервые
- 1 год
- 2 года
- 3 года
- Более 3 лет

Стаж по специальности



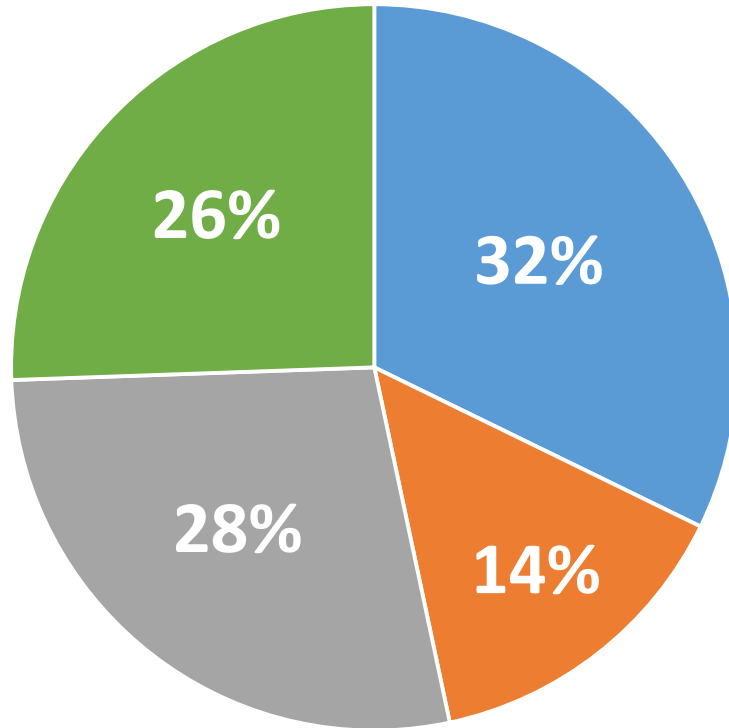
Сочетания форматов подготовки в группе респондентов (текущие данные)



- Вебинары
- Инструктаж
- Инструктаж, Вебинары
- Инструктаж, Вебинары, Паспорта
- Инструктаж, Вебинары, Фильмы, Паспорта
- Инструктаж, Паспорта
- Инструктаж, Практика
- Инструктаж, Практика, Вебинары
- Инструктаж, Практика, Вебинары, Фильмы,
- Инструктаж, Практика, Вебинары, Фильмы, Паспорта
- Инструктаж, Практика, Веду занятия в симуляционном центре, Фильмы, Паспорта
- Инструктаж, Практика, Паспорта
- Инструктаж, Практика, Фильмы
- Инструктаж, Практика, Фильмы, Паспорта
- Инструктаж, Тренинги
- Инструктаж, Тренинги, Вебинары
- Инструктаж, Тренинги, Вебинары, Паспорта
- Инструктаж, Тренинги, Вебинары, Фильмы, Паспорта
- Инструктаж, Тренинги, Веду занятия в симуляционном центре, Фильмы, Паспорта
- Инструктаж, Тренинги, Паспорта
- Инструктаж, Тренинги, Практика
- Инструктаж, Тренинги, Практика, Вебинары
- Инструктаж, Тренинги, Практика, Вебинары, Паспорта
- Инструктаж, Тренинги, Практика, Вебинары, Фильмы
- Инструктаж, Тренинги, Практика, Вебинары, Фильмы, Паспорта
- Инструктаж, Тренинги, Практика, Паспорта
- Инструктаж, Тренинги, Практика, Фильмы
- Инструктаж, Фильмы, Паспорта
- Не готовился
- Паспорта
- Практика
- Практика, Паспорта
- Тренинги
- Тренинги, Вебинары, Паспорта
- Тренинги, Вебинары, Фильмы, Паспорта
- Тренинги, Практика, Вебинары, Паспорта
- Тренинги, Практика, Вебинары, Фильмы
- Тренинги, Практика, Вебинары, Фильмы, Паспорта
- Тренинги, Фильмы, Паспорта
- Фильмы
- Фильмы, Паспорта



Работа в составе аккредитационной комиссии для Вас является:

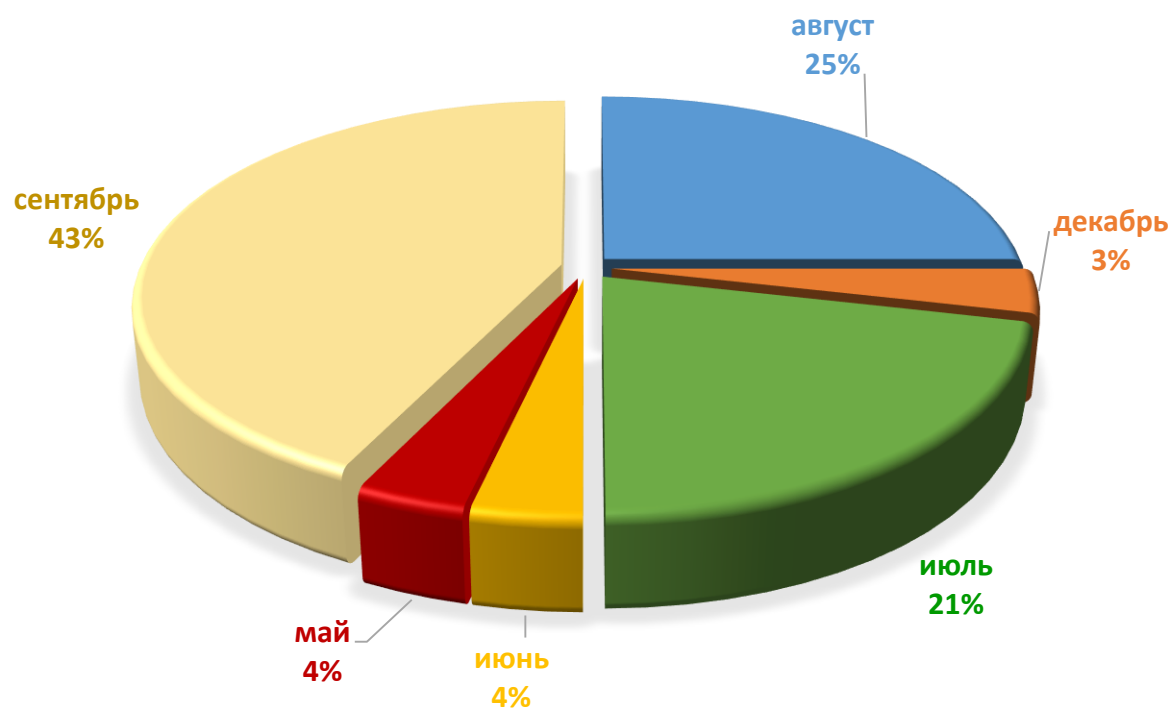


- Образовательным контентом (позволяет повысить уровень профессиональных компетенций)
- Обременительной
- Площадкой для проф. отбора будущих коллег
- Престижной, повышает авторитет в коллективе

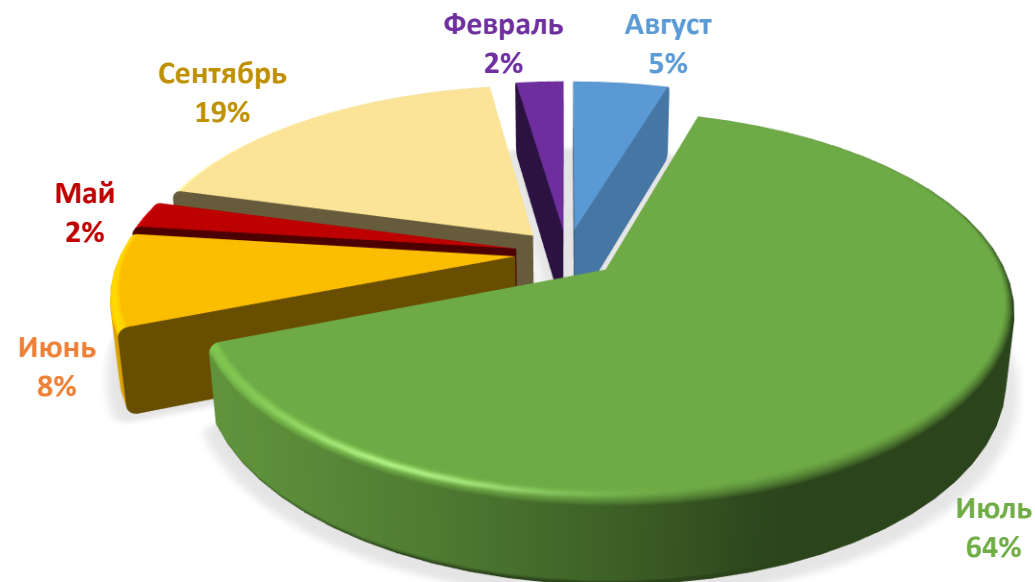
Текущие данные



Удобный месяц работы АПК

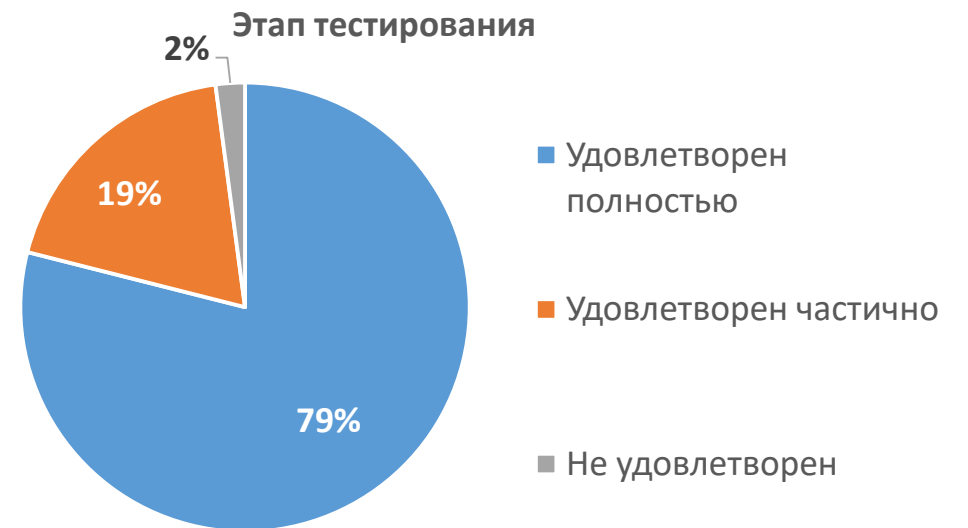
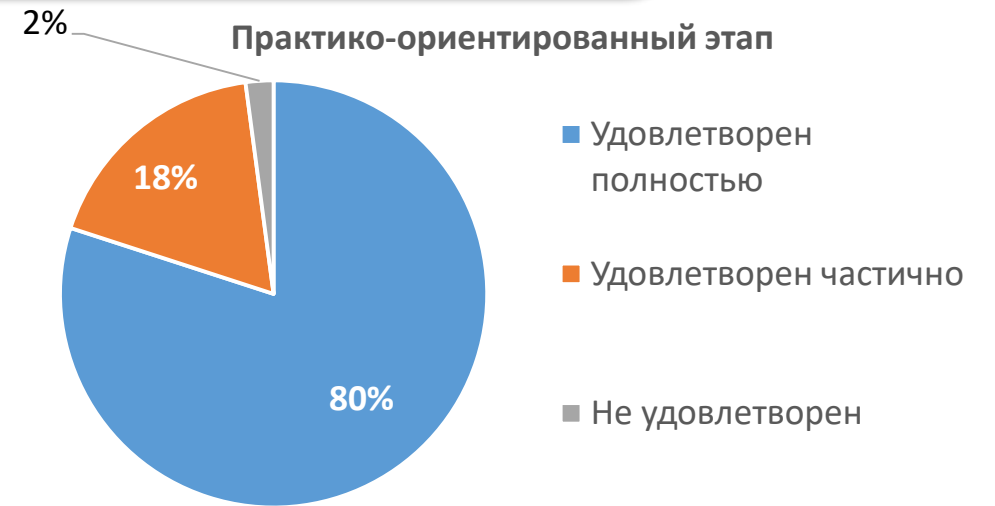
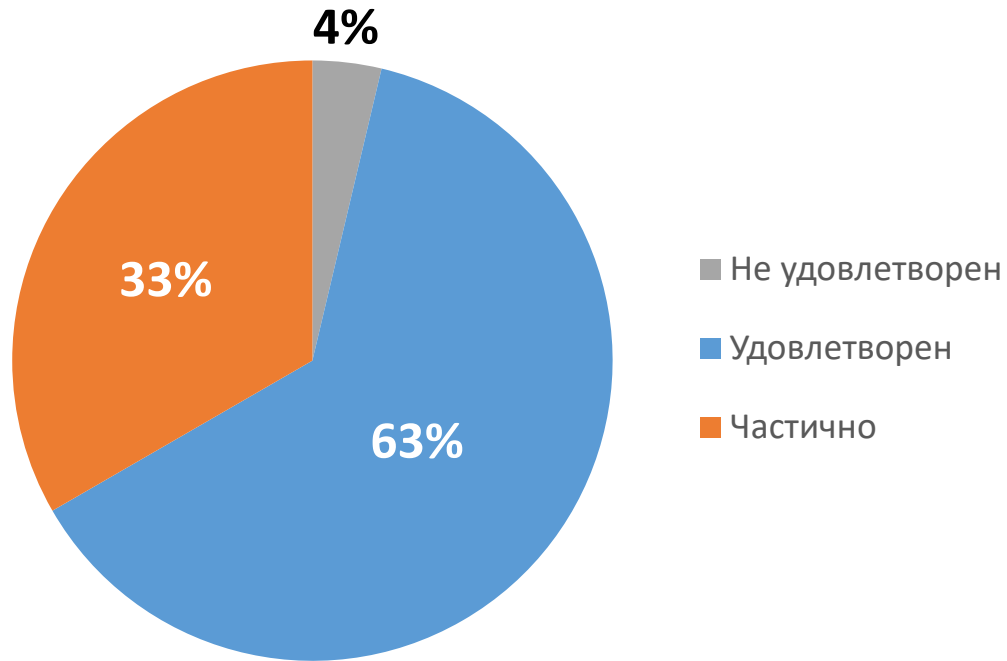


Пилотное исследование

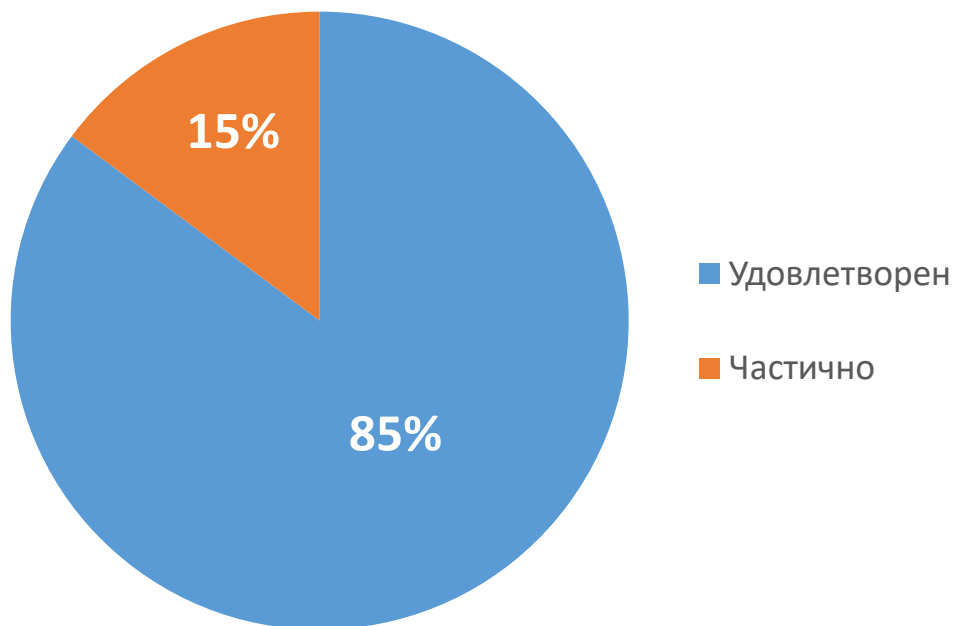


Текущие данные

Удовлетворенность подготовкой аккредитуемых



Удовлетворенность содержанием паспортов станций ОСКЭ



Пилотное исследование



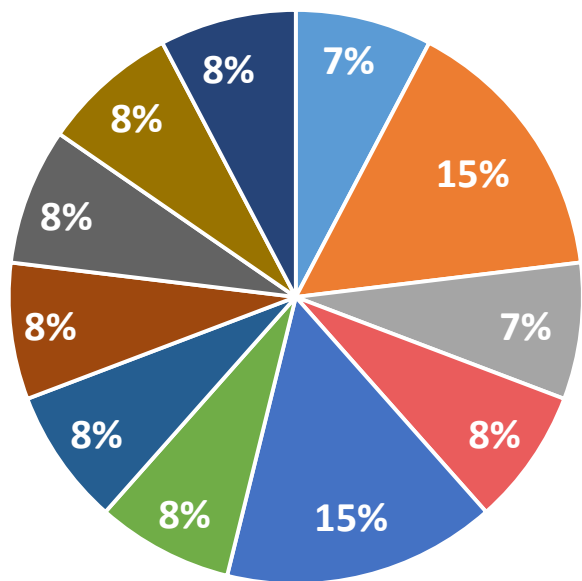
Текущие данные





д.м.н. Рипп Т.М., 2023

Что необходимо сделать для успешной работы АПК



- Коррекция паспортов станций
- начисление баллов НМО
- Устно указывать члену подкомиссии на ошибки
- Тренинг членов АПК
- Оплата работы
- Мотивация членов
- нормировать число аккредитуемых в день
- Увеличить количество членов комиссии
- Привлекать молодых специалистов
- уведомлять заранее членов АПК о сроках аккредитации
- Упростить ПС

«*Взаимодействия комиссии и мед учреждения в котором работает экзаменатор. Освободить на время проведения аккредитации 2-3 ч на основном месте работы.*»

«*Провести занятия с руководителями организаций, где работают эксперты, о важности процедуры аккредитации и более серьезному отношению к данному мероприятию*»

«*Возможно, сделать симуляционный центр со свободным доступом*»

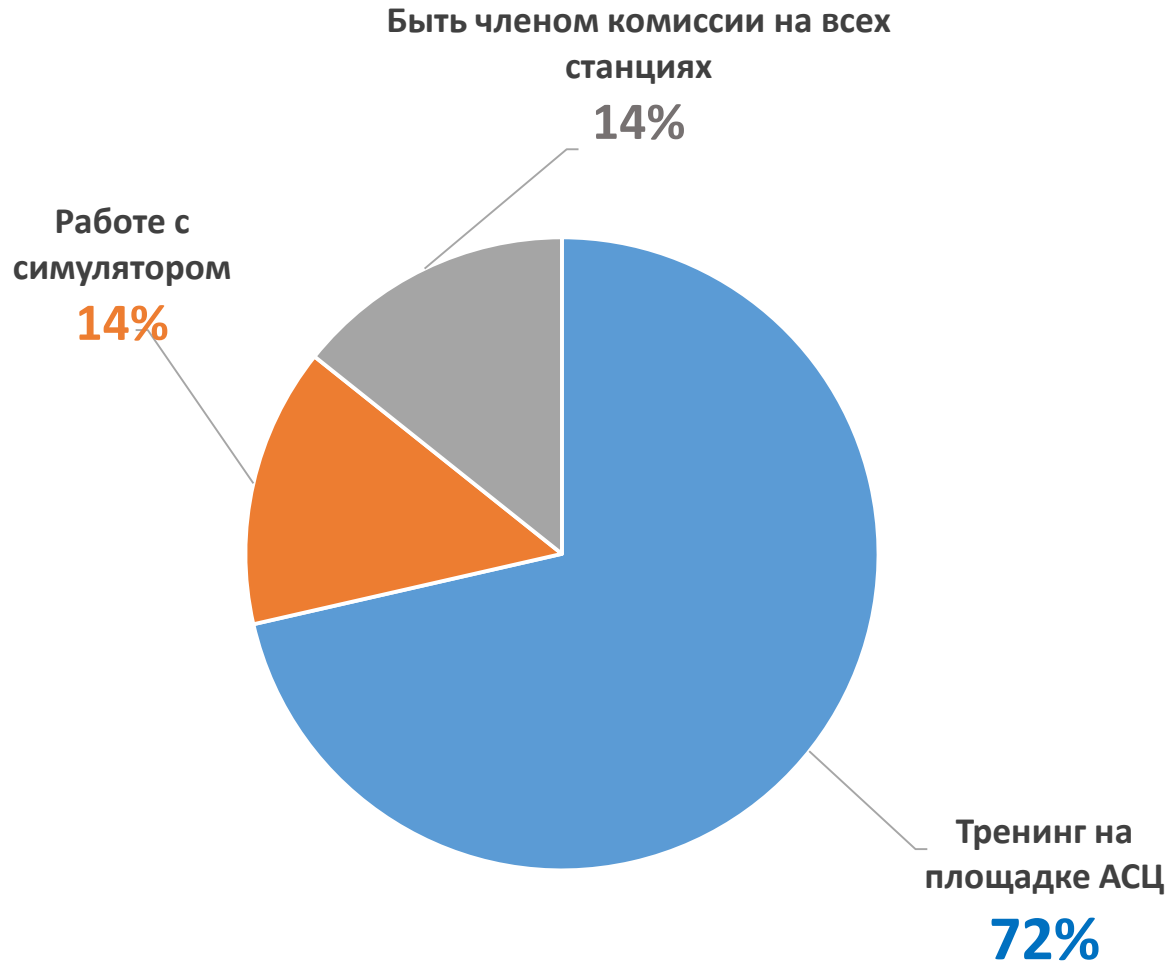
«*Проводить раз в год обучение и оплачивать труд членов комиссии*»

«*Возможность онлайн-подготовки для членов подкомиссии*»

Пилотное исследование

Текущие данные

Чему бы вы хотели обучиться?



«Работа на **всех** станциях».

«Нужно **понимание задач** аккредитации».

«Участвовать в **симуляционных тренингах**».

«Мне видится полезным **обучение всех членов комиссии в симцентрах** заранее, за полгода до аккредитации».

«**Самостоятельно поработать** на станциях».

«Опыту **других регионов**»

«**Составление ситуационных задач и сценариев**»



Следующий шаг:

Расширение охвата исследования

Каждый аккредитационно-симуляционный центр РФ может принять участие в анкетировании.

Приглашаем новых участников!

Плюсы:

- ✓ участие в первом многоцентровом научном проекте РОСОМЕД
- ✓ ощутимый вклад в улучшение стратегически важных аспектов аккредитации
- ✓ реальная помощь методическим центрам в их сложной работе
- ✓ основа для аргументации необходимости перемен



Многоцентровое исследование - это **объективный, научно-обоснованный срез состояния дел** в стране, на основании которого могут быть осуществлены значимые изменения в сторону модернизации.



Выражаем огромную благодарность **первопроходцам и активным участникам** 1-го научного проекта Российского общества симуляционного обучения в медицине - Проспективного многоцентрового двойного слепого исследования

«АККРЕД-РОСОМЕД»

Невская Н.А. - начальник Федерального аккредитационного центра ДВГМУ (г. Хабаровск)

Шикунова Я.В. – руководитель Мультипрофильного аккредитационно-симуляционного центра СибГМУ (г. Томск)

Чабанец Е.А. – заведующий мультипрофильным аккредитационно-симуляционным центром КубГМУ (г. Краснодар)

Лопатин З.В. - начальник учебного управления СЗГМУ им. И.И.Мечникова (г. Санкт-Петербург)

Шульга В.В. – начальник Аккредитационно-симуляционного центра СЗГМУ им. И.И.Мечникова (г. Санкт-Петербург)

Ходус С.В. - руководитель аккредитационно-симуляционного центра Амурской ГМА (г. Благовещенск)

Танишина Е.Н. – начальник Аккредитационно-симуляционного центра РязГМУ (г. Рязань)

Малярчиков А.В. – заведующий кафедрой симуляционно-тренингового обучения ЧГМА (г. Чита)

Долгина И.И. – начальник Федерального аккредитационно-симуляционного центра КГМУ (г. Курск)

Чечина И.Н. - директор Симуляционного центра АГМУ (г. Барнаул)

и коллективу АСЦ НМИЦ им. В.А. Алмазова!





Это только начало... Ждем новых участников!

**НАЦИОНАЛЬНЫЙ
МЕДИЦИНСКИЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ЦЕНТР ИМ. В. А. АЛМАЗОВА**

