

Стратегический проект «yChEния» реализуется в рамках исполнения соглашения о сотрудничестве между ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России и ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России. Название совместного обучающего тактического тренинга представляет собой коллаборацию стратегического проекта Амурской ГМА «NeuroСHE» и тренинги в области неотложной медицины Курского ГМУ «Учения» и соединяет в себе лучшие практики симуляционных и дистанционных технологий обучения вузов.

Целью стратегического проекта «yChEния» является объективизация и усовершенствование имеющихся дистанционных технологий медицинской консультации. В ходе совместного обучающего тактического тренинга у участников будут формироваться и усовершенствоваться навыки эффективной коммуникации, модель верной передачи информации, цифровые навыки прогнозирования течения и исходов патологии. Важной задачей в ходе проведения тренингов стоит разработка, реализация и внедрение в практику дистанционной технологии медицинского прогнозирования и дистанционного консультирования сотрудников медицинских организаций.

Ход проведения тренинга.

В условиях симуляционных центров, создаётся реалистичная обстановка медицинской организации (необходимые палаты, отделения, реальное оборудование, лекарственные препараты, расходный материал для выбранного симуляционного сценария) с возможностью маршрутизации «пациента» (робота-манекена).

В тренинге участвует две команды из разных вузов (ординаторы 1-2 года обучения по профилю): первая команда – врачебная бригада, вторая команда – эксперт-консультанты.

В одну из организаций поступает «пациент» со сложной, сочетанной патологией (запрограммированный робот-манекен), задачей врачебной бригады стоит выполнить необходимые диагностические, лечебные мероприятия с целью стабилизации пациента и решения дальнейшей тактики терапии «пациента», с возможностью по необходимости привлечения смежных специалистов (с целью консультации, диагностики, оказания помощи по профилю). На данный этап определяется временной интервал (рассчитывается индивидуально для разных патологий и сценариев) и обозначается в начале тренинга. После окончания обозначенного времени врачебная бригада по средствам ВКС связывается с командой эксперт-консультантов из другого вуза. Во время ВКС используются различные методы передачи информации: электронная история болезни, обсуждение командами, устная передача данных физикальных методов исследования, метод «Аватар» и др. На данном этапе стоит задача максимально верно и в полном объеме передать и получить информацию о пациенте. После обсуждения пациента, команда эксперт-консультантов, на основе полученных данных программирует робота-манекена, разрабатывает, апробирует

дальнейшую тактику лечения и прогнозирует варианты развития заболевания, с возможностью «перезагрузить» робота-манекена к исходному состоянию и реализовать иной вариант лечения.

После определения наиболее «рационального» и «верного» пути лечения пациента эксперт-консультанты связываются по средствам ВКС с врачебной бригадой и передают возможные варианты тактики терапии и прогнозы развития заболевания. Врачебная бригада, основываясь на полученной информации, применяет предложенное лечение на «реальном» пациенте (роботе-манекене).

По окончании тренинга проводится совместный разбор клинической ситуации с обеими командами, дебрифинг, предлагаются пути решения выявленных проблем. В последующем команды меняются ролями, первая команда выступает в роли эксперт-консультантов, а вторая в роли врачебной бригады и им предлагается повторно пройти тренинг с новым клиническим сценарием.