

Оценка профессиональных компетенций с использованием симуляционных технологий

**Свистунов А.А., первый проректор Первого
МГМУ им. И.М.Сеченова,
Председатель Правления «РОСОМЕД»**

Актуальность

Статья 69 Право на осуществление медицинской деятельности в Российской Федерации имеют лица, получившие медицинское или иное **образование** в Российской Федерации в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и имеющие **свидетельство об аккредитации специалиста**.



The screenshot shows the website of the National Agency for Development of Qualifications (NARPK). The header includes the NARPK logo and the text 'Российский союз промышленников и предпринимателей НАЦИОНАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО РАЗВИТИЯ КВАЛИФИКАЦИЙ'. Below the header are three main sections: 'НАЦИОНАЛЬНАЯ СИСТЕМА КВАЛИФИКАЦИЙ СОТРУДНИЧЕСТВО', 'ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ СТАНДАРТЫ', and 'СИСТЕМА ОЦЕНКИ И СЕРТИФИКАЦИИ КВАЛИФИКАЦИЙ'. A search bar is visible on the right. The main content area is titled 'Национальная рамка квалификаций' (National Qualification Framework) and contains text about the framework's purpose and development. On the left, there is a navigation menu with links like 'О НАС', 'МЕРОПРИЯТИЯ NARPK', 'БИБЛИОТЕКА', 'ФОРУМ', 'КОНТАКТЫ', 'Партнеры', 'Старая версия сайта', and 'English'. At the bottom left, there are logos for 'АПКИТ' and 'ТНК-ВР' with a 'Подробнее >' link. On the right side of the page, there are two additional elements: 'ABC независимой оценки и сертификации профессиональных квалификаций?' and 'Общественно-государственный совет'.

Аккредитация — это процедура признания прав на осуществление конкретной деятельности

- Национальная рамка квалификаций
- Проект Национальной рамки квалификаций 2012 г.

АККРЕДИТАЦИЯ МЕДИЦИНСКИХ РАБОТНИКОВ – ПРИНЦИПИАЛЬНО НОВОЕ ПОНЯТИЕ !

МЕЖДУНАРОДНЫЕ
ОТНОШЕНИЯ/ДИПЛОМАТИЯ

Процедура назначения и признания прав представителя одного государства в другом.

ЖУРНАЛИСТИКА

Признание права журналиста на получение информации (об организации, мероприятии).

ЗДРАВООХРАНЕНИЕ

Признание права оказывать **определенные медицинские услуги** и **отвечать за результат** их оказания.

АККРЕДИТАЦИЯ - ОБЩЕПРИНЯТЫЙ МИРОВОЙ МЕХАНИЗМ ОЦЕНКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ В ОТРАСЛИ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ

РЕШЕНИЕ ВОПРОСОВ:

- **первичного допуска** к профессиональной деятельности;
- **саморегулирования** поддержания и развития **профессиональных компетенций** врача;
- **расширения спектра медицинских услуг и профилей медицинской помощи**, к которым привлечен конкретный работник;
- **прозрачного и объективного механизма управления профессиональной траекторией** (в том числе принятия кадровых решений в рамках медицинской организации).

✓ В США и странах Европейского союза процедуры во многом отданы на откуп профессиональным медицинским общественным организациям (ФРГ – врачебные палаты, США – Американская медицинская ассоциация); они же проводят подготовку врачей к аккредитации.

Основные положения



Профессиональные
компетенции



Симуляционные
образовательные технологии



Оценка профессиональных
компетенций

Профессиональная компетенция –

качество человека, завершившего образование определенной ступени, выражающееся в готовности на его основе к успешной деятельности с учетом социальных рисков



ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ВРАЧА: СУЩЕСТВУЮЩЕЕ ПОЛОЖЕНИЕ ДЕЛ

- **ОБЯЗАН** проходить повышение квалификации 1 раз в 5 лет.

основные противоречия



- **Риск** потерять существующую кадровую позицию, а не мотивация к профессиональному совершенствованию;
- **Врач:** - идет учиться «для документа» (с целью получения сертификата), в результате обучения – он не заинтересован (по итогам зачастую не изменятся ни заработная плата, ни темп карьерного роста); **Образовательные организации не всегда стремятся к совершенствованию программ ДПО;**
- **Оценка соответствия врача должностным обязанностям** отдана на откуп органам управления здравоохранением – **проводится формально (ОЦЕНИВАЮТ ПАКЕТ ДОКУМЕНТОВ, НО НЕ КОМПЕТЕНЦИИ).**

Симуляционные образовательные технологии –

направление в профессиональной подготовке, использующее модель профессиональной деятельности с целью предоставить возможность каждому

*специалисту
выполнить
профессиональную
деятельность или
ее элемент в*

соответствии с профессиональными стандартами с целью обучения или оценки!



Роль симуляционных технологий



Условия (контекст, обстановка, оснащение)



Вызов (проблема, задание, брифинг)



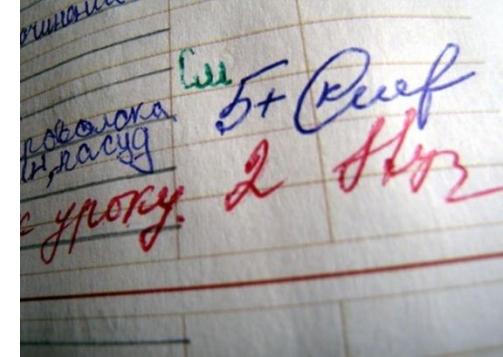
Активность (собственная деятельность каждого участника, как персонально, так и в команде)



Регистрация параметров выполнения и объективная оценка результатов

Оценка –

- Мнение одного или нескольких проверяющих лиц, об уровне подготовки обучающегося (о подготовленности и/или качестве подготовки)
- Критерий достижения цели
- Сравнение полученного результата с общепринятым эталоном



Участие в ведении работ	Детализация подходов к выполнению профессиональных деятельности	Критерий	Оценки																									
			Оценки																									
Соблюдение правил безопасной работы	Соблюдать правила, нормы, стандарты. Проявлять, спорить, соглашаться, согласие на работу и т.д.	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
Установление контакта с пациентом/партнером	Правильно, вежливо, уважительно, согласие на работу и т.д.	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
Провести опрос	Правильно, вежливо, уважительно, согласие на работу и т.д.	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
Установление вкратце сути, многозначия (указания, вопросы) в зависимости от ситуации, необходимости средств	Правильно, вежливо, уважительно, согласие на работу и т.д.	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
Организовать обследование	Правильно, вежливо, уважительно, согласие на работу и т.д.	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
Инструктировать обследуемого	Правильно, вежливо, уважительно, согласие на работу и т.д.	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
Уточнить заключение	Правильно, вежливо, уважительно, согласие на работу и т.д.	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
Оценить на соответствие требованиям (шкала)	Правильно, вежливо, уважительно, согласие на работу и т.д.	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
Итого		0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
Итого		0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
Итого		0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
Итого		0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
Итого		0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
Итого		0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
Итого		0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
Итого		0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
Итого		0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
Итого		0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
Итого		0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
Итого		0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
Итого		0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
Итого		0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
Итого		0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
Итого		0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
Итого		0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
Итого		0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
Итого		0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
Итого		0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
Итого		0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
Итого		0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
Итого		0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
Итого		0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
Итого		0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
Итого		0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
Итого		0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
Итого		0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
Итого		0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
Итого		0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
Итого		0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
Итого		0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
Итого		0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
Итого		0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
Итого		0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
Итого		0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
Итого		0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
Итого		0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
Итого		0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
Итого		0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
Итого		0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
Итого		0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
Итого		0	1	2																								

Основные принципы оценки профкомпетенций (аккредитации) специалистов

- Разделение на тех, кто учит и кто контролирует

Независимость



- Беспристрастная констатация уровня подготовки

Объективность



- В соответствии с едиными профессиональными стандартами

Практическая направленность



- Знания
- Базовые навыки
- Специальные навыки
- Коммуникативные навыки

Этапность



- Поддержание необходимого современного уровня подготовки
- Не реже 1 раза в 5 лет

Регулярность



Прохождение аккредитации - обеспечение профессиональной траектории

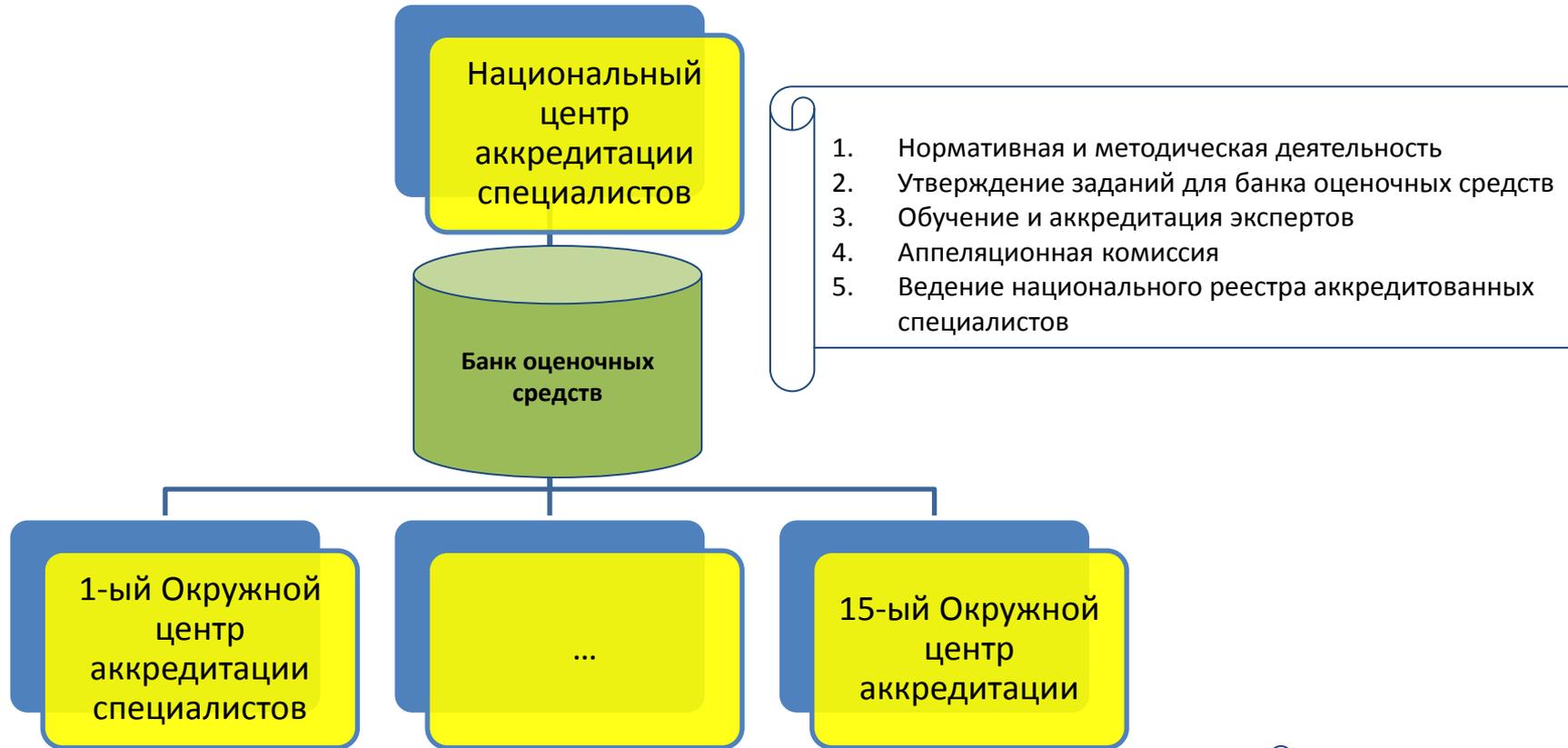


Преимущества симуляционных технологий для оценки профкомпетенций

- Воспроизводимость стандартных (типичных и уникальных) случаев
- Встроенная в ряд симуляторов система регистрации параметров выполненной работы



Структура системы аккредитации



1. Нормативная и методическая деятельность
2. Утверждение заданий для банка оценочных средств
3. Обучение и аккредитация экспертов
4. Апелляционная комиссия
5. Ведение национального реестра аккредитованных специалистов

1. Разработка заданий для банка оценочных средств по заявкам от национального центра
2. Обеспечение работы комиссий

Основные аккредитационные инструменты:

- Оценка **профессионального портфолио** специалиста
- Оценка **профессиональных знаний** (национальное тестирование)
- Оценка **профессиональных компетенций** специалиста (профессиональный экзамен на тренажерах-симуляторах)

ВНЕДРЕНИЕ СИСТЕМЫ АККРЕДИТАЦИИ МЕДИЦИНСКИХ РАБОТНИКОВ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПОТРЕБУЕТ РЕШЕНИЯ РЯДА ВОПРОСОВ:

ЧТО?

Необходимо **формирование уровней квалификации, соответствующих профессиональным стандартам**

КАК?

Разработка, обсуждение и **регламент процедур аккредитации**

КТО?

Определение объектов аккредитационных процедур – выпускник медицинских образовательных организаций и работник отрасли

ГДЕ?

Основной заказчик- Министерство здравоохранения РФ;
Исполнитель- Национальная система оценки профессиональных квалификаций (аккредитации) специалистов

ЗАЧЕМ?

для **обеспечения качества оказания медицинской помощи**

Благодарю за внимание!

svistunov@mma.ru