



НАЦИОНАЛЬНЫЙ
МЕДИЦИНСКИЙ
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ЦЕНТР ИМ. В. А. АЛМАЗОВА



Члены Аккредитационных комиссий — кто они? Портрет, запросы и ожидания

ФГБУ «Национальный медицинский исследовательский центр им. В. А. Алмазова»
МЗ России, г. С-Петербург. Институт медицинского образования

д.м.н., профессор ИМО Рипп Татьяна Михайловна

E-mail: rripp@mail.ru

ripp_tm@almazovcentre.ru



ПОРТРЕТ УТВЕРЖДЕННЫЙ ЗАКОНОДАТЕЛЬНО

... 20. Лица, включаемые в состав аккредитационной подкомиссии (за исключением ответственного секретаря аккредитационной подкомиссии), **должны иметь:**

1) для проведения аккредитации специалистов с медицинским образованием и фармацевтическим образованием:

высшее образование или среднее профессиональное образование по специальности, указанной в номенклатуре специальностей

специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование, утвержденной приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 7 октября 2015 г. N 700н "О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование" ⁸ (далее - номенклатура специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование), или номенклатуре специальностей специалистов, имеющих среднее медицинское и фармацевтическое образование, утвержденной приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 16 апреля 2008 г. N 176н "О Номенклатуре специальностей специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации" ⁹ (далее - номенклатура специальностей специалистов, имеющих среднее медицинское и фармацевтическое образование);

сертификат специалиста или пройденную аккредитацию специалиста и стаж работы не менее пяти лет по специальности (за исключением специальностей, вводимых после 2017 года) в соответствии с указанным сертификатом специалиста или пройденной аккредитацией специалиста;

2) для проведения аккредитации специалистов с немедицинским образованием...

В состав аккредитационных комиссий включаются **представители профессиональных некоммерческих организаций, медицинских профессиональных некоммерческих организаций, их ассоциаций (союзов) ⁶, профессиональных союзов медицинских работников или их объединений (ассоциаций), организаций, осуществляющих образовательную деятельность по профессиональным образовательным программам** медицинского и (или) фармацевтического образования, **федеральных органов государственной власти и органов государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере охраны здоровья**, медицинских организаций и фармацевтических организаций.

Приказ Министерства здравоохранения РФ от 22 ноября 2021 г. N 1081н "Об утверждении Положения об аккредитации специалистов"

ЗАПРОС УТВЕРЖДЕННЫЙ ЗАКОНОДАТЕЛЬНО

! В силу закона: профессиональная судьба врачей - будущее медицины РФ в руках члена АПК!

Так как **Аккредитация специалиста – процедура определения соответствия лица, получившего медицинское, фармацевтическое или иное образование, требованиям к осуществлению медицинской деятельности** по определенной медицинской специальности либо фармацевтической деятельности.



Члены АПК

... 8.3. Проходят инструктаж по регламенту проведения этапов процедуры первичной аккредитации или первичной специализированной аккредитации специалистов.

8.4. Проходят инструктаж и обучение по технологии оценивания результатов выполнения практических заданий по второму этапу первичной аккредитации или первичной специализированной аккредитации и заполнению необходимых документов по результатам оценки.

8.5. Руководствуются инструкциями по проведению первого, второго, третьего этапов первичной аккредитации и инструкциями по проведению первого, второго этапов первичной специализированной аккредитации.

8.6. Участвуют в проведении этапов аккредитации согласно регламенту работы АПК.

Актуальность

Что мы ждем от членов АПК в аккредитационном центре * ?

На аккредитации будут присутствовать: Председатель, Секретарь и все члены АПК

Каждый член АПК – мотивирован на работу в подкомиссии, т.е. пришел в доброжелательном настроении, настроен на 6-8 часовой напряженный рабочий день в незнакомой ему обстановке с «жестким» таймингом.

Каждый член АПК знает все критерии правильного прохождения станции... *

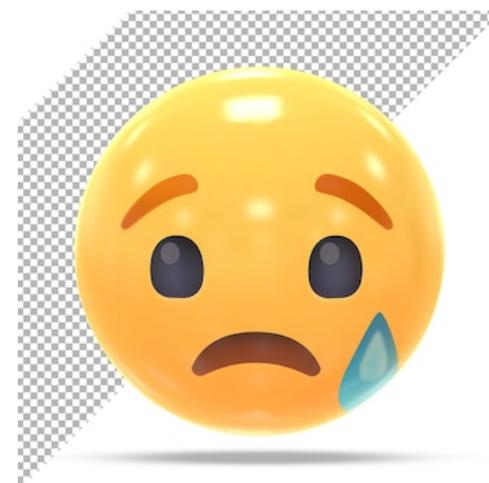
Член АПК хорошо владеет навыками работы с компьютерами и умеет работать на станции с электронными чек-листами, даже если они изменились в последние 2-4 недели перед аккредитацией.

Каждый член АПК опытен и компетентен в своей специальности...

«Возможно в душе каждого члена АПК существует морально-этический кодекс члена АПК...»



Команда АСЦ: ее мечты и разочарования



Пилотное исследование НМИЦ им В.А. Алмазова: Член АПК – кто он?

Цель: Определить профессиональный срез членов АПК, изучить мотивацию к работе в составе АПК, наметить направления для изучения по улучшению взаимодействия членов АПК и АСЦ.

1. Изучить распределение по стажу работы по специальности членов АПК.
2. Изучить информированность членов АПК о правах и обязанностях члена АПК, его объеме работы в составе комиссии.
3. Изучить мотивационные факторы для взаимно-эффективной работы членов АПК, Аккред.площадок и методических центров.
4. Изучить востребованность обучения у членов АПК на аккредитационных площадках перед началом аттестации.
5. Изучить и определить степень удовлетворенности разработанными станциями со стороны членов АПК.
6. Изучить предложения по улучшению работы аккредитационных площадок.
7. Определить удовлетворенность подготовкой проходящих аккредитацию, изучить предлагаемые меры по улучшению подготовки

Материалы и методы:

На аккредитационной площадке СЦ ИМО НМИЦ им В.А.Алмазова проведено пилотное, одноцентровое, проспективное, открытое исследование.

Использован простой метод добровольного анонимного анкетирования членов АПК

В анкетировании участвовало 30 членов аккред.подкомиссии в период с 18.07.-05.08.2022

по 5-ти специальностям:

эндокринология, рентгенэндovasкулярная диагностика и лечение, неврология, сердечно-сосудистая хирургия, клинико-лабораторная диагностика.

Роздано анкет 29, охотно взяли и заполнили – 27,

отказались заполнять – 0, не заполнили 1, не вернули анкету - 1.

Ролевой состав: председатель – 3, секретарь – 3, членов 21 чел.

Средний стаж членов комиссий по специальности **Me 17,7 лет; [min 5; max 36] лет.**

Пол – не учитывался

Возраст - не учитывался

Стат. анализ: Распределение данных – не правильное, простая описательная статистика.

АНОНИМНАЯ-АНКЕТА

члена-аккредитационной-подкомиссии

УВАЖАЕМЫЙ ЧЛЕН КОМИССИИ, БЛАГОДАРИМ ЗА ВАШ ТРУД

ДЛЯ ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ РАБОТЫ ПРОСИМ ВАС ОТВЕТИТЬ НА ВОПРОСЫ-АНКЕТЫ

№	Вопрос	Ответы
1.	Просим обозначить Вашу роль (подчеркнуть)	Член, секретарь, председатель комиссии
2.	Ваша специальность?	я
	Стаж работы по специальности?	я
3.	Сколько времени Вы участвуете в работе комиссии?	впервые 1 год 3 года более 3 лет
4.	Какой из месяцев Вы считаете наиболее удобным для работы комиссии ПСА?	июль август сентябрь другое (написать)
5.	Проходили ли Вы подготовку (обучение) для участия в работе комиссии?	Да Нет
6.	В какой форме Вы готовились к работе в комиссии?	•→Участвовал в симуляционных тренингах •→Встречаюсь с этими ситуациями в практике •→Веду занятия в симуляционном центре •→Смотрел вебинары метод. центров •→Смотрел фильмы для аккредитации •→Изучал паспорта станций ОСКЭ •→Никто никогда этому не обучал •→другое
7.	Чему бы Вы хотели обучиться для дальнейшей работы в комиссии?	я
8.	Что необходимо сделать для успешной работы комиссии?	Ваши предложения
9.	Удовлетворенность подготовкой аккредитуемых	Удовлетворен полностью Удовлетворен частично по станциям Не удовлетворен (опишите, пожалуйста, чем?) я
10.	Удовлетворенность содержанием паспортов станций ОСКЭ	Удовлетворен полностью Удовлетворен частично по станциям Не удовлетворен (опишите, пожалуйста, чем?) я
11.	Удовлетворены ли Вы организацией работы на данной аккредитационной площадке?	Да Нет (если нет – напишите, пожалуйста, причину)

Дополнительные комментарии (можно на обороте в свободной форме)

БОЛЬШОЕ СПАСИБО!

АНКЕТА БУДЕТ ИСПОЛЬЗОВАНА ИСКЛЮЧИТЕЛЬНО ДЛЯ АНАЛИЗА ЭФФЕКТИВНОЙ РАБОТЫ ПЛОЩАДОК И КОМИССИЙ

МЫ ПОСТАРАЕМСЯ УЧЕСТЬ ВАШИ ПОЖЕЛАНИЯ

АНКЕТА члена аккредитационной комиссии
Уважаемый член комиссии, благодарим за Ваш труд и для эффективности работы просим Вас ответить на вопросы:

№	Вопрос	Ответы
1.	Просим подчеркнуть Вашу роль	
2.	Ваша специальность?	Член, секретарь, председатель
3.	Стаж работы по специальности?	24 года
3.	Сколько времени Вы участник комиссии?	30 впервые 1 год 3 года более 3 лет
4.	Какой из месяцев года Вы считаете наиболее удобным для работы комиссии для первичной специализированной аккредитации?	конец июля
5.	Проходили ли Вы подготовку (обучение) для участия в комиссии?	Да
6.	В какой форме Вы готовились к участию в комиссии?	Нет <ul style="list-style-type: none"> Участовал в тренингах Часто встречаюсь с этими ситу. практике Веду занятия в симуляционном Смотрел вебинары метод.цент Смотрел фильмы для аккредит Никто никогда этому не обучал
7.	Чему бы Вы хотели обучиться для дальнейшей работы в комиссии	Другие, семинары, курсы
8.	Что необходимо сделать для успешной работы комиссии	Ваши предложения: семинары, курсы, курсы
9.	Удовлетворенность подготовкой аккредитуемых	Удовлетворен полностью
10.	Удовлетворенность наполнением паспортов станций ОСКЭ:	Удовлетворен полностью Удовлетворен частично по станциям Не удовлетворен (опишите пожалуйста чем?)
11.	Удовлетворены ли Вы организацией работы на данной аккредитационной площадке? если нет – напишите пожалуйста причину	Удовлетворен

Дополнительные комментарии
Норисаидов - на будущее большое спасибо! АНКЕТА БУДЕТ ИСПОЛЬЗОВАНА ИСКЛЮЧИТЕЛЬНО ДЛЯ АНАЛИЗА ЭФФЕКТИВНОСТИ РАБОТЫ КОМИССИИ. МЫ ПОСТАРАЕМСЯ УЧЕСТЬ ВАШИ ПОЖЕЛАНИЯ.

Анкеты заполняются членами АПК охотно!

АНКЕТА члена аккредитационной комиссии
для эффективности работы

№	Вопрос	Ответы
3.	Стаж работы по специальности?	находясь в отпуске
3.	Сколько времени Вы участник комиссии?	впервые 1 год 3 года более 3 лет
4.	Какой из возможных месяцев года Вы считаете наиболее удобным для работы комиссии для первичной специализированной аккредитации?	

Служат элементом психологической разрядки!

1/ Интеллектуальная игра
задачи: логика, математика и др.
2/ Аудиовизуальная игра
задачи: решение задач, логика и др.

комиссии?	<ul style="list-style-type: none"> Часто встречаюсь с этими ситуациями в практике Веду занятия в симуляционном центре Смотрел вебинары метод.центров Смотрел фильмы для аккредитации Никто никогда этому не обучал другое
7.	Чему бы Вы хотели обучиться для дальнейшей работы в комиссии
8.	Что необходимо сделать для успешной работы комиссии
9.	Удовлетворенность подготовкой аккредитуемых
10.	Удовлетворенность наполнением паспортов станций ОСКЭ:
11.	Удовлетворены ли Вы организацией работы на данной аккредитационной площадке?

Дополнительные комментарии

1. Необходима более активная работа членов комиссии: на сегодняшний день структура в работе комиссии по "добрым делам" устаревавшая, требуется изменить структуру работы комиссии, сделать ее более современной и эффективной.
Предлагается рассмотреть участие членов комиссии в работе аккредитационных центров.

Полезны для повышения эффективности работы АСЦ!

4/ Интерактивная игра
задачи: логика, математика и др.
5/ Дидактическая игра
задачи: логика, математика и др.

Полезны для повышения эффективности работы АПК!

2. Необходимо дополнительно мотивировать членов комиссии, так как на сегодняшний день они устаревавшая структура работы комиссии, требуется изменить структуру работы в комиссии, сделать ее более современной и эффективной.
Предлагается рассмотреть участие членов комиссии в работе аккредитационных центров.

6/ Ситуационная игра
задачи: логика, математика и др.
7/ Викторина
задачи: логика, математика и др.

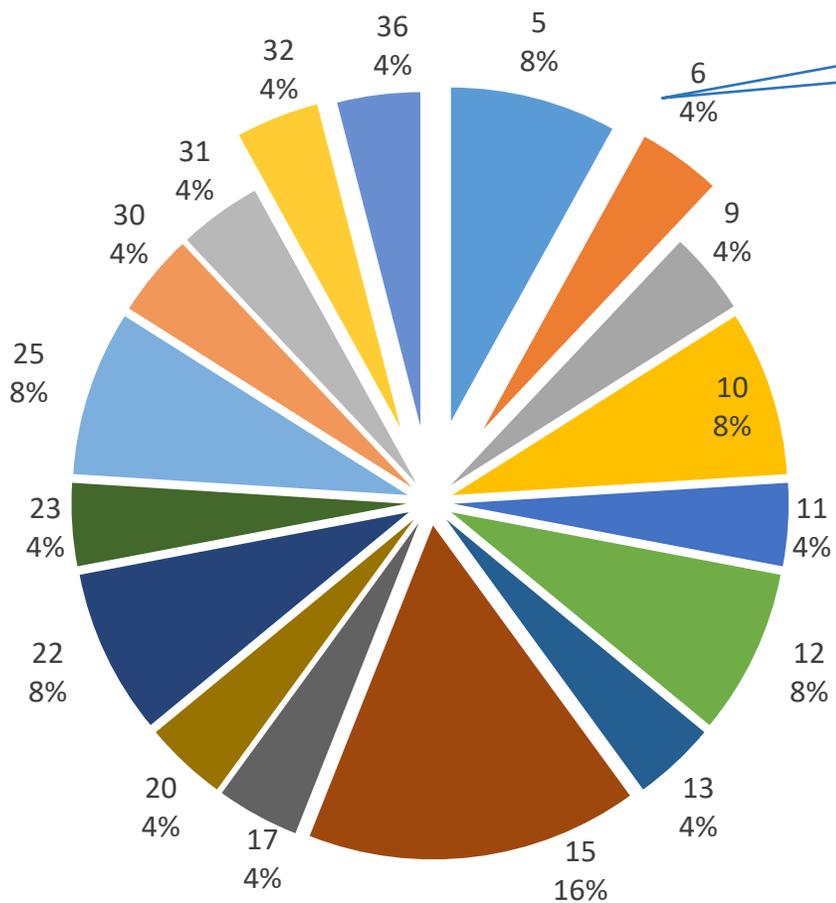
Могут быть полезны для методических центров!

8/ Викторина
задачи: логика, математика и др.

3. Необходимо изменить структуру работы комиссии, сделать ее более современной и эффективной.
Предлагается рассмотреть участие членов комиссии в работе аккредитационных центров.

Член АПК – кто ОН? НАБРОСОК РЕАЛЬНЫЙ

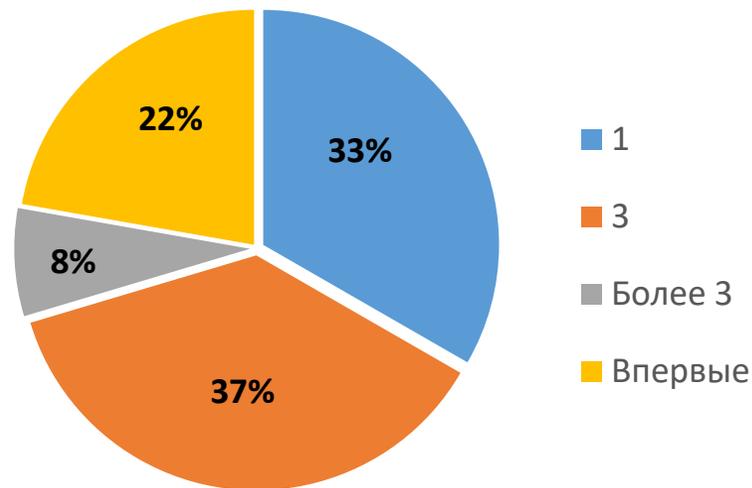
Стаж по специальности



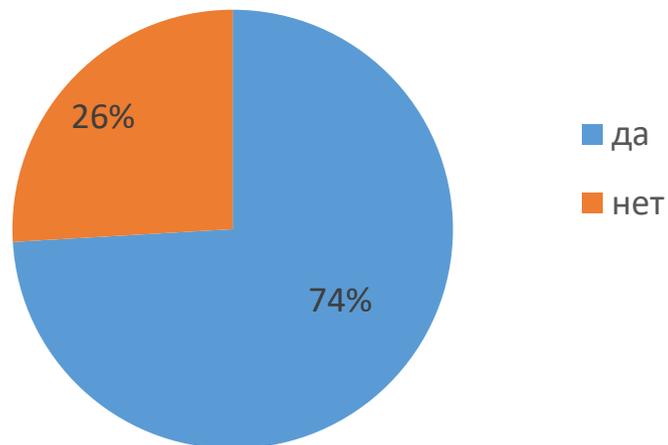
20% - крайние значения

78% - участвовали не впервые, при этом 96% не выбрали заполнение чек листа на компьютере сразу самостоятельно.

Сколько раз участвовал в работе АПК



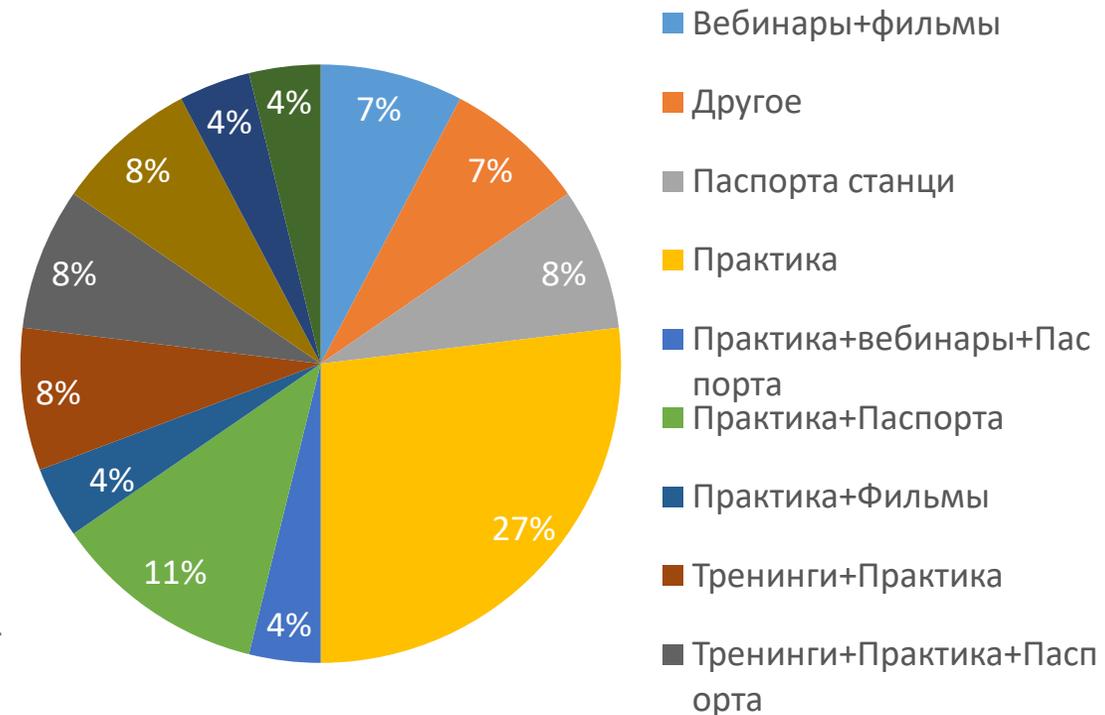
Проходили ли обучение для участия в АПК



Требовалось разъяснения по аспектам прохождения станций



Форма обучения



Почему? Возможно...

О центре
аккредитации

Методическое
сопровождение

Первичная
аккредитация
(специалитет,
бакалавриат)

Первичная
аккредитация
(СПО)

Первичная
специализированная
аккредитация
(ординатура, ДПО)

Первичная
специализированная
аккредитация (СПО)

Первичная
специализированная
аккредитация
(магистратура)

Первичная
специализированная
аккредитация
(немедицинское
образование)

Методические рекомендации по оцениванию специалистов здравоохранения при аккредитации

- ▶ **Методические рекомендации по оцениванию специалистов здравоохранения при аккредитации**

В данном разделе Вы можете ознакомиться с Методическими рекомендациями, разработанными Методическим Центром аккредитации

Методические рекомендации по оцениванию специалистов здравоохранения при аккредитации (выпуск 1)

Методические рекомендации по оцениванию специалистов здравоохранения при аккредитации (выпуск 2)

Методические
рекомендации,
инструкции

ИС "Экспертиза"

Обучающие фильмы

СОДЕРЖАНИЕ

Выпуск 1

Вводная часть к выпускам	4
1. Профессиональные стандарты, трудовые функции и трудовые действия	6
2. Образовательные стандарты, компетентность и компетенции	8
3. Паспортизация компетенций как способ установления связи между образовательными и профессиональными стандартами.....	11
4. Оценка готовности выпускников образовательных организаций к профессиональной деятельности на основе педагогических измерений	16
5. Многостадийные измерения в аккредитации специалистов...	21
6. Виды измерителей для аккредитации.....	24
7. Планирование содержания оценочных средств.....	30
Заключение.....	41
Список литературы.....	42

СОДЕРЖАНИЕ

Выпуск 2

Введение ко второму выпуску.....	4
1. Формы тестовых заданий, общая классификация	5
2. Задания с множественным выбором	7
3. Задания с конструируемым ответом	21
4. Задания на установление соответствия	26
5. Задания на установление правильной последовательности ...	27
6. Заключение – сравнительная характеристика форм тестовых заданий.....	28
Список литературы.....	31

Министерства
Федерации

! 70 стр. текста

« 19 » февраля

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

по оцениванию

специалистов здравоохранения при аккредитации

(выпуск 1)

По наиболее распространённой трактовке, *компетентность – это интегративное понятие, которое распадается на спектр дискретных компетенций*. Оценка уровня компетентности указывает на статус испытуемого при его аттестации, аккредитации или сертификации. Она характеризует в целом способности выпускников образовательных учреждений или работающих специалистов к профессиональной деятельности и складывается из оценок по совокупности компетенций.

Потребность в кластеризации компетенций возникает практически по всем направлениям подготовки специалистов здравоохранения. Например, во ФГОС для подготовки врачей-стоматологов общей практики (уровень высшего образования «Специалитет») содержится 7 видов профессиональной деятельности, для которых сформулировано 11 общепрофессиональных и 19 профессиональных компетенций. Если

О центре аккредитации	Методическое сопровождение	Первичная аккредитация (специалитет, бакалавриат)	Первичная аккредитация (СПО)	Первичная специализированная аккредитация (ординатура, ДПО)	Первичная специализированная аккредитация (СПО)	Первичная специализированная аккредитация (магистратура)	Первичная специализированная аккредитация (неме. образ.)
►	Методические рекомендации, инструкции - процедура аккредитации	<u>ИНСТРУКЦИИ</u>					
	Методические рекомендации, инструкции - оценочные средства	Инструкции по проведению процедуры первичной аккредитации и первичной специализированной аккредитации специалистов					
	Методические рекомендации, инструкции - техническое сопровождение	Инструкция по проведению первого этапа первичной аккредитации или первичной специализированной аккредитации специалистов – тестирования (версия 2022 г.)					
		Инструкция по проведению второго этапа первичной аккредитации специалистов с высшим образованием – оценка практических навыков (умений) в симулированных условиях (версия 2022 г.)					
		Инструкция по проведению третьего этапа первичной аккредитации аккредитации специалистов - решение ситуационных задач (версия 2022 г.)					
		Инструкция по проведению второго этапа первичной специализированной аккредитации специалистов – практико-ориентированного этапа (версия 2022 г.)					

ФГАОУ ВО Первый Московский государственный медицинский университет им. И.М. Сеченова
Минздрава России (Сеченовский университет)
Институт электронного медицинского образования
Методический центр аккредитации специалистов

Утверждена

! Еще 20 стр. текста – не структурирован

от 04.03.2022 г. №10

ИНСТРУКЦИЯ

по проведению *второго этапа*

первичной аккредитации специалистов с высшим образованием –
оценка практических навыков (умений) в симулированных условиях¹

1. Перед началом второго этапа первичной аккредитации специалистов, ответственное лицо аккредитационного центра² и председатель аккредитационной подкомиссии (далее – АПК) осуществляют проверку соответствия предоставляемых

ФГАОУ ВО Первый Московский государственный медицинский университет им. И.М. Сеченова
Минздрава России (Сеченовский университет)
Институт электронного медицинского образования
Методический центр аккредитации специалистов

Утверждена

Протоколом заседания
Методического центра
аккредитации специалистов
от 04 марта 2022 г. № 10

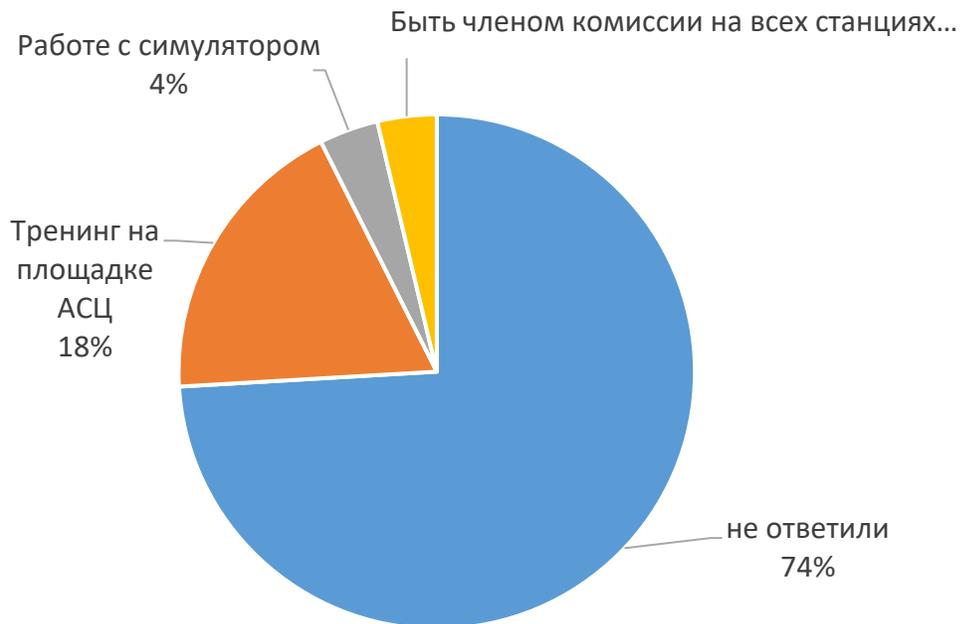
ИНСТРУКЦИЯ

по проведению *второго этапа*

первичной специализированной аккредитации специалистов¹
– практико-ориентированного этапа²

Практико-ориентированный этап (далее – ПОЭ) включает в себя оценку практических навыков (умений) в симулированных условиях и (или) решение ситуационных задач. Число практических заданий и ситуационных задач в рамках

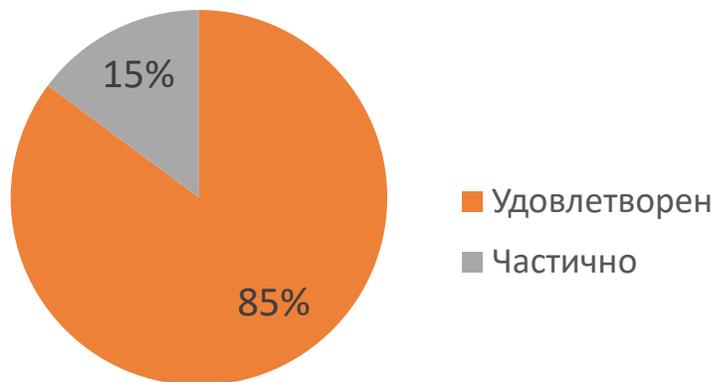
Чему бы вы хотели обучиться?



Удобный месяц работы АПК



Удовлетворенность содержанием паспортов станций ОСКЭ

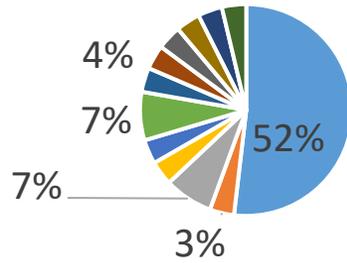


Удовлетворенность подготовкой аккредитуемых

Серая зона неудовлетворенности:
Чем?
Почему?
В какой степени? ...



Что необходимо сделать для успешной работы АПК



- Не ответили
- Коррекция паспортов станций
- начисление баллов НМО
- Устно указывать члену подкомиссии на ошибки
- Тренинг членов АПК
- Оплата работы
- Мотивация членов
- нормировать число аккредитуемых в день
- Увеличить количество членов комиссии
- Привлекать молодых специалистов
- уведомлять заранее членов АПК о сроках аккредитации
- Упростить ПС

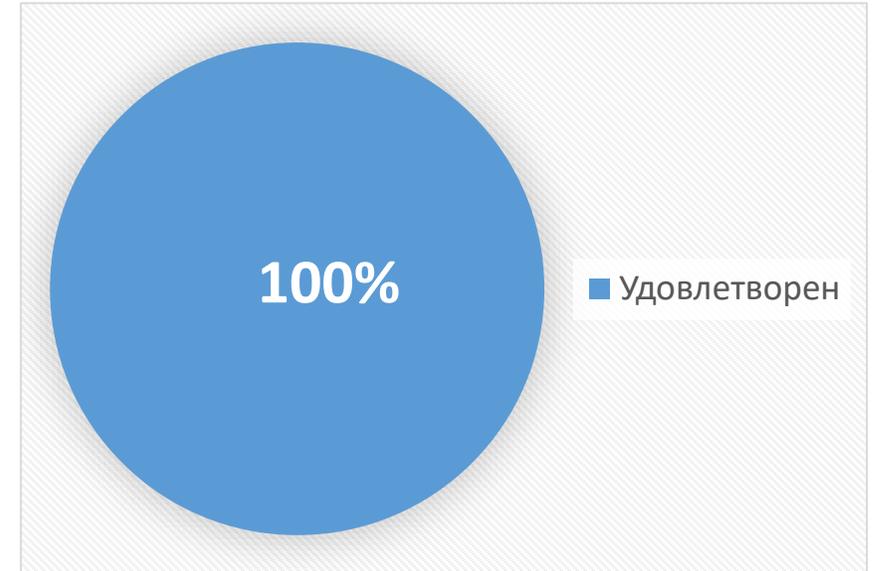
Выводы:

Необходимы исследования для повышения эффективности процесса аккредитации

Данные нуждаются в дальнейшем изучении и проверке на большой выборке и в различных регионах страны для возможности интерполировать на РФ

Необходимы данные для обобщения и трансляции наиболее удачного опыта взаимодействия и совместной работы АПК и АСЦ

Удовлетворены ли Вы организацией работы на данной аккредитационной площадке



ПРОЕКТ: Член АПК – кто он? Или Анализ работы и взаимодействия участников Аккредитационных (под)комиссий и центров в РФ и зарубежных странах *(дополнения, изменения привет ст вуют ся!)*

Предложение : провести Многоцентровое, Международное?, Проспективное, Двойное? слепое Исследование.

Задачи:

1. Изучить социально-демографический и профессиональный состав АПК в РФ и сравнить с составом аналогичных структур зарубежных стран и регионов РФ.
2. Изучить информированность членов АПК о правах и обязанностях члена АПК, его объеме работы в составе комиссии.
3. Изучить мотивационные факторы для взаимно-эффективной работы членов АПК, Аккред.площадок и методических центров.
4. Оценить востребованность обучения и изучить предпочитаемые (эффективные) формы у членов АПК на аккредитационных площадках перед началом аттестации.
5. Изучить и определить степень удовлетворенности разработанными станциями со стороны членов АПК.
6. Изучить предложения по улучшению работы аккредитационных площадок.
7. Определить удовлетворенность подготовкой проходящих аккредитацию, изучить предлагаемые меры по улучшению подготовки аккредитуемых
8. Обнаружить связи ...
9. ...
- 10. НА ОСНОВАНИИ ИЗУЧЕННОГО РАЗРАБОТАТЬ ПРЕДЛОЖЕНИЯ ПО УЛУЧШЕНИЮ РАБОТЫ И ВЗАИМОДЕЙСТВИЮ АПК И АККРЕДИТАЦИОННЫХ ПЛОЩАДОК В РФ**

**ТЫ ХОЧЕШЬ СДЕЛАТЬ СВОЙ АККРЕДИТАЦИОННЫЙ
ЦЕНТР ЛУЧШЕ,
А РАБОТУ С ЧЛЕНАМИ АПК ЛЕГЧЕ?**



Прямо сегодня!
Ждем заявки от руководителей
аккред.площадок и АСЦ для участия в
**Многоцентровом доказательном
исследовании.**
Число соавторов – не ограничено!



**БЛАГОДАРЮ ЗА
ВНИМАНИЕ!**



**НАЦИОНАЛЬНЫЙ
МЕДИЦИНСКИЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ЦЕНТР ИМ. В. А. АЛМАЗОВА**

