

Проблемы современного этапа первичной специализированной аккредитации по анестезиологии - реаниматологии и пути ее оптимизации – опыт ВМедА им. С.М. Кирова

Андрееenko А.А., Лахин Р.Е., Цыганков К.А., Струков Е.Ю., Арсентьев Л.В., Сурков М.В.

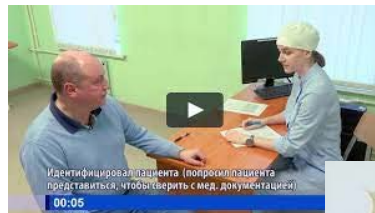
ФГБВОУ ВО «Военно-медицинская академия им. С.М.Кирова»
Комитет ФАР по образованию

Проблемы и ограничения действующей методики ПСА и системы обучения

- 
- Формальный подход к обучению с помощью симуляционных технологий в ординатуре – малое количество обученных мотивированных преподавателей, отсутствие методологии обучения, четких критериев допуска к реальным пациентам и освоения навыков
 - Формализм и низкое качество подготовки и проведения ПСА – «заучивание» алгоритмов действий, использование одинаковых сценариев для всех аккредитуемых, недостаточное оснащение станций, не полный охват всех навыков актуальным списком станций – ограниченное фиксированное число оцениваемых навыков, невозможность всесторонней оценки
 - Ограничение по времени работы на станции – ущерб всесторонней оценке и обеспечению реализма
 - Слабая мотивация и уровень подготовки членов аккредитационных комиссий – формализм оценок

Второй этап ПСА «анестезиология и реаниматология»

- "Расширенная сердечно-легочная реанимация у взрослых"
- "Экстренные ситуации в анестезиологии и интенсивной терапии"
- "Предоперационный осмотр пациента"
- "Обеспечение проходимости верхних дыхательных путей"
- "Катетеризация центральной вены"



Пилотный проект

Цель – повышение объективности оценки профессиональных навыков на практико-ориентированном этапе первичной специализированной аккредитации специалистов по анестезиологии и реаниматологии

Площадка: Военно-медицинская академия имени С.М. Кирова
МО РФ

Специальность: Анестезиология-реаниматология

Дата проведения: июнь 2021 г., июнь 2022 года.

Задачи

- Проведение оценки практических навыков по всем станциям в рамках ГИА
- Проведение 2 этапа ПСА в рамках пилотного проекта
- Сравнение результатов
- Анализ проблем, оценка отзывов аккредитуемых, членов комиссии, персонала

Дизайн

В рамках практико-ориентированного этапа предполагается выбор **5 станций** ОСКЭ из **6 групп навыков**

При этом 3 станции ОСКЭ обязательны для всех:

«Расширенная сердечно-легочная реанимация у взрослых»

«Экстренные ситуации в анестезиологии и интенсивной терапии»

«Предоперационный осмотр пациента»

2 станции ОСКЭ выбираются случайным образом (метод рандомизации – «метод конвертов») из 3-х возможных вариантов:

«Обеспечение проходимости верхних дыхательных путей»

«Катетеризация центральной вены»

«Нейроаксиальная анестезия»

На каждой станции также случайный выбор сценариев

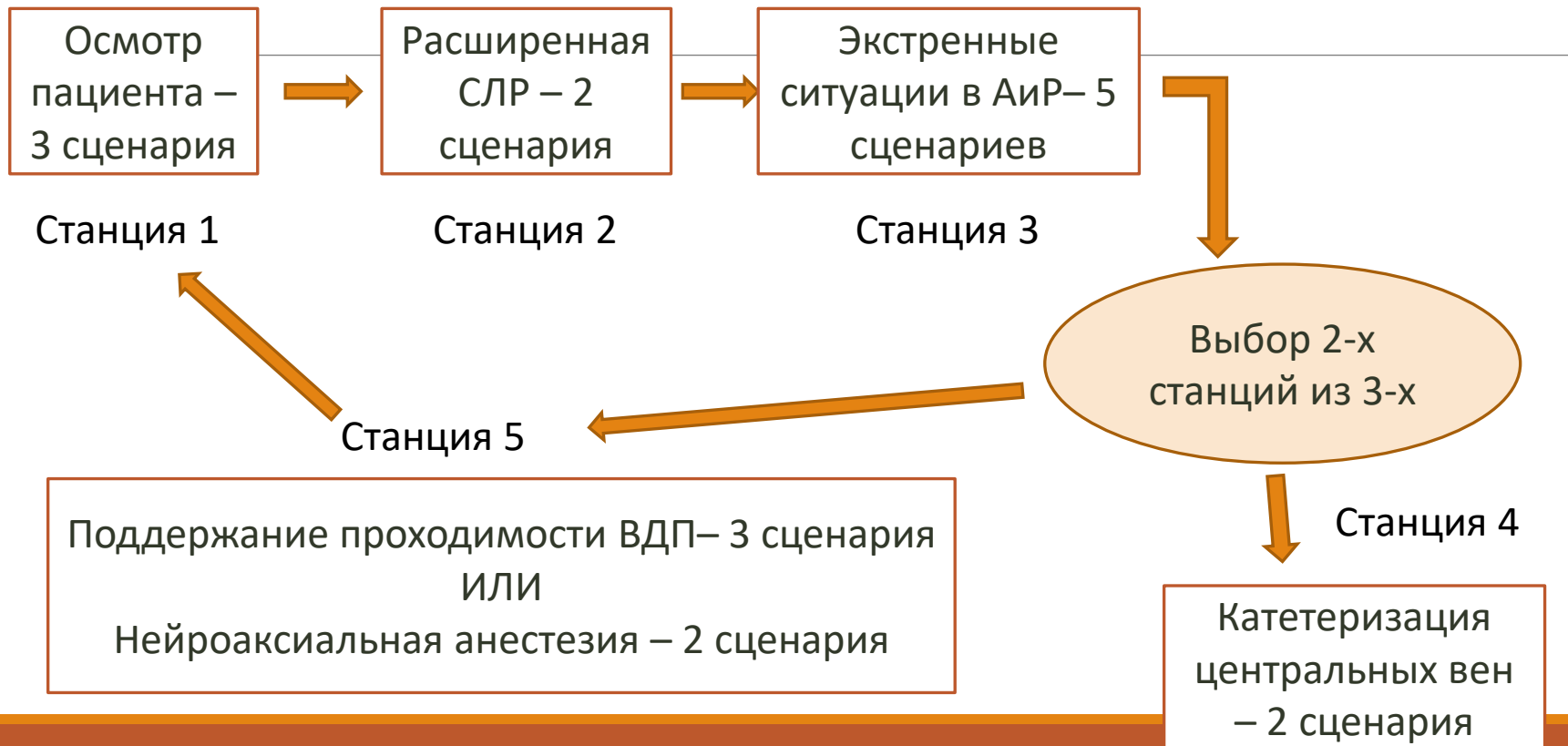
Также - увеличено число сценариев в ранее утвержденных станциях!

Особенности методики

- Общая схема прохождения станций прежняя
- Появились «точки рандомизации» станций и сценариев внутри станций (выбор сценария и чтение задания)
- Число помещений не увеличено – две станции размещаются в одном помещении
- Число экспертов увеличено до 6 - 1 сотрудник на «точке рандомизации» станций
- Необходимость изучения новых сценариев, чек-листов и паспортов
- Т.о. у каждого аккредитуемого свой набор оцениваемых навыков и сценариев внутри станций



Схема прохождения станций



Паспорт

экзаменационной станции

Расширенная сердечно-легочная реанимация
у взрослых

Специальность:

Анестезиология-реаниматология

Перечень ситуаций (сценариев) станции

№ п/п	Ситуация (сценарий)
1	Остановка кровообращения у взрослого пациента с острым коронарным синдромом в условиях стационара с развитием ритма, требующего проведения дефибрилляции (фибрилляция желудочков/тахикардия с широкими комплексами)
2	Остановка кровообращения у взрослого пациента с острым коронарным синдромом в условиях стационара с развитием ритма, не требующего проведения дефибрилляции (асистолия/электрическая активность сердца без пульса)



Паспорт

экзаменационной станции

Экстренные ситуации в анестезиологии и интенсивной терапии

Специальность:

Анестезиология-реаниматология

Перечень ситуаций (сценариев) станции

№ п.п.	Ситуация (сценарий)
1.	Развитие молниеносной формы анафилактического шока после индукции общей анестезии во время планового оперативного вмешательства
2.	Развитие интраоперационного бронхоспазма с критическими нарушениями газообмена после индукции общей анестезии и интубации трахеи во время планового оперативного вмешательства
3.	Развитие ситуации «непрогнозируемая трудная интубация трахеи» у пациента без высокого риска аспирации при плановом оперативном вмешательстве

+

4. Быстрая последовательная индукция

5. Развитие интраоперационного

гемодинамически значимого пароксизма ФП



Паспорт экзаменационной станции

Обеспечение проходимости верхних дыхательных путей

Специальность:

Анестезиология-реаниматология

Перечень ситуаций (сценариев) станции

№ п.п.	Ситуация (сценарий)
1.	Выполнение оротрахеальной интубации трахеи у пациента без признаков трудных дыхательных путей при плановом оперативном вмешательстве
2.	Применение надгортанного воздуховода после неудачной интубации трахеи у пациента при плановом оперативном вмешательстве
3.	Выполнение экстренной хирургической крикотиреотомии при пальпируемой перстне-щитовидной мембране в ситуации «нет интубации-нет вентиляции» у пациента при плановом оперативном вмешательстве



Паспорт экзаменационной станции

Катетеризация центральной вены

Специальность:
Анестезиология-реаниматология

+

2. Катетеризация внутренней яремной вены под
УЗ-контролем



Новая станция – нейроаксиальная анестезия

1. Пункция и катетеризация эпидурального пространства
2. Пункция субарахноидального пространства



Резюме

Расширение списка станций и сценариев не приводит к необходимости закупки дополнительного оборудования и увеличению числа помещений для проведения 2 этапа ПСА.

При наличии на кафедрах программы системной практической подготовки с использованием симуляционного оборудования расширение списка оцениваемых навыков не создает сложностей для выпускников ординатуры. Уровень оценок во время ГИА и ПСА не различается.

Расширение списка станций и сценариев требует дополнительной подготовки экспертов и персонала симуляционных центров, что при наличии системного использования оборудования и регулярного участия экспертов в аккредитации не является проблемой.

Расширение списка оцениваемых навыков (станций) по общему мнению выпускников, экспертов и преподавателей, повышает объективность и снижает формализм оценки.

Предложения

- Целесообразно определить обязательный характер проведения случайного выбора станций и сценариев при проведении 2 этапа ПСА в 2023 году, определив несколько площадок для отработки обновленной методики.
- Рассмотреть вопрос об увеличении времени работы на станции до 20 минут для возможности детальной оценки действий аккредитуемых в обстановке, максимально воспроизводящей реальную практику и в соответствии с действующими стандартными методиками, алгоритмами и операционными процедурами.



БЛАГОДАРЮ ЗА ВНИМАНИЕ!

