

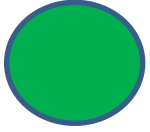
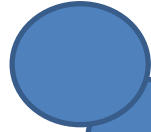
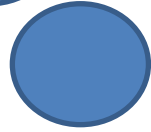
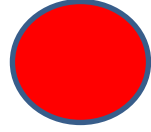
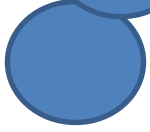
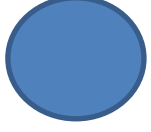
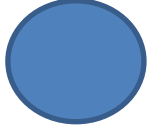
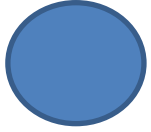
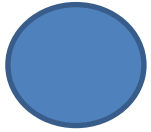
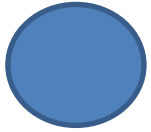
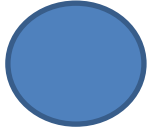
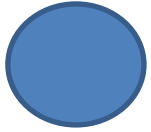
Государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего
профессионального образования

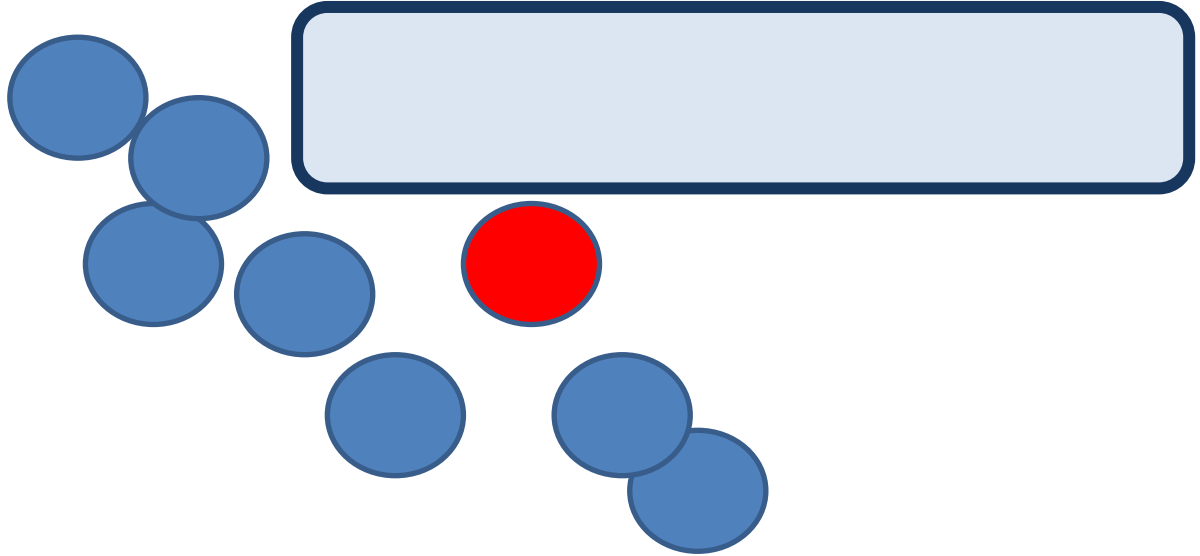
**«Воронежская
государственная
медицинская академия
имени Н.Н. Бурденко»**

Министерства здравоохранения Российской
Федерации

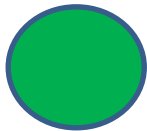
**Ротационное командное обучение
в симуляционном центре**

Кулакова Е.Н., Волосовец Г.Г., Цуканова Е.С.





**Как обеспечить
вовлеченность и
активность всех студентов
в течение всего
симуляционного занятия ?**



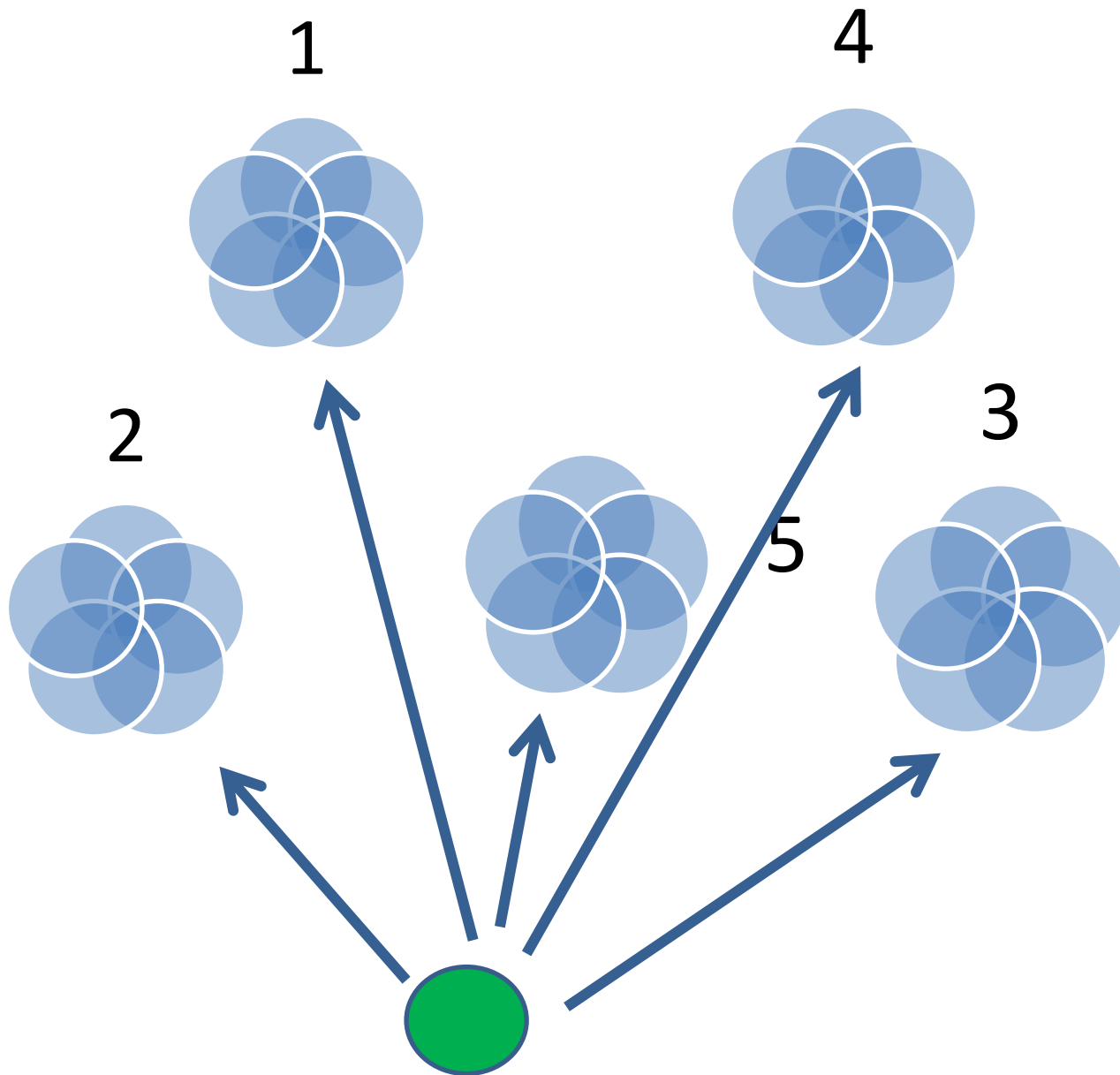
**Командное
обучение**

Team-based Learning



**Ротация рабочих
зон**

**Station Rotation
Blended Learning Model**

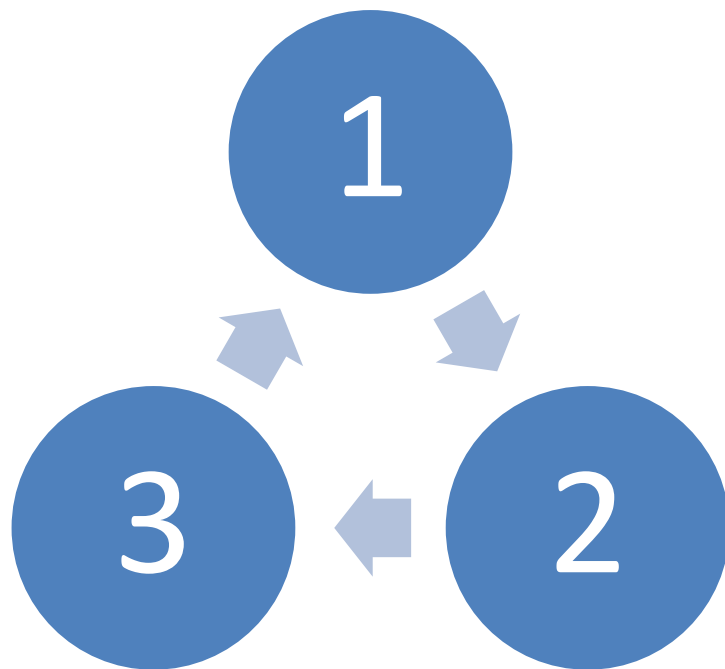


Командное обучение (Team-based Learning)

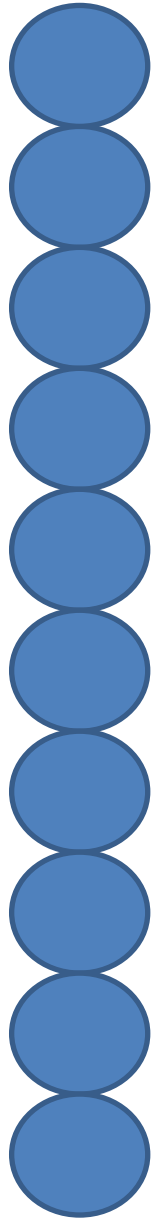


Ротация рабочих зон / станций Station Rotation Blended Learning Model

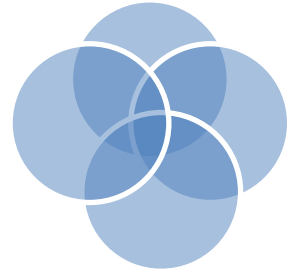
Ротационное командное обучение



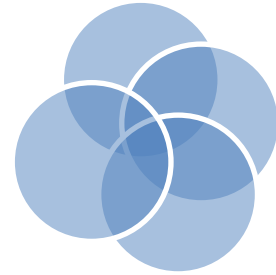
Симуляционные занятия дисциплины «Диагностика и лечение неотложных состояний у детей» со студентами 6 курса педиатрического факультета в Центре практической подготовки специалистов ВГМА им. Н.Н. Бурденко



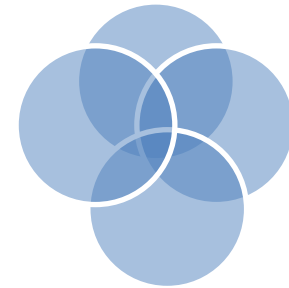
1

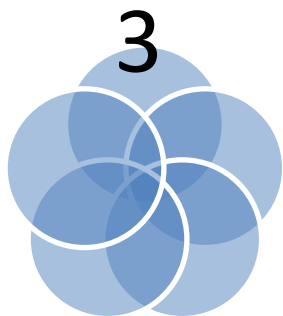
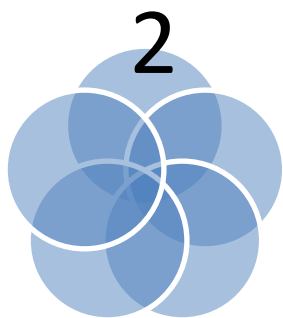
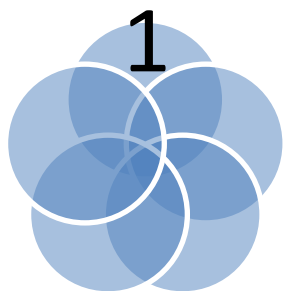


2

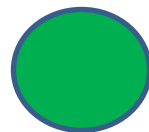


3





Инструктаж.
3 клинических
сценария

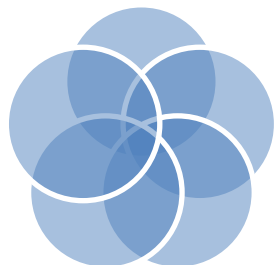


A

B

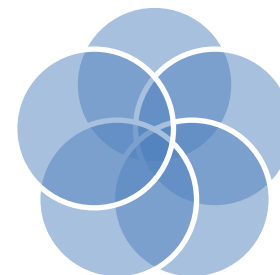
C

1

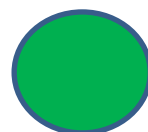


A

2

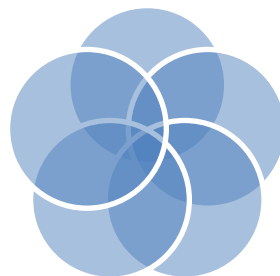


B

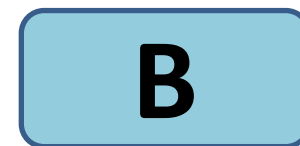
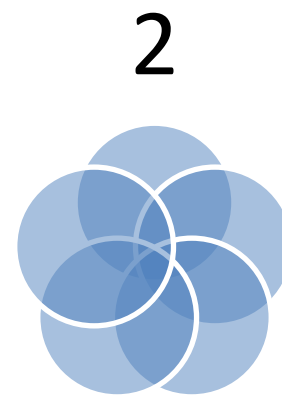
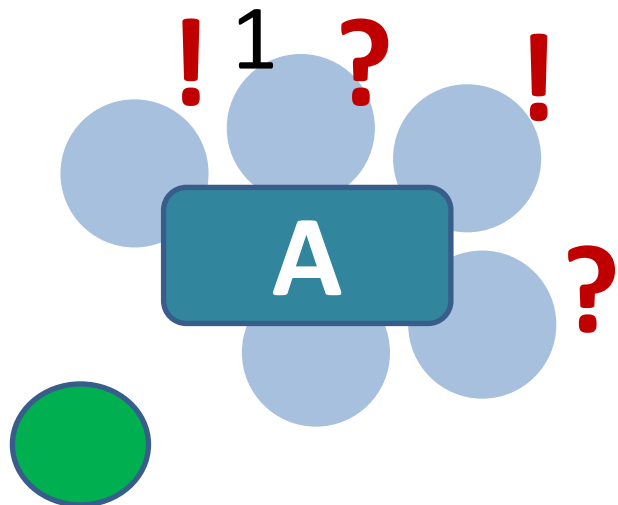


Первый этап. Командное обсуждение задачи и разработка своего теоретического решения

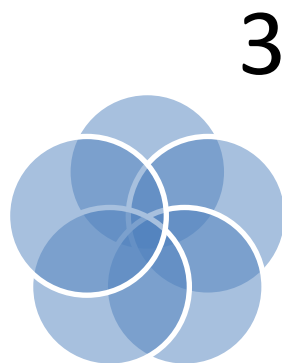
3

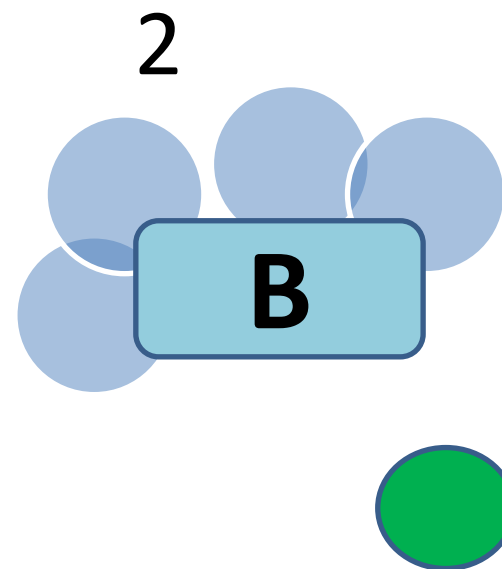
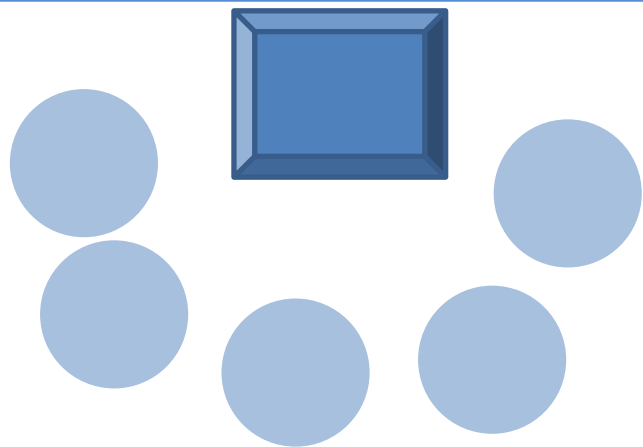


C

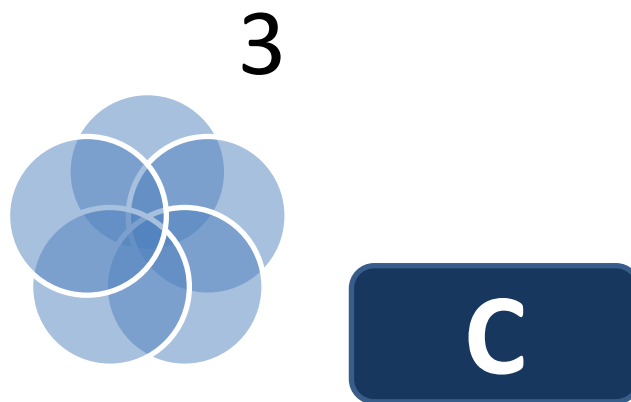


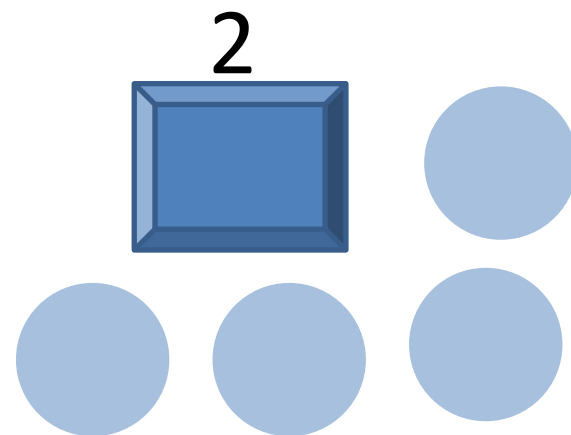
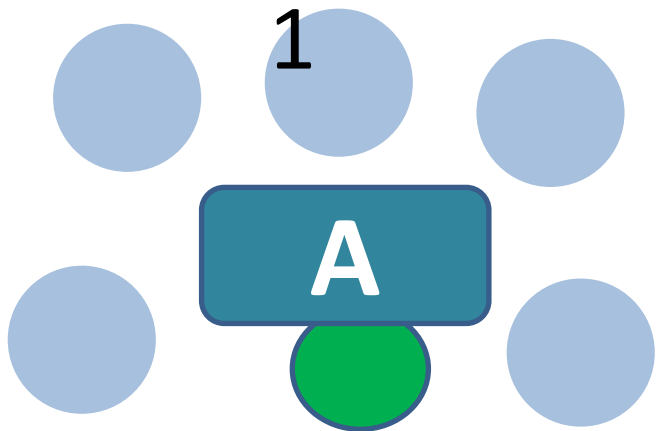
Второй этап. Демонстрация командой своего решения преподавателю с комментариями



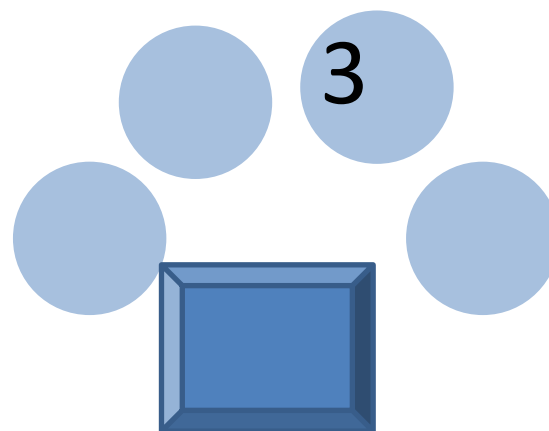


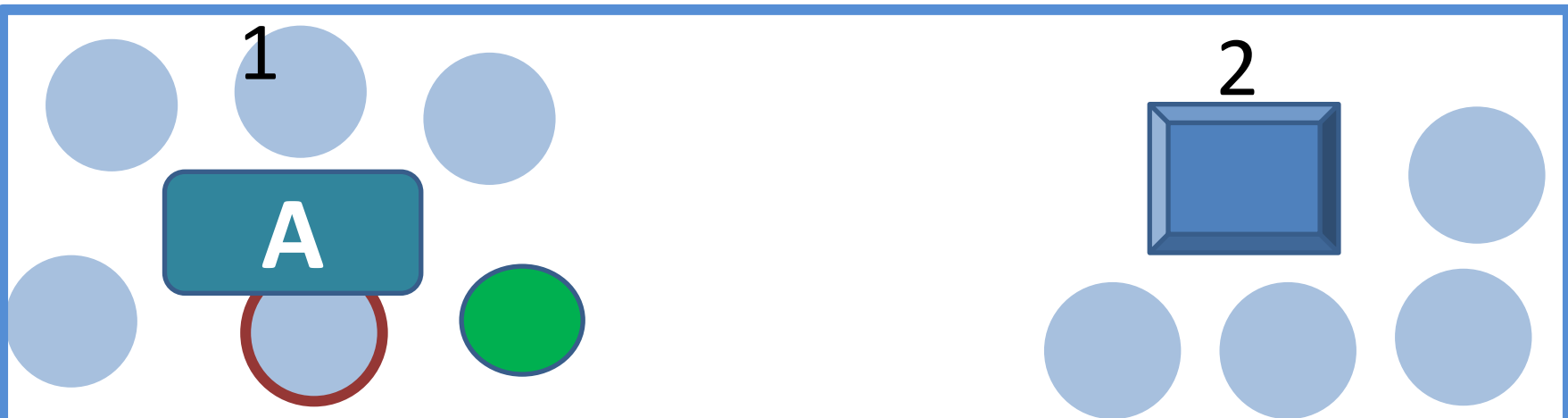
Третий этап. Просмотр видеоматериалов и презентаций обучающего характера по теме задачи



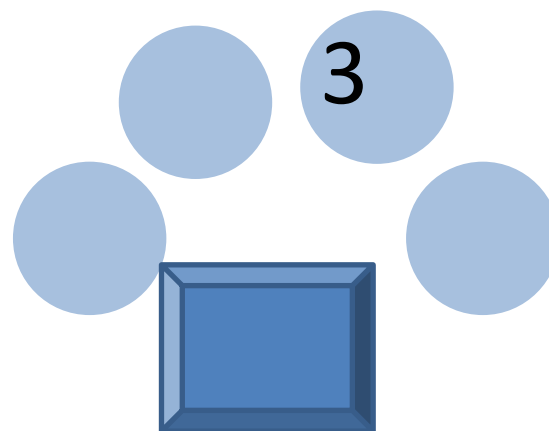


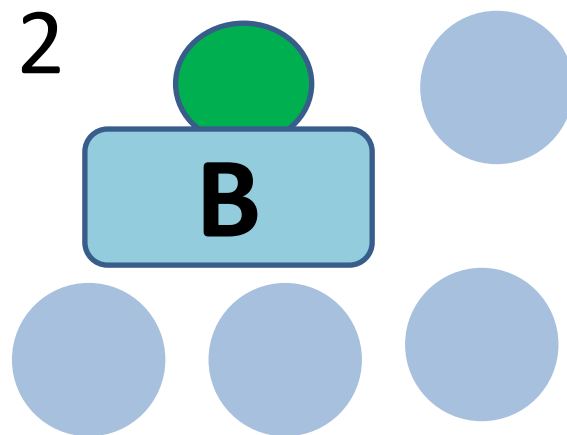
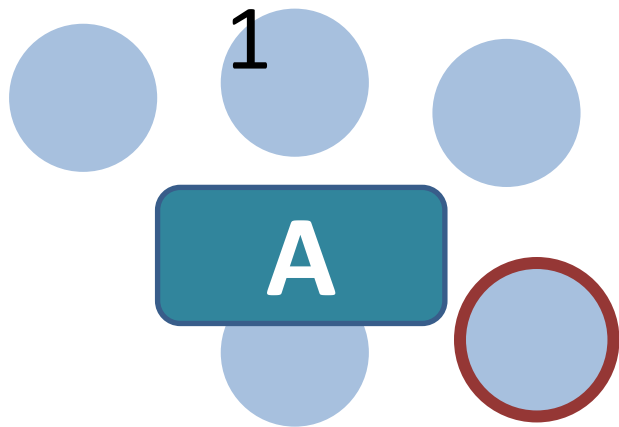
Четвертый этап. Демонстрация умения преподавателем



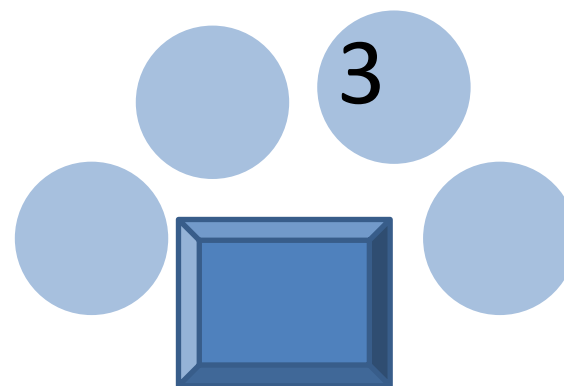


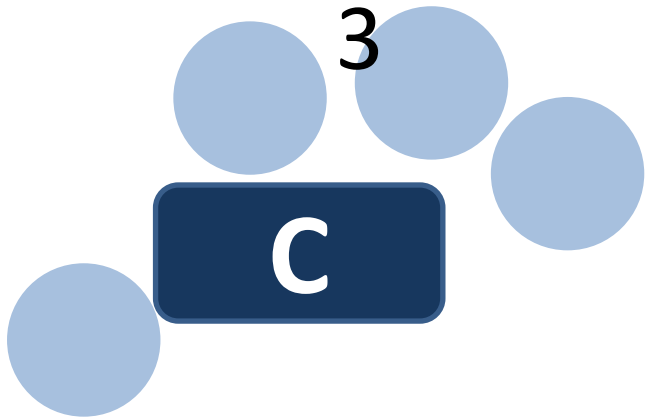
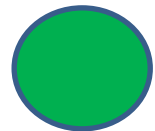
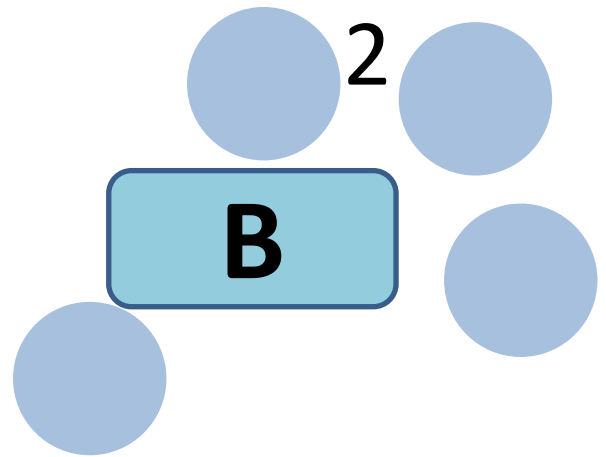
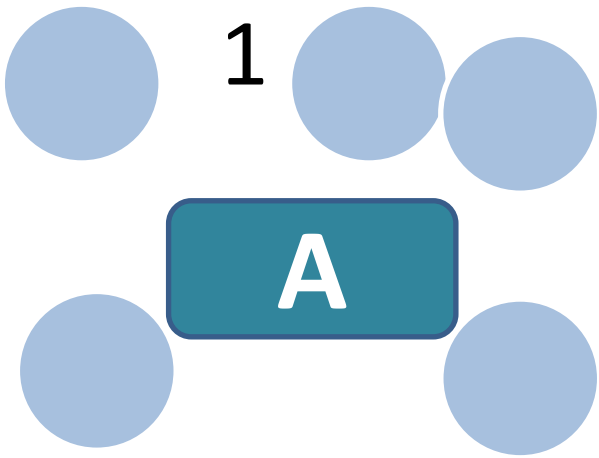
Пятый этап. Отработка умения под контролем преподавателя одним из студентов команды, который выбирался коллегиально в качестве лидера



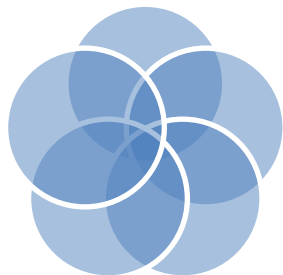


Шестой этап. Контроль и оценка лидером отработки умения членами своей команды

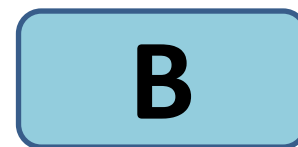




Седьмой этап.
Смена задач и
повторение
всех этапов



Конец занятия.
Повторение
условия каждой
задачи.
Повторная
демонстрация.
Обсуждение



После занятия (внеаудиторно). Повторный просмотр обучающих материалов онлайн

Электив

Материалы к занятию в Центре практической подготовки специалистов

[Алгоритм базовой реанимации \(взрослые\)](#)

[Алгоритм базовой реанимации \(дети\)](#)

[Рекомендации Европейского Совета по Реанимации \(англ.яз\)](#)



Представленные выше материалы находятся в свободном доступе на сайте [European Resuscitation Council](#)

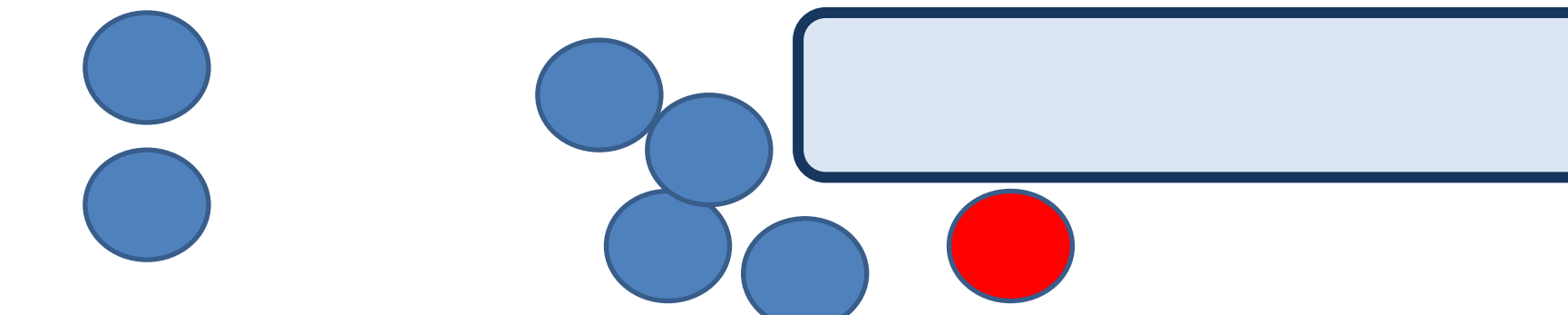
[Учебно-методическое пособие для студентов, ординаторов, аспирантов и врачей "Сердечно-легочная и церебральная реанимация" \(Москва, 2011\).](#)

Находится в свободном доступе на сайте [Научно-исследовательского института общей реаниматологии имени В.А. Неговского](#)

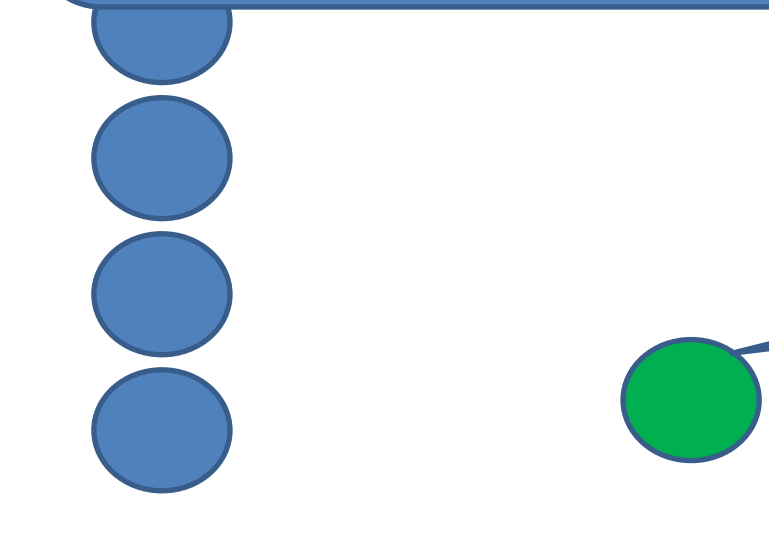
ВИДЕО



Заключение



Ротационное командное обучение



**активность всех студентов
в течение всего
симуляционного занятия ?**