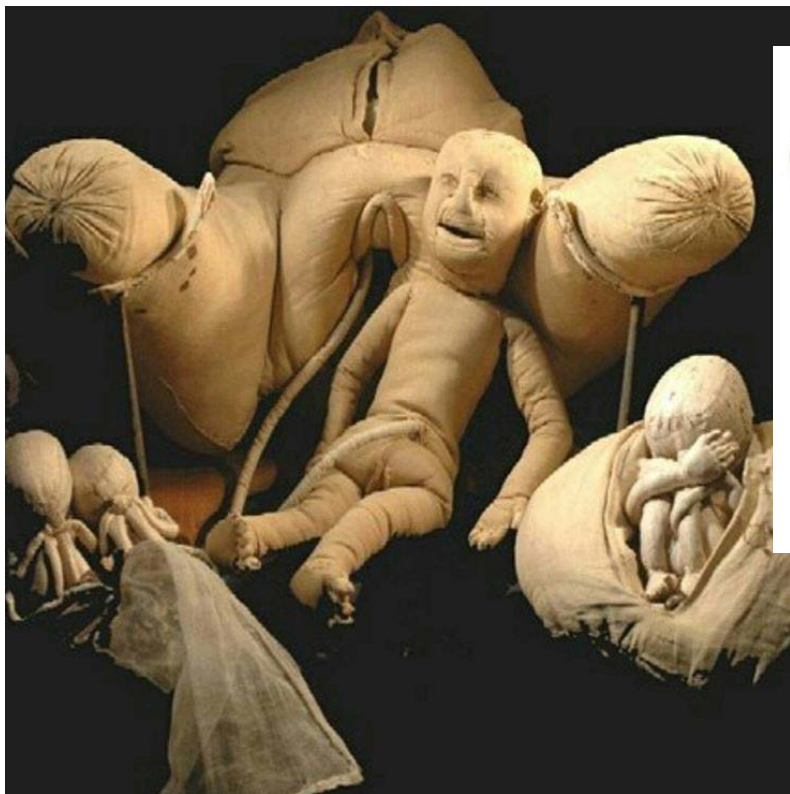


**Незаменимая роль симуляционных
технологий при проведении олимпиад
по специальности
Акушерство и гинекология**

**ЧЕЧИНА ИРИНА НИКОЛАЕВНА
К.М.Н., ДИРЕКТОР СИМУЛЯЦИОННОГО ЦЕНТРА АГМУ
Г. БАРНАУЛ**

Эволюция симуляционных технологий в обучении акушеров и гинекологов



Тренажер мадам Кудрэ, XVIII век



Робот-симулятор роженицы, XXI век



История симуляционного обучения на кафедре акушерства и гинекологии в АГМУ



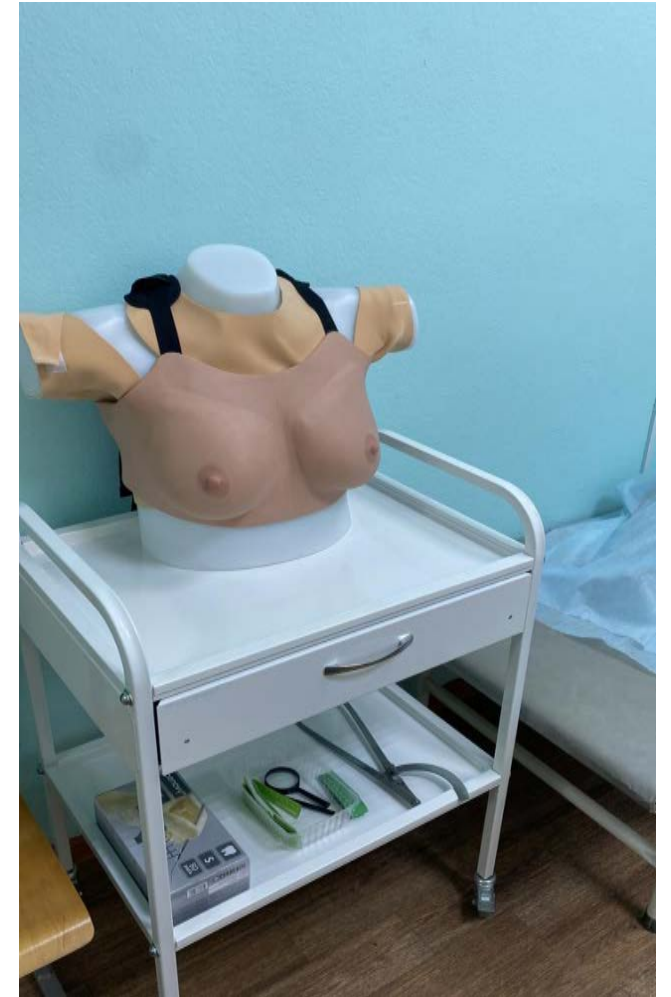
Первые симуляционные занятия по акушерству

- Студенты 4 курса – биомеханизм родов, ведение 2 и 3 периодов родов, оказание акушерского пособия при переднем виде затылочного предлежания
- Студенты 5 курс – неотложная помощь при тяжелой преэклампсии и эклампсии, кровотечении в раннем послеродовом периоде



Первые симуляционные занятия по гинекологии

- Освоение мануальных навыков осмотра шейки матки в зеркалах, забора мазков, бимануального обследования и пальпации молочных желез



Обучение ординаторов

- 1 и 2 семестр – мануальные навыки по гинекологии



Обучение ординаторов

- 3 и 4 семестры мануальные навыки по акушерству



Базовые документы при разработке образовательных программ

УТВЕРЖДЕН
приказом Министерства
труда и социальной защиты
Российской Федерации
от 19 апреля 2021 г. N 262н

✓ **ФГОС ВО (31.08.01)**

✓ **Профессиональный стандарт**

Профессиональный стандарт
Врач - акушер-гинеколог

/-----\
| 1435 |
\-----/
Регистрационный номер

I. Общие сведения

Врачебная практика в области акушерства и гинекологии /-----\
| 02.084 |
\-----/
(наименование вида профессиональной деятельности) Код

Основная цель вида профессиональной деятельности:

Оказание медицинской помощи пациентам в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с акушерскими осложнениями, гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез

Группа занятий:

2212	Врачи-специалисты	-	
(код ОКЗ ¹)	(наименование)	(код ОКЗ)	(наименование)

Приложение. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования. Уровень высшего образования. Подготовка кадров высшей квалификации. Специальность 31.08.01 Акушерство и гинекология

Приложение

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования
Уровень высшего образования
Подготовка кадров высшей квалификации
Специальность
31.08.01 Акушерство и гинекология
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 25 августа 2014 г. N 1043)

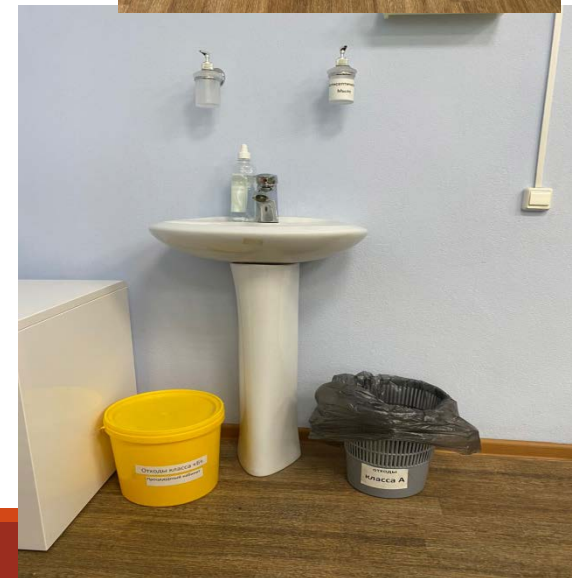
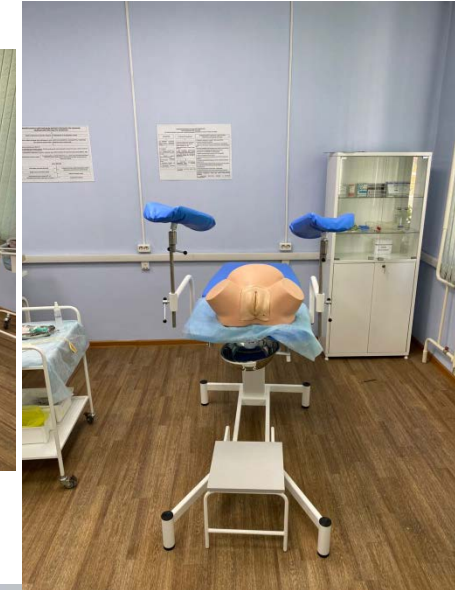
См. справку о федеральных государственных образовательных стандартах

I. Область применения

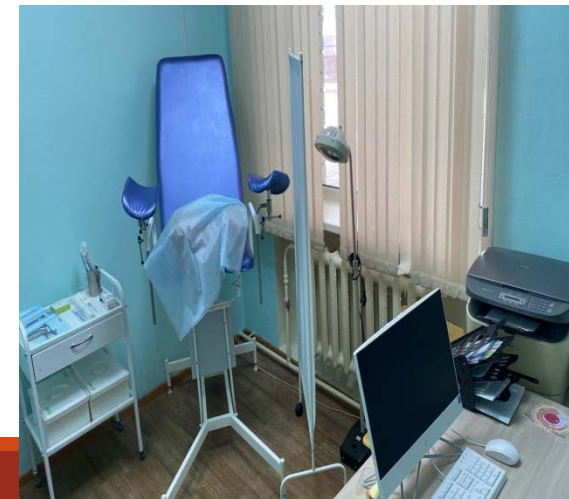
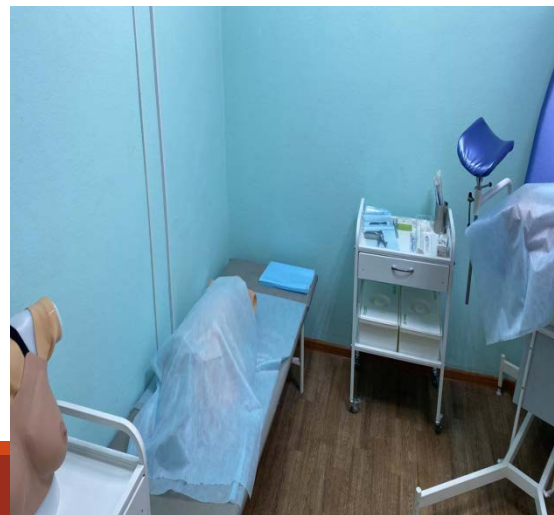
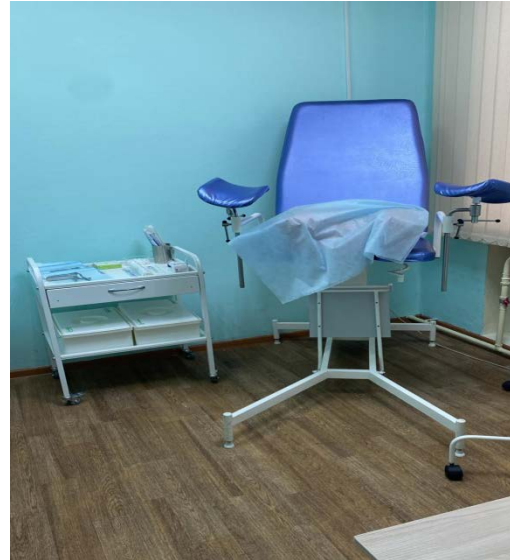
Настоящий федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования представляет собой совокупность требований, обязательных при реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования - программ подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология (далее соответственно - программа ординатуры, специальность).

II. Использование документа

Типичный родильный зал



Типичный кабинет амбулаторного приема акушера-гинеколога



Предметные олимпиады

- ❖ Дополнительная возможность повышения качества мануальных навыков обучающихся
- ❖ Мотивация обучающихся к дополнительной самостоятельной подготовке
- ❖ Соревновательный азарт поддерживает интерес к повышению квалификации



Опыт проведения предметных олимпиад для студентов и ординаторов АГМУ (2011-2022)



Тематика конкурсов

- Конкурс «Фарм-блиц»
- Конкурс «Клинический случай»
- Конкурс «Врачи без границ» (тесты на английском языке)
- Конкурс «Гистерорезектоскопия»
- Конкурс «Эндовидеохирургия»
- Ведение физиологических и осложненных родов
- Конкурс «Проведение родоразрешения с помощью вакуум-экстракции плода, акушерских щипцов»
- Конкурс «Неотложная помощь в акушерстве и неонатологии»



Наиболее показательны практикоориентированные конкурсы

- ❖ создают условия, приближенные к реальности и повышают готовность ординаторов к практике
- ❖ сочетают стандартные клинические ситуации и редкие случаи для формирования клинического мышления и отработки алгоритмов
- ❖ позволяют решать более сложные клинические задачи, требующие нестандартного подхода к диагностике и лечению

Конкурс «Эндовидеохирurgia»

❖ Позволяет оценить качество практических навыков работы эндоскопическими инструментами (иглодержатель, диссектор, ножницы и др.) при проведении лапароскопических гинекологических операций



Конкурсы «Проведение родоразрешения с помощью акушерских щипцов и вакуум-экстракции плода»

❖ Оценивает качество практических навыков родоразрешения при слабой родовой деятельности и иных показаниях к применению акушерских щипцов и вакуум-экстракции



Конкурс «Неотложная помощь в акушерстве»

- ❖ Позволяет оценить качество практических навыков работы в экстренных ситуациях, требующих неотложной помощи роженице и новорожденному (приступы преэклампсии и эклампсии, остановка дыхания и сердечной деятельности и пр.)



Конкурс «Неотложная помощь в неонатологии»



Большинство практических конкурсов невозможно реализовать без симуляционных технологий

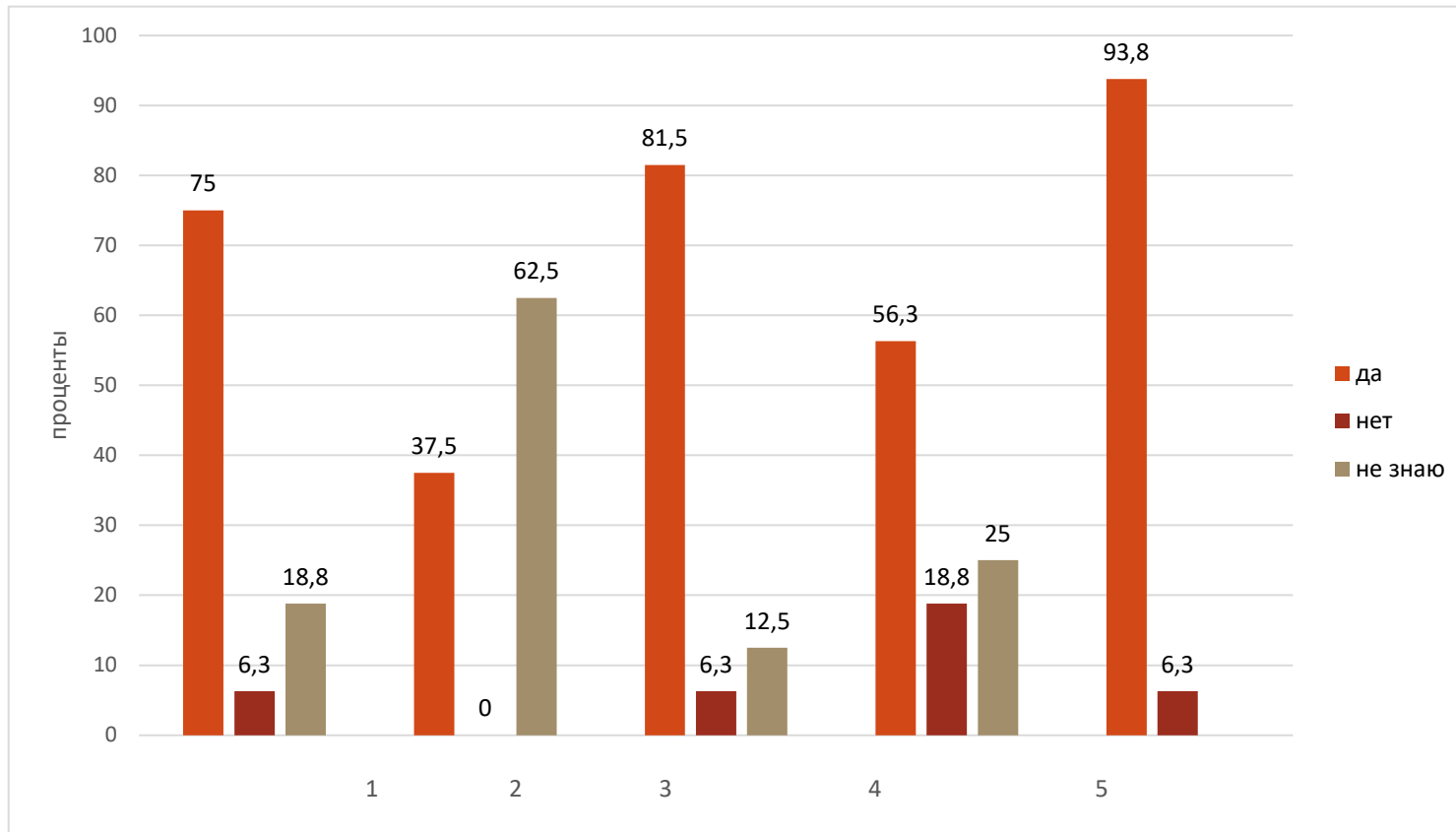


Анкетирование ординаторов

Применение симуляционных технологий в обучении

- 1 - Обучение на симуляционном оборудовании облегчает переход к клинической практике?
- 2 – Повышает ли симуляционное обучение при освоении практических навыков личную самооценку?
- 3 - Использование симуляционного оборудования делает процесс обучение более интересным?
- 4 - Удовлетворены ли Вы содержанием образовательной программы симуляционного обучения АГМУ?
- 5 - Должны ли использоваться симуляционные технологии в медицинском образовании?

Результаты анкетирования



1 - Обучение на симуляционном оборудовании облегчает переход к клинической практике

2 – Повышает ли симуляционное обучение при освоении практических навыков личную самооценку?

3 - Использование симуляционного оборудования делает процесс обучения более интересным?

4 - Удовлетворены ли Вы содержанием образовательной программы симуляционного обучения АГМУ?

5 - Должны ли использоваться симуляционные технологии в медицинском образовании?

Спасибо за внимание!

