



СОРЕВНОВАНИЯ ПО ЭКСТРЕННОЙ МЕДИЦИНЕ ДЛЯ БРИГАД ЭКСТРЕННОГО РЕАГИРОВАНИЯ – НЕОБХОДИМОСТЬ ПРОДИКТОВАННАЯ РЕАЛИЯМИ НАШЕГО ВРЕМЕНИ

**Чурсин Александр Александрович,
доцент кафедры симуляционного обучения**

Воронежский государственный медицинский университет им. Н.Н. Бурденко

СОРЕВНОВАНИЯ ПО ЭМП КАК ОБУЧЕНИЕ «IN SITU»

- Ежегодно с 2015 года (кроме 2020 года)
- Бригады экстренного реагирования в условиях ЧС
- Профессиональный аудит
- Апофеоз этап симуляционного обучения
- Сбор уникального материала, используемого в дальнейшем в симуляционной подготовке обучающихся

ЭТАПЫ



Этап I «Медицинский марафон»



Этап II «Конкурсный кейс»



Этап III «ЭМП в ЧС»

СОРЕВНОВАНИЯ ПО ЭМП «СПАСАТЕЛЬНАЯ ЦЕПОЧКА» 2018 ГОДА — АКЦЕНТ НА ЧМ ПО ФУТБОЛУ FIFA



СОРЕВНОВАНИЯ ПО ЭМП «СПАСАТЕЛЬНАЯ ЦЕПОЧКА» 2022 ГОДА — АКЦЕНТ НА СВО

Отборочный этап 45 команд из всех районов ВО

Среди 5 команд районных бригад СМП проведен «медицинский марафон»:

- Освобождение и поддержание проходимости ДП
- Базовая СЛР (навык)
- Расширенная СЛР (алгоритм)

В финале - 15 команд

СОРЕВНОВАНИЯ ПО ЭМП «СПАСАТЕЛЬНАЯ ЦЕПОЧКА» 2022 года — АКЦЕНТ НА СВО



СОРЕВНОВАНИЯ ПО ЭМП «СПАСАТЕЛЬНАЯ ЦЕПОЧКА» 2022 года — АКЦЕНТ НА СВО



В РОЛИ ПОСТРАДАВШИХ И ЖЮРИ-ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЕ МОДЕЛИ (ТЬЮТОРЫ) И СИМУЛЯТОРЫ

- Имитируют сложные жизнеугрожающие состояния
- Оценивают действия участников по многим параметрам: **медицинская сортировка (START)**, последовательность осмотра и манипуляций, корректность и скорость выполнения манипуляций, психологическая помощь
- Корректируют свою игру в зависимости от действий соревнующихся
- **НО** в полной мере **НЕ** заменяют симулятор
- Комбинация интеллектуальных моделей и симуляторов с автономным питанием

Оказание первой помощи в СВО силовыми структурами



БЕЗ «ПЕРЕИГРЫВАНИЯ» !



В Тихвинском медколледже 9 декабря 2016 года проведены учения ФСБ с захватом заложников **БЕЗ ПРЕДУПРЕЖДЕНИЯ** студентов

ВЫВОДЫ

- Важность внедрения симуляционных и игровых технологий в систему подготовки студентов, ординаторов, врачей в системе НМО
- Увеличение роли тьюторов (наставничество, постоянно действующая команда, преподавательский резерв)
- Психологическая подготовка участников
- Коррекция программ по ЭМП
- Создание положительной мотивации к повышению профессиональной квалификации за счет зрелищности, соревновательного эффекта и благополучного исхода

БЛАГОДАРЮ ЗА ВНИМАНИЕ!