

Необходимые условия эффективного обучения врача акушера-гинеколога

Докладчики: д.м.н., зав. отд. ООСТМ Хаматханова Е.М.
к.м.н., специалист СТЦ Хлестова Г.В.
специалист СТЦ Гапаева М.Д.



Актуальность

Развитие современных симуляционных технологий в обучении медицинских специалистов

Для начинающих специалистов

Способствует снижению фактора стресса при начале практической деятельности

Для специалистов со стажем

Повышает уровень оказания медицинской помощи с применением практикоориентированных технологий обучения

Значительно снижает риски врачебной ошибки и обеспечивает более безопасную среду для пациента



Блок 1. Обучение с применением симуляционных технологий в ООСТМ ФГБУ «НМИЦ АГП им. В.И. Кулакова» Минздрава России

Обеспечение
высокотехнологичного
симуляционного
оборудования

Высоко
квалифицированные
тренеры-
преподаватели

Обучение по
авторской системе
«50»

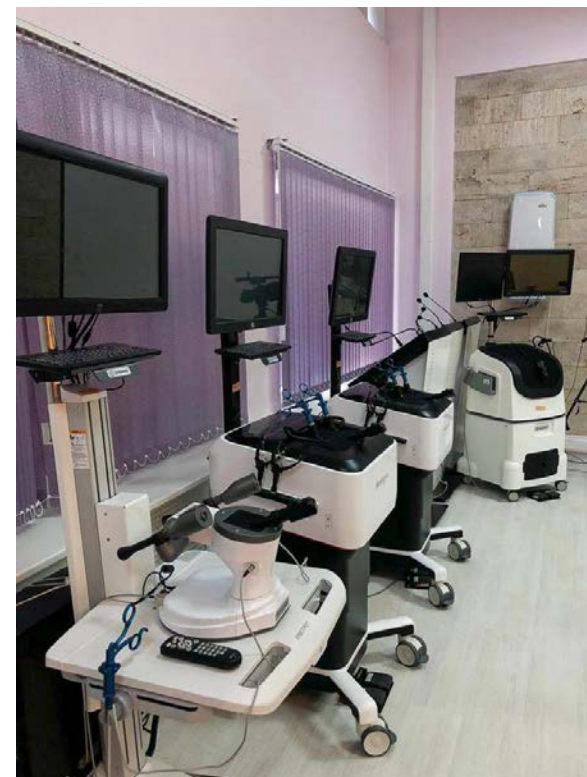
Инструменты
контроля
эффективности
обучения

Техническое и
документационное
обеспечение



Оснащение ООСТМ

Оснащение ООСТМ представляет из себя высокотехнологичное симуляционное оборудование III, IV, V и VI уровня реалистичности





Оснащение ООСТМ

Акушерство



Гинекология





Высококвалифицированные тренеры-преподаватели



Знание
нормативной базы



Клинический опыт



Умение определять
уровень подготовки
специалистов



Умение
реализовывать
процесс обучения



Нормативная база. Что должен знать специалист при разработке и внедрении программ ДПО?

1. Основные характеристики дополнительного профессионального образования. Определение актуальности дополнительных профессиональных программ.
2. Алгоритм разработки дополнительных профессиональных программ.



Дополнительное профессиональное образование

- является одним из главных элементов непрерывного образования.
- направлено на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, профессиональное развитие человека, обеспечение соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.
- осуществляется посредством реализации дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации).



Курсы повышения квалификации

- Целью повышения квалификации является обновление практических и теоретических знаний специалистов практического здравоохранения в связи с повышением требований к уровню квалификации и необходимостью освоения современных методов решения профессиональных задач.
- Повышение квалификации в Центре осуществляется по дополнительным профессиональным образовательным программам, которые разрабатываются, утверждаются и реализуются на базе ФГБУ НМИЦ АГП им. В.И. Кулакова с учетом потребностей специалистов практического здравоохранения.



Формирование компетенций в результате прохождения курсов повышения квалификации

- Компетенции являются интегративными, т.е. объединяющими в себе различные частные результаты образования.
- Структура всякой компетенции сложна и включает в себя не только традиционные результаты образования – знания, умения, навыки, но и ситуационный компонент – готовность человека на основе ранее полученного опыта мобилизовать в конкретной ситуации необходимые знания, умения, навыки, а также внешние ресурсы.

Методическое пособие ФГАОУ высшего профессионального образования УФУ им. Б.Н. Ельцина «Методика разработки модулей программ дополнительного профессионального образования для формирования компетенций, обеспечивающих трудовые функции, заявленные в профессиональных стандартах»



Алгоритм разработки дополнительных профессиональных программ

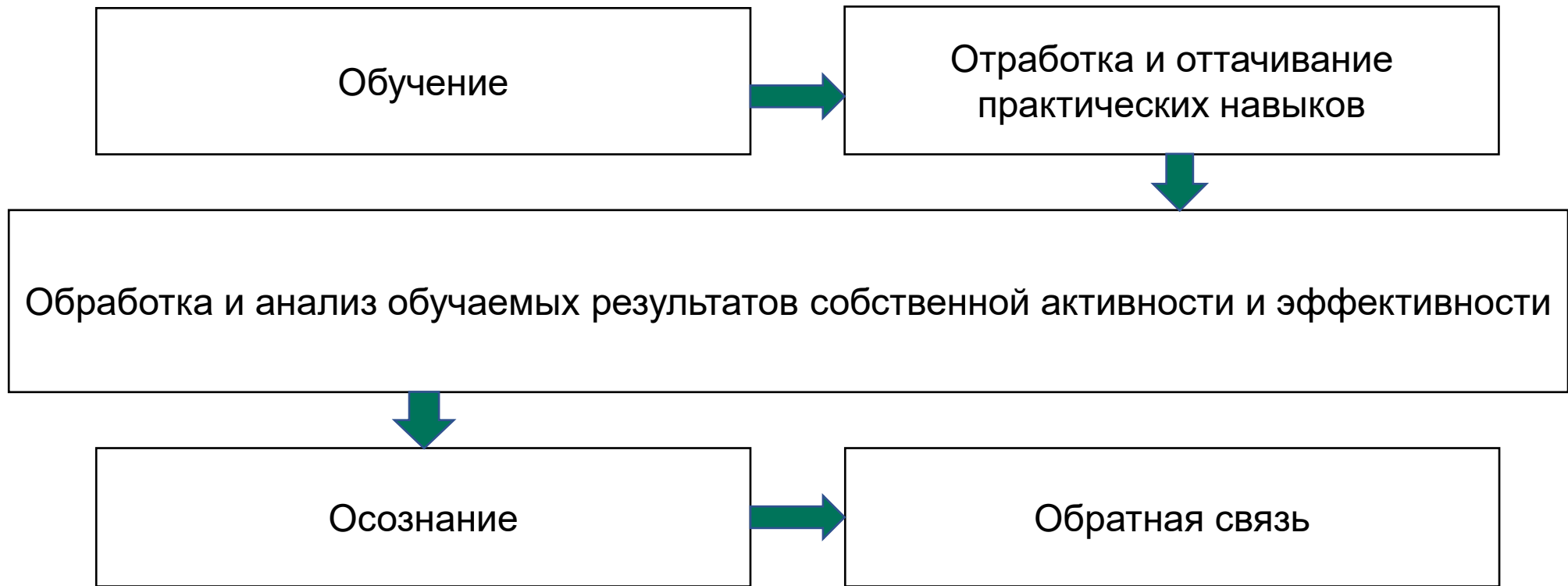
1. Определение актуальности программы (анонимное анкетирование, выявление потребностей специалистов практического здравоохранения)
2. Создание рабочей группы по составлению программы
3. **Выбор профессиональных стандартов, с учетом которых будет разработана образовательная программа**
4. Формирование результатов освоения программы с учетом профессионального стандарта
5. Организация оценки квалификации при освоении программы (исходящее тестирование по итогам пройденного материала)
6. Формирование структуры и содержания программы
7. Разработка учебного плана и календарного графика
8. Оценка образовательной программы

«Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов» (утверждено Министром образования и науки РФ Д.В. Ливановым)



Обучение по авторской системе «5О»

Для достижения эффективного результата обучения медицинского персонала разработана и внедрена в практику система обучения 5 "О", основанная на пяти последовательных принципах



Хаматханова Е.М., Марчук Н.П., Дегтярев Д.Н. «Роль симуляционно-тренинговых технологий в подготовке медицинских кадров для перинатальных центров»



Инструменты контроля эффективности обучения

Анкеты-опросники с запросом обратной связи от слушателей по пройденным курсам и работе тренеров

Теоретическая и практическая составляющие курса для закрепления полученных знаний и формирования навыков. Дебрифинг с видеозаписью тренинга и обсуждением ошибок в группе

Входящее и исходящее тестирования по материалам курсов для выявления динамики уровня слушателей по результатам прохождения курсов

Реакция
(эмоциональный уровень)

Усвоение (уровень знаний)

Поведение
(уровень навыков)

Результат



Техническое и документационное обеспечение

Техническое обслуживание

Для эффективного проведения медицинского тренинга необходимо обеспечение качественной работы симуляционного оборудования

Документационное обеспечение

Своевременное оформление и утверждение всех учебных программ

Подготовка документов, свидетельствующих о прохождении обучения

- сертификаты (2-8 ак.часов)
- удостоверения о повышении квалификации (16-72 ак.часа)

Регистрация образовательных программ в системе НМО



Блок 2. Опыт ООСТМ ФГБУ «НМИЦ АГП им. В.И. Кулакова» Минздрава России

Контингент обучающихся

Постоянные тренинги для
сотрудников Центра

Статистические данные обученных
специалистов по профильному
направлению «Акушерство-
гинекология» на базе ООСТМ



Контингент обучающихся в ООСТМ

Студенты, ординаторы

Практикующие
специалисты
практического
здравоохранения

Средний и младший
медицинский персонал

**Помимо специалистов из различных регионов России и других стран мира в
СТЦ проходят периодические тренинги сотрудники и ординаторы Центра**



Постоянные тренинги для сотрудников Центра

Данные за 2017-2021 гг

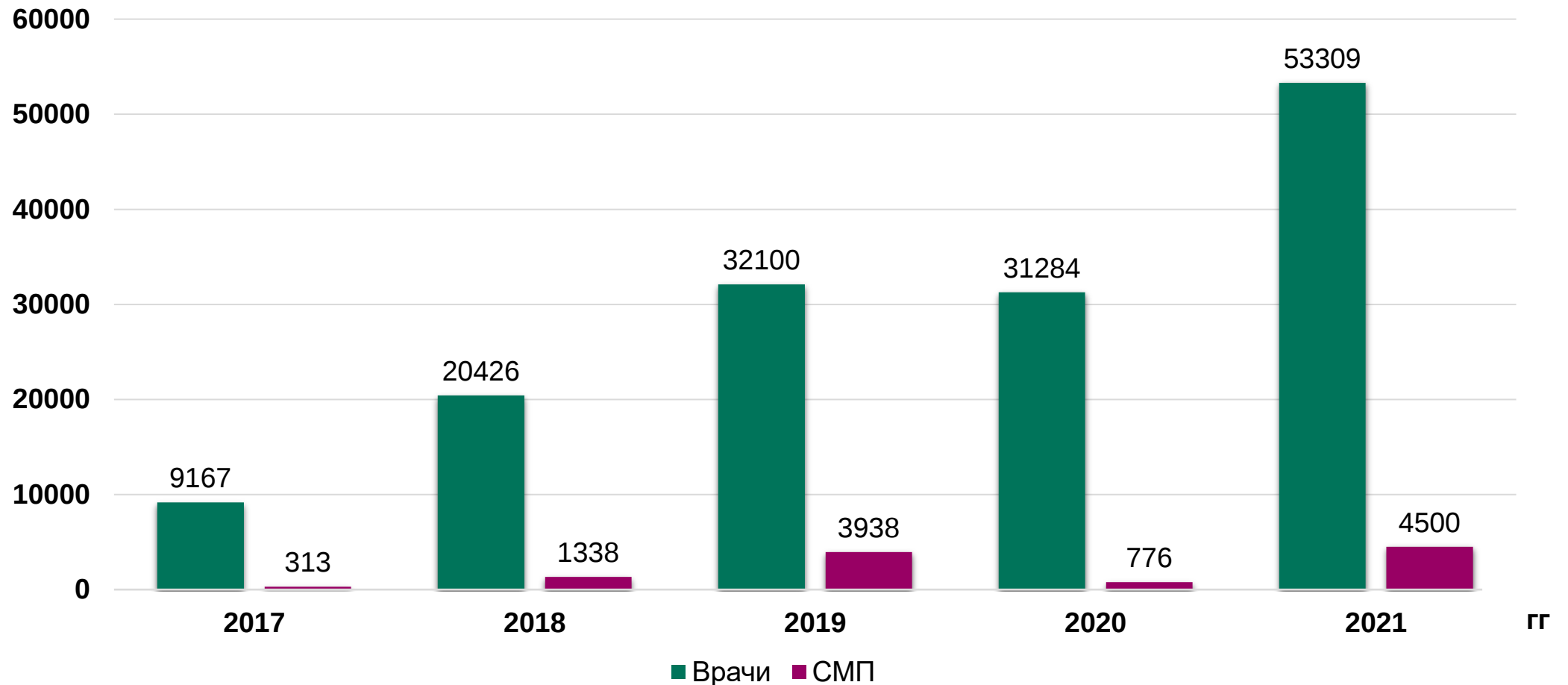
Количество обученных специалистов по профилю «Акушерство и гинекология» – 6811 чел
Из них количество обученных сотрудников Центра – 2060 чел (30% от общего числа обученных)





Количество обученных специалистов по профильному направлению «Акушерство- гинекология» на базе ООСТМ

Человеко-
часы





Контакты СТЦ

Тел.: 8(495) 438-75-83

Email: stc_oparina4@mail.ru

