

**Организационно - методическое
сопровождение педагогических работников по
применению симуляционных методик в
дополнительном профессиональном
образовании медицинских специалистов**



**Бажанова
Эльвира Илдаровна**

ГАУ ДПО РБ
«Центр повышения квалификации»,
г. Уфа



ОРГАНИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В УСЛОВИЯХ ГЛОБАЛЬНОЙ КОНКУРЕНЦИИ



конкурентоспособная политика

высокий уровень качества обучения

безопасность медицинской деятельности и качество оказания медицинской помощи



ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ПЕДАГОГОВ



вовлечены:

специалист симуляционного обучения
наставник
методист
заместитель директора по УМИД
заведующий центром аккредитации
и симуляционного обучения



**КАЧЕСТВО
ОБУЧЕНИЯ**



направлено на развитие:

КОММУНИКАТИВНЫХ способностей
ОРГАНИЗАТОРСКИХ способностей
способов ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ с
аудиторией
методик ПРЕПОДАВАНИЯ дисциплины



Безопасность
медицинской
деятельности и
качество оказания
медицинской
ПОМОЩИ

ЦЕЛЬ

обучение специалистов с
медицинским
образованием, способных
качественно оказывать
медицинскую помощь



ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ПЕДАГОГОВ





ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ПЕДАГОГОВ ПО ПРОВЕДЕНИЮ СИМУЛЯЦИОННЫХ ЗАНЯТИЙ

1 этап

- Теоретические занятия (групповые / индивидуальные)

2 этап

- Обучающий симуляционный тренинг (групповой / индивидуальный)

3 этап

- Самостоятельная работа преподавателя

4 этап

- Сопровождение преподавателя во время проведения симуляционного занятия методистом и специалистами Центра аккредитации и симуляционного обучения



ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ С ПЕДАГОГАМИ

1 ЭТАП



Форма проведения

- ❖ Групповые занятия
- ❖ Индивидуальные занятия

Периодичность проведения

- ❖ 2 раза учебном году
- ❖ по мере приобретения нового симуляционного оборудования

Вопросы

- ❖ история симуляционного обучения
- ❖ основные принципы и понятия симуляционного обучения
- ❖ классификация симуляционного оборудования
- ❖ понятие стандартного имитационного модуля и его составляющих
- ❖ требования к оформлению методических материалов

Тестовый контроль знаний

- ❖ СДАНО при результате «70% и более правильных ответов от общего числа тестовых вопросов»
- ❖ Доступ ко второму этапу обучения



ОБУЧАЮЩИЙ СИМУЛЯЦИОННЫЙ ТРЕНИНГ

2 ЭТАП

Методист

заведующий
симуляционным
центром

специалист по
симуляционному
обучению



Форма
проведения

- ❖ Групповые занятия
- ❖ Индивидуальные занятия

Преподаватель

- ❖ При наличии доступа ко второму этапу

Этапы занятия

1. Вступительная часть (1,5-8%)
2. Брифинг (5-8 %)
3. Выполнение учебно-практического задания (до 50%)
4. Дебрифинг (10-15%)
5. Повторное выполнение задания (10-15%)
6. Контроль сформированности ПК с выставлением оценки (8-10%)
7. Анонимное анкетирование (2-3%)

Алгоритм
обучения

I этап. Демонстрация преподавателем навыка на манекене без комментариев
II этап. Показ с комментариями, пояснениями, уточнениями
III этап. Обучающийся говорит, как необходимо выполнить действия, преподаватель выполняет
VI этап. Обучающийся выполняет действия самостоятельно



САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ПРЕПОДАВАТЕЛЯ

3 ЭТАП

Разработка алгоритмов, оценочных листов, шкалы итоговой оценки

Составление методических указаний по проведению занятия

Составление перечня необходимого симуляционного оборудования и расходных материалов

под контролем методиста

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА

СИМУЛЯЦИОННОГО ЗАНЯТИЯ

ТЕМЫ 4.7.1 «МАСОЧНАЯ АНЕСТЕЗИЯ»

ДЛЯ ЦИКЛА 18.1

«СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО В АНЕСТЕЗИОЛОГИИ-РЕАНИМАТОЛОГИИ»

I. Общие положения

1. Категория слушателей: медицинские сестры/братья-анестезисты (цикл 18.1)
2. Место проведения тренинга: симуляционный обучающий кабинет «Анестезиология и реаниматология»
3. Вид тренинга: комплексный
4. Цель занятия: отработка профессиональных действий медсестер-анестезистов индивидуально и в команде при проведении масочной анестезии
5. Перечень профессиональных умений (навыков), которые должны быть сформированы у слушателей за время обучения:
 - 1) коммуникативные навыки медицинской сестры/брата-анестезиста при поступлении пациента в операционную;
 - 2) обеспечение положения пациента на операционном столе в зависимости от вида оперативного вмешательства;
 - 3) обеспечение проходимости дыхательных путей;
 - 4) подготовка ларингеальной маски, выбор ее размера, оценка правильности стояния, введение воздуховода;
 - 5) действия медицинской сестры/брата-анестезиста при поступлении пациента в палату ОАРИТ из операционной;
 - 6) ведение карты интенсивной терапии.
6. Обеспечение занятия:
 - 1) видеопроектор, экран (интерактивная доска), компьютер преподавателя;
 - 2) видеокамера для осуществления видеорегистрации с целью объективизации действий слушателей при выполнении учебной задачи;
 - 3) компьютер преподавателя;
 - 4) манекен электронный;
 - 5) наркозно-дыхательный аппарат;
 - 6) монитор с датчиком пульсоксиметра;

Государственное автономное учреждение
дополнительного профессионального образования
Республики Башкортостан
«Центр повышения квалификации»

Рассмотрен
на заседании ЦМК
прот. № 1 от «29» сентября 2022 г.
Ордова К.Г.
председатель ЦМК

УТВЕРЖДАЮ:
Директор
Лашина Г.В.
«29» сентября 2022 г.

Индивидуальный план

работы преподавателя Данышиной И.Б.
Ф.И.О.
на 2022 – 2023 учебный год

№	Виды работ	Календарные сроки выполнения	Количество часов	Отметка о выполнении плана
1	2	3	4	5
1. Учебная работа				
1.1	Лекции, аудиторное (на базе Центра) вебинары (онлайн-занятия)	По тарификации		
1.2	Практические групповые занятия различного рода (семинары, семинары-тренинги, деловые игры, решение ситуационных задач и т.д.)	По тарификации и заездов		
1.3	Рецензирование контрольных работ (индивидуальное обучение)	По графику циклов		

ШКАЛА ИТОГОВОЙ ОЦЕНКИ

Цикл _____ Дата « » _____ 20__ г.

№	ФИО слушателя	Субъективный контроль		Объективный контроль	Итоговая оценка
		Структурированный оценочный лист	Оценка преподавателя		
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
7.					
8.					
9.					
10.					

Преподаватель



СОПРОВОЖДЕНИЕ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ ВО ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ СИМУЛЯЦИОННОГО ЗАНЯТИЯ МЕТОДИСТОМ И СПЕЦИАЛИСТАМИ ЦЕНТРА АККРЕДИТАЦИИ И СИМУЛЯЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ

4 ЭТАП

ЦЕЛЬ: своевременная корректировка методики проведения симуляционного занятия

Методист, заведующий центром аккредитации и симуляционного обучения

По итогам проведенного занятия вносятся изменения в методические указания, в оценочный лист либо в шкалу итоговой оценки



**Анализ посещенного занятия
(симуляционный тренинг)**

1. Наименование цикла _____
2. Сроки _____
3. Дата посещения _____
4. Ф.И.О. преподавателя (проверяемого) _____
5. Место проведения _____
6. Тип занятия (симуляционный тренинг, практика, семинар) _____
7. Тема занятия _____

(разбор нового материала, обобщение, отработка умений, навыков, контроль пройденного материала)

8. Цель посещения (контроль занятия, фронтальный или выборочный). _____
9. Какие моменты занятия проверены:
 - 9.1 Организационный:
Наличие учебно-методической документации _____
Дисциплина слушателей _____
Контроль успеваемости слушателей _____
Использование ТСО, НСО, ИСО _____
 - 9.2 Профессиональная направленность занятия:
Обеспечено ли данное занятие методическим материалом _____
Ознакомлены ли с функциями м/с о подготовке инструментария (да, нет, не предусматривается) _____
Какими необходимыми манипуляциями при данной патологии ознакомлены слушатели (лечебными, диагностическими) _____
Какой работой занимались слушатели на данном занятии:
Самостоятельно _____ (перечислить)
Самостоятельно _____ (перечислить)
Самостоятельно _____ (перечислить)

Выводы:

- 1) Рациональное использование базы, времени _____
- 2) Соответствие учебного материала на данном занятии целям обучения _____
- 3) Соответствие учебных целей занятия функциональным обязанностям среднего медработника в зависимости от специальности и занимаемой должности (отвечает ли проведение практического занятия профессиональной подготовке слушателя) _____
- 4) Соответствовало ли данное занятие развитию клинического мышления слушателя _____
- 5) Нашло ли отражение в учебном процессе развитие межпредметных связей _____

Рекомендации:



РЕЗУЛЬТАТЫ ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ПЕДАГОГОВ



Учебно-образовательные мероприятия в рамках НМиФО

в рамках образовательных мероприятий проведено 11 мастер-классов для специалистов со средним и высшим медицинским образованием, в т.ч в рамках НМиФО

Симуляционные тренинги для преподавателей

проведено 6 тренингов для преподавателей
разработано 9 СИМов

Школа современного педагога

Школа молодого педагога
школы провели 8 занятий

Наставничество

в системе наставничества приняло участие 7 молодых педагогов

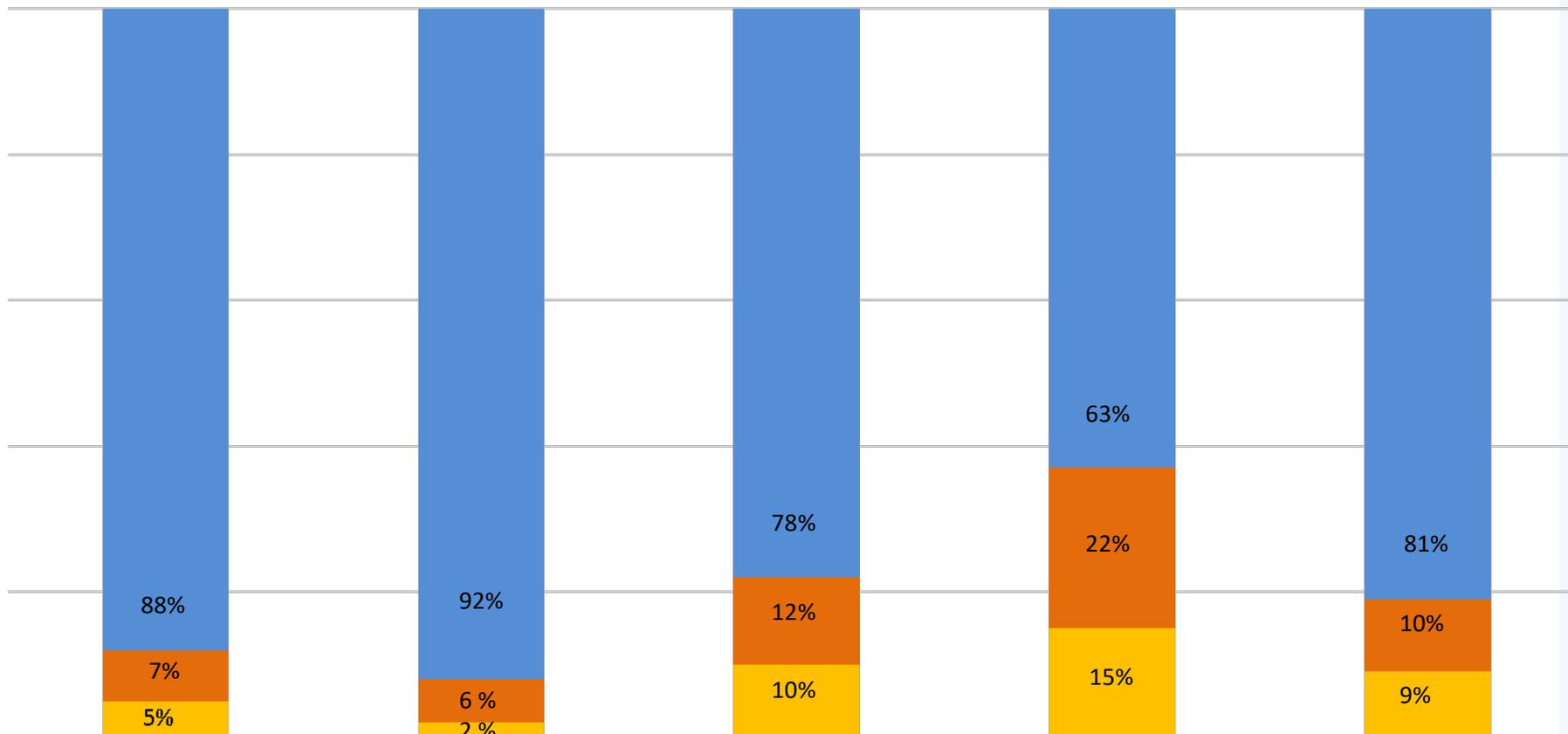
Повышение квалификации педагогов

100 % штатных преподавателей прошли повышение квалификации



МОНИТОРИНГ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ СЛУШАТЕЛЕЙ ОБУЧЕНИЕМ В СИМУЛЯЦИОННОМ КЛАССЕ

■ 1 балл ■ 2 балла ■ 3 балла



6. Была ли у Вас возможность отработки практических навыков под руководством преподавателя?

7. Была ли создана на занятии ситуация, приближенная к действительности?

12. После обучения в симуляционном классе у Вас появилась уверенность, что сможете оказать помощь в реальной ситуации?

13. Хотели ли Вы в дальнейшем обучаться в симуляционном классе по другим неотложным состояниям?

14. Удовлетворены ли Вы своими действиями по выполнению задания?



2021-2022
учебный год



1236 слушателей,
прошедших
анкетирование



126 практических
симуляционных
занятий



БЛАГОДАРЮ ЗА ВНИМАНИЕ!