

Объективная оценка выполнения компрессий грудной клетки при промежуточном контроле обучения базовой сердечно-легочной реанимации

С.А. Перепелица

**д.м.н., профессор кафедры хирургических дисциплин Высшей школы
медицины ОНК «Медбио» БФУ им. И. Канта; ведущий научный сотрудник
НИИ общей реаниматологии им. В.А. Неговского ФНКЦ РР**

Идея и цель исследования

01

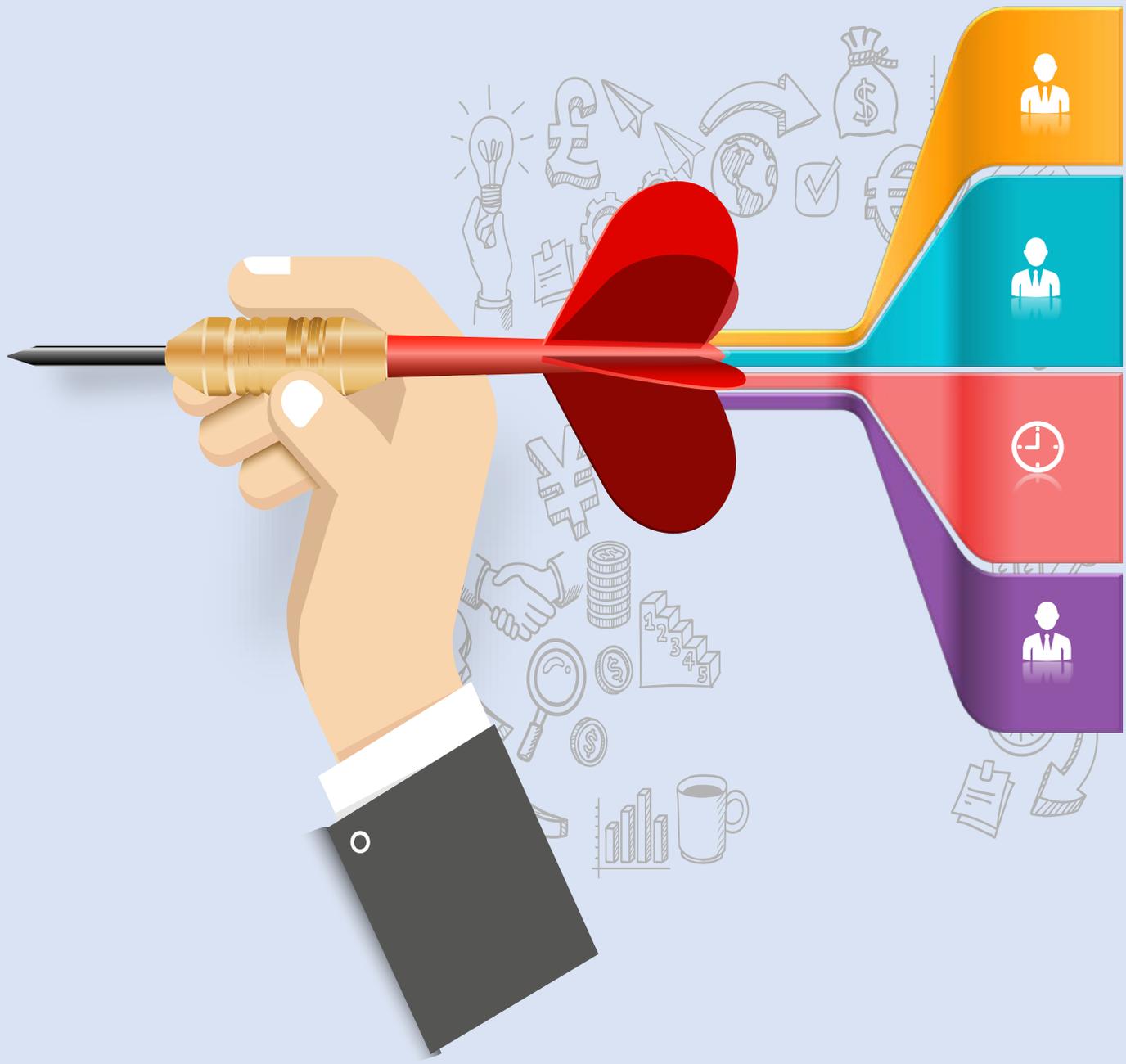
Идея

При обучении СЛР на манекенах первого поколения не возможно провести объективную оценку технических навыков: частоты, глубины компрессий, эффективность декомпрессий ГК

02

Цель работы

Изучить целесообразность объективного промежуточного контроля и эффективность выполнения компрессий грудной клетки ординаторами различных специальностей



01 Всего 34 ординатора

02 Специальности: АР (9), терапия (14), кардиология (5), неврология (6)

03 Практикум по СЛР

04 Промежуточный контроль технических навыков

**Международный проект и мониторинг качества обучения.
Требования к манекенам:**

Возможность выполнять компрессии грудной клетки на необходимую глубину

Возможность полной декомпрессии грудной клетки

Возможность полноценного выполнения приема открытия дыхательных путей

Возможность визуализации поднятия грудной клетки при выполнении искусственных вдохов





Мы можем говорить об объективной оценке формируемого навыка?

Как можно измерить точную глубину компрессий на манекене?

Как можно точно измерить цикл декомпрессии?

Какова доля субъективного подхода к обучающемуся?

Как решить спорный вопрос и показать обучающемуся, что его действия были не достаточные?

Как разрешить конфликтную ситуацию?



Чек –лист?

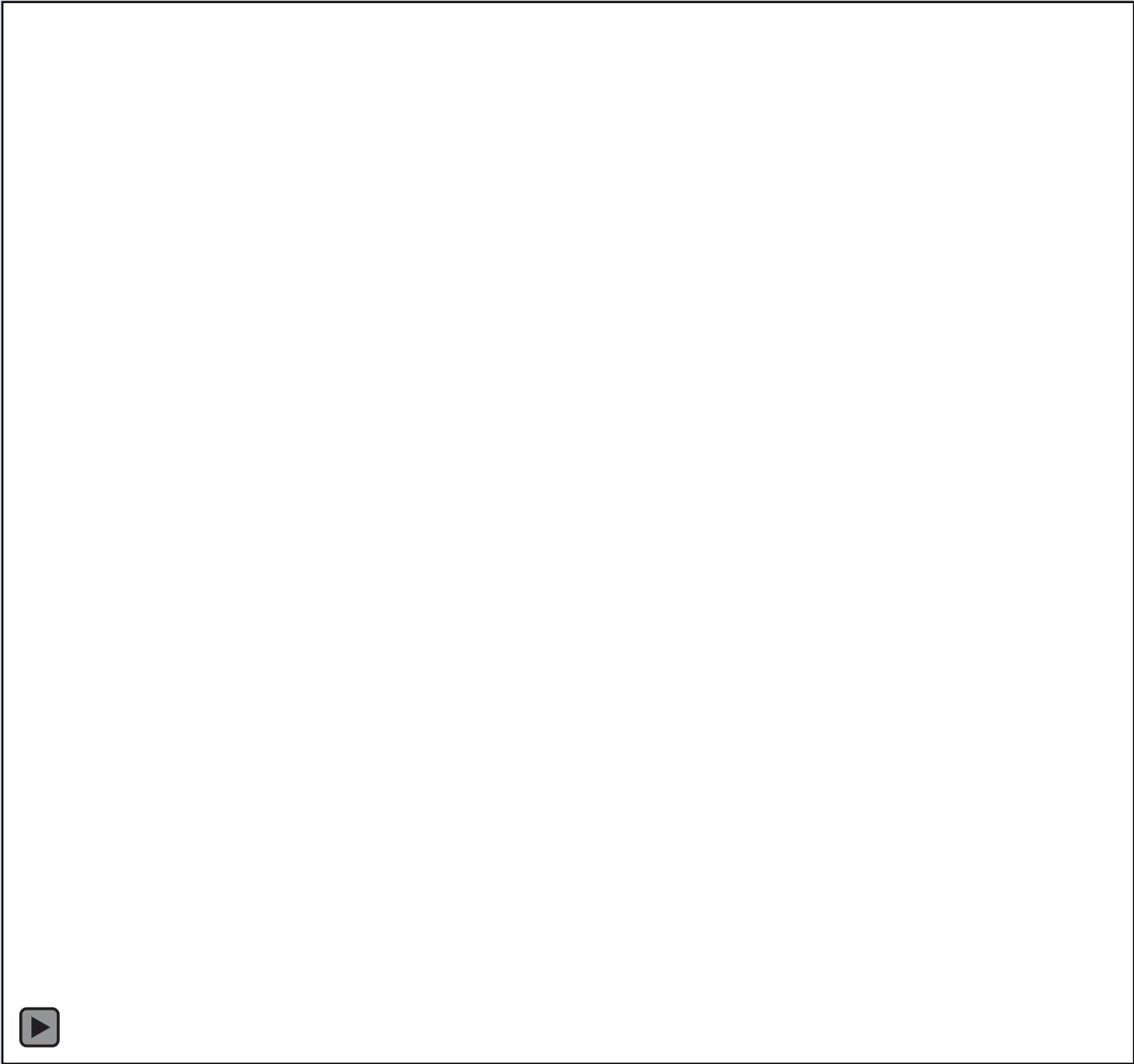
Действия обучающегося	ДА	НЕТ
Обеспечить безопасность		
Аккуратно встряхнуть и громко спросить “С Вами все в порядке?”		
Разогнуть голову и поднять подбородок		
Смотреть, слушать и ощущать нормальное дыхание в течение не более 10 сек., выполняя в это время разгибание головы и подъем подбородка		
Вызвать (скорую) помощь, попросить принести АНД (если доступен)		
Выполнить эффективные компрессии грудной клетки		
Положение рук – на центре грудной клетки		
Частота не менее 100/мин (не более 120/мин)		
Глубина не менее 5 см (не более 6 см)		
Полная декомпрессия грудной клетки		
Минимизировать перерывы в компрессиях		
Счет вслух до 30		
Выполнить 2 искусственных вдоха, достаточных для подъема грудной клетки, затрачивая на них не более 5 сек.		
Выполнять СЛР в соотношении 30:2		

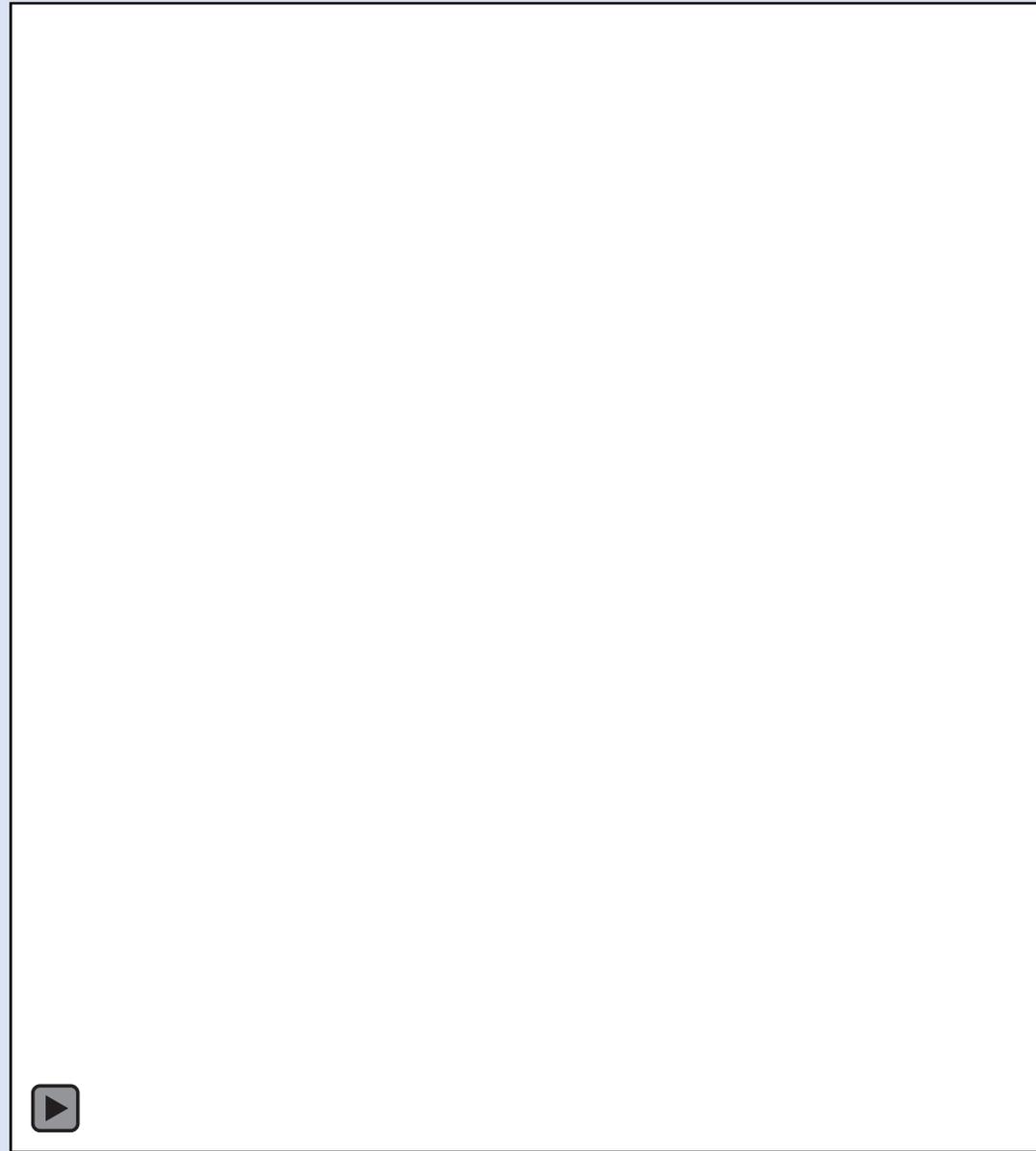
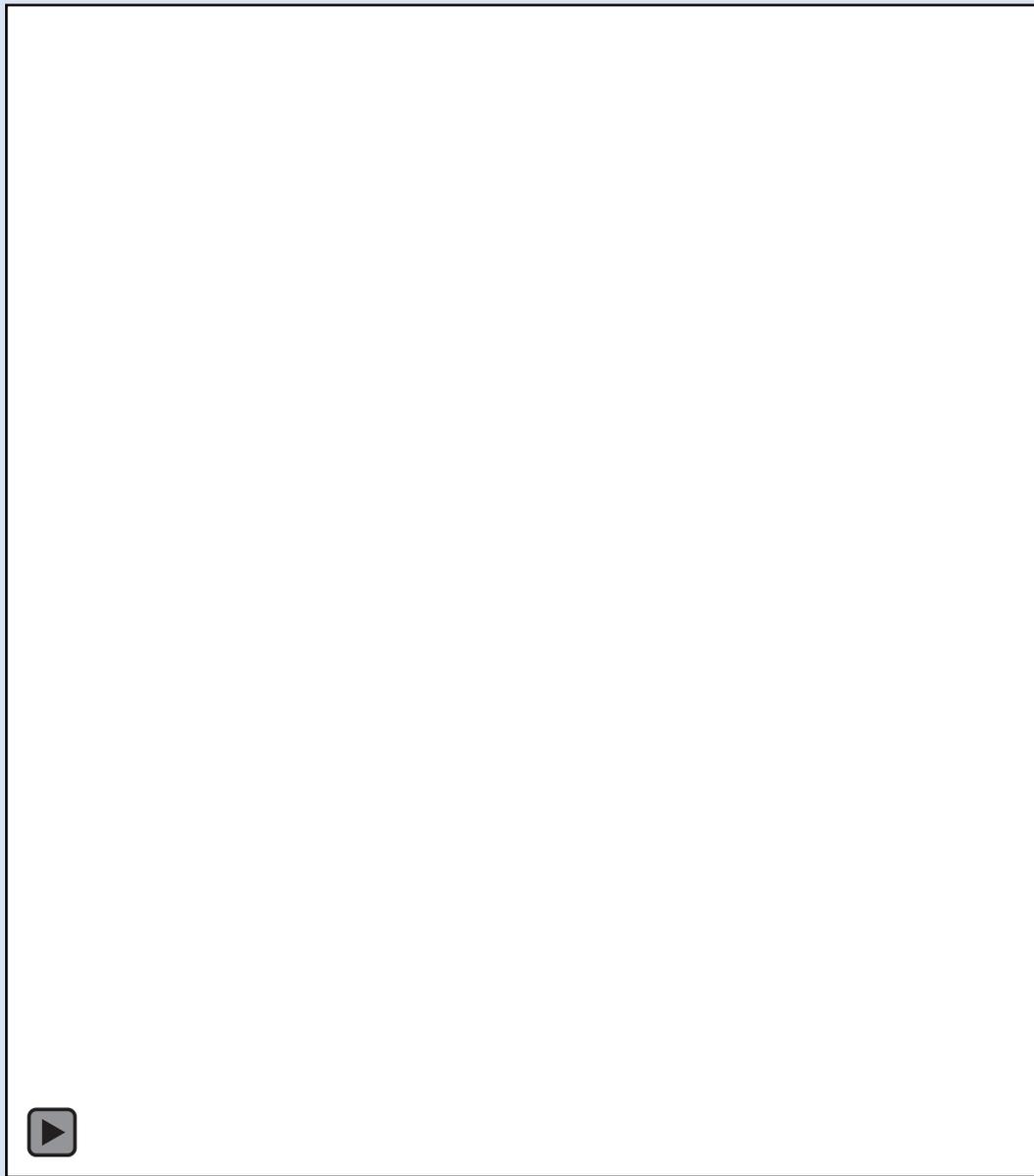
Мы за какой подход в обучении студентов?

**Субъективный
подход**

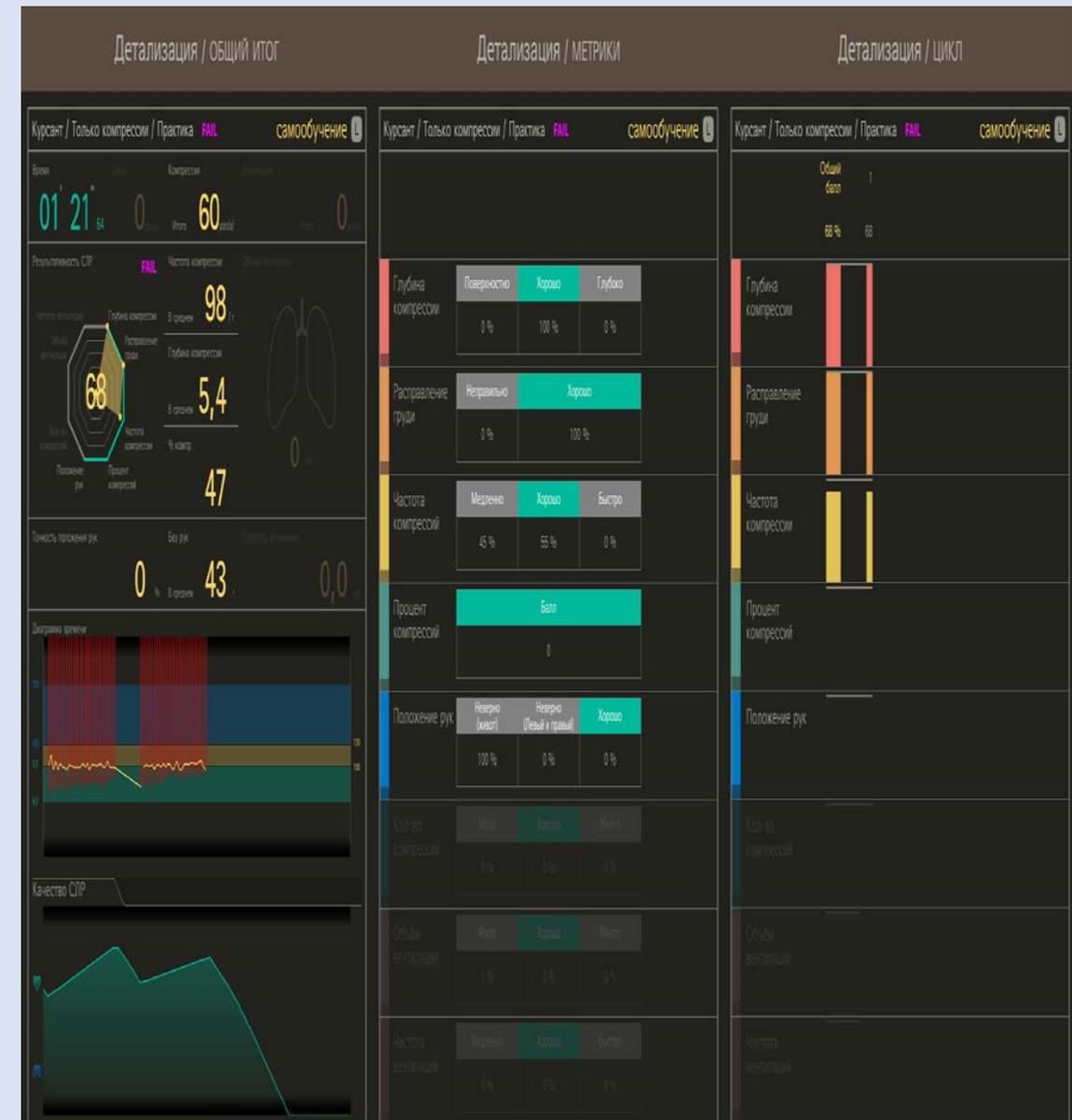
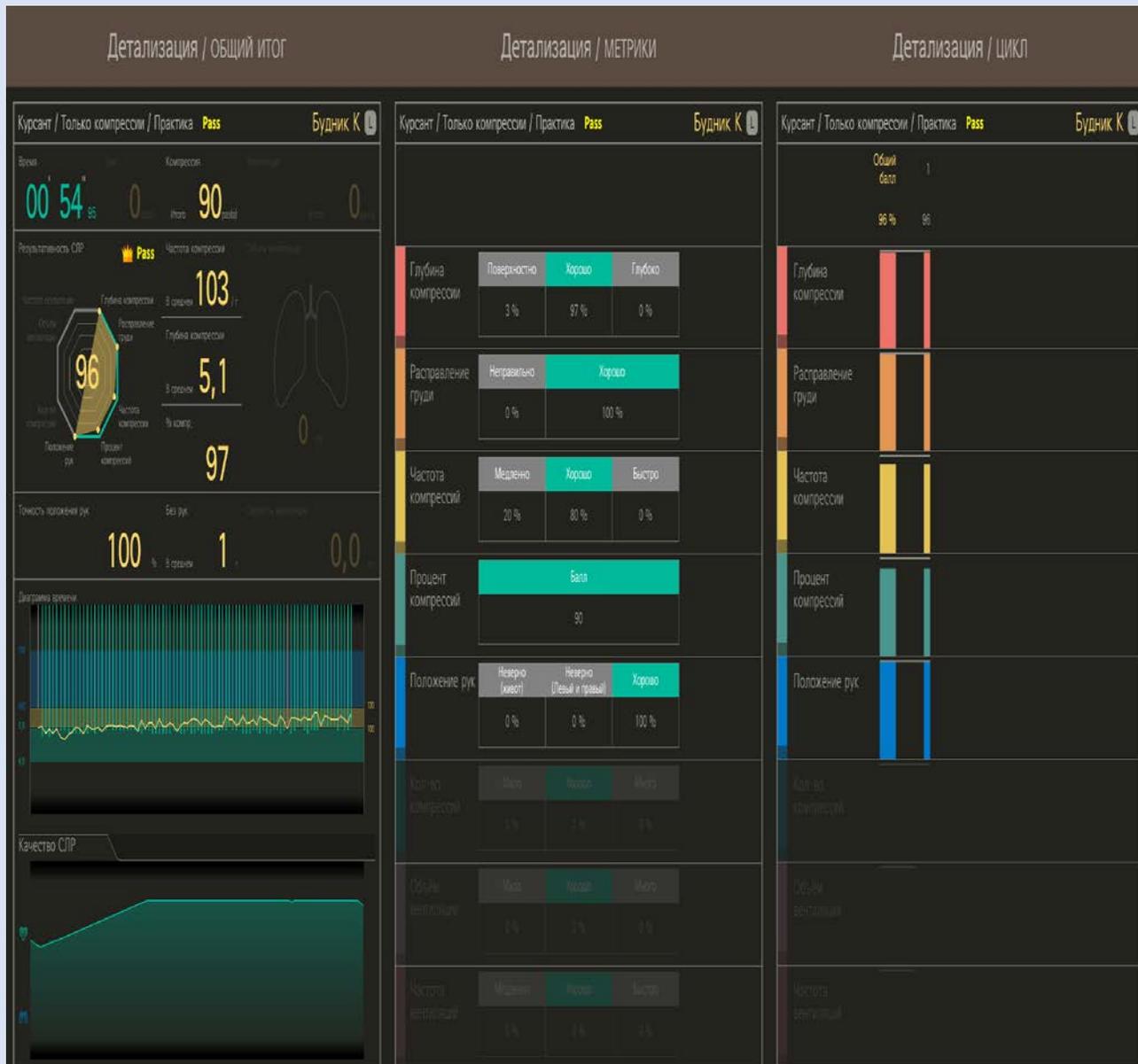
**Объективный
подход**





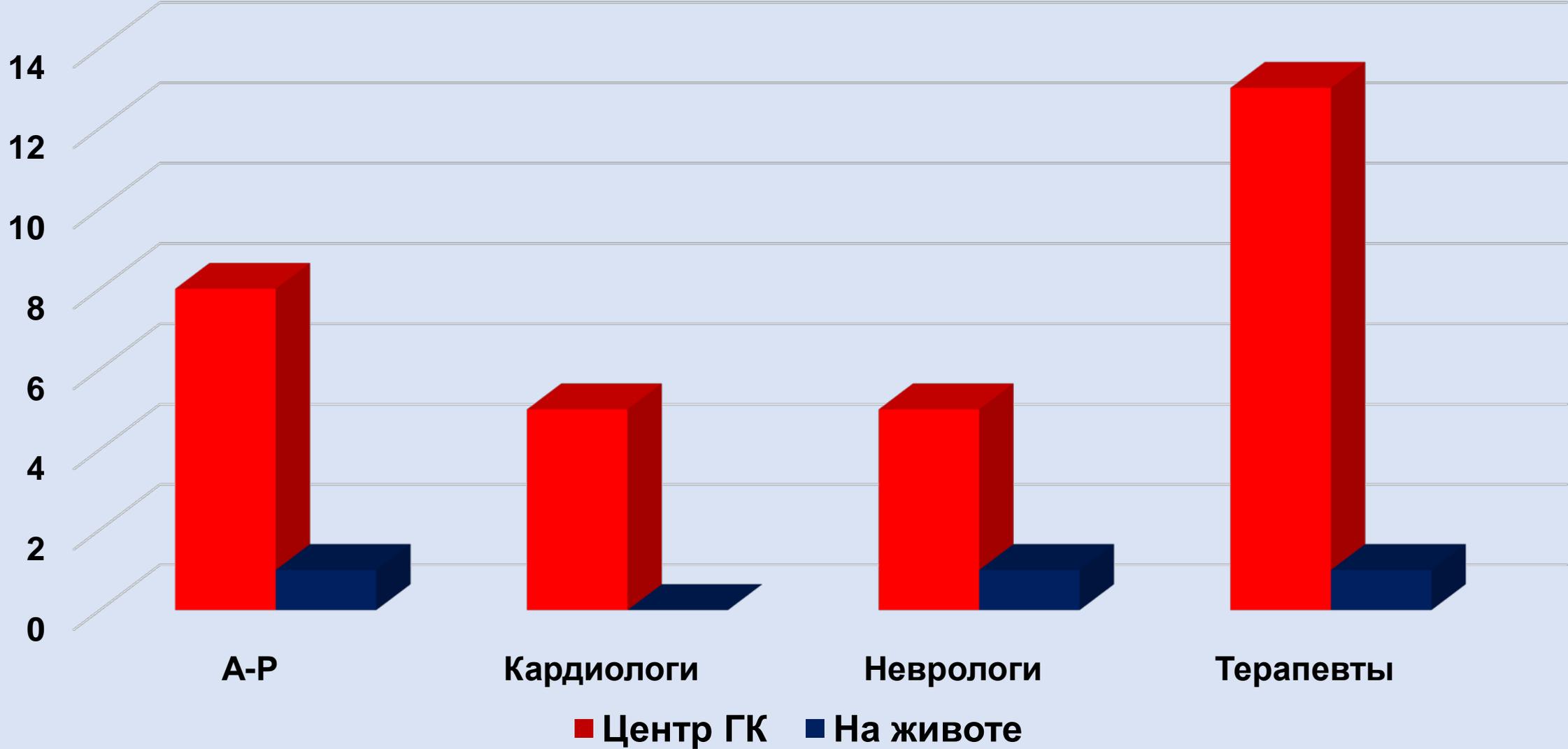


Экзаменационная карта обучающегося на симуляционном тренинге «Базовая сердечно-легочная реанимация»



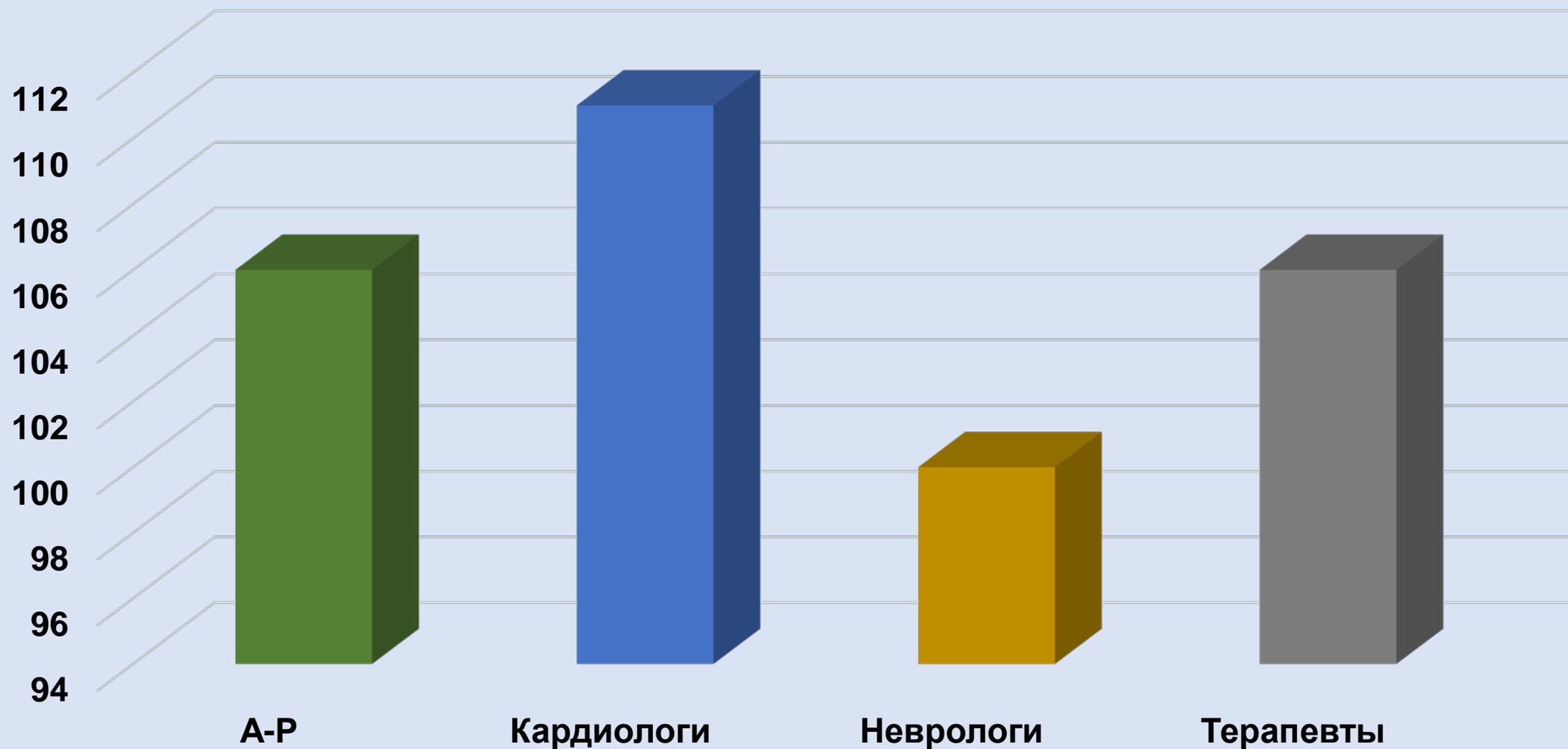


Контроль расположения рук во время компрессий ГК



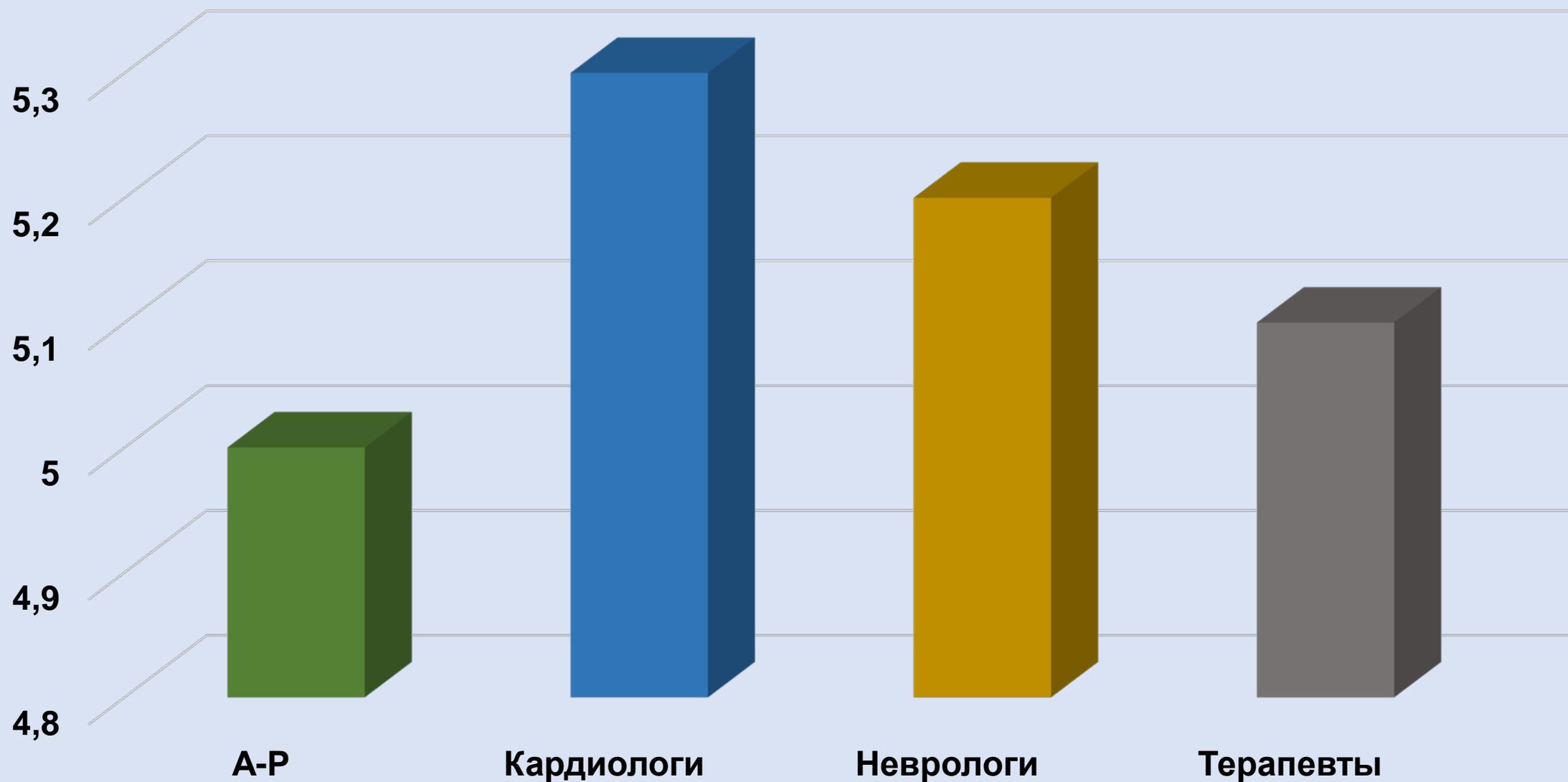


Частота выполняемых компрессий ГК (в мин⁻¹)



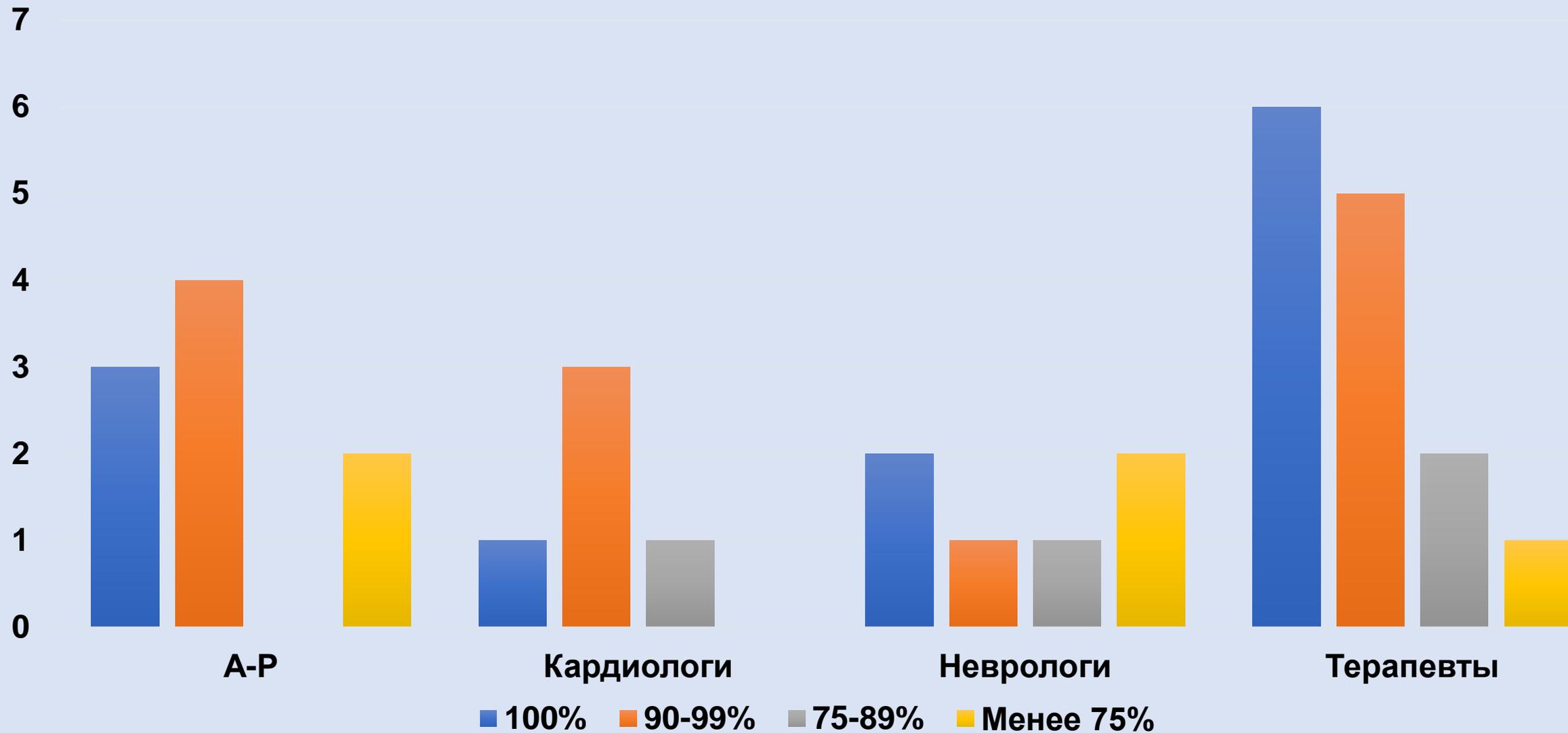


Глубина КГК (см)

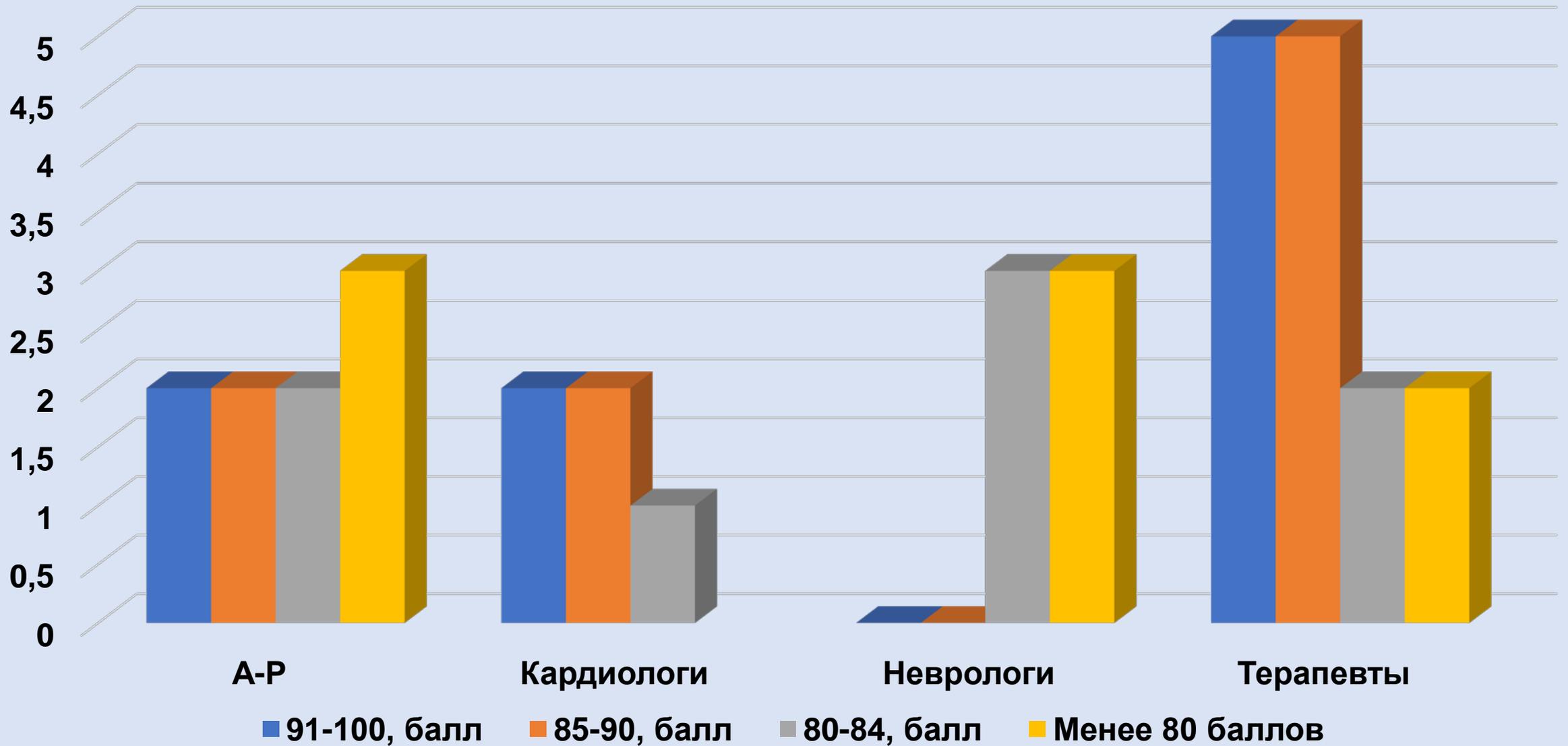




Эффективность декомпрессий ГК



Результаты обучения



Выводы

Появление манекенов, имеющих максимальную визуализацию кровотока во время компрессий грудной клетки, значительно повышают эффективность обучения

Каждый из студентов вправе ознакомиться с результатами тренинга. При необходимости обучающийся вместе с преподавателем выстраивает индивидуальную траекторию обучения

Использование манекенов позволяет полностью исключить субъективный подход к оценке обучающихся

Применение манекенов новой формации повышает мотивацию к обучению и преподаванию





Спасибо за
внимание!