

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ИВАНОВСКИЙ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ МАТЕРИНСТВА И ДЕТСТВА
им. В.Н.ГОРОДКОВА» МИНЗДРАВА РОССИИ
КАФЕДРА АКУШЕРСТВА И ГИНЕКОЛОГИИ, НЕОНАТОЛОГИИ,
АНЕСТЕЗИОЛОГИИ И РЕАНИМАТОЛОГИИ

Симуляционные технологии, как эффективный метод обучения специалистов акушерских стационаров



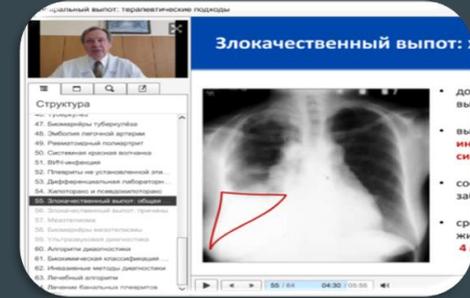
Панова И.А., Рокотьянская Е.А., Малышкина А.И.,
Сытова Л.А., Салахова Л.М., Шилова Н.А.

Использование новых технологий в обучение или повышение квалификации врачей всех специальностей является важной и сложной задачей.

Одним из основных приоритетов государственной политики в сфере образования в настоящее время является внедрение системы НМО, направленной на обеспечение совершенствования медицинскими и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков в течение всей жизни, а также постоянного повышения ими своего профессионального уровня и расширения квалификации.

Принципы развития НМО

1. Обеспечение непрерывности повышения квалификации
2. Гармонизация с международными нормами
3. Партнерство с профессиональными организациями
4. Комплексность обучения
5. Удобство для врача
6. **Применение инновационных технологий**
7. Высокое качество
8. Независимость образования
9. Система мотивации к обучению
10. Бесплатность для медицинских работников



Дистанционные технологии – через Интернет

Электронное обучение

Стажировка

Обучающие курсы в симуляционных центрах

Актуальность симуляционного обучения



Сегодня одним из главных направлений в медицинском образовании является необходимость значительного усиления практической подготовки при сохранении достаточного уровня теоретических знаний

Эта проблема актуальна не только для студентов, но и для уже практикующих врачей, особенно для молодых специалистов

В связи с этим появление возможностей симуляционного образования врачей является перспективным и необходимым направлением

Главный принцип

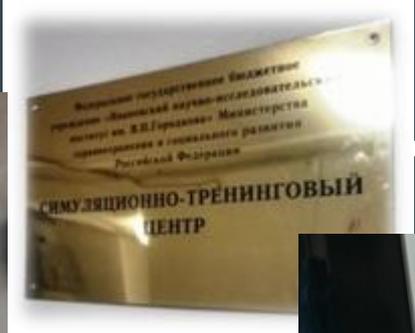
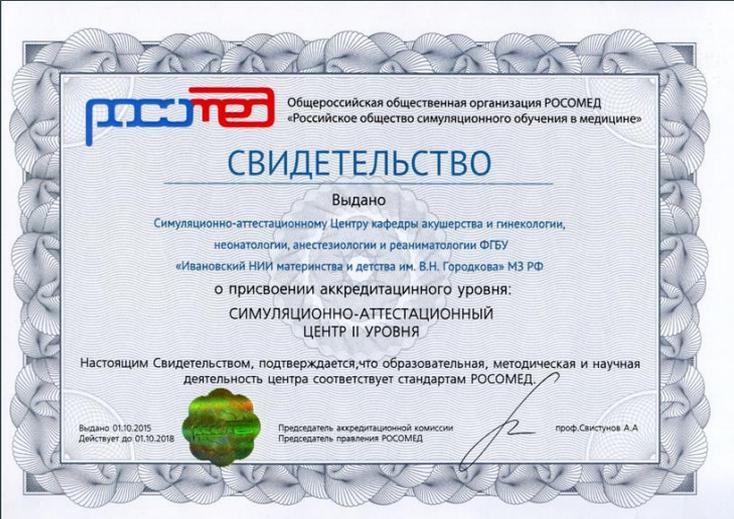
От формального участия в
образовании



К улучшению результатов
лечения пациентов



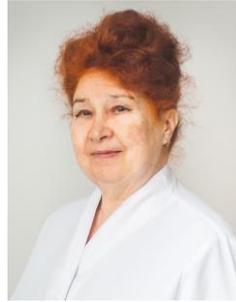
В 2011 году на основании постановления Правительства РФ от 31 декабря 2010 г. №1220 в институте организован обучающий симуляционный центр, в настоящее время работающий в рамках созданной кафедры акушерства и гинекологии, неонатологии, анестезиологии и реаниматологии



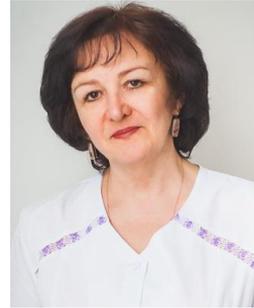
Преподаватели кафедры



**Панова Ирина Александровна,
д.м.н., зав. кафедрой**



**Парейшвили Виолетта Васильевна,
д.м.н., профессор кафедры**



**Харламова Наталья Валерьевна,
д.м.н., профессор кафедры**



**Рокотянская Елена Аркадьевна,
д.м.н., доцент кафедры**



**Салахова Лилия Мунавировна,
к.м.н., ассистент кафедры**



**Сытова Людмила Алексеевна,
к.м.н., доцент кафедры**



**Дудов Петр Ремович,
к.м.н., доцент кафедры**



**Шилова Наталья Александровна,
к.м.н., доцент кафедры**

Аудитория



Акушеры-гинекологи



Неонатологи



Ординаторы

Анестезиологи



Родовой зал



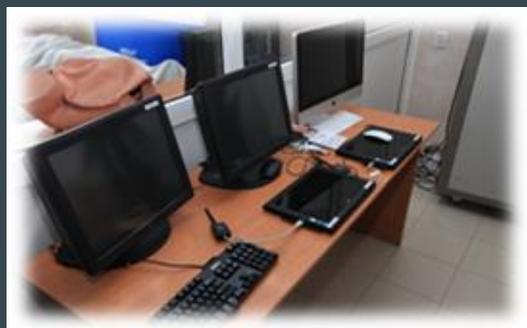
Детское отделение



Палата интенсивной терапии



СТРУКТУРА ЦЕНТРА



Комнаты управления

Залы для дебрифинга

Комнаты для тренингов

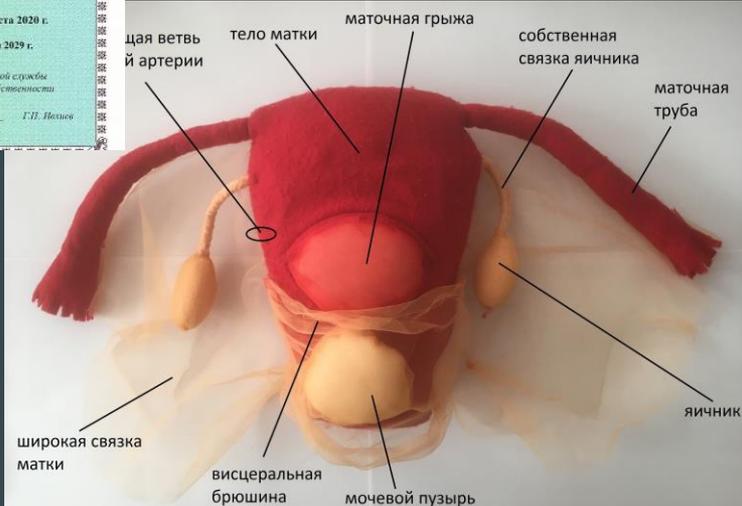
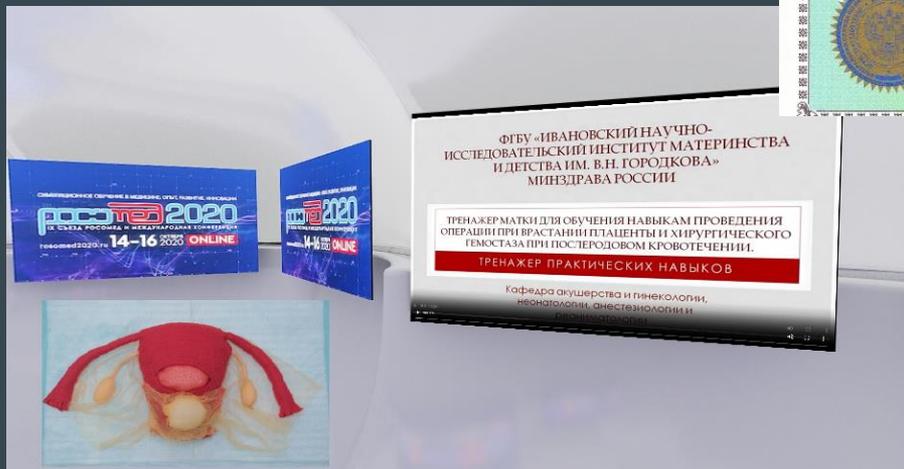
Наши тренажеры



Собственные тренажеры



Тренажер матки для обучения
навыкам проведения операции при
вращении плаценты и хирургического
гемостаза при послеродовом
кровотечении Патент No 198996



ГЕОГРАФИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ



3089 специалистов

Амурская обл.
Архангельская обл.
Астраханская обл.
Белгородская
Брянская обл.
Владимирская обл.
Воронежская
Забайкальский край
Ивановская обл.
Калининградская обл.
Калужская
Камчатский край
Карачаево-Черкесская
Республика
Костромская обл.
Красноярский край
Курская обл.
Липецкая обл.
Магаданская
Московская обл.
Ненецкий АО
Нижегородская
Новосибирская обл.
Омская
Орловская обл.
Пензенская
Пермская

Приморский край (Владивосток)
Республика Башкортостан
Республика Бурятия
Республика Дагестан
Республика Кабардино-Балкария
Республика Калмыкия
Республика Карелия
Республика Коми
Республика Марий-Эл
Республика Мордовия
Республика Саха-Якутия
Республика Северная Осетия Алания
Республика Тыва
Республика Чувашия
Рязанская обл.
Самарская обл.
Санкт-Петербург
Саратовская обл.
Сахалинская обл.
Севастополь
Смоленская обл.
Ставропольский край
Тамбовская обл.
Тверская
Тульская обл.
Тюменская обл.
Ульяновская обл.
Хабаровский край
Ханты-Мансийский АО - Югра
Чеченская Республика
Читинская обл.
Чукотский АО
Ямало-Ненецкий АО
Ярославская обл.



ХАРАКТЕРИСТИКА ОБУЧАЮЩИХСЯ

СРЕДНИЙ ВОЗРАСТ

- 36,6±0,8 лет

СРЕДНИЙ СТАЖ

- 14,5±0,6 лет

ГРУППЫ СТАЦИОНАРОВ

- I группы – 11,5%
- II группы – 70,2%
- III группы – 18,3%

КВАЛИФИКАЦИОННАЯ КАТЕГОРИЯ

- 60,2%

ДЕЖУРСТВА В РОДОВОМ БЛОКЕ

- 92%

Акушеры-гинекологи



Базовый протокол ведения родов

Вакуум-экстракция плода

Акушерские щипцы

Тазовое предлежание плода

Наружный акушерский поворот

Дистоция плечиков

КТГ

Помощь при тяжелой преэклампсии и эклампсии

Акушерские кровотечения

УБТ

Хирургический гемостаз

Метропластика

Эмболия околоплодными водами

ТЭЛА

Анатомически и клинически узкий таз

СЛР при беременности

Реанимация новорожденных

Преждевременные роды и др

Неонатологи



Реанимация и стабилизация новорожденных в родильном зале
Особенности реанимации недоношенных новорожденных
Дыхательная недостаточность. Шкалы оценки тяжести.

Интерпретация газового состава крови и кислотно-основного состояния

Искусственная вентиляция легких

Неинвазивная вентиляция легких

Парентеральное питание

Инфузионная терапия

Сосудистый доступ

Оформление медицинской документации



Новые тренинги в неонатологии

Интубация с помощью видеоларингоскопа, неинвазивного введения сурфактанта с помощью порта Nox (реалистичная модель 25-недельного недоношенного новорожденного с возможностью имитации различной респираторной патологии).

Отработка сосудистого доступа с возможностью постановки глубокой венозной линии, периферического венозного катетера и отработки операции заменного переливания крови с использованием системы для обменного переливания крови «Vigon».



Анестезиологи



СЛР при беременности
Помощь при тяжелой
преэклампсии и эклампсии
Акушерские кровотечения
Эмболия околоплодными
водами
ТЭЛА
Реанимация новорожденных
Анафилактический шок
Катетеризация центральных
вен
Трудная интубация
Регионарная анестезия в
акушерстве и др

Выездные циклы



Саров
Клинцы
Брянск
Липецк
Калуга
Кострома
Владимир
Костомукша
Ульяновск
Тамбов

Формы занятий

Лекции



Интерактивные тренинги



Тренинги hand-on



Симуляционные сценарии



Дебрифинги



Оценка качества обучения

Объективная оценка тренажера



ОЦЕНИТЕ СВОЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ ХАРАКТЕРИСТИКУ В: (по 10-ти балльной системе; 1- min, 10- max) уровень стационара

	До Т/У	После Т/У
наложение выходных акушерских щипцов		
наложение полостных акушерских щипцов		
выполнение вакуум-экстракции плода		
оказание пособия при чисто-ягодичном предлежании плода		
оказание пособия при дистонии плечиков		
выполнение комплекса реанимационных мероприятий при острой сердечно-сосудистой недостаточности		
выполнение комплекса первичных реанимационных мероприятий новорожденного		
расшифровка кардиограммы при беременности и в родах		
итого		

Самооценка

Чек-листы

Чек – лист действий при акушерском кровотечении Все мероприятия выполняются параллельно!!	
I ЭТАП	
Организация помощи!!!	Отметки о выполнении
Вызвать врача! (второй акушер-гинеколог, акушера, анестезиолога, трансфузиолога)	
Назначить бригаду акушерской бригады для ведения событий, инфузионной терапии!	
Развернуть операционную	
Оценка объема кровотечения! ШИ = ЧСС*САД	
Выделить доступ внутривенных катетеров ≥ 18 G	
Катетеризация мочевого пузыря	
Обеспечить мониторинг жизненно важных функций (АД, ЧСС, ЧД, сатурация, диурез)	
Лабораторная диагностика (группа крови, резус-фактор, ОАК, коагулограмма, ТЭГ)	
Мероприятия	
Согревание пациентки и поддержание нормотермии	
Ингаляционно введение кислорода	
Ручное исследование шейки матки, удаление остатков плацентарной ткани в сгусток. Емкательная компрессия матки.	
Осмотр родовых путей и ушивание разрывов мягких родовых путей	
Терапия	
Инфузионная терапия назначается пометрами кристаллоидов и проводится на всех этапах согласно рекомендациям (названия препаратов, время постановки, количество).	

Оценка тренера



Вопрос	Средний балл (в баллах по пятибалльной системе)
Актуальность темы	4,9
Важность получения информации для практической деятельности	5
Применимость полученных знаний и навыков на практике	4,9
Работа на тренажере повышает эффективность обучения	5
Работа на тренажере делает обучение более интересным	5
Посоветовали бы Вы поехать на шкп своим коллегам	5

Отзывы

Самооценка профессиональных навыков врачей до и после цикла обучения

Самооценка – это представление человека о важности своей личной деятельности в обществе и оценивание себя и собственных качеств и возможностей

ОЦЕНИТЕ СВОЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ ХАРАКТЕРИСТИКУ В:
(по 10-ти бальной системе; 1- min, 10- max) стаж _____ уровень стационара _____

	До Т/У	После Т/У
наложение выходных акушерских щипцов		
наложение полостных акушерских щипцов		
выполнение вакуум-экстракции плода		
оказание пособия при чисто-ягодичном предлежании плода		
оказание пособия при дистоции плечиков		
выполнение комплекса реанимационных мероприятий при острой сердечно-сосудистой недостаточности		
выполнение комплекса первичных реанимационных мероприятий новорожденного		
расшифровке кардиотокограммы при беременности и в родах		
итого		

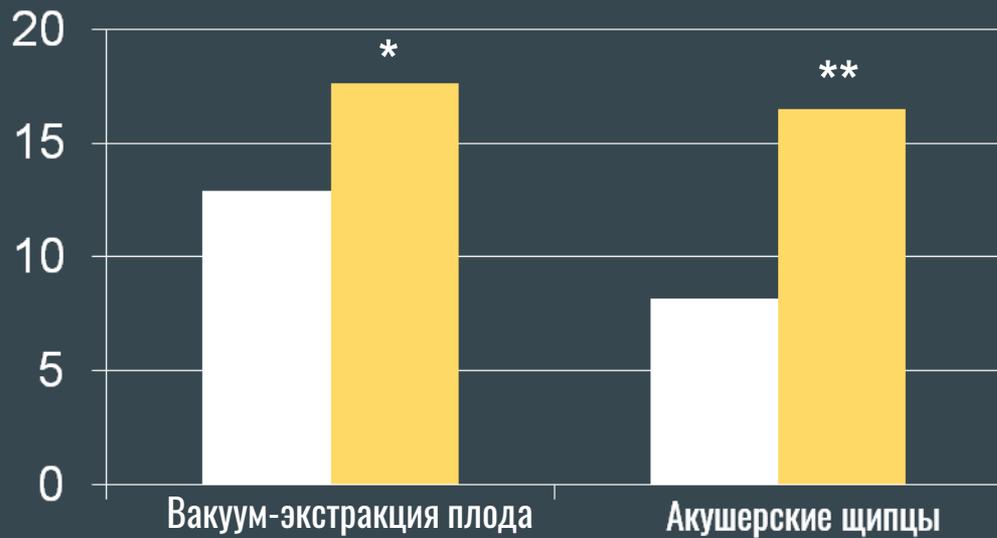
До
цикла

4,5

После
цикла

8,5

Оценка выполнения практических навыков ДО И ПОСЛЕ цикла повышения квалификации по теме «Акушерские операции»



Зависимости качества выполнения этих манипуляций от стажа работы выявлено не было



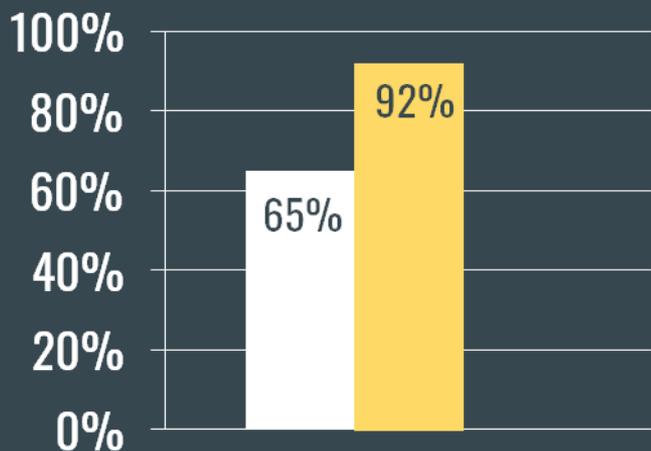
■ До ПК
■ После ПК



* $p=0,01$; ** $p=0,001$ - коэффициент достоверности разности результатов между группами сравнения

Оценка практических навыков и умений в начале и конце цикла

Выполнение сценария «Оказание реанимационной помощи новорожденному, родившемуся в тяжелой асфиксии» с дебрифингом по видеозаписи



Основные ошибки в начале обучения:

- 1.Нарушение алгоритма реанимации
- 2.Отсутствие контроля постановки интубационной трубки
- 3.Отсутствие контроля за параметрами вентиляции
- 4.Отсутствие координации непрямого массажа сердца и ИВЛ
- 5.Неправильный расчет дозы, частоты и порядок вводимых медикаментов
- 6.Отсутствие координации между членами реанимационной бригады

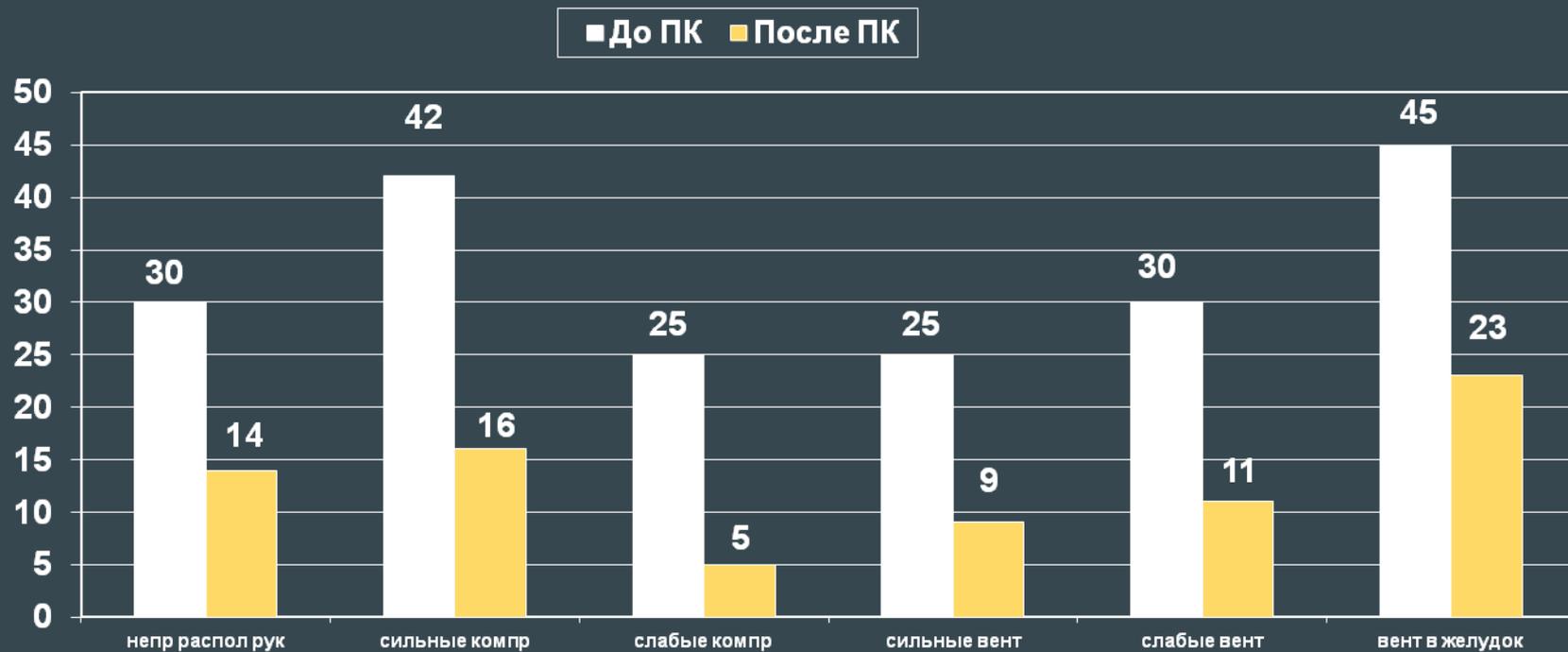
Оценка выполнения практических навыков ДО И ПОСЛЕ цикла повышения квалификации по теме «Реанимация взрослого человека»



■ До ПК
■ После ПК



Ошибки при выполнении реанимационных мероприятий



Обучение on-line

обучающие видео и тренинги

запись видео-лекций

проведение on-line семинаров

рассылка и решение клинических ситуаций

The image shows a screenshot of a YouTube channel page for 'simcentr_ivanovo'. The channel has 143 subscribers. The main navigation tabs are 'ГЛАВНАЯ', 'ВИДЕО', 'ПЛЕЙЛИСТЫ', 'КАНАЛЫ', 'ОБСУЖДЕНИЕ', and 'О КАНАЛЕ'. The 'Все видео' section is active, displaying a row of five video thumbnails. The first video is titled 'НАШ СИМЦЕНТР #всепоняющему...' with a duration of 3:00. The second is 'Установка вагинального мольда при УБТ. Посмот...' with a duration of 2:13. The third is 'УБТ. Посмотри и сделай!' with a duration of 4:14. The fourth is 'Вакуум-экстракция плода' with a duration of 2:47. The fifth is 'Наложение акушерских щипцов' with a duration of 6:40.

The image shows a screenshot of Google Forms displaying two versions of a questionnaire. The top version is labeled 'Вариант 2' and dated '24 июн. 2020 г.'. The bottom version is labeled 'Вариант 4' and also dated '23 июн. 2020 г.'. Each form contains a header with a pink image, a title 'Тестирование', and several sections of text and input fields. The bottom version also includes a footer with the text 'КТГ 5'.

Google-формы

Отзывы 52 нед.

#отзывы

Анна1727 Ещё раз хочется поблагодарить всех сотрудников кафедры под руководством Ирины Александровны. Было интересно, профессионально, актуально!! Особенно хочется подчеркнуть сплоченность коллектива. Команда! Интеллект!!! Юмор!!! Энтузиазмом и позитивом заражаешься после общения. Про Елену Аркадьевну можно только в стихах: Как ум к ней идёт, как к ней чувство идёт. Как чувство с умом в ней умеет сродниться... Людмила Алексеевна - обаятельный конструктор!



@simcentr_ivanovo
#всепонастоящему



199 Публика... 806 Подписч... 263 Подписки

Медицина и здоровье

Учиться никогда не поздно 🚗

m.youtube.com/channel/UCyiI-nzYrOY7sEpr97op...

Подписаны victoria_m, svetlanalyt и ещё 58

Подписки ▾ Написать ▾



#глазаврача simcentr_ivanovo НИИ МИД Иваново ON

Премьера на @simcentr_ivanovo!!

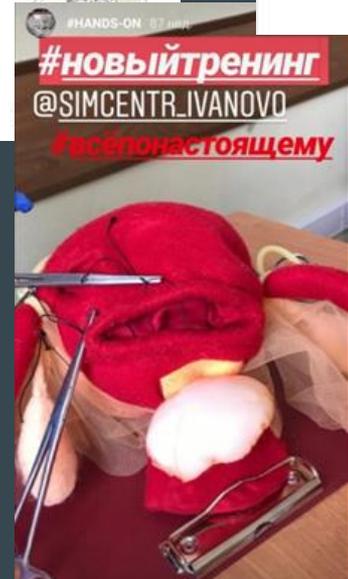
УПРАВЛЯЕМАЯ БАЛЛОННАЯ ТАМПОНАДА

ПОСМОТРИ И СДЕЛАЙ

Сытова Людмила Александровна, к.м.н., доцент кафедры акушерства и гинекологии, неонатологии, онкогинекологии и репродуктологии

Нравится liliya_munavirovna и еще 51 simcentr_ivanovo

Новое обучающее видео на нашем ютуб канале уже в 12.00 сегодня!! ...ещё



simcentr_ivanovo НИИ Материнства и детства

Итоги мозгового штурма - компетентное жюри признало победителем Власова Игоря Сергеевича @vlasov_is!! (ПЦ ОБУЗ РМ Мордовская республиканская клиническая больница) Наши поздравления!! 🏆🏆🏆



edu.rosminzdrav.ru



НМО

ВНИМАНИЕ: если платформа обучения Вас автоматически перенаправила на главную страницу, то Вам необходимо очистить кэш по инструкции. Подробнее

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Помощь Поиск Версия для слабовидящих



ПОРТАЛ НЕПРЕРЫВНОГО МЕДИЦИНСКОГО И ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ МИНЗДРАВА РОССИИ

Нормативно-правовая база [Специалистам](#) [Организациям](#) [Справочные материалы](#)

Личный кабинет

ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ

СПЕЦИАЛИСТАМ С ВЫСШИМ ОБРАЗОВАНИЕМ

СПЕЦИАЛИСТАМ СО СРЕДНИМ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ ОБРАЗОВАНИЕМ

Специалистам с высшим образованием

Уважаемый коллега!

Если Вы являетесь специалистом здравоохранения с высшим медицинским или фармацевтическим образованием, то представленная ниже информация - для Вас!

Непрерывное образование связано с допуском к профессиональной деятельности, однако не ограничено им. Хотя условием допуска на работу является наличие знаний в профессиональной деятельности, однако не ограничено им. Хотя условием допуска на работу является наличие знаний в профессиональной деятельности, однако не ограничено им.



ДПП ПК

11.02.2021 - 19.02.2021

Клиническое акушерство (практический курс с использованием симуляционных платформ и тренажеров родов)

Прошло

72 ЗЕТ

Открыть карточку образовательного элемента

ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ БЮДЖЕТНЫЕ ДОГОВОРНЫЕ * ЗА СЧЕТ СРЕДСТВ ФТОМС* ВЬЕЗДНОЙ ИНФО ЗАЯВКА

22.03.2021 -30.03.2021



Сформировать

01.04.2021 -09.04.2021



Сформировать

21.04.2021 -29.04.2021



Сформировать

13.05.2021 -21.05.2021



Сформировать

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



Заявка на обучение

NMOV-0126845-2021

по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации
"Клиническое акушерство (практический курс с использованием симуляционных платформ и тренажеров родов)"

включенной в индивидуальной пятилетний цикл обучения по специальности
"Акушерство и гинекология"

объемом 72,0 академических часов

реализуемой организацией:

Федеральное государственное бюджетное учреждение "Ивановский научно-исследовательский институт материнства и детства имени В.Н. Городкова" Министерства здравоохранения Российской Федерации

с 11.02.2021 по 19.02.2021

основа обучения: Бюджетная

форма обучения: Очная

Заявленный слушатель:

ФИО: **Сытова Людмила Алексеевна**

Должность: **врач-акушер-гинеколог**

Организация, направляющая специалиста на обучение:

Название: **ФГБУ "Ивановский научно-исследовательский институт материнства и детства имени В.Н. Городкова" Минздрава России**

Адрес: **153045, Ивановская область, г. Иваново, ул. Победы, д. 20**

Направление специалиста на обучение подтверждаю.

Руководитель организации / _____ /

М.П.

Подпись

Примечание для специалиста:

1. Документ заверяется у работодателя.
2. Документ предоставляется в организационную организацию вместе с полным комплектом документов для зачисления в соответствии с ее локальными нормативными актами.

Дата выдачи: **19.02.2021**

Циклы повышения квалификации проводятся по следующим программам:

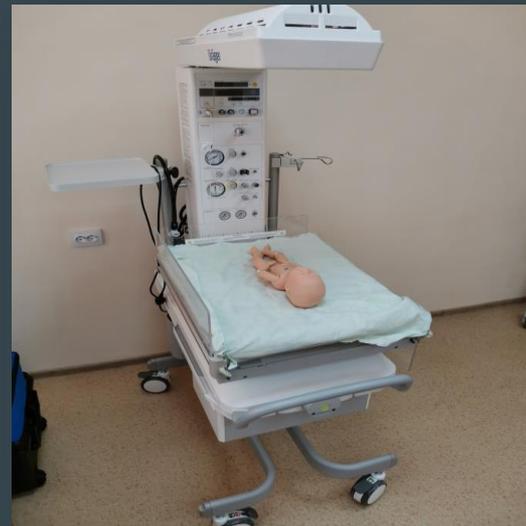
1. **Клиническое акушерство (практический курс с использованием симуляционных платформ и тренажеров родов)" (72 часа),**
2. **"Интенсивная терапия в неонатологии – практические навыки и умения" (72 часа),**
3. **"Анестезиология-реаниматология и интенсивная терапия в акушерском и гинекологическом стационарах"(72 часа),**
4. **"Экстренные и неотложные состояния в акушерстве" (курс с использованием фантомов и тренажеров) (36 часов),**
5. **"Первичная реанимация новорожденных в родовом зале" (курс с использованием фантомов и тренажеров) (36 часов).**
6. **«Акушерские операция и пособия» (36 часов)**



Новые площади и манекены

Симуляционный центр No 2

Распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.12.2019г. No3269-з в 2020 году из федерального бюджета на финансовое обеспечение создания обучающих симуляционных центров Институту утверждена субсидия в размере 36015 тыс. рублей.
Выделены новые площади, проведен ремонт, закуплено новое оборудование.



Симуляционные технологии - основа обучения врачей с любым стажем работы



Навыки из рук в руки (до автоматизма)



Обмен опытом и новые знакомства



Навыки клинического мышления



Реалистичная среда



Работа в команде в экстренных
ситуациях

Отзывы и достижения

ivashkinaalincx Вот и подошла к концу наша учёба в @simcentr_ivanovo , пролетела как одно мгновение. Хочется выразить слова благодарности всем преподавателям, за Ваш труд и терпение. Наверное один из немногих симуляционных циклов в которых теория,сопровождается практикой. Ваш цикл помогает заново влюбляться в свою профессию! Отдельные слова благодарности Виолетте Васильевна,наверное никто не умеет так преподавать "Наложение акушерских щипцов"! Спасибо Вам огромное за приобретённые знания и навыки! Самая лучшая кафедра с самыми лучшими преподавателями! Хочется возвращаться к Вам снова и снова!

larisatayshina Уезжать не хочется!!!! ВСЕ-СУПЕР: КАФЕДРА, ПРЕПОДАВАТЕЛИ, НАША ЗАМЕЧАТЕЛЬНАЯ ГРУППА!!! СПАСИБО ОГРОМНОЕ ВСЕМ!!! ТАКИЕ КУРСЫ ОЧЕНЬ НУЖНЫ!!!!❤️❤️❤️❤️❤️



Хочу выразить огромнейшую благодарность ФГБУ «Ивановский НИИ материнства и детства В.Н. Городкова» Министерства Здравоохранения Российской Федерации кафедре акушерства и гинекологии, неонатологии, анестезиологии и реаниматологии (симуляционно-тренинговый центр) за высокопрофессиональную подготовку группы акушеров-гинекологов в период с 10.02.20г по 21.02.20гг. Особая благодарность зав. кафедрой д.м.н. Пановой И.А.; профессору Парейшвили В.В., доценту к.м.н. Сытовой Л.А., доценту к.м.н. Рокотянской Е.А., асс. к.м.н. Салаховой Л.М. за высокий профессионализм, четкую и плодотворную работу при организации учебного процесса и проведение тренингов. Благодаря симуляционно-тренинговому циклу, полученные знания значительно повысились, все ситуационные задачи были максимально приближены к реальности, и каждый сценарий переживался и обыгрывался реально, как в родзале. Преподнесенные знания и опыт наших наставников-коллег бесценен! На мой взгляд, симуляционно-тренинговый центр г.Иваново, самый лучший в Российской Федерации. Желаю кафедре профессиональных побед и самого крепкого здоровья! С уважением к Вам и Вашей деятельности, врач акушер-гинеколог ХМАО-Югры, г.Покачи, Овчинникова Г.Ю.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

- Проводимые циклы повышения квалификации с использованием симуляционных технологий показали большую заинтересованность врачей всех специальностей.
- Отзывы специалистов, прошедших симуляционное обучение, говорят о несомненном преимуществе сочетания теоретических знаний с их практическим применением, что возможно только при условии использования симуляционных технологий
- После прохождения цикла симуляционного обучения уровень теоретических знаний врачей значительно улучшается; повышается уровень выполнения практических навыков и самооценка; формируются навыки командной работы и правильные алгоритмы действий в различных клинических ситуациях
- Использование симуляционных технологий в последипломном образовании позволяет повысить качество и эффективность обучения врачей акушеров-гинекологов, неонатологов, анестезиологов-реаниматологов



**БЛАГОДАРЮ
ЗА
ВНИМАНИЕ!**

