

Лидер реанимационной команды –ключевая фигура во время проведения сердечно-легочной реанимации

Перепелица С.А.

Город: Калининград

Учреждение: Балтийский федеральный университет им. И. Канта,
Калининград; Научно-исследовательский институт общей реаниматологии им.
В.А. Неговского ФНКЦ РР, Москва

Актуальность темы



- Неотложная медицина остается сложным разделом в работе врача, т. к. требует соответствующей подготовки для поиска правильного клинического решения;
- Уровень подготовки специалиста определяется наличием комплекса теоретических знаний и практических навыков
- Отсутствие необходимых знаний и технических навыков могут вызвать у врача состояние психологического дистресса, и он не сможет оказать квалифицированную помощь

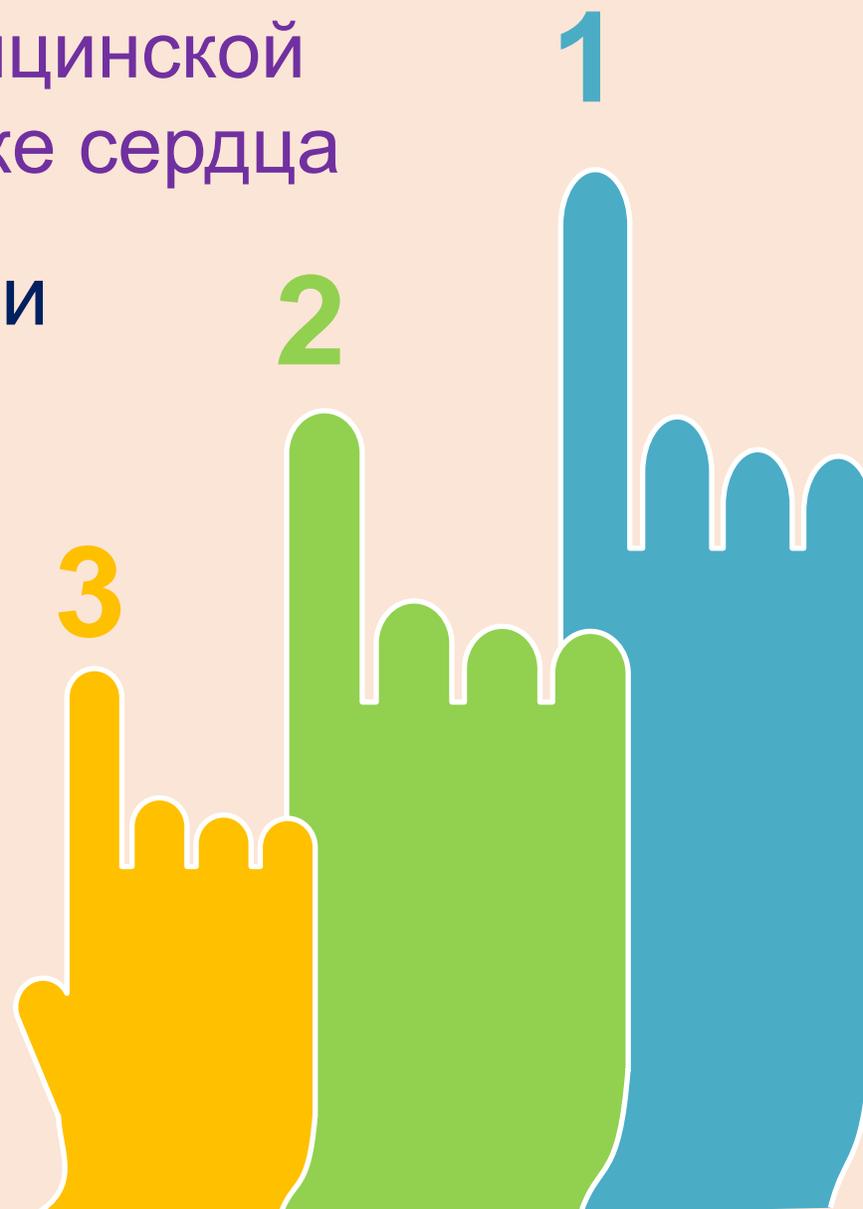
Профессиональный стандарт 56 категорий врачей-специалистов содержит единую трудовую функцию «Оказание медицинской помощи в неотложной и экстренной форме»

Лидер – ключевая фигура в практической работе

Знает алгоритмы оказания медицинской помощи при внезапной остановке сердца

Влияет на социум, побуждает и направляет членов команды к действию

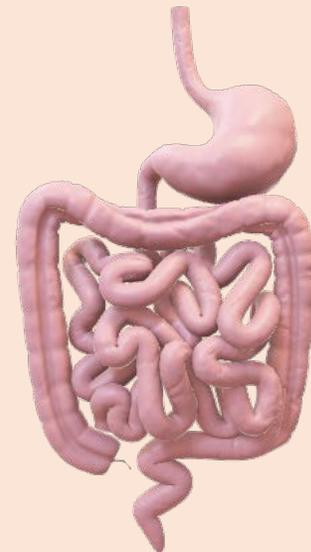
Организует и координирует многих специалистов во время СЛР



Формирование личности лидера



**Устойчивые
медицинские знания**



**Управление
группой**

Коммуникация

Анализ и синтез

**Работа над собой,
приобретение новых
положительных
личностных качеств**

Обучение лидерству - сложный

процесс



Лидер

Хорошо знает алгоритмы

Знает членов команды по имени

Четко распределяет роли

Умеет похвалить и поддержать членов команды

Имеет обратную связь с командой

Постоянно анализирует происходящее

Видит глобальную перспективу для пациента



Член команды

Хорошо знает алгоритмы

Знает лидера и членов команды по имени

Четко выполняет распоряжения лидера

Имеет обратную связь с лидером

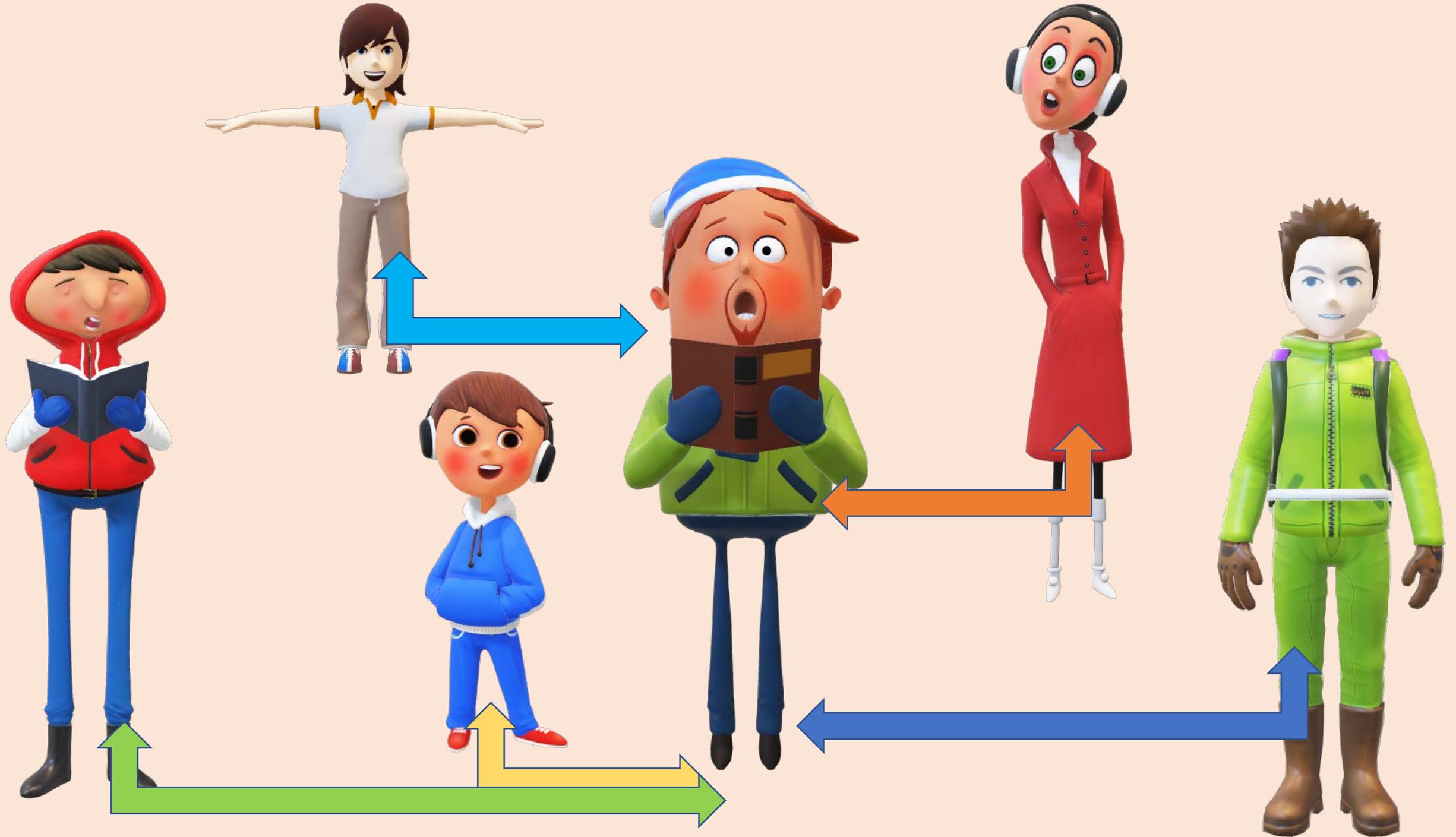
Использует вербальное и не вербальное общение

Обладает хорошими техническими навыками

Взаимозаменяем

Позитивно принимает замечания лидера и сразу исправляет ошибки





Этапность обучения

01

Изучение алгоритма оказания помощи при внезапной остановке сердца, обучение базовой сердечно-легочной реанимации.

02

Обучение проведению АНД

03

Обучение полному алгоритму СЛР и АНД

04

Расширенная СЛР: принцип ABCDE; формулировка клинического диагноза, проведение СЛР, работа с АНД, введение медикаментов, согласно предполагаемой клинической задаче

Последовательность обучения Лидера

A
СЛР

B
СЛР+АНД

C
Расширенная
реанимация

D
Дебрифинг

Последовательность

1

Короткий анамнез

2

Осмотр «пациента»

3

Принятие решения

4

Действие

5

Результат

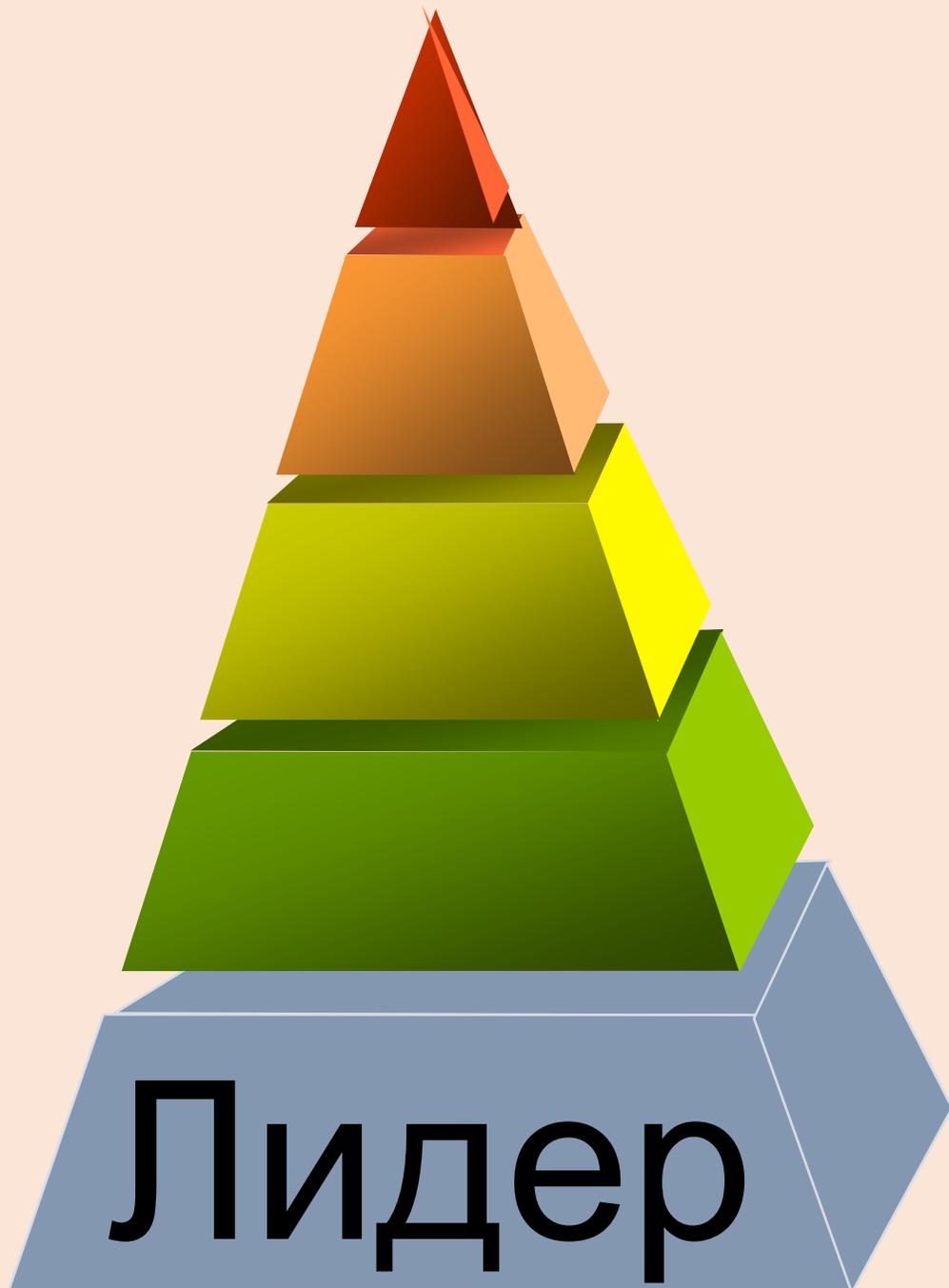
Роль Лидера



Важно! При форс-мажорных обстоятельствах принимает правильное решение



Лидер-это не статическая, а динамическая фигура, которая выполняет сразу несколько функций



- Ступенчатое обучение лидерству способствует закреплению у студентов таких качеств, как ответственность за себя и членов команды, выдержка, умение управлять коллективом.
- Задача обучения на специалитете — формирование формации врачей, которые смогут оказать квалифицированную медицинскую помощь при неотложных состояниях, взять на себя роль лидера, что значительно улучшит результаты лечения.
- Проведение таких занятий повышает мотивацию к обучению. При этом обеспечивается персонализированный подход к каждому студенту



Спасибо за внимание!