

# Лидер реанимационной команды –ключевая фигура во время проведения сердечно-легочной реанимации

Перепелица С.А.

Город: Калининград

Учреждение: Балтийский федеральный университет им. И. Канта,  
Калининград; Научно-исследовательский институт общей реаниматологии им.  
В.А. Неговского ФНКЦ РР, Москва

# Актуальность темы



- Неотложная медицина остается сложным разделом в работе врача, т. к. требует соответствующей подготовки для поиска правильного клинического решения;
- Уровень подготовки специалиста определяется наличием комплекса теоретических знаний и практических навыков
- Отсутствие необходимых знаний и технических навыков могут вызвать у врача состояние психологического дистресса, и он не сможет оказать квалифицированную помощь

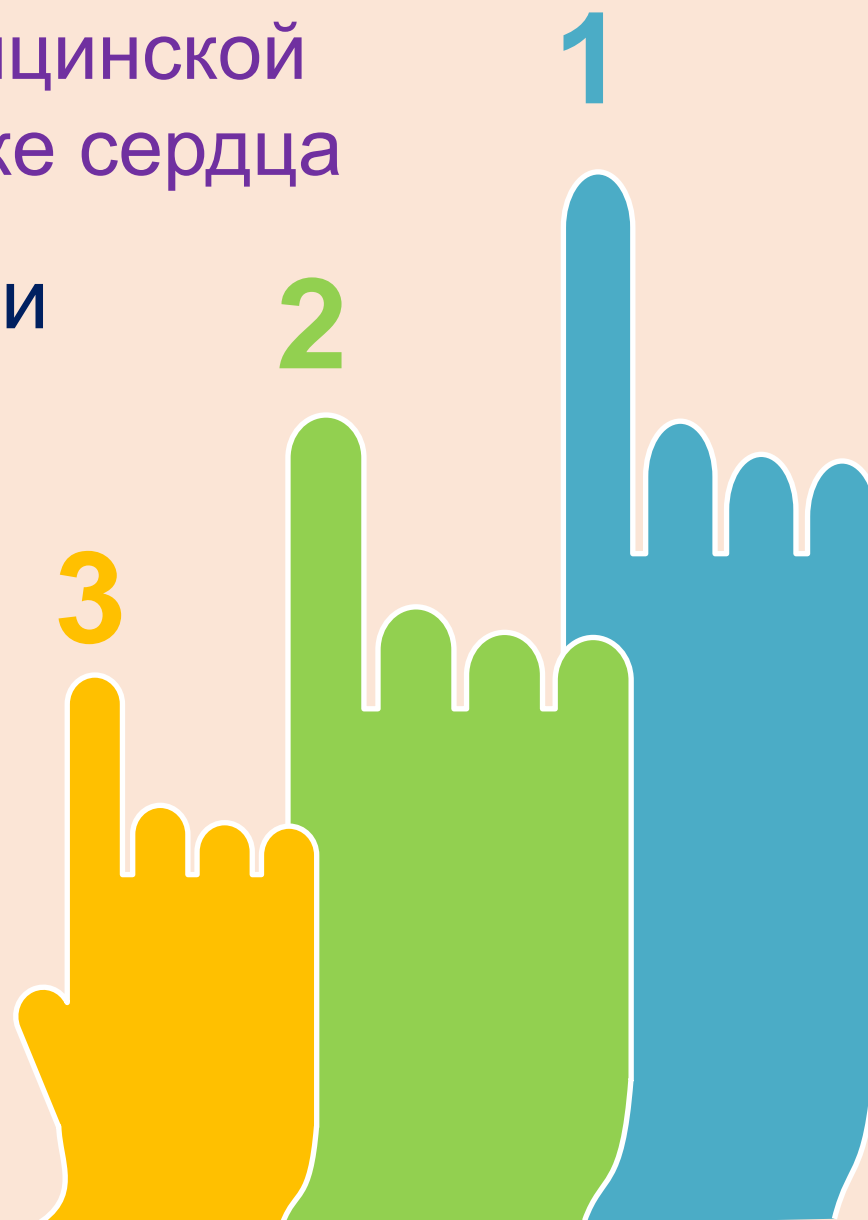
**Профессиональный стандарт 56 категорий врачей-специалистов содержит единую трудовую функцию «Оказание медицинской помощи в неотложной и экстренной форме»**

# Лидер – ключевая фигура в практической работе

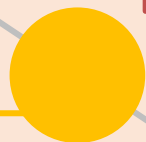
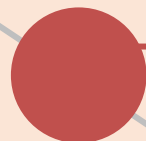
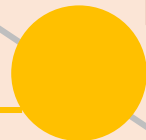
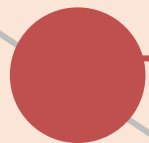
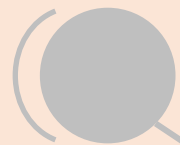
Знает алгоритмы оказания медицинской помощи при внезапной остановке сердца

Влияет на социум, побуждает и направляет членов команды к действию

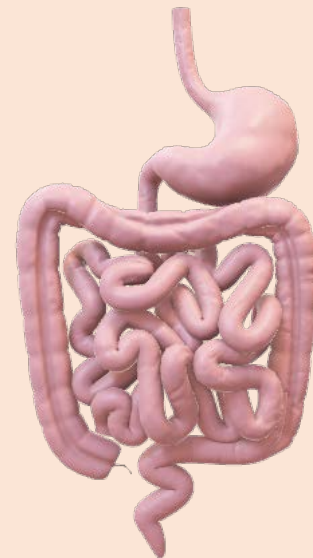
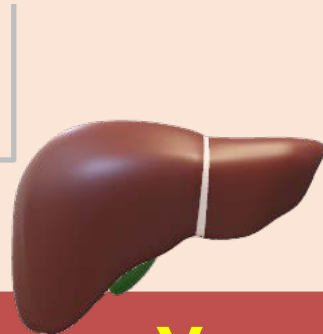
Организует и координирует многих специалистов во время СЛР



# Формирование личности лидера



**Устойчивые  
медицинские знания**



**Управление  
группой**

**Коммуникация**

**Анализ и синтез**

**Работа над собой,  
приобретение новых  
положительных  
личностных качеств**

**Обучение лидерству - сложный**

**процесс**



## Лидер

Хорошо знает алгоритмы

Знает членов команды по имени

Четко распределяет роли

Умеет похвалить и поддержать членов команды

Имеет обратную связь с командой

Постоянно анализирует происходящее

Видит глобальную перспективу для пациента



## Член команды

Хорошо знает алгоритмы

Знает лидера и членов команды по имени

Четко выполняет распоряжения лидера

Имеет обратную связь с лидером

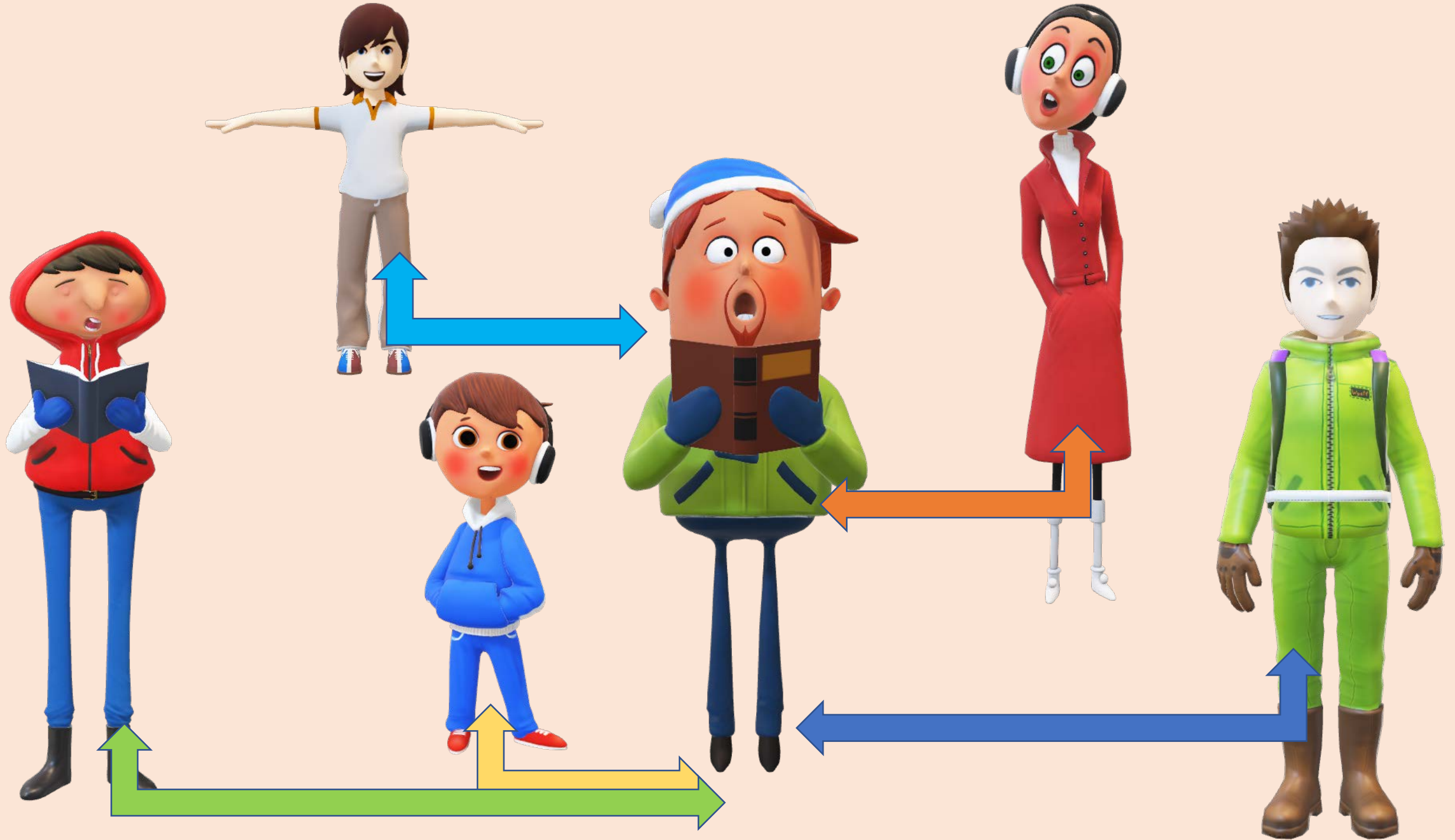
Использует вербальное и не вербальное общение

Обладает хорошими техническими навыками

Взаимозаменяем

Позитивно принимает замечания лидера и сразу исправляет ошибки





# Этапность обучения

01

Изучение алгоритма оказания помощи при внезапной остановке сердца, обучение базовой сердечно-легочной реанимации.

02

Обучение проведению АНД

03

Обучение полному алгоритму СЛР и АНД

04

Расширенная СЛР: принцип ABCDE; формулировка клинического диагноза, проведение СЛР, работа с АНД, введение медикаментов, согласно предполагаемой клинической задаче



# Последовательность обучения Лидера

**A**  
СЛР

**B**  
СЛР+АНД

**C**  
Расширенная  
реанимация

**D**  
Дебрифинг

# Последовательность

---

1

Короткий анамнез

2

Осмотр «пациента»

3

Принятие решения

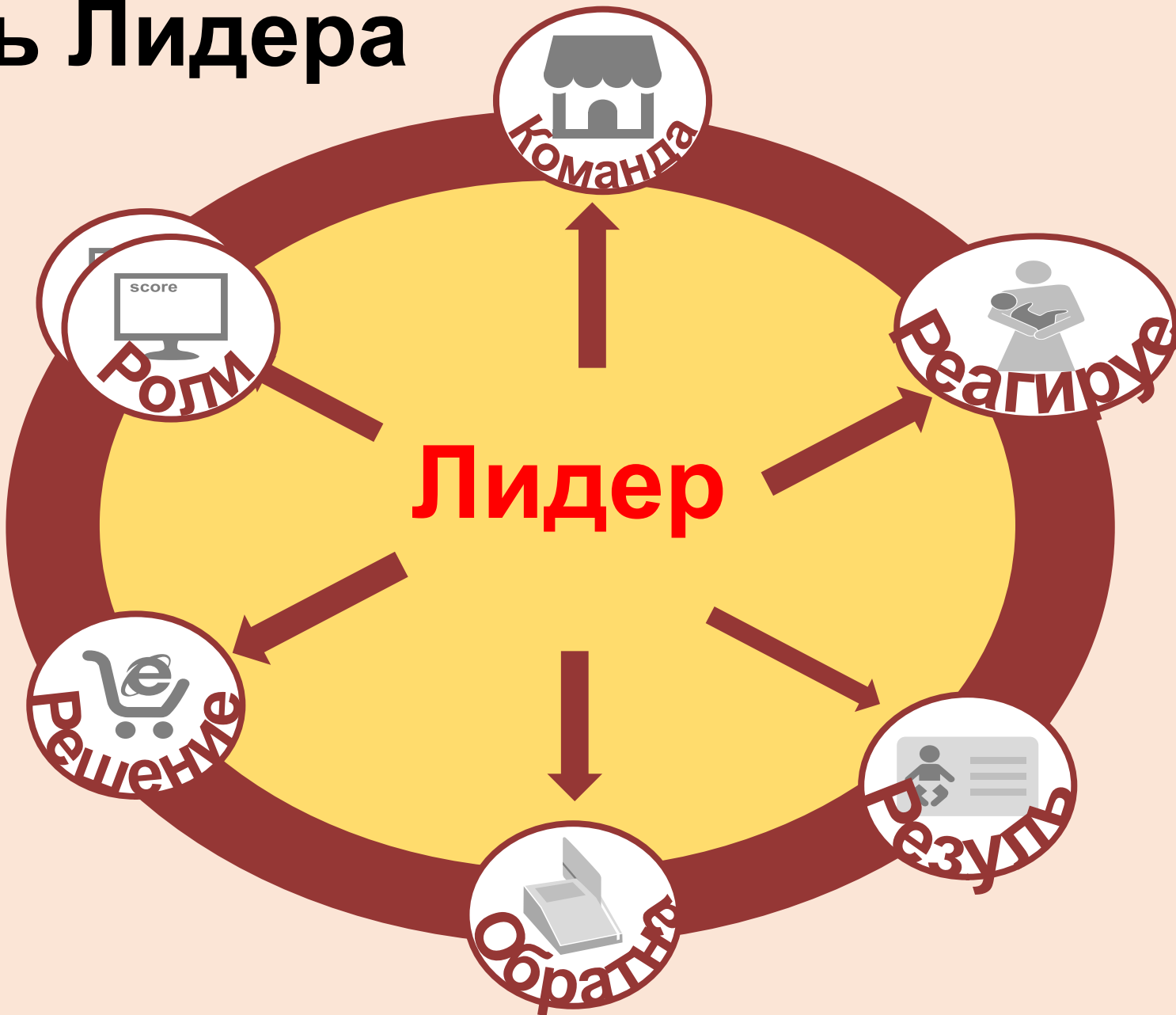
4

Действие

5

Результат

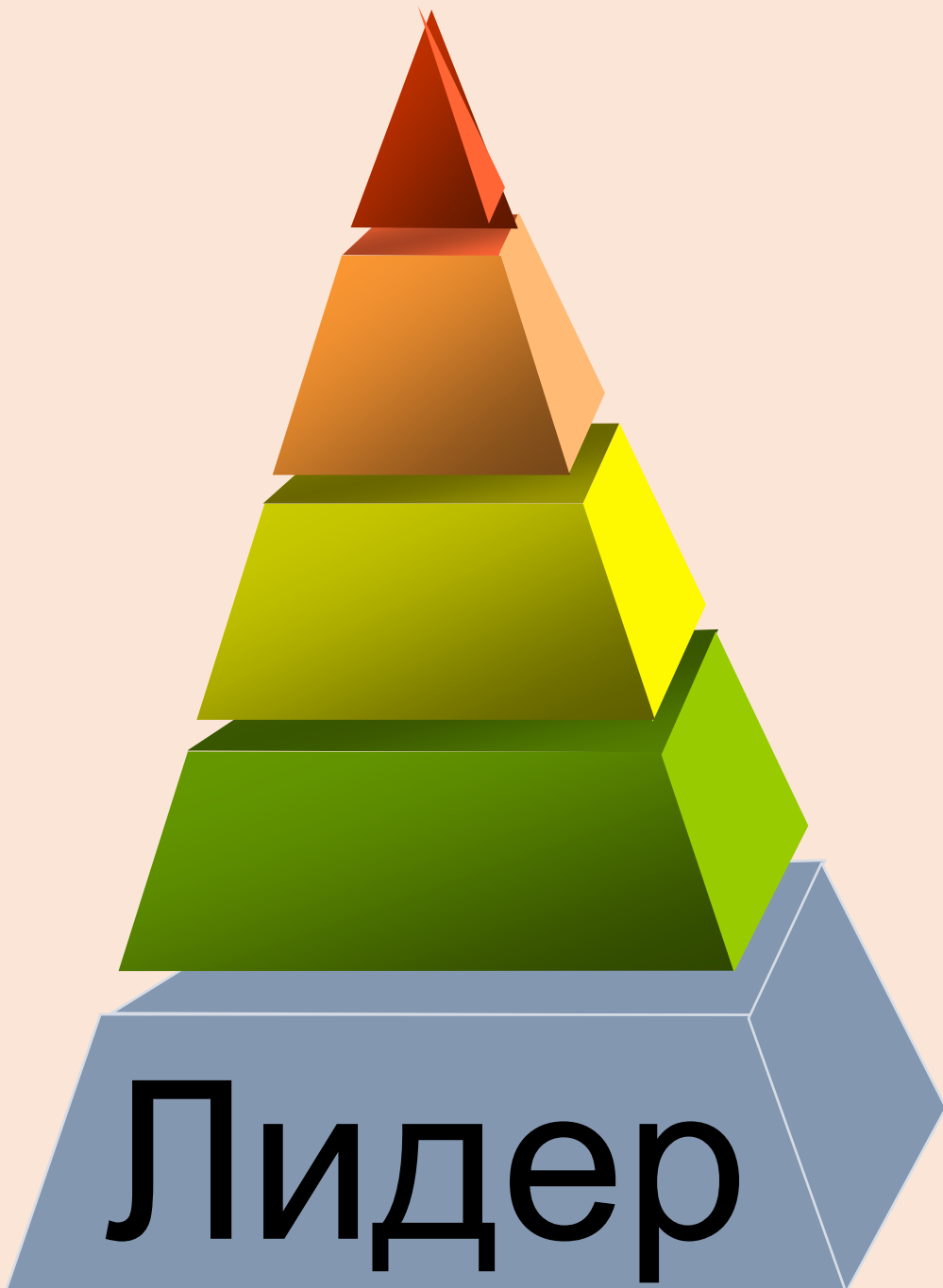
# Роль Лидера



Важно! При форс-мажорных обстоятельствах принимает правильное решение



**Лидер-это не статическая, а динамическая фигура, которая выполняет сразу несколько функций**



- Ступенчатое обучение лидерству способствует закреплению у студентов таких качеств, как ответственность за себя и членов команды, выдержка, умение управлять коллективом.
- Задача обучения на специалитете — формирование формации врачей, которые смогут оказать квалифицированную медицинскую помощь при неотложных состояниях, взять на себя роль лидера, что значительно улучшит результаты лечения.
- Проведение таких занятий повышает мотивацию к обучению. При этом обеспечивается персонализированный подход к каждому студенту



**Спасибо за внимание!**