

**Министерство здравоохранения Российской Федерации**  
**ФГБОУ ВО Амурская ГМА**  
*Факультет последипломного образования*  
*Аккредитационно-симуляционный центр*

# Симуляция и научные исследования в медицине. Как повысить эффективность обучения?

Ходус Сергей Васильевич  
руководитель центра, к.м.н., доцент



МИНИСТЕРСТВО  
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

РДСТ

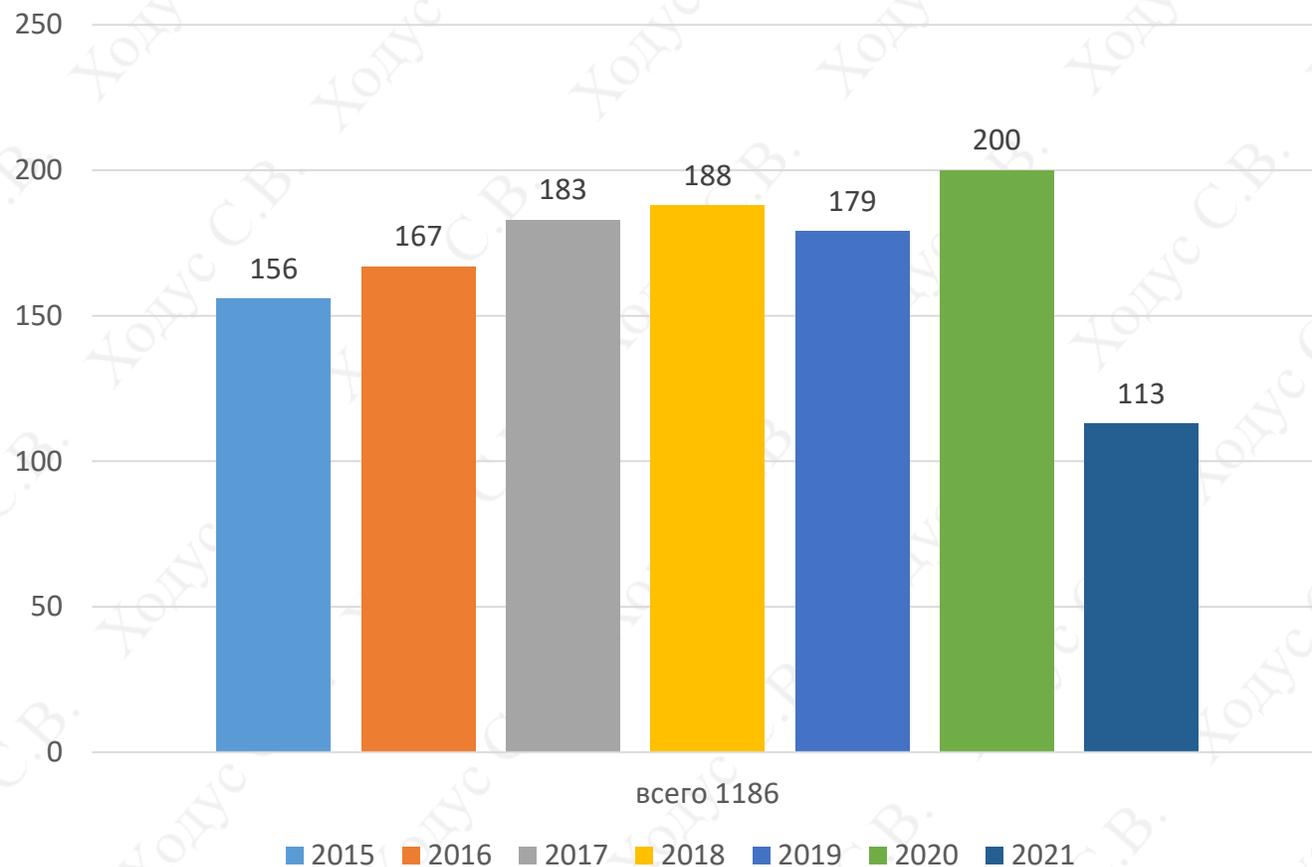
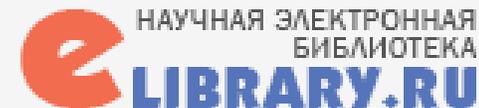


03.11.2021



Ходус С.В.

# Актуальность исследований



Медицина и здравоохранение  
...симуляционное обучение....  
2015-2021 г.  
ВСЕГО: 1186

...эффективность сим. обучения....  
**ВСЕГО:140**

# А что исследовать?

## Эффективность симуляционного обучения

- *Психология, мотивация обучения....*
- *Подготовка «тренеров» симуляционного обучения*
- *Современные методы обучения (внедрение в практику новых тренажеров и симуляторов, современных технологий)*
- *Оптимизация симуляционного обучения (подготовка к занятию, инновационные методы подготовки, в том числе дистанционной)*
- *Эффективность «симуляционной» программы*

# Методика обучения

## Какое занятие больше понравилось?



«Неотложные состояния в терапии»  
ЛФ, 4 курс

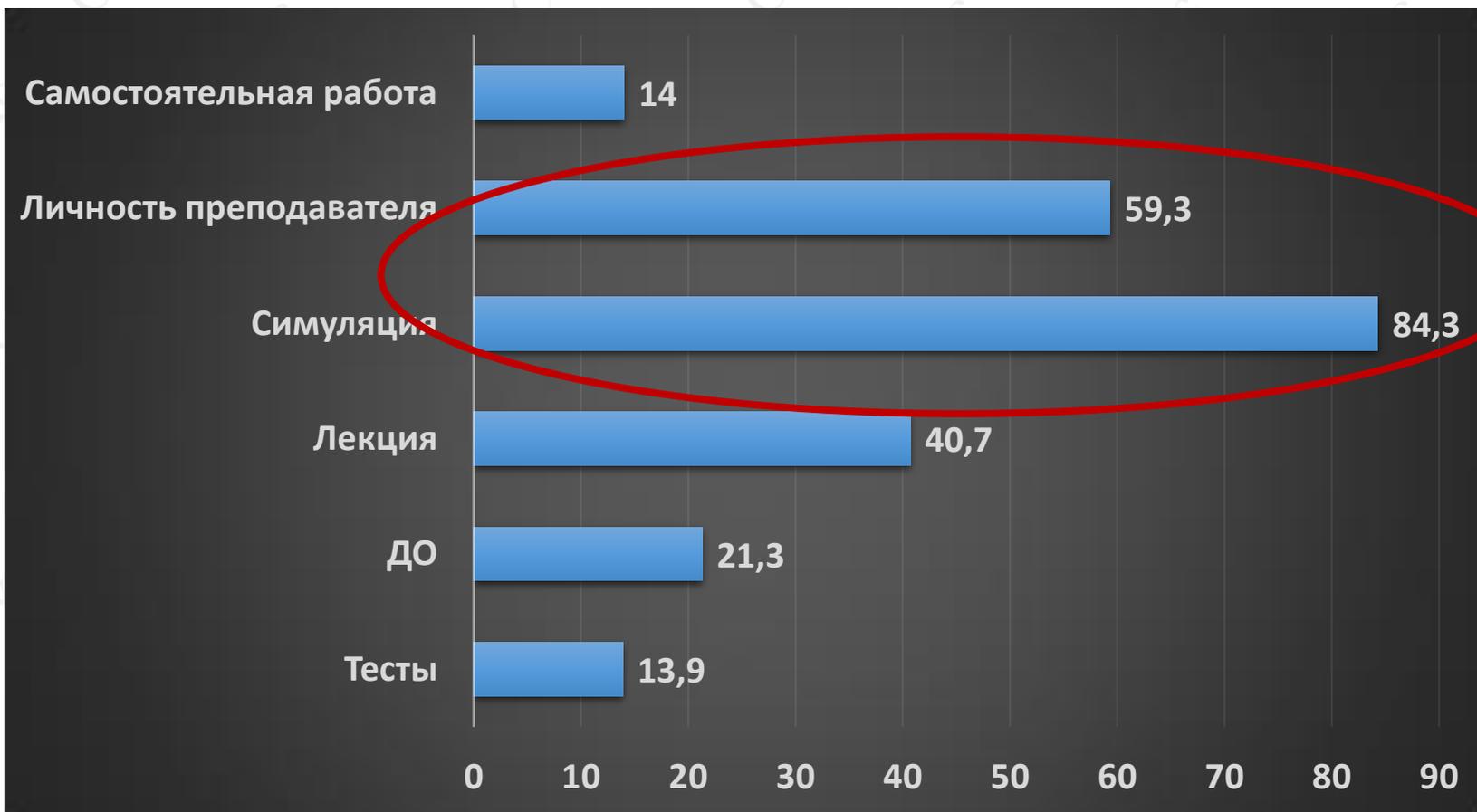
n=221

Результаты анонимного опроса

ФГБОУ ВО Амурская ГМА, 2019

# Методика обучения

## Что помогает больше в изучении дисциплины?



«Неотложные  
состояния в терапии»  
ЛФ, 4 курс  
n=221

Результаты анонимного опроса

ФГБОУ ВО Амурская ГМА, 2019

# А что исследовать?

## Эффективность симуляционного обучения

- Психология, мотивация обучения....
- **Подготовка «тренеров» симуляционного обучения**
- Современные методы обучения (внедрение в практику новых тренажеров и симуляторов, современных технологий)
- Оптимизация симуляционного обучения (подготовка к занятию, инновационные методы подготовки, в том числе дистанционной)
- Эффективность «симуляционной» программы

# Обучение «тренера» и оценка эффективности занятий с обучающимися



А какой эффективнее?



# А что исследовать?

## Эффективность симуляционного обучения

- Психология, мотивация обучения....
- Подготовка «тренеров» симуляционного обучения
- **Современные методы обучения (внедрение в практику новых тренажеров и симуляторов, современных технологий)**
- Оптимизация симуляционного обучения (подготовка к занятию, инновационные методы подготовки, в том числе дистанционной)
- Эффективность «симуляционной» программы

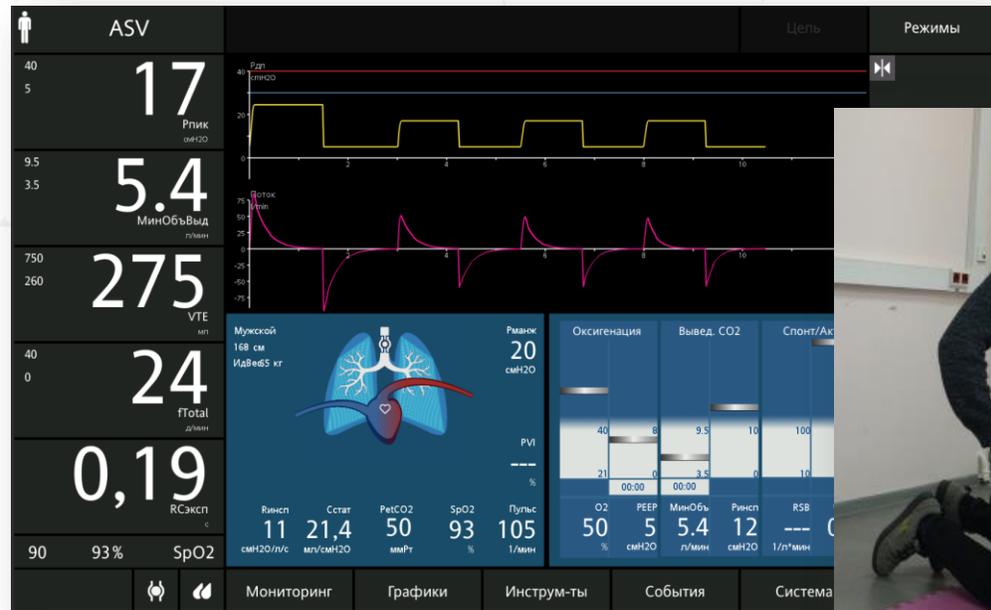
# А что исследовать?

## Эффективность симуляционного обучения

- Психология, мотивация обучения....
- Подготовка «тренеров» симуляционного обучения
- Современные методы обучения (внедрение в практику новых тренажеров и симуляторов, современных технологий)
- Оптимизация симуляционного обучения (подготовка к занятию, инновационные методы подготовки, в том числе дистанционной)
- Эффективность «симуляционной» программы

# Дистанционные симуляции, «аватары» и много чего еще.....

## Дистанционные симуляции.....



Пациент 63 лет 2-е сутки после операции по поводу острой кишечной непроходимости. Находится в ПИТ где продолжается кардиореспираторная поддержка.

Что нас будет интересовать для расчета и назначения инфузионной терапии?



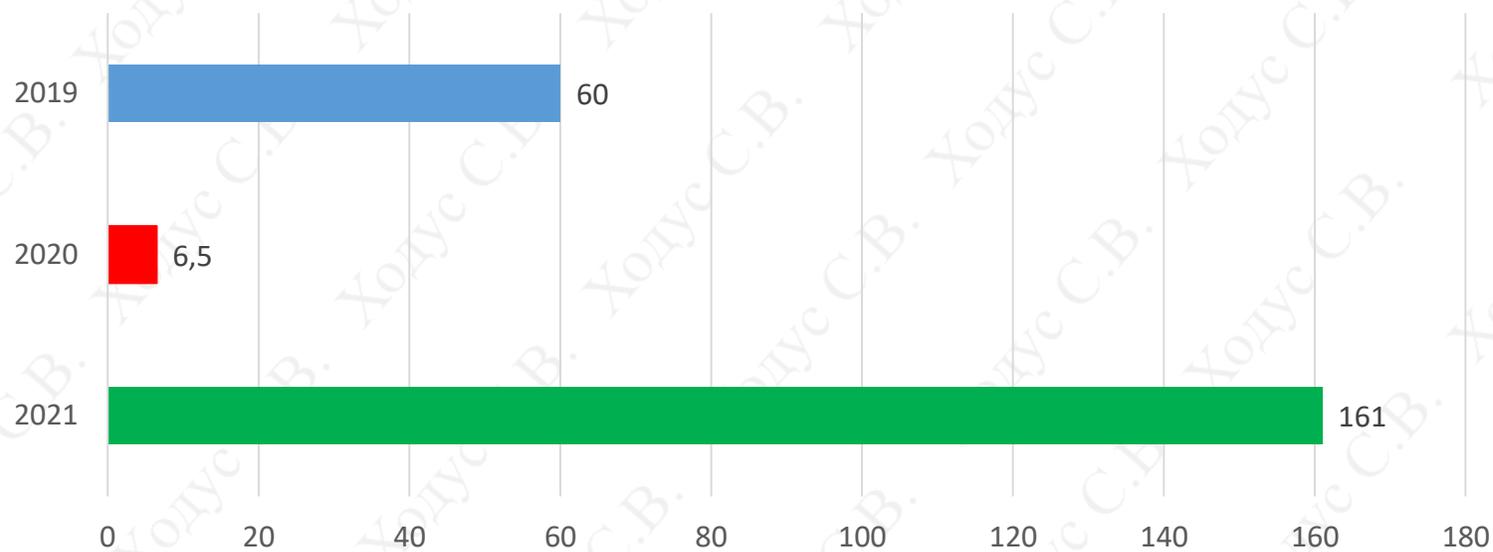
# А что исследовать?

## Эффективность симуляционного обучения

- Психология, мотивация обучения....
- Подготовка «тренеров» симуляционного обучения
- Современные методы обучения (внедрение в практику новых тренажеров и симуляторов, современных технологий)
- Оптимизация симуляционного обучения (подготовка к занятию, инновационные методы подготовки, в том числе дистанционной)
- **Эффективность «симуляционной» программы**

# «Эффективность» симуляционного обучения

- Оценка «эффективности» образовательных программ  
Среднее количество часов в симуляционном центре  
ФГБОУ ВО Амурская ГМА



# «Эффективность» симуляционного обучения

- Оценка «эффективности» образовательных программ  
Среднее количество часов в симуляционном центре ФГБОУ ВО Амурская ГМА



# Эффективность симуляционных программ

Сколько часов на каждого обучающегося?

Этапы освоения компетенций....

Перечень компетенций для освоения....

Многоцентровые исследования



Унифицированные программы

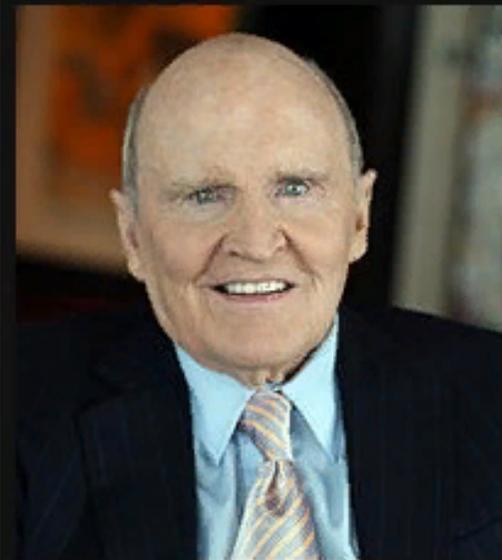
# Как оценить образовательную программу?

*Первичная (первичная специализированная)  
аккредитация*

*Качество оказания медицинской помощи?*

*«Выживаемость» навыка (ПК, ПП)*

# Современные реалии



Даже если один работник работает лучше всех, он никогда не сможет заменить команду единомышленников. Слаженная команда всегда будет работать лучше, чем талантливый одиночка.

(Джек Уэлч)

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
ФГБОУ ВО Амурская ГМА

Факультет последипломного образования

*Кафедра анестезиологии, реанимации, интенсивной терапии и скорой медицинской помощи*

*Аккредитационно-симуляционный центр*



**БЛАГОДАРЮ ЗА ВНИМАНИЕ**

Ходус Сергей Васильевич  
заведующий кафедрой, руководитель центра, к.м.н., доцент  
e-mail: [s.khodus@yandex.ru](mailto:s.khodus@yandex.ru)