

ПСПбГМУ им. акад. И.П. Павлова¹

Комитет по здравоохранению Санкт-Петербурга²

ООО «ВИРТУМЕД»³

Зарипова З.А.¹, Лопатин З.В.¹, Гаврилова Е.Г.¹,

Щёголев А.В.², Верёвкин А.Е.³



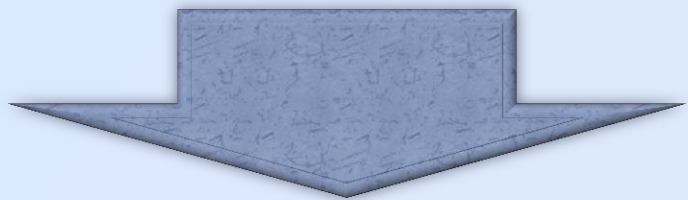
Старые проблемы и новые возможности: тренинг по респираторной терапии в анестезиологии и реаниматологии

Ошибки анестезиологов

Не освещаются

Не оцениваются

Не анализируются



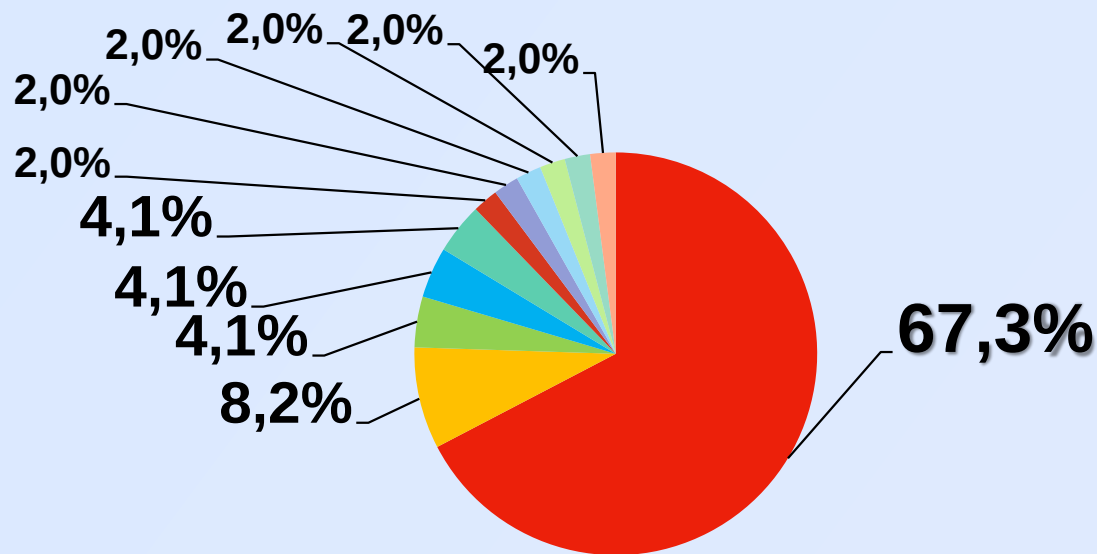
Однотипны!

Устойчивы!

Дорого обходятся!

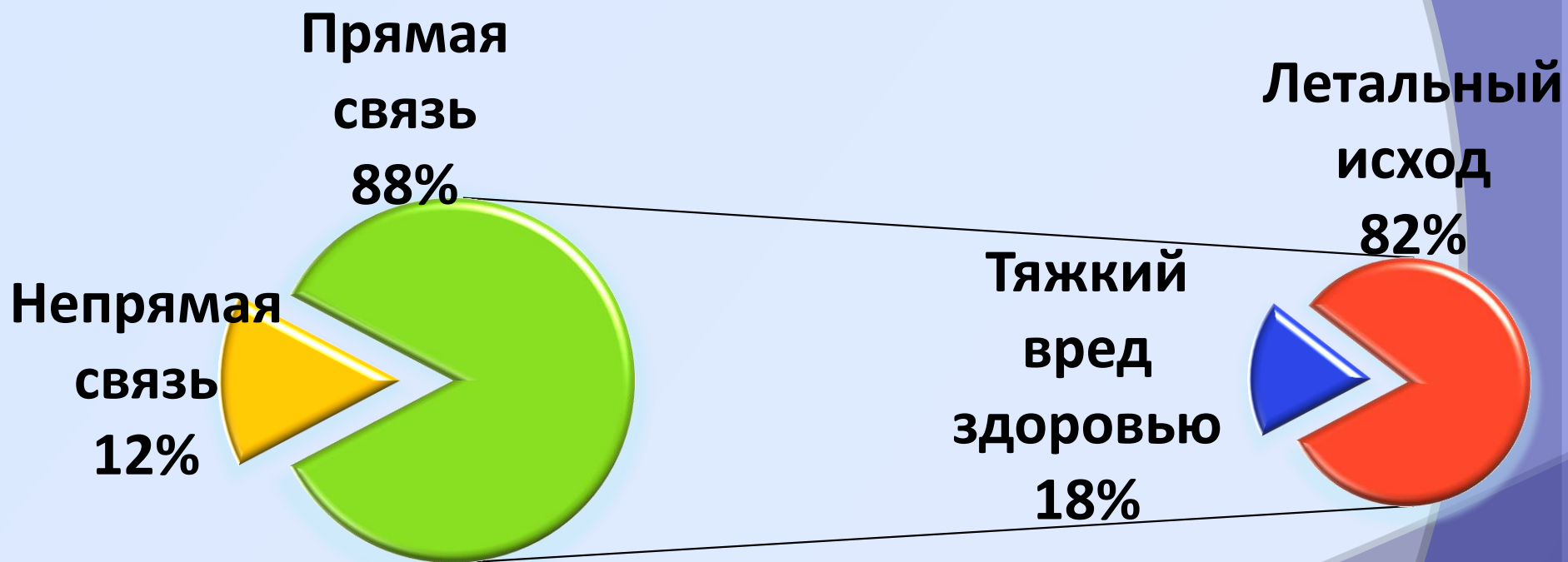


Дефекты диагностики и лечения в нашей специальности

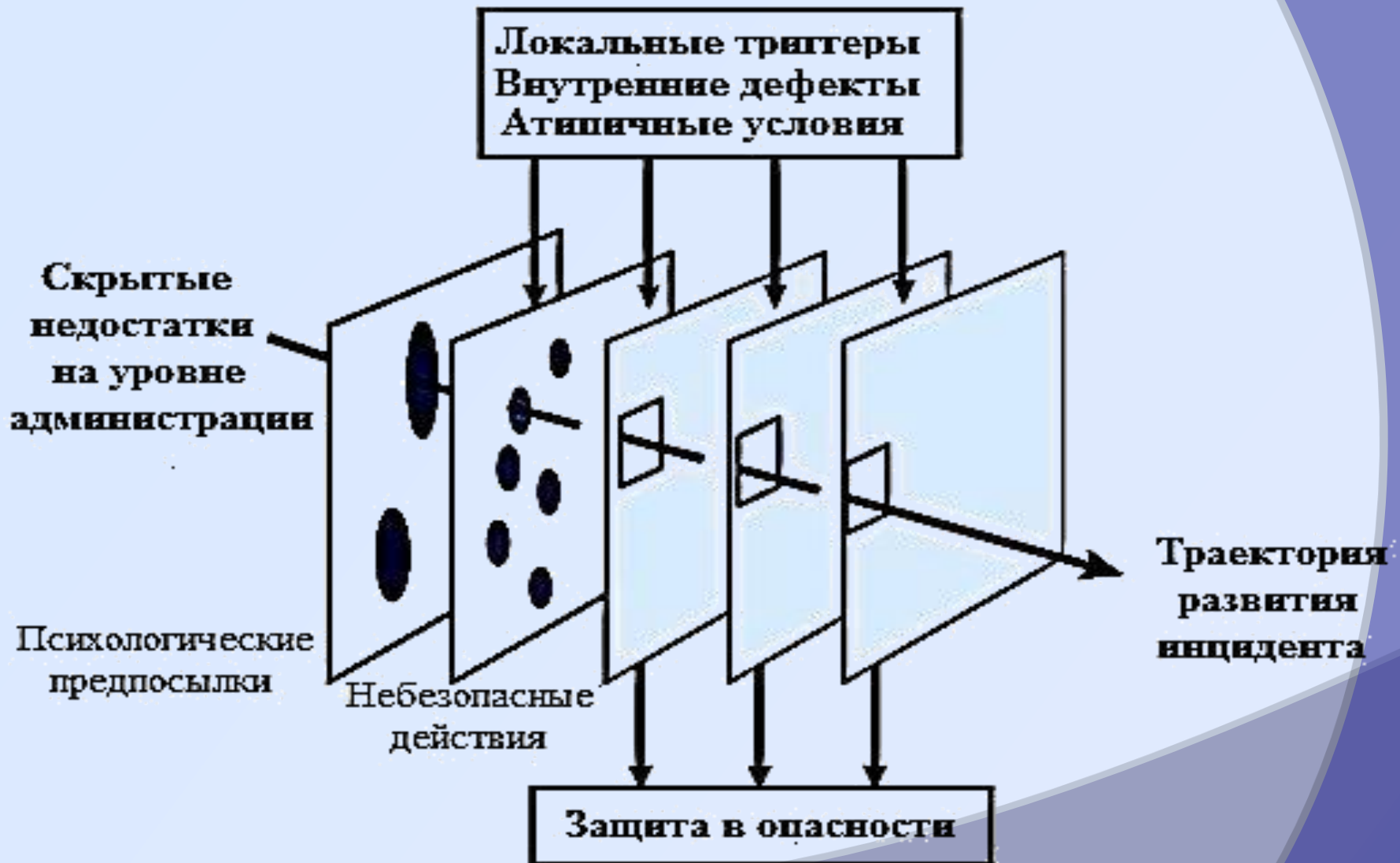


- дефекты при обеспечении проходимости дыхательных путей
- несоблюдение асептики при проведении эпидуральной блокады
- несоблюдение временных нормативов при проведении СЛР
- не выполнены мероприятия СЛР
- недопустимое сочетание препаратов
- недостаточная программа интенсивной терапии
- не заготовлено достаточное количество препаратов крови
- трансфузия иногруппной крови
- воздушная эмболия при использовании катетера в центральной вене

«Цена ошибки» при обеспечении проходимости дыхательных путей



Модель James Reason's



Почему наступают критические инциденты?

«Обучение в процессе»

teaching in progress

«Недостаточный контроль»

inadequate supervision

● Miller RD (ed): **Miller's Anesthesia**, 7th ed, 2011

Как избегать проблем?

1. Ресурсное обеспечение на административном уровне
2. Внедрение эффективных систем регистрации происшествий и их анализ

«... от 50% до 96% критических инцидентов не регистрируется...» !!!

Организационное обучение

Обучение на
событиях,
которые уже
произошли

Заблаговременное
обсуждение событий
с позиции их
влияния на
безопасность

Протоколы
и
Чек-листы

Логистика в образовании

Выявление
приоритетных
направлений
обучения

Освещение и
анализ
инцидентов

Коррекция
учебных планов и
программ

Обучение

Риски для
пациентов



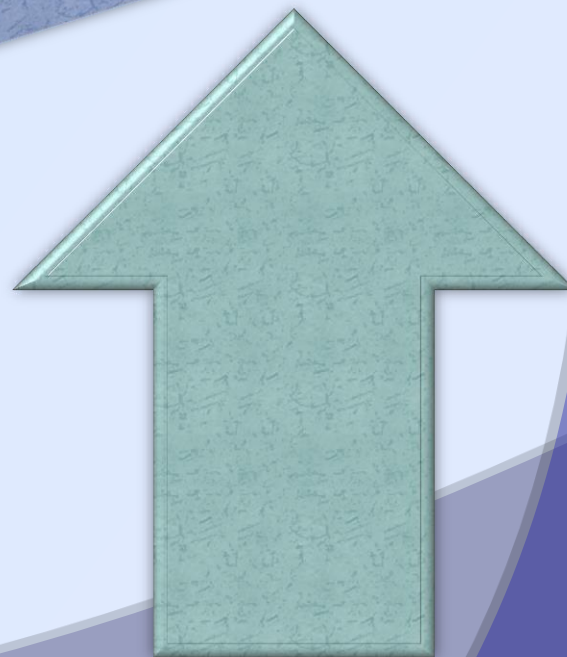
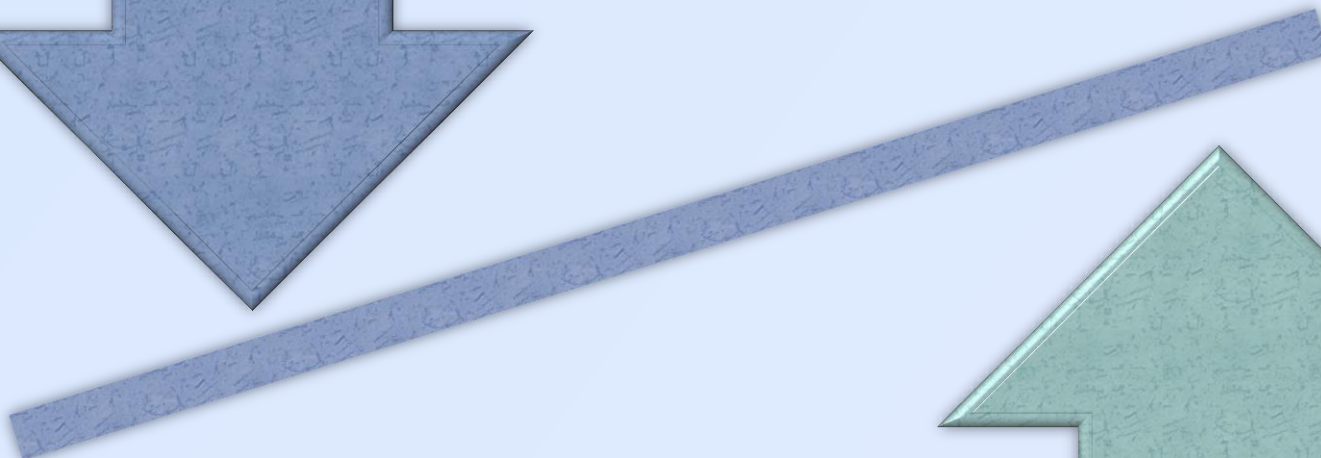
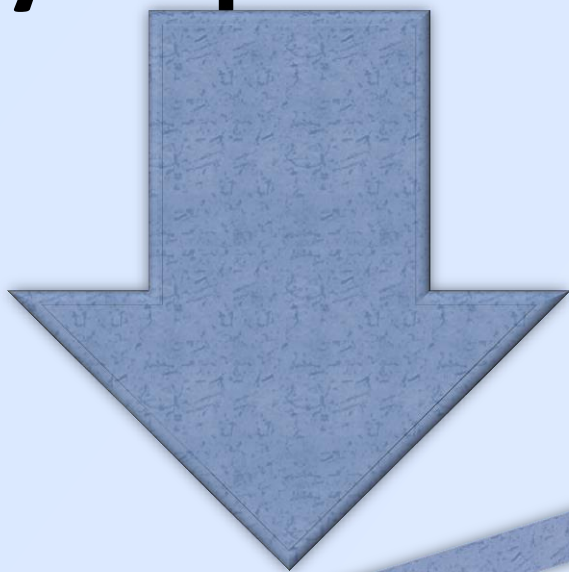
Непрерывный образовательный процесс



Двусторонний подход

Практикум по
манипуляции

Тренинг командной работы,
как модель поведения в
критической ситуации



Обратная связь!



**Измерение
компетенций?**

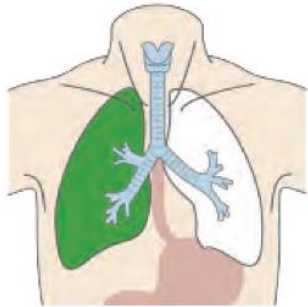


Difficult Airway Management Simulation

Evaluation System

Successful/Unsuccessful confirmation

Successful intubation is evaluated by required time and dual-lung ventilation.

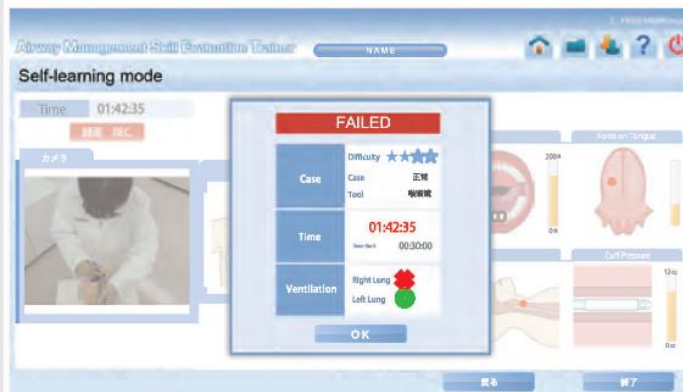


Unit-type model facilitates preparing, training and storage

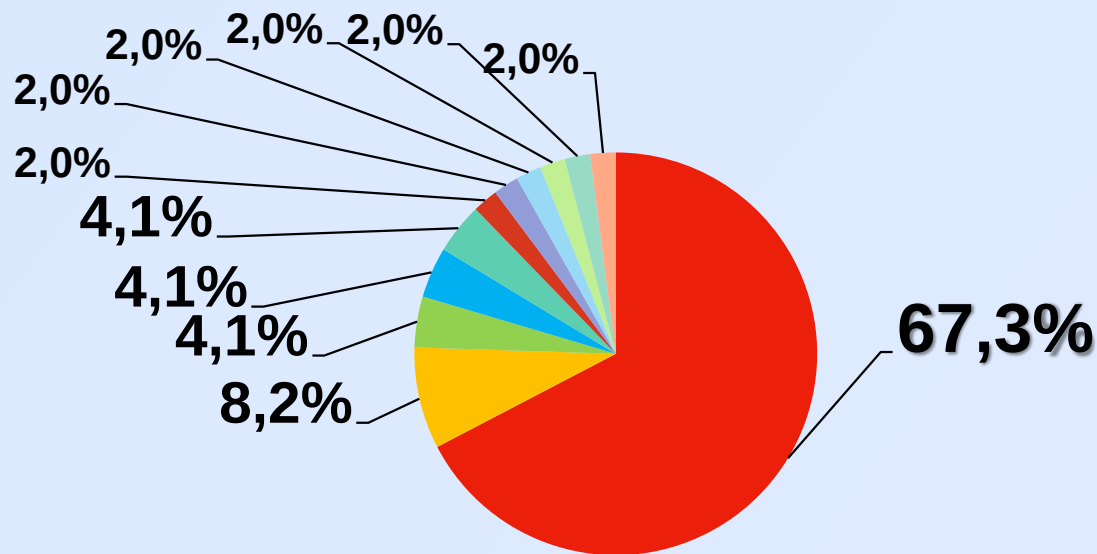
- Slim and compact design. Controlling devices and cables are equipped in the unit.
- Required apparatus and consumables for training skills can be stored inside the unit.
- Unit is mobile when electric plug is disconnected.
- Ready-to-use, easy-to-store.

Recording, replaying and debriefing

Sessions can be recorded with the equipped video camera, as evaluation values transit. When a video laryngeal scope is used, movie data from the device can also be recorded.



Дефекты диагностики и лечения в нашей специальности



- дефекты при обеспечении проходимости дыхательных путей
- несоблюдение асептики при проведении эпидуральной блокады
- несоблюдение временных нормативов при проведении СЛР
- не выполнены мероприятия СЛР
- недопустимое сочетание препаратов
- недостаточная программа интенсивной терапии
- не заготовлено достаточное количество препаратов крови
- трансфузия иногруппной крови
- воздушная эмболия при использовании катетера в центральной вене

Причины ошибок

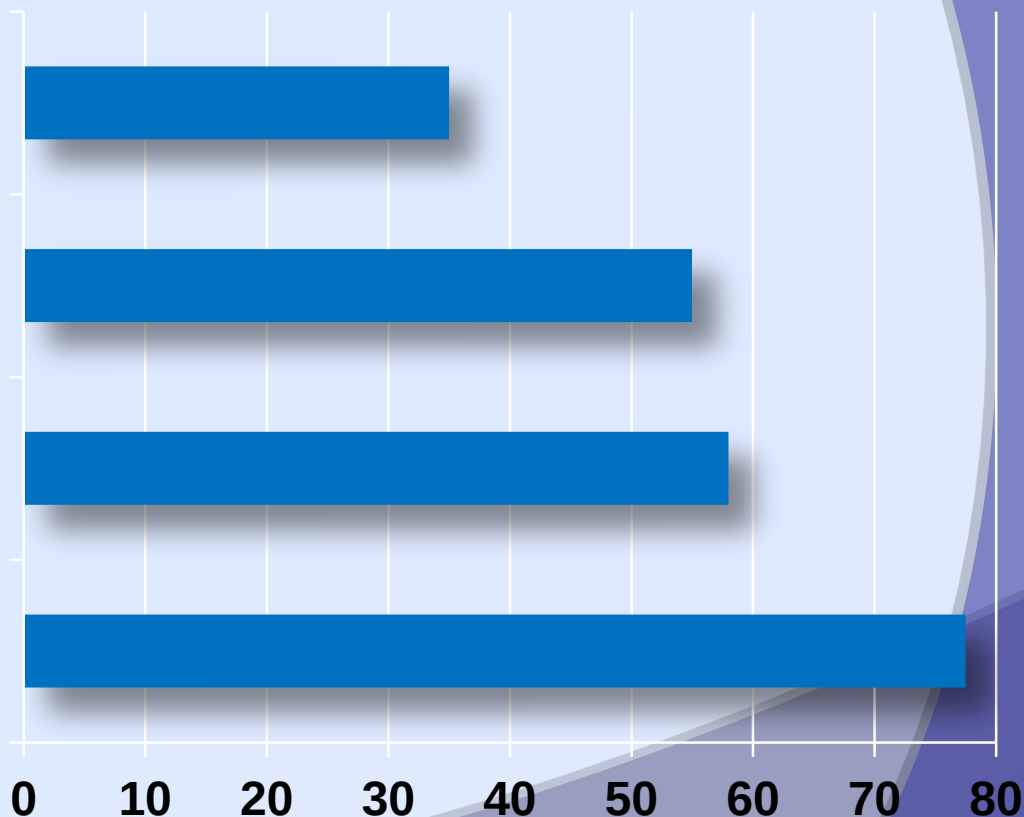
мнение врачей

низкий теоретический уровень

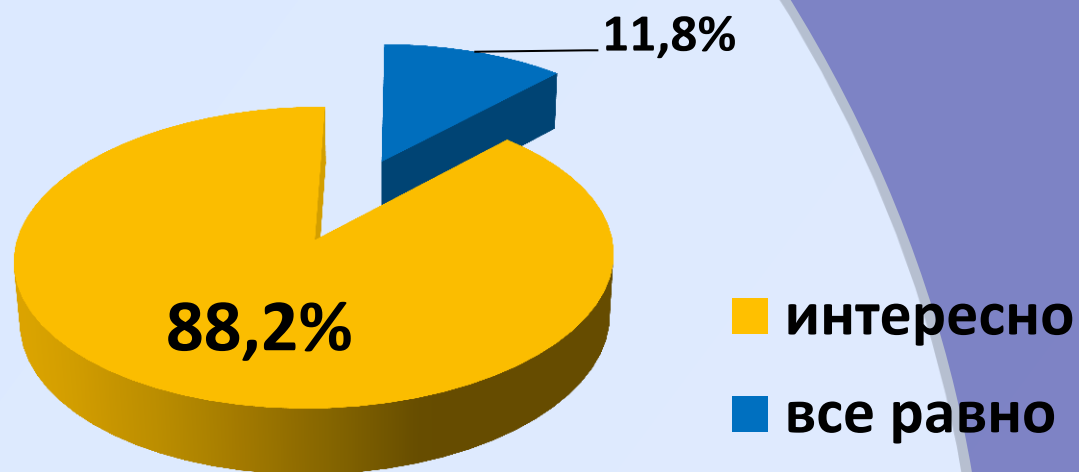
недостаточный уровень
практической подготовки

организационные сложности

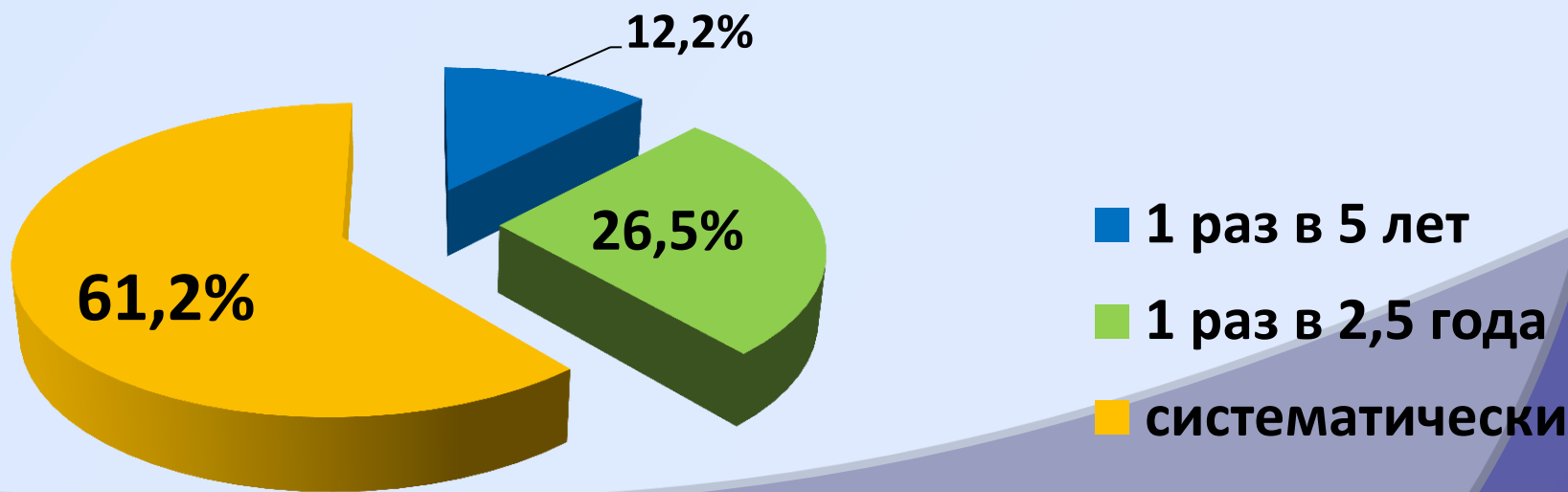
недостаточное оснащение



**Актуальны ли для Вас
краткосрочные курсы
повышения
квалификации?**



**Какой вариант прохождения курсов
для Вас наиболее приемлем?**



Симуляционный комплекс респираторной терапии TestChest



Перспективы...

«Дальнейший прогресс в области безопасности пациента при анестезии потребует междисциплинарного исследования и профессиональной подготовки, совершенствования систем безопасности и организационного обучения, и **вовлечения всех уровней системы здравоохранения**».

● Miller RD (ed): Miller's Anesthesia, 7th ed, 2011

Ресурсное обеспечение

Обеспечь

- Протоколы
- Оборудование

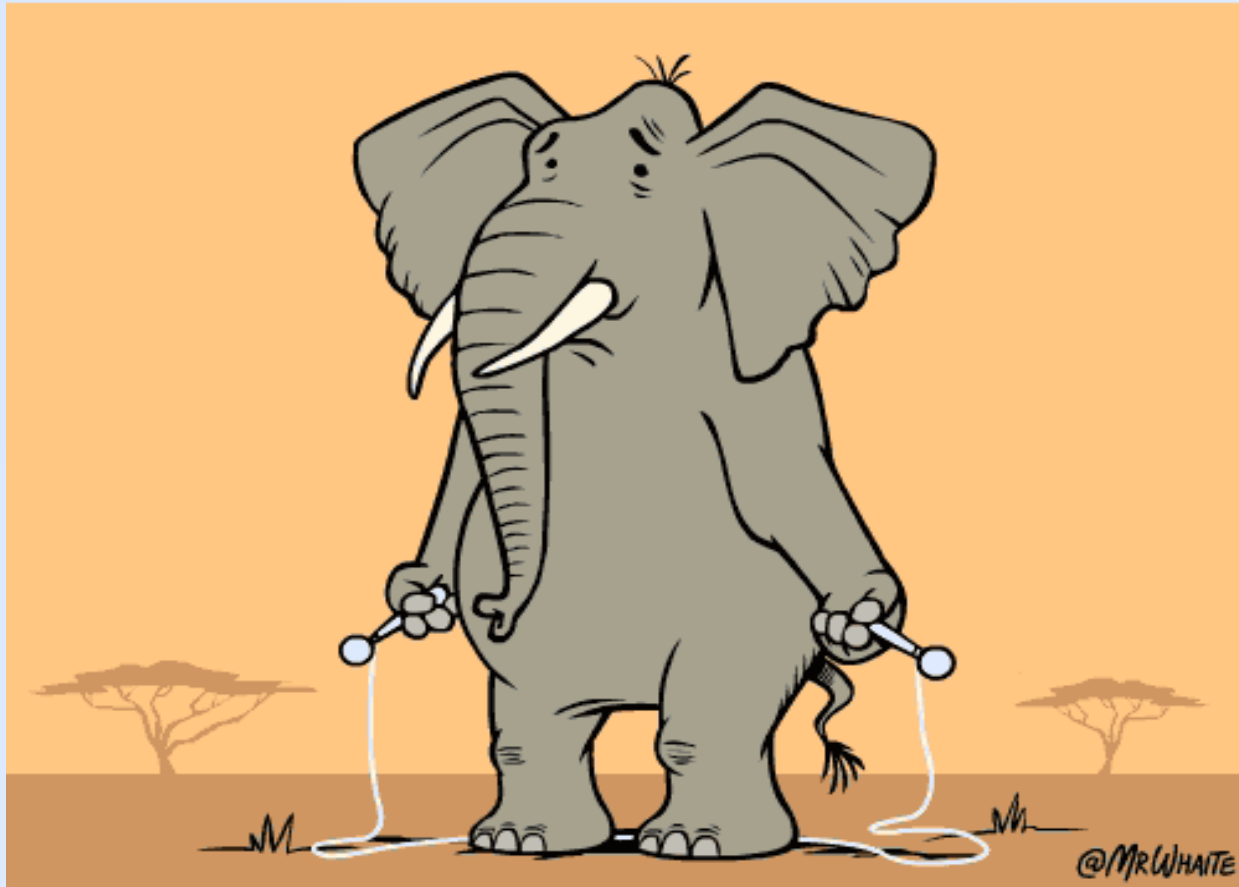
Научи

- Логистика обучения
- Критерии оценки

Спроси

- Контроль
- Анализ

Слоны не умеют прыгать.



А анестезиологи-реаниматологи
должны уметь справляться
с критическими ситуациями!



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

realzulya76@gmail.com