«Будем считать, что сделано» - границы допустимости в симуляционном обучении

Докладчик:

Анастасия Витальевна Энерт

кандидат медицинских наук,
ассистент мультипрофильного аккредитационно-симуляционного центра СибГМУ

Соавторы:
Сергей Михайлович Дадэко
канд. мед. наук, руководитель МАСЦ СибГМУ

Мультипрофильный аккредитационно-симуляционный центр (МАСЦ)

СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Актуальность

Практическая подготовка к первичной и первичной специализированной аккредитации (ПА/ПСА):

Обучающий симуляционный курс

- Студенты (72 часа) ✓
- Ординаторы (108 часов) ✓

Слушатели цикла профессиональная переподготовка (ПП) ?

- Самостоятельная подготовка
- Ответственность ВУЗа

ПСА и практическая подготовка слушателей цикла ПП в СибГМУ

2020

Критерии	Кол-во
Специальность (ординатура/ПП)	53/30
Ординаторы	234 чел.
Слушатели цикла ПП	170 чел.
Станция ЭМП (ПП)	138 чел. (81%)
Практическая подготовка (ПП)	0 чел.
Дистанционная подготовка (ПП)	170 чел.

2021

Критерии	Кол-во
Специальность (ординатура/ПП)	50/25
Ординаторы	410 чел.
Слушатели цикла ПП	92 чел.
Станция ЭМП (ПП)	64 чел. (70%)
Практическая подготовка (ПП)*	41 чел. (гр.1)
Дистанционная подготовка (ПП)	51 чел. (гр.2)

На базе МАСЦ СибГМУ в 2021 году (в период до аккредитации) был организован учебный модуль в рамках программы ПП «Освоение практических навыков в симулированных условиях».

Самостоятельная подготовка (интернет-ресурсы)

Отдельные навыки

Обучающие видеопособия

Паспорт станции ОСКЭ

Экстренная медицинская помощь

Анализируемые навыки
ABCDE-осмотр (последовательность, алгоритм)
Диагностика остановки кровообращения
Установка орофарингеального воздуховода
Масочная вентиляция самораздувающимся мешком
Работа с ручным электрическим дефибриллятором

«Будем считать, что сделано»
«Что озвучено, значит сделано»

Вопросы:

- «Как это будет отражаться на выполнении практических навыков в реальной ситуации?»,
- «Эффективно ли такое обучение?»
- «Как аккредитуемые должны демонстрировать навык при сдаче экзамена, что бы получить «да» в оценочном чек-листе ?» и т.д

Задача станции «Экстренная медицинская помощь»

Оказание ЭМП требует владение многими практическими навыками

Паспорт экзаменационной станции «Экстренная медицинская помощь»

3. Задача станции

Демонстрация аккредитуемым лицом навыков обследования пациента с резким ухудшением состояния в условиях амбулаторно-поликлинической медицинской организации (МО), умения использовать оснащение укладки экстренной медицинской помощи и распознавать остановку кровообращения с использованием при необходимости мануального дефибриллятора.

Оценка правильности выполнения навыков в рамках прохождения паспорта ОСКЭ «ЭМП» второго этапа ПСА

Неправильное выполнение навыка, его обозначение/озвучивание

Перечень навыков	Группа 1	Группа 2
ABCDE-осмотр (алгоритм, навыки)	5%	75%
Диагностика остановки кровообращения	0%	95%
Установка орофарингеального воздуховода	0%	80%
Масочная вентиляция самораздувающимся мешком	3%	93%
Работа с ручным электрическим дефибриллятором	0%	100%

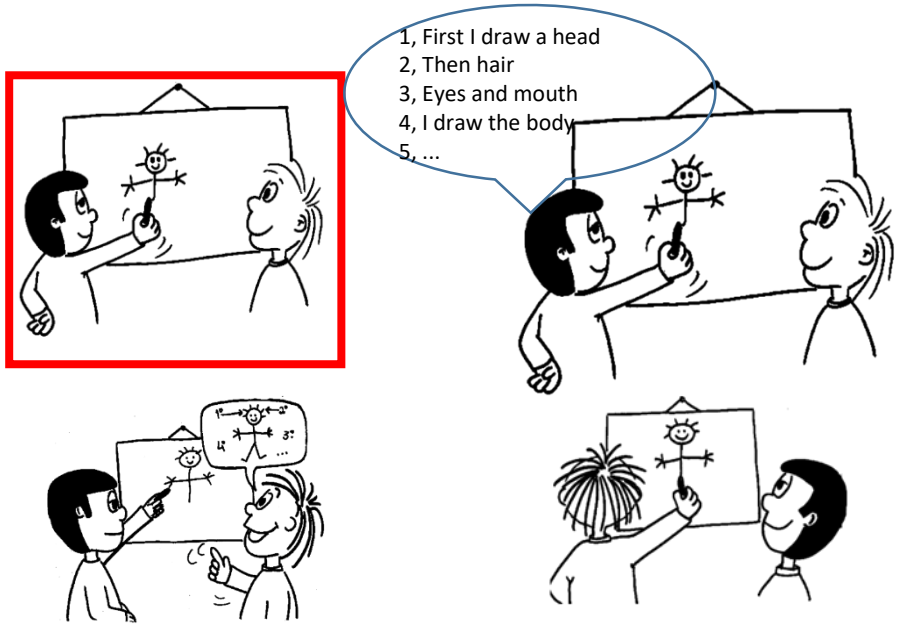
Влияние методов обучения на степень усвоения материала

Пирамида обучения (Learning Pyramid)

Национальная тренинговая лаборатория США (National Training Laboratories in Bethel, Maine), 1980 г.

Процент усвоения материала

4-х ступенчатый подход



EUROPEAN RESUSCITATION COUNCIL

СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

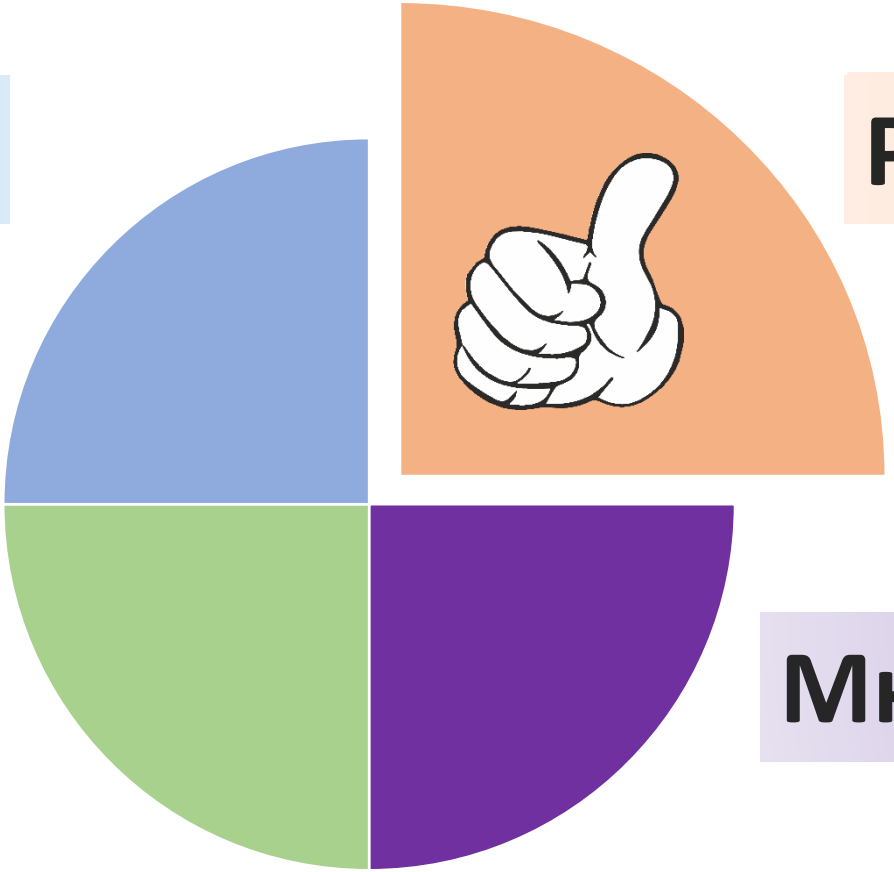
Пожелания к видеопособиям

- Должны являться хорошей базой не только для подготовки к успешной аккредитации, но и ***быть актуальными для повседневной профессиональной деятельности***.
- Демонстрация практических навыков в фильмах должна проводиться согласно всем требованиям и рекомендациям, существующим на сегодняшний день.
- Содержать ситуации, которые не входят в паспорт станции «ЭМП».

Преимущества симуляционного обучения

Безопасность

Реалистичность



Объективность

Многократность

Благодарю за внимание!