



Общероссийская общественная организация «Российское общество симуляционного обучения в медицине», РОСОМЕД, г. Москва и

Лаборатория формирования и оценки коммуникативных навыков Мультипрофильного аккредитационно-симуляционного центра Уральского государственного медицинского университета, г. Екатеринбург

приглашают Вас принять **онлайн-участие** в работе круглого стола и дискуссионной площадки

**ОБУЧЕНИЕ НАВЫКАМ ОБЩЕНИЯ С ПАЦИЕНТАМИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММАХ МЕДИЦИНСКИХ ОРГАНИЗАЦИЙ:
УСПЕШНЫЕ ПРАКТИКИ, ТРУДНОСТИ, ВОЗМОЖНЫЕ РЕШЕНИЯ**

27 апреля в 14:00 (время московское). Ссылка на zoom:

<https://us02web.zoom.us/j/85308966727?pwd=ZXVCQmdLREFPWHZGRC9HcjhiVjJRUT09>

Цель мероприятия – обмен идеями, успешными практиками и трудностями в обучении врачей навыкам общения в образовательных программах медицинских организаций (медицинские университеты, научные медицинские исследовательские центры и др.)

В ходе онлайн-встречи спикеры-эксперты поделятся опытом внедрения в образовательные программы подготовки медицинских специалистов учебных занятий по навыкам общения в симулированных условиях.

В ходе дискуссии будет организован обмен мнениями по следующим вопросам:

1. Существуют ли эффективные (основанные на доказательствах) образовательные практики обучения навыкам общения с пациентами?
2. Какова цель обучения: знания, установки или навыки? Как учить, чтобы улучшались результаты клинической практики для пациентов, семей и самих врачей? Как поддерживать приобретенные навыки? Как планировать учебные программы на разных уровнях обучения?
3. Возможно ли эффективное обучение медицинскому общению, основанное на применении «коммуникативных роботов-симуляторов»?

Если у Вас есть желание получить ответ на конкретный вопрос, Вы можете предварительно заполнить **опросный лист**:

<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfVwn26tTOi5P8UkmrTrtyxLliAXiBc3Tp7ZmA UdqijY2sVAQ/viewform>

Модератор

Дьяченко Елена Васильевна

заместитель руководителя лаборатории по формированию и оценке коммуникативных навыков Мультипрофильного аккредитационно-симуляционного центра Уральского ГМУ, г. Екатеринбург, координатор станции оценивания навыков общения с пациентом на практико-ориентированном этапе аккредитации медицинских специалистов в 2018-2021гг. от Методического центра аккредитации (Сеченовский Университет), к.псх.н., доцент, член ЕАСН.

Спикеры и образовательные площадки

Давыдова Надежда Степановна

Уральский государственный медицинский университет, г. Екатеринбург

руководитель лаборатории по формированию и оценке коммуникативных навыков Мультипрофильного аккредитационно-симуляционного центра, д.м.н., профессор, Заслуженный врач РФ

ОБУЧЕНИЕ НАВЫКАМ ОБЩЕНИЯ С ПАЦИЕНТОМ В УРАЛЬСКОМ ГМУ:
ИСТОРИЯ, ТРУДНОСТИ, ВНЕДРЕНИЕ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ.

ЛАБОРАТОРИЯ ПО НАВЫКАМ ОБЩЕНИЯ В МАСЦ УРАЛЬСКОГО ГМУ

Ключевые тезисы:

- 1. Хронология становления образовательного модуля по навыкам общения.*
- 2. Коммуникативные навыки – это междисциплинарный сквозной образовательный модуль в дисциплинах и практиках в ООП университета.*

(5-7 мин.+ 5 мин. на вопросы)

Лопатин Захар Вадимович

Северо-Западный государственный медицинский университет им. И.И. Мечникова, г. Санкт-Петербург

начальник учебного управления, к.м.н.

ОПЫТ ОБУЧЕНИЯ КОММУНИКАТИВНЫМ НАВЫКАМ В СЗГМУ ИМ.
И.И. МЕЧНИКОВА

1. Непрерывная актуализация ФГОС по специальностям "Лечебное дело", "Педиатрия" и профессиональных стандартов по специальностям ординатуры требуют модернизации учебного плана.

2. Парадигма ценностей современного здравоохранения и получателей медицинских услуг смещена в сторону пациент-ориентированных подходов, поэтому интеграция коммуникативных компонентов (дисциплин, модулей) в образовательные программы является актуальной проблемой.

(5-7 мин.+ 5 мин. на вопросы)

Газенкамф Андрей Александрович

Красноярский государственный медицинский университет им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого

декан Лечебного факультета, заведующий кафедрой-центром симуляционных технологий, к.м.н.

ПРОБЛЕМЫ КОММУНИКАТИВНОГО ХАРАКТЕРА ВЫПУСКНИКОВ ЛЕЧЕБНОГО
ФАКУЛЬТЕТА ПРИ НАЧАЛЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Ключевые тезисы:

- 1. Роль коммуникативных сложностей в структуре проблем, с которыми сталкивается выпускник Лечебного факультета, начиная работать в первичном звене.*
- 2. Основные проблемы выпускника в общении с коллегами и пациентами.*
- 3. Пути решения.*

(5-7 мин.+ 5 мин. на вопросы)

Седова Мария Васильевна

*Московский научно-исследовательский онкологический институт имени им. П.А. Герцена
Минздрава России;*

*Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, факультет
фундаментальной медицины кафедра клинического моделирования*

врач-онколог, тренер симуляционного обучения

**ВИРТУАЛЬНЫЙ ПАЦИЕНТ ПРИ ОБУЧЕНИИ МЕДИЦИНСКИХ СПЕЦИАЛИСТОВ
НАВЫКАМ ОБЩЕНИЯ И НАВЫКАМ ПРИНЯТИЯ КЛИНИЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ:
ВОЗМОЖНОСТИ И ОГРАНИЧЕНИЯ**

*1. Виртуальный пациент - помощник в отработке коммуникативных навыков как при
самостоятельном обучении, так и в процессе тренинга*

*2. Преимущества виртуального пациента - "запрограммированный" сценарий,
отсутствие эмоциональных погрешностей (человеческого фактора) при отыгрывании
сценария, что может случаться с "реальным" симулированным пациентом, безграничность
набора сценариев и мгновенное переключение между ними.*

(5-7 мин.+ 5 мин. на вопросы)

Сонькина Анна Александровна

Школа навыков профессионального медицинского общения «СоОбщение», г. Москва

основатель школы, преподаватель, врач-педиатр, врач паллиативной помощи, член ЕАСН

**ЧТО МОЖЕТ СДЕЛАТЬ ОБУЧЕНИЕ НАВЫКАМ ОБЩЕНИЯ В МЕДИЦИНЕ
ЭФФЕКТИВНЫМ?**

Ключевые тезисы:

*1. Принципы эффективного преподавания навыков общения: обучение процессу, а не
восприятию; навыкам, а не установкам*

*2. Преподаватель должен моделировать, то есть использовать навыки коммуникации в
преподавании*

(5-7 мин.+ 5 мин. на вопросы)