

Технология контроля практических умений по хирургии в симуляционном классе

Мизгирев Д.В.
Васильева Е.Ю.



Северный государственный
медицинский университет,
г. Архангельск

Шаг 1

Подготовка методических указаний для обучающихся по проведению контрольного занятия

(указываются цели, задачи, основные понятия, которыми должен владеть обучающийся, приводится перечень практических умений, выполнение которых он должен продемонстрировать, а также основная и дополнительная литература)

Группы тем:

- Общий уход за больным
- Десмургия
- Трансфузиология
- Хирургические манипуляции и инструменты
- Лечение ран
- Заболевания и травмы брюшной полости и забрюшинного пространства, грудной клетки
- Диагностика и лечение заболеваний и травм головы, шеи, конечностей
- Термическая травма
- Реаниматология

Шаг 2

Подготовка необходимого оборудования в симуляционном классе



Шаг 3

Разработка кейсов для решения типовых профессиональных задач с демонстрацией в условиях квазипрофессиональной деятельности (симуляционный класс)

Оценочные средства (пример)

Больной 48 лет, страдает хроническим алкоголизмом, доставлен с жалобами на рвоту, слабость, сильное головокружение, шум в ушах. Рвота после употребления алкоголя, вначале съеденной пищей, затем «кофейной гущей».

Объективно: пульс 98, АД 100/70 мм. рт. ст. Живот мягкий, безболезненный во всех отделах. Ректальное исследование – кал коричневый.

Оценочные средства (пример)

1. **Ваш диагноз, тактика.** Что необходимо сделать до выполнения диагностической эндоскопии?
2. Изобразите графически **определение 3-й и 4-й групп крови** (нарисуйте планшет с агглютинацией и без неё).
3. **Соберите всё необходимое для установки зонда Блэкмора и продемонстрируйте методику** установки зонда Блэкмора.
4. Мать привела на приём ребенка, в ухо которого попало насекомое. **Продемонстрируйте последовательность оказания помощи** ребенку с инородным телом (насекомое) в наружном слуховом проходе.

Шаг 4

Подготовка заданий по оформлению
врачебных листов назначений

Шаг 5

Разработка оценочных листов для оценки практических умений (14 вариантов оценочных листов для преподавателя)

 Северный государственный медицинский университет				
Оценка практических умений 6 курс лечебный факультет				
ФИО	Группа №	Преподаватель	Задача №1	Л/назн. №
№ п/п	Критерий			балл
1	Диагноз, причины состояния			5,0
1.1	Установлен диагноз проникающее колото-резаное ранение 1,0; ранение левого лёгкого 1,0; гемопневмоторакс 0,5			2,5
1.2	Объяснена тяжесть состояния (напряжённый гемопневмоторакс 1,0; смещение средостения 1,0; кровопотеря 0,5)			2,5
2	Оказание помощи			5,0
2.1	Первая врачебная – окклюзионная повязка 2,0			2,0
2.2	Первая врачебная – в/в инфузия 1,0			1,0
	Упомянута лечебная функция +1,0			
2.3	Квалифицированная помощь – дренирование плевральной полости			1,0
2.4	Квалифицированная помощь – первичная хирургическая обработка раны			1,0
3	Набор для оказания помощи, операции			8,0
3.1	Собран набор инструментов для ПХО и дренирования (скальпель 0,5, пинцет 0,5, зажим 0,5, иглодержатель с иглой 0,5, шприц 0,5, дренаж 0,5, аппарат для дренирования 0,5; инструменты названы правильно 0,5)			4,0
3.2	Демонстрация дренирования (работа в перчатках 0,5; выбор точки для дренирования 0,5; обработка кожи и анестезия 0,5, разрез скальпелем 0,5; правильно использован зажим 0,5)			2,5
3.3	Демонстрация ПХО (рассечение/иссечение раны 0,5, ревизия 0,5, ушивание 0,5)			1,5
4	Ожог кисти			3,0
4.1	Первая помощь – охлаждение струёй холодной воды			1,0
4.2	Асептическая повязка (правильно выбран препарат 0,5, повязка 1,0)			1,5
4.3	Обезболивание 0,5			0,5
5	Лист назначений			7,0
5.1	Указан стол (0,5), двигательный режим (0,5)			1,0
5.2	Назначения корректны по способу введения			0,5
5.3	Указание процентов, объёма, массы препаратов (в полном объёме 1,0; в неполном объёме 0,5)			1,0
5.4	Написаны в латинской транскрипции			1,0
5.5	Указана кратность введения			0,5
5.6	Препараты подобраны в соответствии с патологией (в полном объёме 2,0; в неполном объёме 1,0)			2,0
5.7	Процедуры			
	Контрольные анализы корректны			0,5
	Лечебные и диагностические процедуры корректны			0,5
	Итоговый балл			28

№ п/п	Критерий	баллы	
1	Диагноз, тактика	7,0	
1.1	Установлено основное заболевание (С-м Меллори-Вейсса) 2,0	2,0	
1.2	Установлено осложнение / ЖКК – 1,0; геморрагический шок – 1,0	2,0	
1.3	Решение о госпитализации 0,5	0,5	
1.4	Транспортировка на каталке 0,5	0,5	
1.5	Венозный доступ, в/в инфузия 1,0	1,0	
1.6	Анализ крови (эритроциты, гемоглобин) 1,0	1,0	
2	Определение групп крови	3,0	
2.1	Изображены лунки (микропробирки) анти-А, анти-В, анти-АВ	1,0	
2.2	Корректно изображены группы крови (по 1,0 за каждую)	2,0	

5	Лист назначений	7,0	
5.1	Указан стол (0,5), двигательный режим (0,5)	1,0	
5.2	Назначения корректны по способу введения	0,5	
5.3	Указание процентов, объёма, массы препаратов (в полном объёме 1,0; в неполном объёме 0,5)	1,0	
5.4	Написание в латинской транскрипции	1,0	
5.5	Указана кратность введения	0,5	
5.6	Препараты подобраны в соответствии с патологией (в полном объёме 2,0; в неполном объёме 1,0)	2,0	
5.7	Процедуры		
	Контрольные анализы корректны	0,5	
	Лечебные и диагностические процедуры корректны	0,5	
	Итоговый балл	28	

Шаг 6

Контроль и перевод (трансформация)
оценочных баллов в отметки

Трансформация баллов

16 и менее	неудовлетворительно
16,5-19,5	удовлетворительно
20-24	хорошо
24,5-28	отлично

Шаг 7

Дебрифинг со студентами группы

- Объявление отметок
 - Разбор ошибок
 - Обратная связь от выпускников
-

Шаг 8

Создание базы данных для анализа качества преподавания на курсе

Шаг 9

Коррекция и совершенствование
учебной программы

Результаты

- Проектируемость
- Алгоритмированность
- Результативность
- Экономичность
- Воспроизводимость
- Управляемость

Трудности

- Создание методического обеспечения
- Соответствие единому стандарту
- Разработка актуальных оценочных средств, их своевременное обновление
- Объективная оценка



Спасибо за
внимание!

