

## Внедрение симуляции in situ в практику обучения клинических интернов

25-26 сентября 2014 г. Докладчик: начальник ОСЦ И.И. Долгина



«Всякое дело совершенствуется овладением техники.

Всякий навык достигается упражнением».

(Гиппократ)

Процесс формирования профессиональных компетенций направленных на оказание первой и неотложной медицинской помощи в рамках стандартного образовательного процесса затруднен по многим причинам:

- невозможно запланировать ургентную ситуацию в клинике,
- при оказании неотложной помощи, как правило, обучающие становятся сторонними наблюдателями,
- высокая ответственность за здоровье и жизнь пациента не позволяет проводить обучение.



Студенты 3 курса

Элективный курс по программе составленной в соответствии с приказом МЗ РФ №477 от 4 мая 2012 г «Об утверждении перечня состояний при которых оказывается первая помощь и перечня мероприятий по оказанию первой помощи»

ГОС II – 36 аудиторных часов ФГОС III – 90 аудиторных часов



Студенты 6 курса
Элективные курсы по
неотложным состояниям
ГОС II – 72 аудиторных часа







Результаты социологического опроса клинических интернов (самооценка уровня подготовки) с целью оценить их готовность и способность оказать первую и неотложную помощь.



Интерны оценили готовность оказать первую помощь на 8,37 балла из 10.

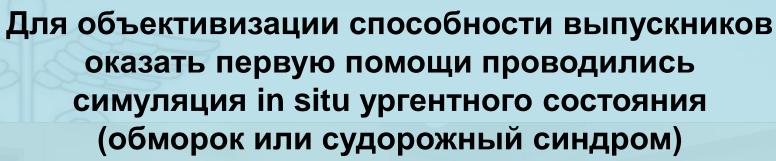


Интерны оценили готовность оказать неотложную медицинскую помощь в 8,35 балла из 10.



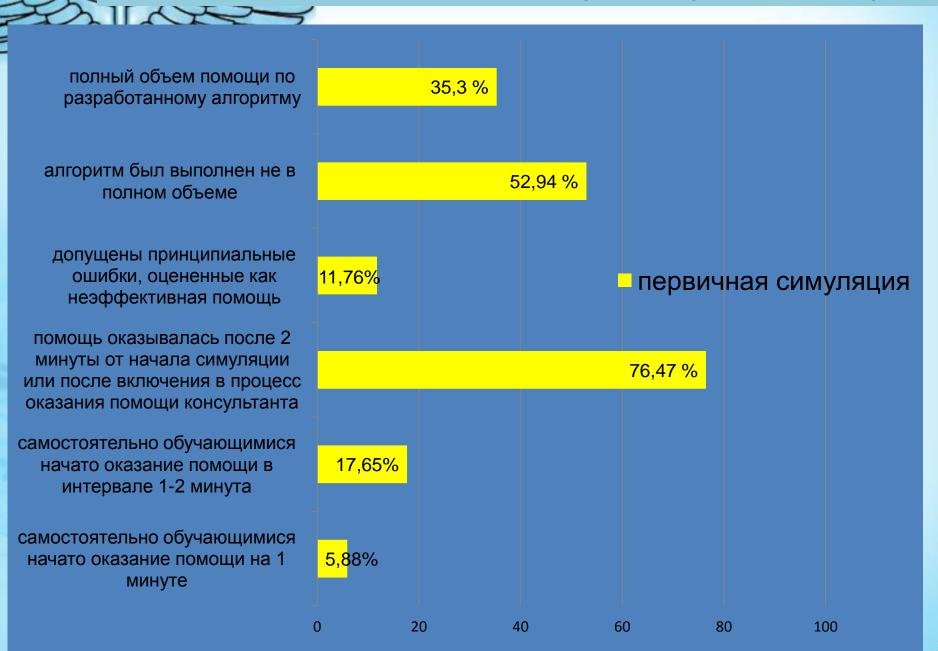
Основные причины затруднений при оказании первой и неотложной медицинской помощи:

- 36,84% респондентов стрессовая ситуация,
- 47,37% отсутствие клинического опыта.





## Проведено 17 первичных (103 обучающихся)









## Проведено 17 первичных и 17 повторных симуляций (103 обучающихся)

