

Практический курс освоения мануальных навыков врачей-ординаторов по специальности «сердечно-сосудистая хирургия»

ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России г. Краснодар 2019 г.







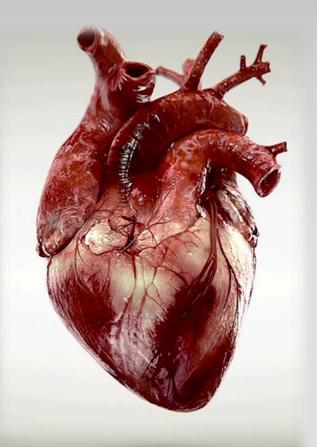
Широко применяющиеся в последнее десятилетие симуляционные методики позволяют отрабатывать широкий спектр мануальных навыков. Это достигается путем использования различных симуляторов, в основе которых лежит компьютерное моделирование лечебного процесса.

Но в данном случае, у обучающегося теряется значительная часть тактильных ощущений, и навыки, получаемые им, менее реалистичны.

Цель курса:

Разработка и внедрение новых приемов обучения в программу подготовки врачей-ординаторов узконаправленных хирургических специальностей с учётом требований специфики компетенций специалистов.



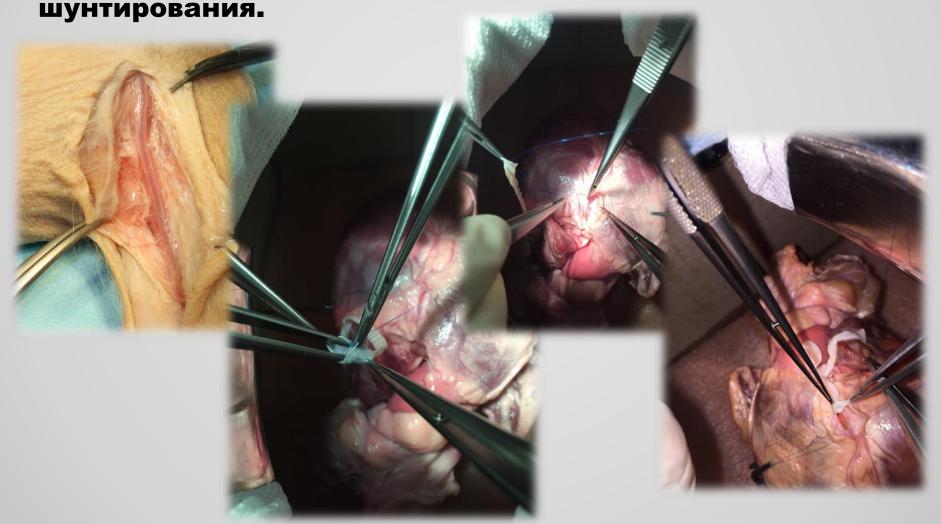


Занятия были организованы для врачейординаторов первого года обучения по
специальности «Сердечно-сосудистая
хирургия». Использовался биологический
материал животного происхождения
(нативные периферические свиные
артерии и вены; свиные сердца массой
500-600 г) и экспериментальных
животных (белых лабораторных крыссамцов с массой тела 350-400 г).

Занятия проводились в соответствии с правилами гуманного обращения с животными, регламентированными Российским и Европейским законодательствами.



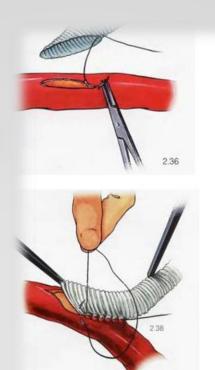
В одном из вариантов проведения занятий ординаторам было предложено отработать методику наложения дистального анастомоза на коронарную артерию, как один из самых сложных этапов аортокоронарного

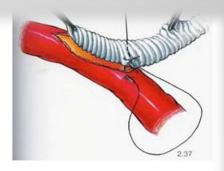


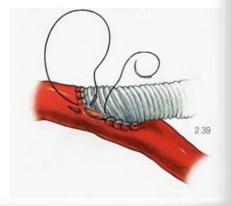


Для отработки навыков использовался материал животного происхождения. Срок хранения данного биоматериала не более 3-х суток. Забор материала выполнялся интраоперационно после проведения учебных оперативных вмешательств, перед эвтаназией экспериментального животного.

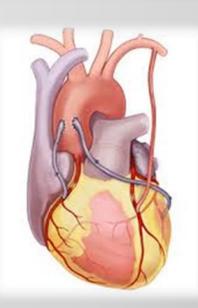
В стандартном варианте занятия были подразделены на 3 этапа. В ходе 1-го этапа обучающимся было предложено наложить анастомоз «конец в бок» между нативными артерией и веной диаметром 5-10 мм, взятые с дистальных отделов конечностей взрослых свиней.







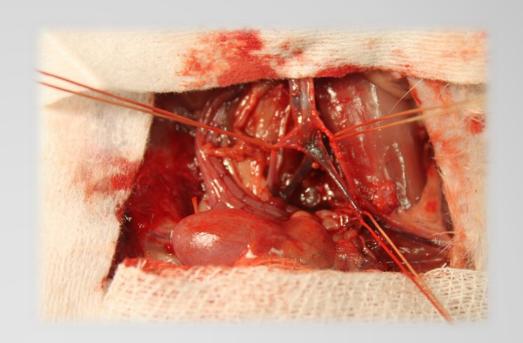
Артерия фиксировалась к подложке и при помощи канюли подключалась к шприцу, через который порционно нагнеталась искусственная кровь, что симулировало пульсацию артерии. Упражнение предлагалось повторить не менее пяти раз.



Этапы наложения анастомоза:

- 1. Иссечение адвентициальной оболочки сосудов
- 2. Формирование соустья
- 3. Наложение 1-го стежка шва дистального анастомоза
- 4. Проверка адекватности шва и сопоставление «пятки» анастомоза
- 5. Непрерывный шов передней губы анастомоза
- 6. Переход на шов задней губы
- 7. Наложение непрерывного шва задней губы анастомоза

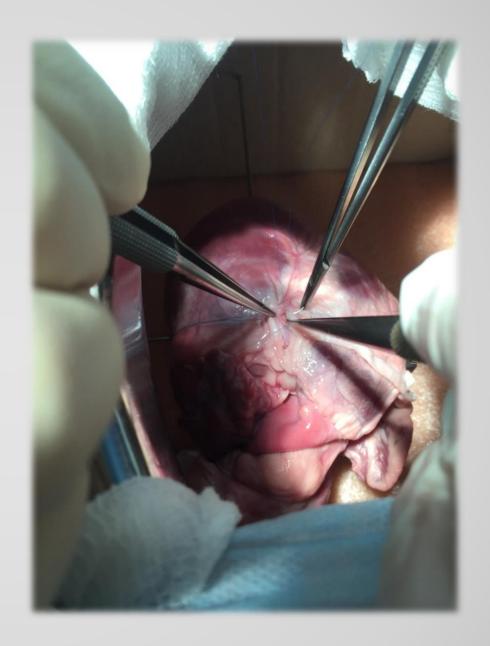
На 2-ом этапе была поставлена задача выделить и мобилизовать левую и правую общие подвздошные артерии живой крысы.

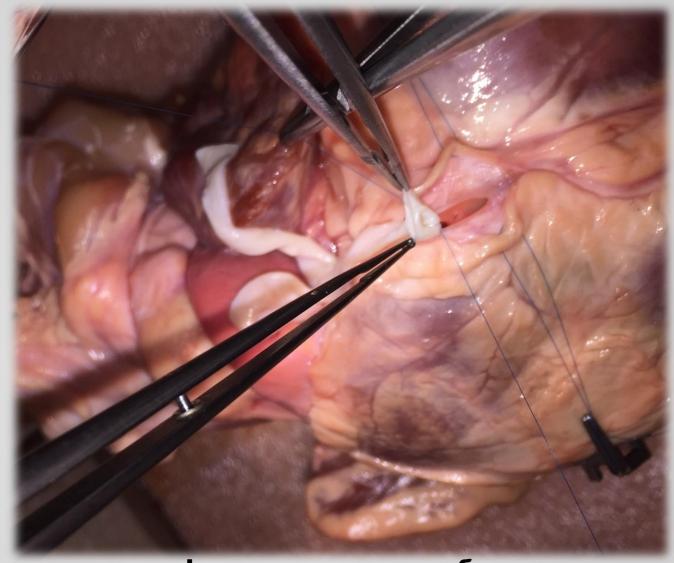




Затем перевязать одну из них с дальнейшим наложением сосудистого анастомоза по типу «конец в бок» между артериями «in situ». Диаметр сшиваемых сосудов 1-1.5 мм. Упражнение повторялось троекратно.

На 3-м заключительном этапе, обучающимся было предложено закрепить изученные методики и отработанные ранее мануальные навыки и приемы путём выполнения манипуляции на сердце взрослой свиньи в виде наложения анастомоза «конец в бок» с передней нисходящей коронарной артерией в среднем её сегменте.





Сердце было помещено и фиксировано в коробке для имитации работы в грудной полости. Упражнение выполнялось однократно. Одновременно, этот этап являлся и своеобразным контрольным пунктом.

Адекватность выполнения 3-го этапа оценивалась по следующим критериям:

1. Состоятельность анастомоза

2. Отсутствие стенозирования в зоне

анастомоза

3. Эстетичность



Результаты:



• Результат 3-гоэтапа дополнительно сравнивали с результатом первой попытки обучающегося наложить анастомоз по типу «конец в бок». Тем самым, можно было судить о том, насколько мануальные навыки обучающихся прогрессировали.



После обработки полученных данных установлено, что данная методика обучения позволяет улучшить качество навыков на 15-20% от исходного уровня, а при повторном прохождении обучения или увеличении кратности повторения манипуляций и до 30%.

Выводы:



- 1. Отработка мануальных навыков по предложенной методике имеет выраженный положительный результат.
- 2. Отсутствие необходимости использования дополнительного оборудования позволяет проводить занятия в любых аудиториях.



3. Проведение этапов данного курса возможно дополнять или чередовать в любой последовательности с занятиями на тренажерах, на искусственных тканях и т.п., без снижения эффективности данной методики.

