



Сеченовский Университет

ПЕРВИЧНАЯ АККРЕДИТАЦИЯ СПЕЦИАЛИСТОВ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ

Сизова Ж.М., Белобородова А.В., Малахова Т.Н.

VIII Съезд Российского общества симуляционного обучения в
медицине
"РОСОМЕД-2019"

04 октября 2019 года



- ✓ В России с 2016 года - независимый допуск к профессиональной деятельности профессиональным сообществом упразднена интернатура, и специалист обязан не только иметь диплом об окончании вуза, но и пройти аккредитацию

(Статья 69 Федерального закона от 21.11.2011 № 323-ФЗ)



- ✓ Минздрав России - законодательные документы в сфере аккредитации специалистов здравоохранения
- ✓ Ведущее направление – ориентация на обеспечение прав пациентов на квалифицированную медицинскую помощь
- ✓ Качество подготовки медицинских кадров и совершенствование их готовности к выполнению своей профессиональной деятельности

НАЦИОНАЛЬНАЯ СИСТЕМА АККРЕДИТАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ: ЗАДАЧИ УЧАСТНИКОВ



СРОКИ И ЭТАПЫ АККРЕДИТАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ

Приказ № 127н (утратил силу)

Первый этап

Первичная аккредитация

Высшее образование «стоматология» и «фармация»

Второй этап

Первичная аккредитация

Высшее образование по всем специальностям (специалитет)

с 01.01.2016

с 01.01.2017

Приказ № 1043н (в редакции приказа № 898н от 21.12.2018)

Первичная аккредитация

Среднее профессиональное образование

с 01.01.2018

Первичная аккредитация

Первичная специализированная аккредитация

Высшее образование (ординатура)

Профессиональная переподготовка

Терапия, Педиатрия, Онкология, Кардиология, Неврология, Общая врачебная практика (семейная медицина)

с 01.01.2019

Первичная аккредитация

Высшее образование (бакалавриат, магистратура)

Первичная специализированная аккредитация

Высшее образование (ординатура) Профессиональная переподготовка по всем специальностям

Образование, полученное в иностранном государстве; Иное высшее образование

с 01.01.2020

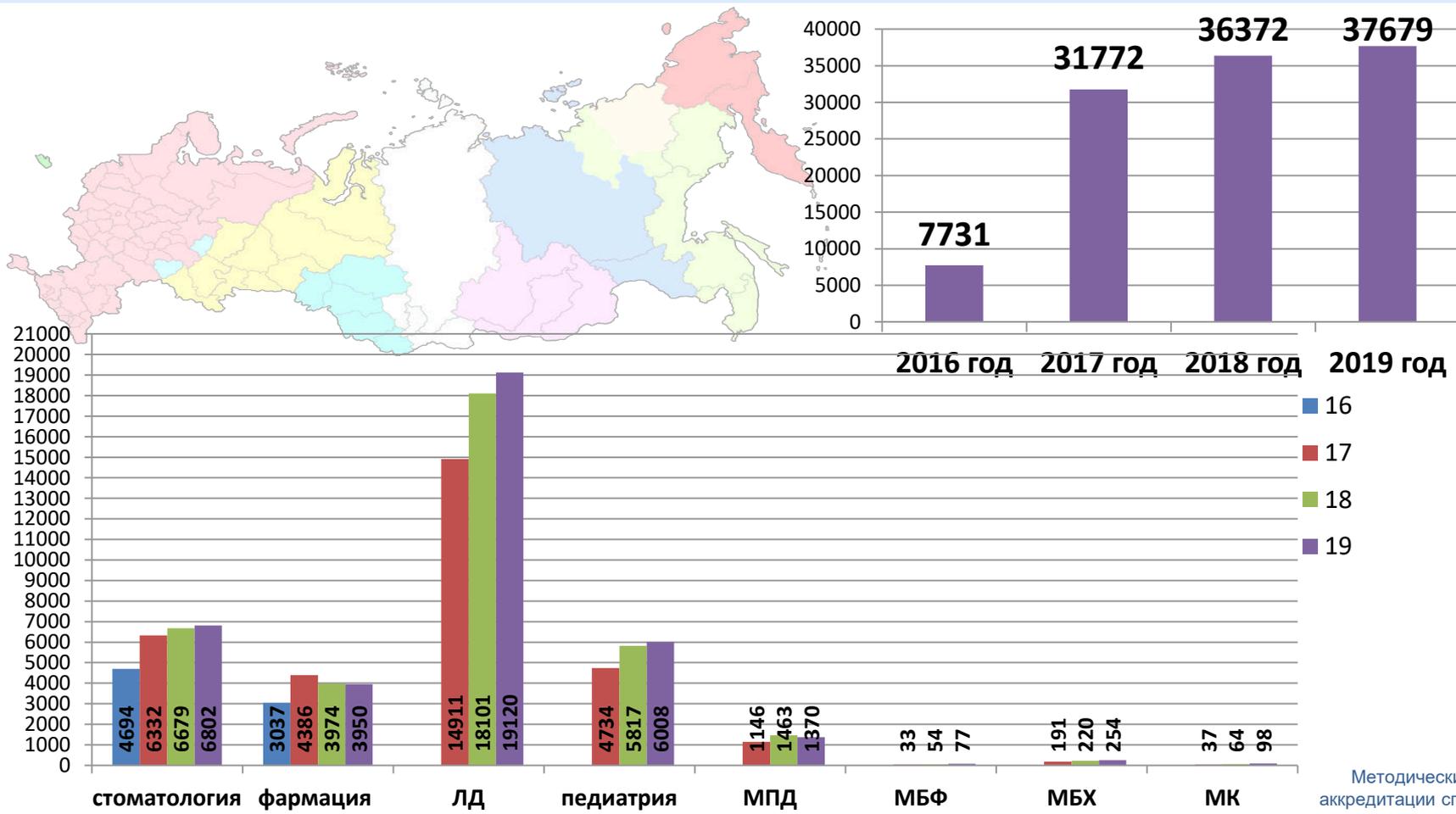
Первичная аккредитация и первичная специализированная аккредитация

не прошедшие аккредитацию на предыдущих этапах

Периодическая аккредитация Все специалисты

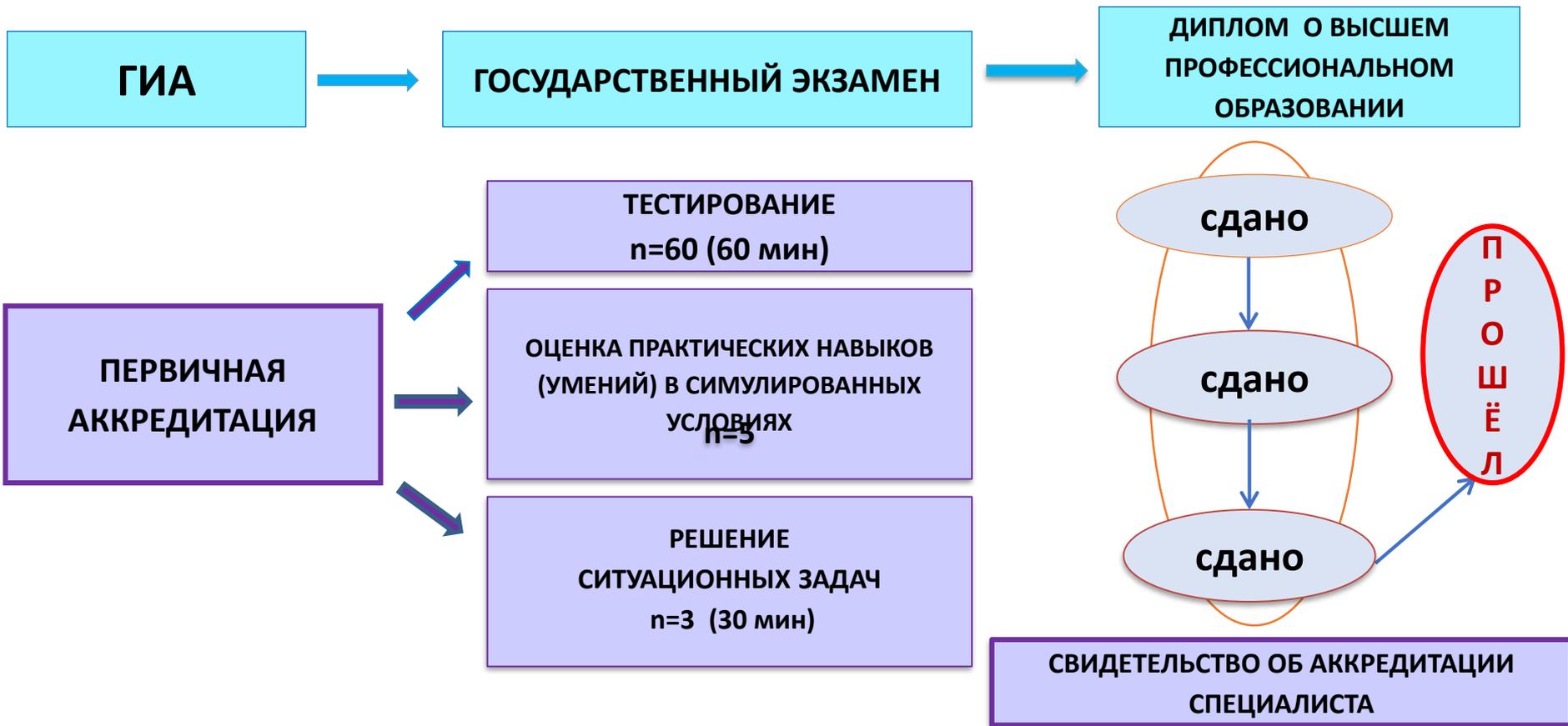
с 01.01.2021

ПЕРВИЧНАЯ АККРЕДИТАЦИЯ СПЕЦИАЛИСТОВ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ 2016-2019 гг.



ПРОЦЕДУРА ПЕРВИЧНОЙ АККРЕДИТАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ

(Приказ Минздрава России от 02.06.2016 N 334н «Об утверждении Положения об аккредитации специалистов»)



3 ЭТАП АККРЕДИТАЦИИ: трудности и пути решения

Наличие субъективного компонента при оценке аккредитуемых на 3 этапе - собеседование

- ✓ Автоматизация 3 этапа аккредитации – создание автоматизированного рабочего места аккредитуемого
- ✓ Создание нового формата ситуационных задач - интерактивных кейсов

M000084
УСЛОВИЕ СИТУАЦИОННОЙ ЗАДАЧИ

Ситуация
Жалобы
Анамнез заболевания
Анамнез жизни
Объективный статус

Результаты лабораторных методов обследования
Клинический анализ крови
Определение титра антистрептолизина –О (АСЛО)
Бактериологический метод исследования слизи из носоглотки

Результаты лабораторных исследований

Доступны новые данные

Результаты лабораторных методов обследования
Клинический анализ крови
Определение титра антистрептолизина –О (АСЛО)
Бактериологический метод исследования слизи из носоглотки

Показатель	Min	Max	Результат	Единицы измерения
Гемоглобин	120	160	130	г/л
Гематокрит	31	44	35	%
Эритроциты	4.11	4.9	4.2	млн/млл
Тромбоциты	156	408	250	тыс/млл
Лейкоциты	4.5	13	7.5	тыс/млл
Нейтрофилы				%
Палочкоядерные	1	5	6	%
Сегментоядерные	45	60	60	%
Лимфоциты	25	40	21	%
Моноциты	0	13	3	%
Базофилы	0	1	0	%
Эозинофилы	0.5	5	1	%
СОЭ	2	10	25	мм/ч

Определение титра антистрептолизина –О (АСЛО)
АСЛО-О 290МЕ/мл (N- менее 100, у детей до 7 лет)

Бактериологический метод исследования слизи из носоглотки
Выявление бета-гемолитического стрептококка группы А (S.pyogenes)



ОСОБЕННОСТИ ПРОЦЕДУРЫ ПЕРВИЧНОЙ АККРЕДИТАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ_2019

Приказ Минздрава России от 02.06.2016 г. №334н в редакции приказа от 24.05.2019 г. 326н

п. 33 Первичная аккредитация включает следующие этапы:

- тестирование;
- оценка практических навыков (умений) в симулированных условиях;
- решение ситуационных задач для лиц, получивших высшее медицинское образование по одной из специальностей укрупненной группы специальностей «Клиническая медицина».

Лечебное дело
Педиатрия
Стоматология

- тестирование;
- оценка практических навыков (умений) в симулированных условиях;
- решение ситуационных задач

Медико-профилактическое дело
Медицинская биофизика
Медицинская биохимия
Медицинская кибернетика
Фармация

- тестирование;
- оценка практических навыков (умений) в симулированных условиях

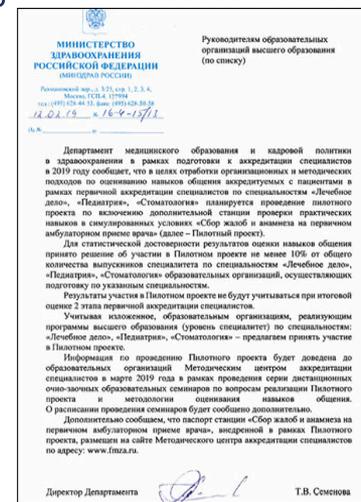


СТАНЦИЯ ОСКЭ «КОММУНИКАТИВНЫЕ НАВЫКИ»

- ❑ 2017 – Проект станции ОСКЭ
- ❑ 2017 – Апробация – «Лечебное дело» – Первый МГМУ, Уральский ГМУ } 136
- ❑ 2018 – Пилот – «Лечебное дело» – 10% аккредитуемых
- ❑ 2019 - Пилот – «Лечебное дело», «Педиатрия», «Стоматология» - 10% аккредитуемых

✓ Станция ОСКЭ «Сбор жалоб и анамнеза на первичном амбулаторном приеме врача»

✓ 2020 – первичная аккредитация специалистов – ???



ПЕРВИЧНАЯ АККРЕДИТАЦИЯ СПЕЦИАЛИСТОВ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ: ИТОГИ 2019

Специальность	Допущено к аккредитации	1 этап		2 этап		3 этап		АККРЕДИТОВАНО		НЕ АККРЕДИТОВАНО	
		сдано	не сдано	сдано	не сдано	сдано	не сдано	чел	(%)	чел	(%)
Лечебное дело	19120	18723	397	18688	35	18626	62	18626	97,4%	494	2,6%
Медико-профилактическое дело	1370	1338	32	1338				1338	97,7%	32	2,3%
Медицинская биофизика	77	73	4	73				73	94,8%	4	5,2%
Медицинская биохимия	254	249	5	248	1			248	97,6%	6	2,4%
Медицинская кибернетика	98	95	3	95				95	96,9%	3	3,1%
Педиатрия	6008	5960	48	5957	3	5948	9	5948	99,0%	60	1,0%
Стоматология	6802	6705	97	6702	3	6697	5	6697	98,5%	105	1,5%
Фармация	3950	3787	163	3785	2			3785	95,8%	165	4,2%
Общий итог	37 679	36 930	749	36 886	44	31 271	76	36 810	97,7%	869	2,3%

РЕЗУЛЬТАТЫ ТРЕТЬЕГО ЭТАПА АККРЕДИТАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ: 2018 И 2019 гг.





Научно-методическое сопровождение поэтапного перехода к процедуре аккредитации специалистов:

✓ Организация формирования **Единого** Банка оценочных средств (ОС)

- **единые** методики
- **единые** подходы
- **единая** теоретическая база

- ✓ **Методические рекомендации** – 5 выпусков
- ✓ **Инструкции** для авторов оценочных средств
- ✓ **Требования** к оценочным средствам

✓ **ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

«Методические подходы к разработке оценочных средств для аккредитации специалистов» (36 кредитов)



дистанционная
форма



мультимедийные
материалы -
самоподготовка



практические занятия
в интерактивном
режиме



дебрифинг

ТРЕХСТУПЕНЧАТАЯ ЛОГИСТИКА ФОРМИРОВАНИЯ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**РАЗРАБОТКА
ОЦЕНОЧНЫХ
СРЕДСТВ**



**Образовательные
организации**

**ЭКСПЕРТИЗА
ОЦЕНОЧНЫХ
СРЕДСТВ**



**Образовательные
организации**



Научные организации



**Профессиональные
организации**

**СОГЛАСОВАНИЕ
ОЦЕНОЧНЫХ
СРЕДСТВ**



**Национальная
фармацевтическая палата**



Роспотребнадзор

Методический центр
аккредитации специалистов

5 УРОВНЕЙ ЭКСПЕРТИЗЫ КАЧЕСТВА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ



Сеченовский Университет



ИС «Экспертиза» - обновление банков

ИЗМЕНЕНИЯ НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЙ БАЗЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

Порядок приема граждан на обучение по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры (Приказ Минздрава России №212н от 11.05.2017г.)



ЦЕЛЬ:
повышение базового уровня подготовки поступающих

п.30. Вступительное испытание проводится в форме тестирования

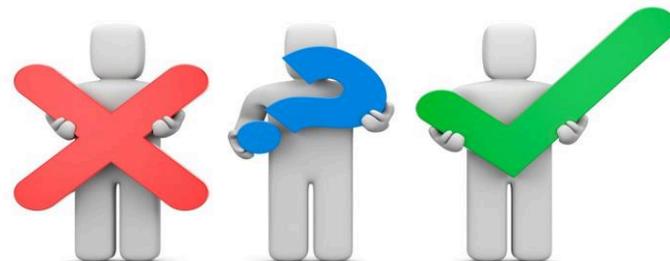
Учет результатов индивидуальных достижений поступающих

Стипендиаты Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации (если назначение стипендии осуществлялось в период получения высшего медицинского или высшего фармацевтического образования)	– 100 баллов
Стипендиаты именных стипендий (если назначение стипендии осуществлялось в период получения высшего медицинского или высшего фармацевтического образования)	– 50 баллов
Документ установленного образца с отличием	– 100 баллов
Общий стаж работы в должностях медицинских и (или) фармацевтических работников в период с зачисления на обучение по программам высшего медицинского или фармацевтического образования, подтвержденный в порядке, установленном трудовым законодательством РФ: - менее трех лет - три года и более - стаж работы в медицинских организациях, расположенных в сельских населенных пунктах, либо рабочих поселках, либо поселках городского типа, от одного года - Иные индивидуальные достижения, установленные правилами приема на обучение по программам ординатуры в конкретную организацию	– 50 баллов – 80 баллов – 60 баллов за первый год с увеличением веса достижения на 5 баллов за каждый последующий год стажа - Суммарно не более 50 баллов

АКТУАЛИЗАЦИЯ БАНКА ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ (на примере специальности «педиатрия»)

	Всего ТЗ (кол-во)	%
Количество ТЗ в банке аккредитации 2018	4069	
Кол-во ТЗ, пригодных для аккредитации из банка 2018 г.	4014	98,6
Кол-во ТЗ, не включенных в банк 2019 г.	55	1,4
Кол-во новых ТЗ, пригодных для аккредитации (по мнению экспертов)	466	10,4
Кол-во ТЗ, изъятых из Базы с учетом замечаний по результатам репетиционного тестирования	1	
Единая база ОС 2019	4480	

	АЛГОРИТМ ДЕЙСТВИЙ УЧАСТКОВОГО ПЕДИАТРА, КОТОРЫЙ ПОСТАВИЛ НА ВЫЗОВЕ ДИАГНОЗ «ЛАКУНАРНАЯ АНГИНА», ИСКЛЮЧАЕТ
А.	подачу ф. №058/у в инфекционный кабинет
Б.	ежедневный осмотр пациента в течение 3 дней
В.	взятие мазка на BL
Г.	обязательное назначение антибактериальной терапии



Перечень практических навыков (умений)

Профессиональный стандарт	Перечень станций ОСКЭ для проверки освоения профессиональных компетенций, которые соответствуют трудовым функциям врача-педиатра участкового (оказание медицинской помощи в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому)
Спецификация вариантов измерителей	(Внимание! В разделе Проверяемые компетенции станции 2. Экстренная медицинская помощь добавлен анафилактический шок. Перечень станций согласован с НМП)
Разработка и экспертиза ФОС	
Тестовые задания	
▶ Перечень практических навыков (умений)	<p><i>Для подготовки и проведения второго этапа первичной аккредитации 2019 г. размещаем паспорт станций:</i></p> <ol style="list-style-type: none">1. Паспорт станции "Сердечно-легочная реанимация (базовая)" (<u>редакция 2017г.</u>) <i>ОЛ по станции "Сердечно-легочная реанимация" (редакция 2017г.)</i>2. Паспорт станции "Профилактический осмотр ребёнка" (редакция 2017г.)3. Паспорт станции "Физикальное обследование ребёнка" (определение состояния дыхательной системы) (<u>редакция 2019 г.</u>)4. Паспорт станции "Неотложная медицинская помощь" (редакция 29.05.2018 г: п.16 - красный шрифт)5. Паспорт станции "Экстренная медицинская помощь" (<u>редакция 28.05.,31.05.2018 г.:</u> дополнения табл.6 (стр.16-18), п.16 (стр.21-22) - красный шрифт) <p><i>В рамках пилотного проекта в 2019 г. включается станция 6. «Сбор жалоб и анамнеза на первичном амбулаторном приёме врача» (письмо Департамента медицинского образования и кадровой политики от 12.02.2019 N 16-4-15/13 руководителям образовательных организаций (направлено 13.02.19)).</i></p> <ol style="list-style-type: none">6. Паспорт станции «Сбор жалоб и анамнеза на первичном приёме врача» (<u>обновлен 15.05.2019 г.</u>)
Ситуационные задачи (кейс-задания)	
РЕПЕТИЦИОННЫЙ ЭКЗАМЕН	



Паспорт станции «Физикальное обследование пациента (сердечно-сосудистая система)»

- актуализирован оценочный чек-лист
- внесены коррективы в форму «Заключения»



Паспорт станции «Врачебные манипуляции»

Паспорт станции «Диспансеризация»

- начата работа по актуализации оценочного чек-листа (уменьшение оценочных пунктов, уточнение формулировок)

Паспорт станции «Сердечно-легочная реанимация (базовая)»

- актуализирован оценочный чек-лист
- уменьшено кол-во оценочных пунктов, отредактированы формулировки в части нерегламентированных действий (возможность верного ответа «нет»)



Паспорт станции «Экстренная медицинская помощь» (первичная аккредитация – без остановки кровообращения)

- актуализирован оценочный чек-лист;
- уменьшено количество сценариев (ситуаций);
- внесены изменения в алгоритм проведения навыка (фармакотерапия – КР).



- Продолжена разработка Банка СЗ
- Актуализация и экспертиза Банка СЗ_2019
- Доработка ПО в части экспертизы СЗ
- Анкетирование: приняли участие 12 548 чел.
- 98% считают формат 3 этапа удобным

- В перспективе

Развитие доказательного подхода в оценочных процедурах на основе привлечения баз данных и клинических рекомендаций к выполнению кейсов.



ЧТО ПРЕДСТОИТ СДЕЛАТЬ В БЛИЖАЙШЕЕ ВРЕМЯ?



Сеченовский Университет

1. Разработка **КОНЦЕПЦИИ СИСТЕМЫ АККРЕДИТАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ** (проект представлен в Минздрав России)
2. **Анализ и интерпретация результатов аккредитации** в целях повышения качества образования (ежегодные аналитические отчеты, включающие результаты аккредитации для потребителей разного уровня)
3. **Совершенствование качества Банков ОС –**
 - постепенное совершенствование содержания ОС по различным специальностям путем повышения ориентации на требования ПС, увеличение числа заданий банка и постепенное его коррекция;
 - систематическая апробация заданий банка, проводимая на представительных выборках в течение трех лет, позволит калибровать банк и значительно повысить качество содержания заданий.





Сеченовский Университет

БЛАГОДАРИМ ЗА ВНИМАНИЕ!