



Сеченовский Университет

ПЕРВИЧНАЯ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ АККРЕДИТАЦИЯ: опыт 2019 года

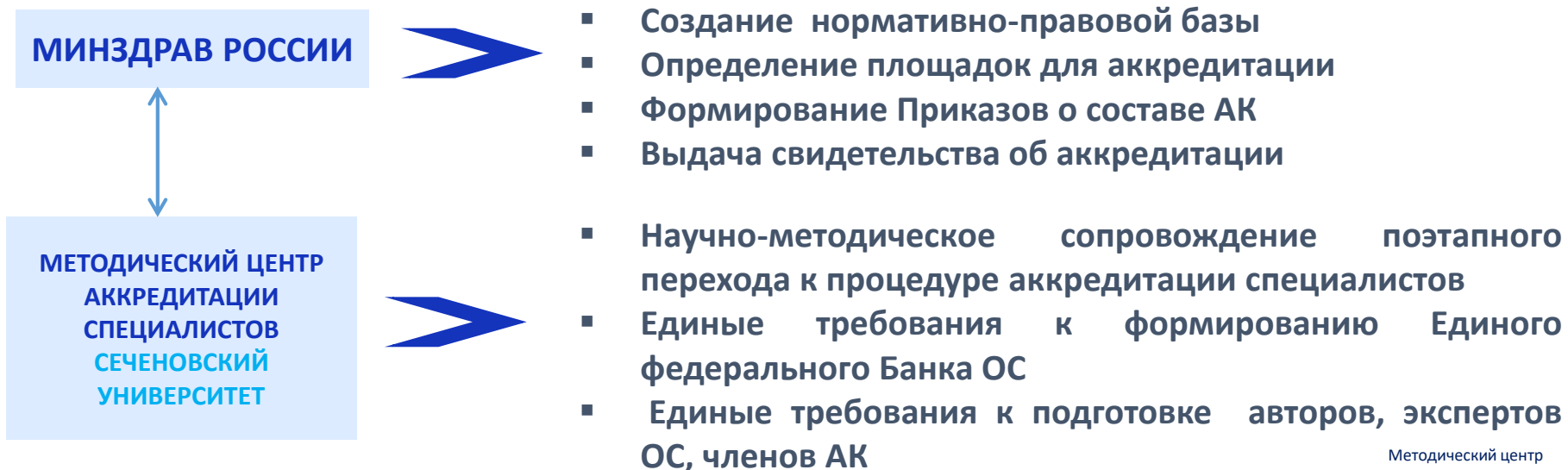
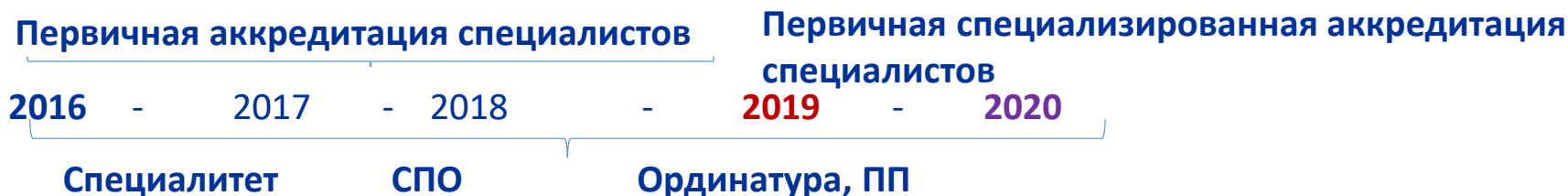
Сизова Ж.М., Белобородова А.В., Малахова Т.Н.

VIII Съезд Российского общества
симуляционного обучения в медицине "РОСОМЕД-2019"

03 октября 2019 г.

- ✓ В России с 2016 года изменилась система допуска специалистов здравоохранения к профессиональной деятельности — упразднена интернатура и специалист обязан не только иметь диплом об окончании вуза, но и пройти аккредитацию (Статья 69 Федерального закона от 21.11.2011 № 323-ФЗ)

✓ Поэтапный переход к процедуре аккредитации



СРОКИ И ЭТАПЫ ВНЕДРЕНИЯ АККРЕДИТАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ

Приказ № 127н (утратил силу)

Первый этап

Первичная аккредитация

Высшее образование «стоматология» и «фармация»

Второй этап

Первичная аккредитация

Высшее образование по всем специальностям (специалитет)

с 01.01.2016

с 01.01.2017

Приказ № 1043н (в редакции приказа № 898н от 21.12.2018)

Первичная аккредитация

Среднее профессиональное образование

с 01.01.2018

Первичная специализированная аккредитация

Высшее образование (ординатура)

Профессиональная переподготовка

Терапия, Педиатрия, Онкология, Кардиология, Неврология, Общая врачебная практика (семейная медицина)

с 01.01.2019

Первичная аккредитация *Высшее образование (бакалавриат, магистратура)*

Первичная специализированная аккредитация

Высшее образование (ординатура) Профессиональная переподготовка по всем специальностям

Образование, полученное в иностранном государстве; Иное высшее образование

с 01.01.2020

Первичная аккредитация и первичная специализированная аккредитация

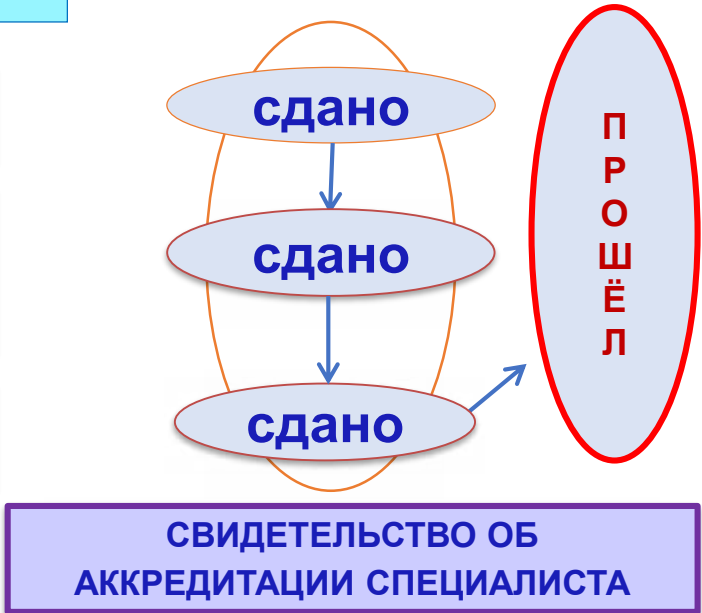
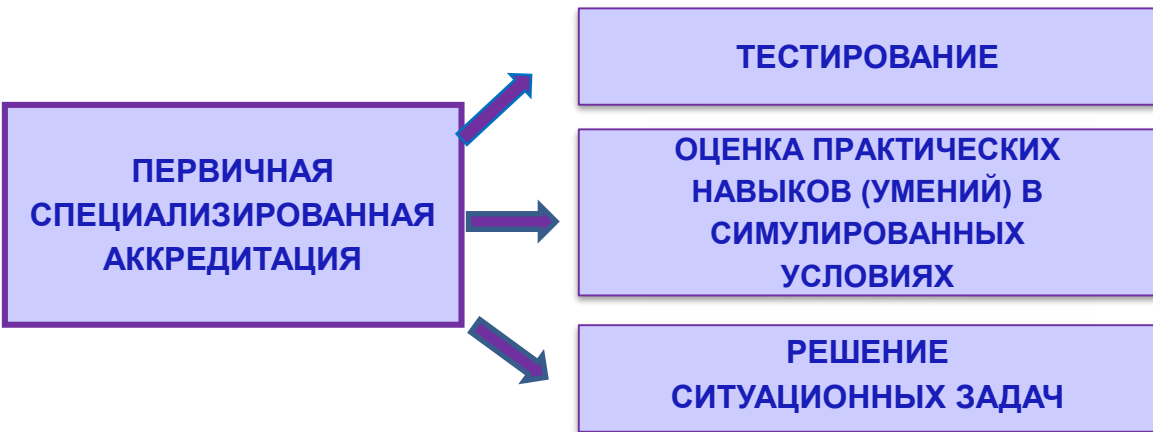
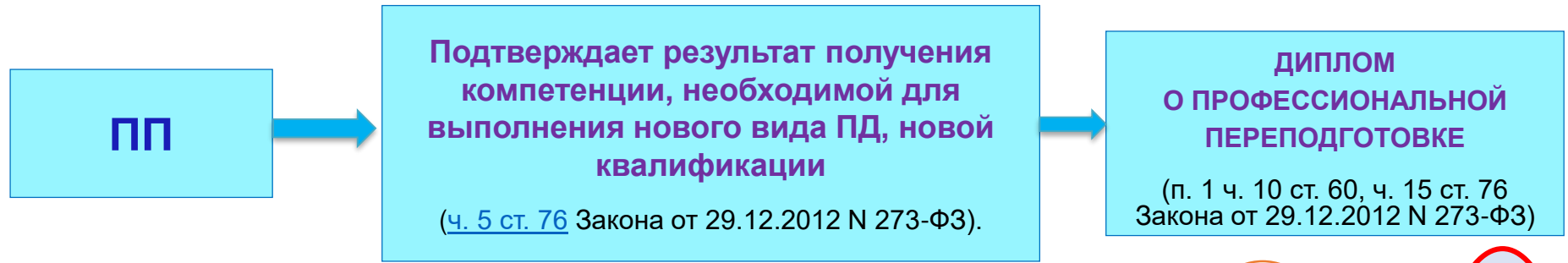
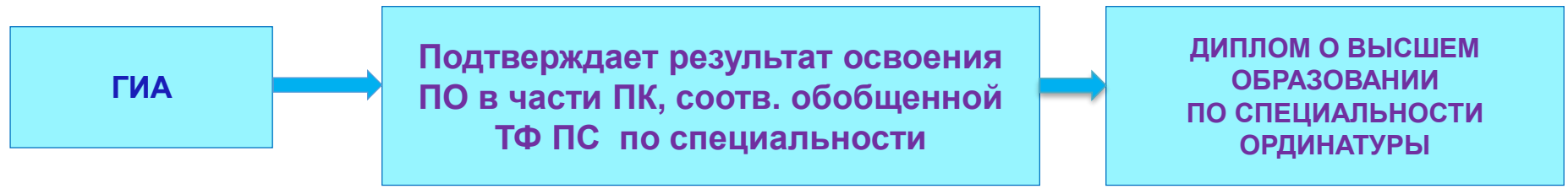
не прошедшие аккредитацию на предыдущих этапах

Периодическая аккредитация *Все специалисты*

с 01.01.2021

ПРОЦЕДУРА ПЕРВИЧНОЙ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ

Приказ Минздрава России от 02.06.2016 N 334н «Об утверждении Положения об аккредитации специалистов»



МОДЕЛЬ ОЦЕНОЧНОГО ИНСТРУМЕНТАРИЯ ПРИ АККРЕДИТАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ



Этапы носят усложняющий характер – постепенное нарастание требований к профессиональной ГОТОВНОСТИ

ТЕСТИРОВАНИЕ

Комплектование индивидуальных вариантов ТЗ осуществляется с помощью ПО из единой базы ОС с учетом спецификации, определяющей структуру варианта по специальности в разрезе ТФ ПС и уровня трудности тестовых заданий.

60 тестовых заданий, не более 60 минут.



Тестовые задания

Профессиональный стандарт Профмеди

Спецификация вариантов комплектования

Вероятные варианты ФЭС

Тестовые задания

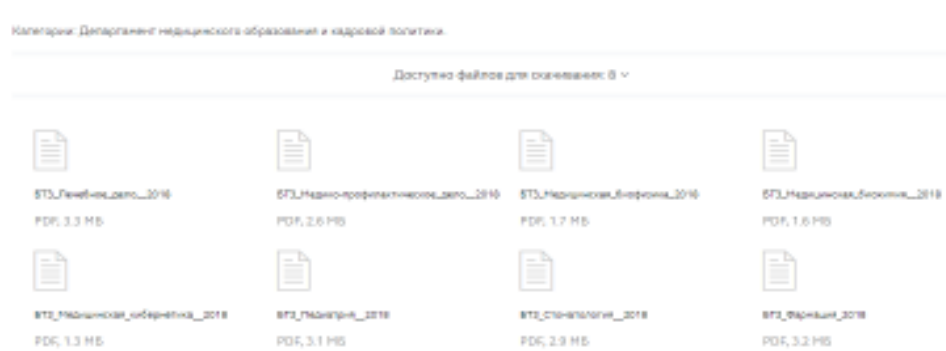
Первичная спецификация вариантов комплектования

И целью данного раздела является оценка профессионального уровня будущих специалистов при прохождении первого этапа первичной аккредитации специалистов в 2019 г. по специальности «Фармация».

Каждый тест состоит из нескольких вопросов, формулировка которых строго регламентирована. На этапе теста правильный ответ размещен на первом месте под буквой «А».









Мы настоятельно советуем будущим специалистам в формате теста ознакомиться со всеми вариантами.

Цель проведения первого этапа первичной аккредитации специалистов по специальности «Фармация» (далее форма обучения и далее основной вариант) будет осуществлена для тестовых заданий, разработанных для первичной аккредитации и/или «Вариантационных».



Категория: Департамент медицинского образования и кадровой политики.

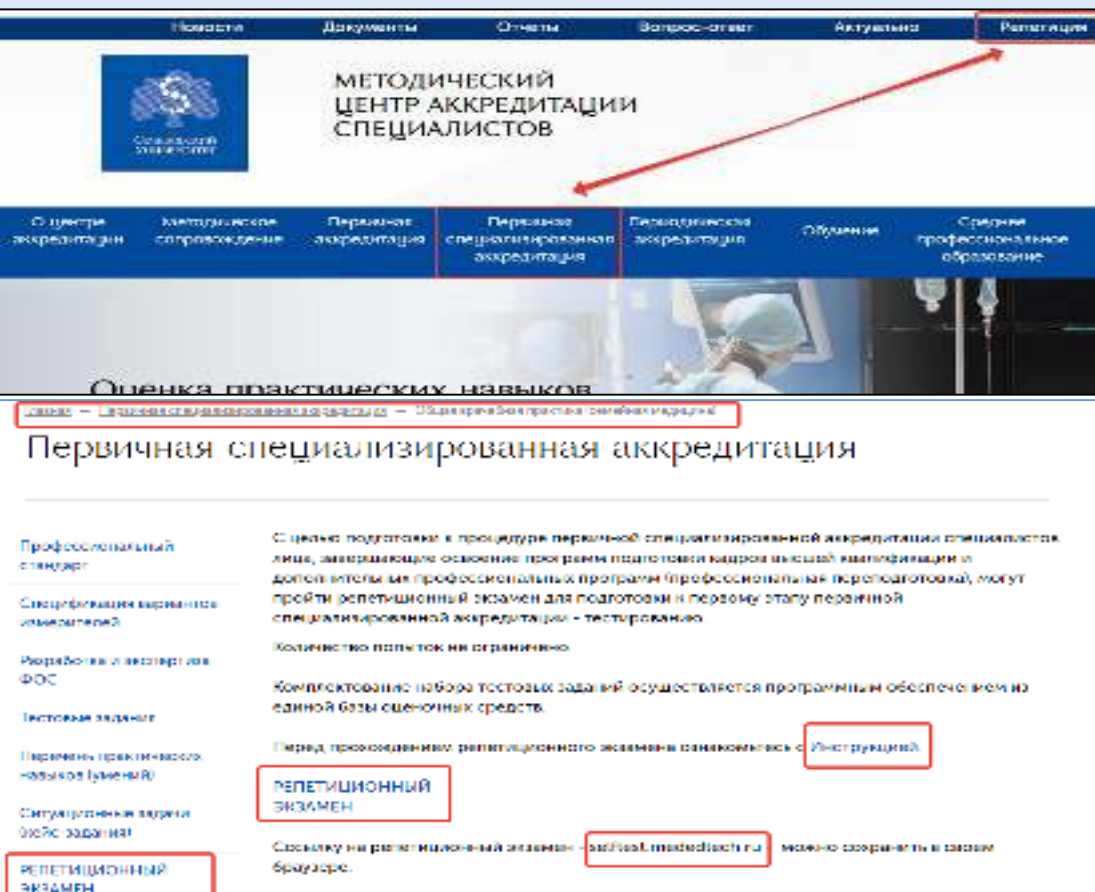
Доступно файлов для скачивания: 8 v

 БТЗ_Лечебное дело_2019 PDF, 3.3 MB	 БТЗ_Медицинская биология_2019 PDF, 2.6 MB	 БТЗ_Медицинская физика_2019 PDF, 1.7 MB	 БТЗ_Медицинская химия_2019 PDF, 1.6 MB
 БТЗ_Медицинская анатомия_2019 PDF, 1.3 MB	 БТЗ_Медицинская физиология_2019 PDF, 3.1 MB	 БТЗ_Медицинская фармакология_2019 PDF, 2.9 MB	 БТЗ_Медицинская микробиология_2019 PDF, 3.2 MB

Подготовка к прохождению первого этапа, оценка уровня своей подготовки – РЕПЕТИЦИОННОЕ ТЕСТИРОВАНИЕ

Количество попыток выполнения репетиционного тестирования не ограничено

ПОДГОТОВКА К ПЕРВОМУ ЭТАПУ ПЕРВИЧНОЙ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ СПЕЦИАЛИСТА



Методический центр аккредитации специалистов

Новости | Документы | Отчеты | Вопросы-ответы | Актуальное | Репетиция

Процедуры аккредитации | Методические сопроводительные | Первичная аккредитация | Первичная специализированная аккредитация | Переходная аккредитация | Обучение | Среднее профессиональное образование

Оценка практических навыков

Первичная специализированная аккредитация

Профессиональный стандарт
Секретизация вариантов заданий
Идентификация экспертов ФЭС
Тестовые задания
Перечень практических навыков (уменов)
Ситуационные задания ФЭС задания

Средняя подготовка к процедуре первичной специализированной аккредитации специалистов, завершающие освоение программ подготовки кадров высшей квалификации и доп. и тематич. профессиональных программ (профессиональная переподготовка), могут пройти репетиционный экзамен для подготовки к первому этапу первичной специализированной аккредитации - тестированию.

Количество попыток не ограничено.

Комплектование набора тестовых заданий осуществляется программным обеспечением из единой базы оценочных средств.

Перед проведением репетиционного экзамена ознакомьтесь с [Инструкцией](#).

РЕПЕТИЦИОННЫЙ ЭКЗАМЕН

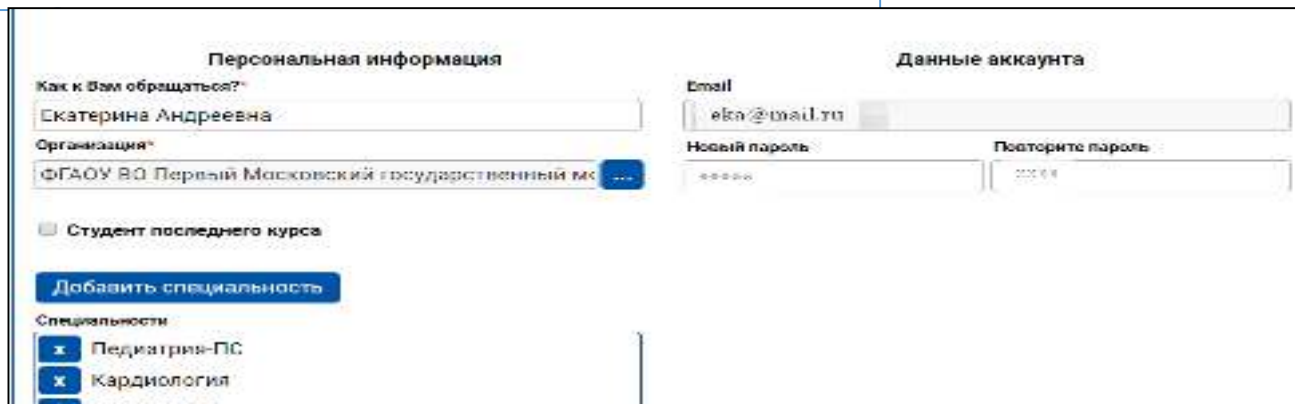
Ссылку на репетиционный экзамен - selftest.mededtech.ru можно сохранить в своем браузере.

<https://fmza.ru>

<https://selftest.mededtech.ru>

Размещение ОС – 03.2019

1. Зайти на сайт Центра
2. Ознакомиться с Инструкцией
3. Зайти в «Репетиционный экзамен»
4. Зарегистрироваться
5. Заполнить личную карточку
6. Пройти тестирование – количество попыток не ограничено



Персональная информация

Как к Вам обращаться?*

Скатерина Андреевна

Организация*

ФГАБУ ВО Первый Московский государственный ме

Студент последнего курса

Добавить специальность

Специальности

- Педиатрия-ПС
- Кардиология

Данные аккаунта

Email

eka@mail.ru

Новый пароль

Повторите пароль

АКТИВНОСТЬ СТУДЕНТОВ, ОРДИНАТОРОВ И ВРАЧЕЙ В ИС «РЕПЕТИЦИОННЫЙ ЭКЗАМЕН» при подготовке к аккредитации

	ВО	СПО	Всего
количество попыток	649 759	625 350	Более 1,2 млн
доля успешных попыток	61,9%	46,8%	54,4
количество студентов/ординаторов	28 382	44 692	73 074
среднее количество попыток на 1 студента/ординатора	22,9	7,8	15,3



<https://selftest.mededtech.ru>

<https://selftest-mpe.mededtech.ru>

Индивидуальное комплектование тестовых вариантов путем подбора ТЗ из единой базы ОС с учетом спецификации, определяющей структуру содержания оценочного средства по специальности в разрезе ТФ ПС и уровня трудности тестовых заданий

1 ЭТАП АККРЕДИТАЦИИ: трудности и пути решения



Различие в подходах научных медицинских школ, вызвавшее рассогласование в содержании ряда оценочных средств

НАУЧНО-ОБОСНОВАННЫЙ ПОДХОД К РАЗРАБОТКЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Широкомасштабная общественная и профессиональная экспертиза оценочных средств

Разработка Российских стандартов качества оценочного инструментария, одобренных профессиональным сообществом (2020г.)

Совершенствование содержания оценочных средств на основе Клинических рекомендаций

ВТОРОЙ ЭТАП ПЕРВИЧНОЙ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ

Приказ Минздрава России от 02.06.2016 N 334н
«Об утверждении Положения об аккредитации специалистов»

II ЭТАП – ОЦЕНКА ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ (УМЕНИЙ)

Количество станций ОСКЭ – не менее 5



1. Сердечно-легочная реанимация с применением АНД
2. Экстренная медицинская помощь – 13 сценариев

3. Коммуникативные навыки – «Сбор жалоб и анамнеза на первичном приеме врача»

4-6. Навыки по конкретной специальности

Все
специальности

Перечни ПН согласованы с профессиональным сообществом

2 ЭТАП: ОПЫТ ПИЛОТНОЙ СТАНЦИИ «КОММУНИКАТИВНЫЕ НАВЫКИ» - 2018г. ПРИ ПЕРВИЧНОЙ АККРЕДИТАЦИИ

1728 участников по специальности
«ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО»
44 вуза

Средний балл **72%**
Прошли станцию **43%**

Для реализации станции ОСКЭ необходимо:

- Методически и профессионально грамотно разработанные сценарии и оценочные чек-листы
- Специально подготовленные стандартизированные пациенты
- Обучение членов аккредитационной комиссии
- Может быть включена в аккредитацию специалистов





Размещены перечни станций

31 января 2019

В разделе Первичная специализированная аккредитация в подразделе Перечень практических навыков умений специальностей "Кардиология", "Неврология", "Общая врачебная практика (семейная медицина)", "Онкология", "Педиатрия", "Терапия" размещены Перечни станций ОСКЭ для проверки освоения профессиональных компетенций специалистов здравоохранения на втором этапе первичной специализированной аккредитации специалистов

[Подробнее](#)

<https://fmza.ru>

03.2019г.

Главная — Первичная специализированная аккредитация — Общая врачебная практика (семейная медицина)

Общая врачебная практика (семейная медицина)

Профессиональный стандарт	<i>Оценка практических навыков (умений) в симулированных условиях, в том числе с использованием симуляционного оборудования (тренажеров и (или) манекенов) и (или) привлечением стандартизированных пациентов, проводится путем оценивания правильности и последовательности выполнения аккредитуемым не менее 5 практических заданий в виде станций объективного структурированного клинического экзамена (ОСКЭ)</i>
Спецификация вариантов измерителей	
Разработка и экспертиза ФОС	<i>Перечень станций ОСКЭ по специальности "Общая врачебная практика (семейная медицина)" (согласовано с общероссийской общественной организацией "Ассоциация врачей общей практики (семейных врачей) Российской Федерации")</i>
Тестовые задания	Паспорта станций ОСКЭ:
Перечень практических навыков (умений)	<i>Паспорт станции "Сбор жалоб и анамнеза на первичном приеме врача"</i>

2 ЭТАП АККРЕДИТАЦИИ: трудности и пути решения

**НЕДОСТАТОЧНАЯ
ГОТОВНОСТЬ ЧЛЕНОВ АК
К ОЦЕНКЕ ПН В
СИМУЛИРОВАННЫХ
УСЛОВИЯХ**

**НЕРЕАЛИСТИЧНОСТЬ
РЯДА СЦЕНАРИЕВ НА
СТАНЦИИ «ЭМП»**

**ПОДГОТОВКА
СТАНДАРТИЗИРОВАННЫХ
ПАЦИЕНТОВ**

НАУЧНО-ОБОСНОВАННЫЙ ПОДХОД К ОЦЕНКЕ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ

Обучение членов АК

**Актуализация
Паспортов станции
ОСКЭ с учетом опыта
аккредитации**

**Разработка
методических подходов
и инструментария для
оценки
коммуникативных
навыков специалистов
здравоохранения**

3 ЭТАП АККРЕДИТАЦИИ: трудности и пути решения

НАЛИЧИЕ СУБЪЕКТИВНОГО КОМПОНЕНТА ПРИ ОЦЕНКЕ АККРЕДИТУЕМЫХ НА 3 ЭТАПЕ - СОБЕСЕДОВАНИЕ

НАУЧНЫЙ ПОДХОД К РАЗРАБОТКЕ СИТУАЦИОННЫХ ЗАДАЧ

Создание нового формата ситуационных задач - множественных кейсов

Автоматизация 3 этапа аккредитации – разработка автоматизированного рабочего места аккредитуемого

Доработка информационной системы «Репетиционный экзамен»

ТРЕТИЙ ЭТАП ПЕРВИЧНОЙ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ

- ✓ 2 компьютерные задачи (множественные кейсы)-12 вопросов в каждой задаче - всего 24 вопроса - верные ответы на 17 и более вопросов – «сдано»
- ✓ Отображают реальные ситуации профессиональной деятельности
- ✓ Строятся с учетом **КЛИНИЧЕСКИХ РЕКОМЕНДАЦИЙ** и современных инноваций в деятельности врачей

Обследование

План обследования (лабораторные и инструментальные методы обследования)

- Задания с несколькими верными ответами
- Доступны результаты методов обследования

Диагноз

Постановка диагноза – ключевое задание

- Задание с единственным верным ответом
- При неверно выбранном ответе аккредитуемый получает уведомление об ошибке и ему предоставляется информация о верном диагнозе

Лечение

Гибкая структура

Задания с единственным верным ответом

Вариативная часть

Гибкая структура

Задания с единственным верным ответом

Автоматизация 3 этапа аккредитации – разработано автоматизированное рабочее места аккредитуемого

M000084

УСЛОВИЕ СИТУАЦИОННОЙ ЗАДАЧИ

Ситуация

Жалобы

Анамнез заболевания

Анамнез жизни

Объективный статус



Удобная навигация по условию задачи

УСЛОВИЕ СИТУАЦИОННОЙ ЗАДАЧИ

Ситуация

Женщина 45 лет обратилась на прием к районному врачу-онкологу

Жалобы

Безболезненное образование в правой молочной железе

Анамнез заболевания

Самостоятельно обнаружила в правой молочной железе образование около 3 месяцев назад, безболезненное при пальпации. Образование немного увеличилось в размере, появилось чувство дискомфорта и уплотнения в правой подмышечной области.

Анамнез жизни

- хронических заболеваний нет
- не курит, алкоголем не злоупотребляет
- наследственность по онкологическим заболеваниям не отягощена
- менархе с 13 лет. Менструальный цикл регулярный. Роды – 2, аборт -1
- аллергических реакций нет

Объективный статус

Состояние ближе к удовлетворительному. Вес 53 кг, рост 173 см. Температура тела 36,8⁰С. Молочные железы развиты правильно, симметричные. Кожные покровы физиологической окраски. Соски и ареолы не изменены. Выделений из сосков нет. При пальпации в верхне-наружном квадранте правой молочной железы определяется бугристое образование с нечеткими контурами, безболезненное. Образование смещаемое, кожных симптомов не выявлено.



РЕШЕНИЕ СИТУАЦИОННЫХ ЗАДАЧ

УСЛОВИЕ СИТУАЦИОННОЙ ЗАДАЧИ

Ситуация

Жалобы

Анамнез заболевания

Анамнез жизни

Объективный статус

Результаты лабораторных методов обследования

Маммография

Ультразвуковое исследование молочных желез

MPT молочных желез



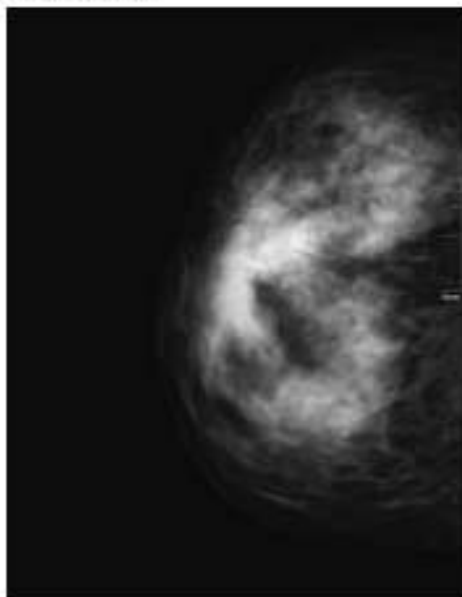
Использование изображений для визуализации условий задачи/результатов исследования

Доступны новые данные



Результаты лабораторных методов обследования
Маммография
Ультразвуковое исследование молочных желез
MPT молочных желез

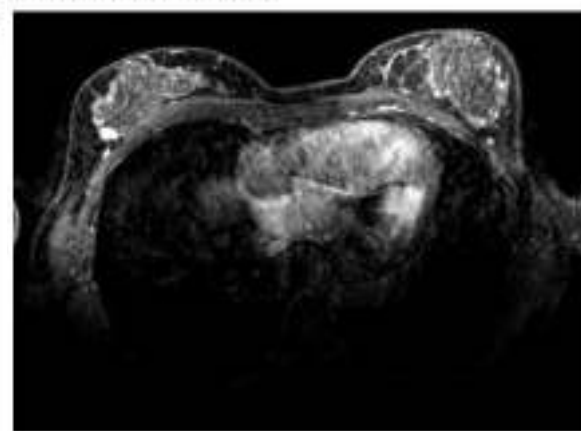
Маммография



Ультразвуковое исследование молочных желез



MPT молочных желез



В обосновании приводится ссылка на источник, система дает возможность посмотреть на этот источник



Далее

Начать заново

Биопсию молочной железы под ультразвуковым контролем следует выполнять в

соннооперационной

Обоснование

В соннооперационном блоке осуществляются следующие медицинские услуги:

– ультразвуковое исследование молочных желез; – ультразвуковое исследование лимфоузлов; – 3D-реконструкция изображения; – дуплексное сканирование и другие методики изучения сосудистой системы; – тонкоигольная аспирационная биопсия аксиллярных лимфатических узлов под контролем ультразвукового исследования; – тонкоигольная аспирационная биопсия новообразований молочной железы под контролем ультразвукового исследования; – диагностическая и/или лечебная аспирационно-вакуумная биопсия непальпируемых образований молочных желез под контролем ультразвукового исследования при наличии хирургической реанимационной помощи.

Приказ МЗ РФ № 154 от 15 марта 2006 г. «О мерах по совершенствованию медицинской помощи при заболеваниях молочной железы». Приложение №5.

- смотровом кабинете
- кабинете онколога
- кабинете ультразвуковой диагностики



РЕШЕНИЕ СИТУАЦИОННЫХ ЗАДАЧ

Вопросы кейса

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12

0 Д 0 В

Далее Начать заново

К дообследованию, при категории BI-RADS 4 или 5, относится

- биопсия образования [Обоснование](#)
- контроль через 6 месяцев
- РКТ молочных желез
- тонкоигольная пункция образования

Вопросы кейса

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12

0 Д 0 В

Далее Начать заново

Диагностическая маммография выполняется в _____ проекциях

- косою и прямой [Обоснование](#)
- прямой и боковой
- косых
- прямых

Вопросы кейса

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12

0 Д 0 В

Далее Начать заново

Ультразвуковыми признаками, характерными для злокачественного образования, является образование

- неправильной формы, неоднородной гипозоногенной структуры, с нечеткими контурами чаще вертикально-ориентированное (режим В)
- овальной формы с четкими контурами, однородной структуры
- округлой формы с четкими контурами, анэхогенной структуры
- с четкими полициклическими контурами, неоднородной гипозоногенной структурой

Вопросы кейса

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12

0 Д 0 В

Далее Начать заново

МРТ молочных желез выполняется с целью

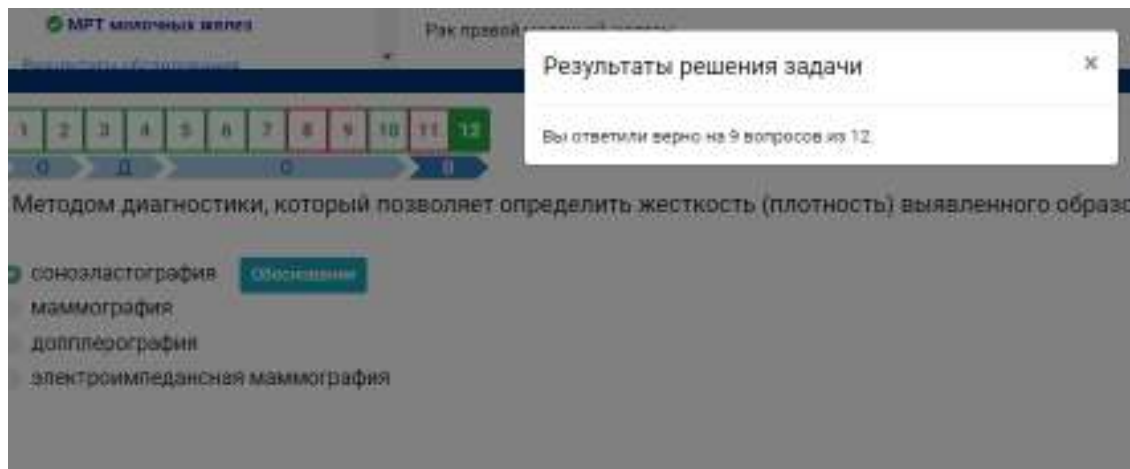
- определить распространенность процесса, установить мультицентричность или мультифокальность процесса
- скрининг рака молочной железы
- оценить характер кровоснабжения опухоли
- определить размер опухоли

**Нужно
последовательно
ответить на все
вопросы
множественного кейса**

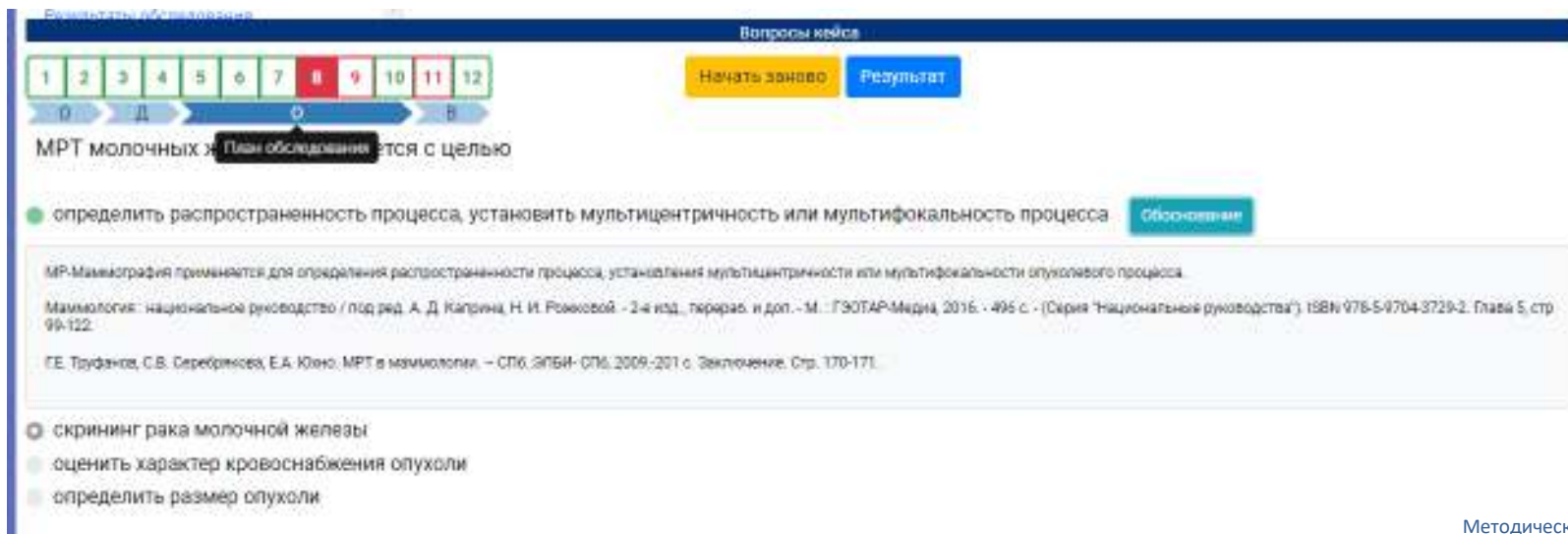


РЕШЕНИЕ СИТУАЦИОННЫХ ЗАДАЧ

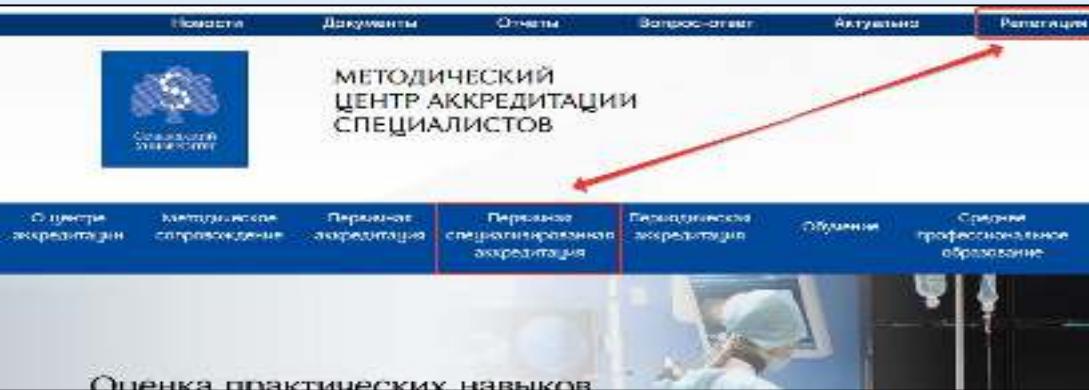
После завершения ответов на все задания множественного кейса система проведет оценку и выдаст ее результат:



А затем даст возможность посмотреть на правильные ответы к каждому вопросу и на их обоснования:



ПОДГОТОВКА К ТРЕТЬЕМУ ЭТАПУ ПЕРВИЧНОЙ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ



<https://fmza.ru>

✓ Онлайн-подготовка –
конец марта 2020 г.

Главная — Центр специализированной аккредитации — Образовательная структура — Инструкции

Первичная специализированная аккредитация

Профессиональный стандарт	С целью подготовки к процедуре первичной специализированной аккредитации специалистов лица, завершающие освоение программы подготовки кадров высшей квалификации и дополнительные профессиональные программы (переподготовка), могут пройти репетиционный экзамен для подготовки к первому этапу первичной специализированной аккредитации - тестированию.
Секцификация вариантов экзаменационных заданий	Количество попыток не ограничено.
Идентификация и авторство в ФОС	Комплектование набора тестовых заданий осуществляется программным обеспечением из единой базы оценочных средств.
Тестовые задания	Перед проведением репетиционного экзамена ознакомиться с Инструкцией .
Параметры практического навыка (умения)	РЕПЕТИЦИОННЫЙ ЭКЗАМЕН
Ситуационные задания (кейс-задания)	Ссылку на репетиционный экзамен - https://mz.fedmedich.ru можно скопировать в своем браузере.
РЕПЕТИЦИОННЫЙ ЭКЗАМЕН	

1. Зайти на сайт Центра
2. Ознакомиться с Инструкцией
3. Зайти в «Репетиционный экзамен»
4. Зарегистрироваться
5. Заполнить личную карточку
6. Пройти РЕШЕНИЕ КЕЙСОВ – количество попыток не ограничено

ON-LINE ПОДГОТОВКА К 3 ЭТАПУ И СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ КАЧЕСТВА СОДЕРЖАНИЯ КЕЙСОВ



Назад Кейс 2 из 2 Вперед К списку кейсов ✓ Тестирование завершено. Тест доступен только для просмотра

Биохимический анализ крови с определением креатинина сыворотки

Расчет СКФ по формуле EPI

Результаты инструментальных методов обследования

ЭХО-КГ

УЗИ органов брюшной полости

Диагноз

ИБС: постинфарктный кардиосклероз. АГ III ст, 3 ст., риск

Результаты инструментальных методов обследования

ЭХО-КГ

ФВЛЖ снижена до 35%, толщина стенки ЛЖ до 1,4 см

УЗИ органов брюшной полости

выраженных патологических изменений не выявлено, некоторое повышение эхогенности печени и поджелудочной железы

Диагноз

ИБС: постинфарктный кардиосклероз. АГ III ст, 3 ст., риск

Вопросы кейса

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12

0 Д Л В

Результат

Мероприятия по изменению образа жизни у данной пациентки должны включать

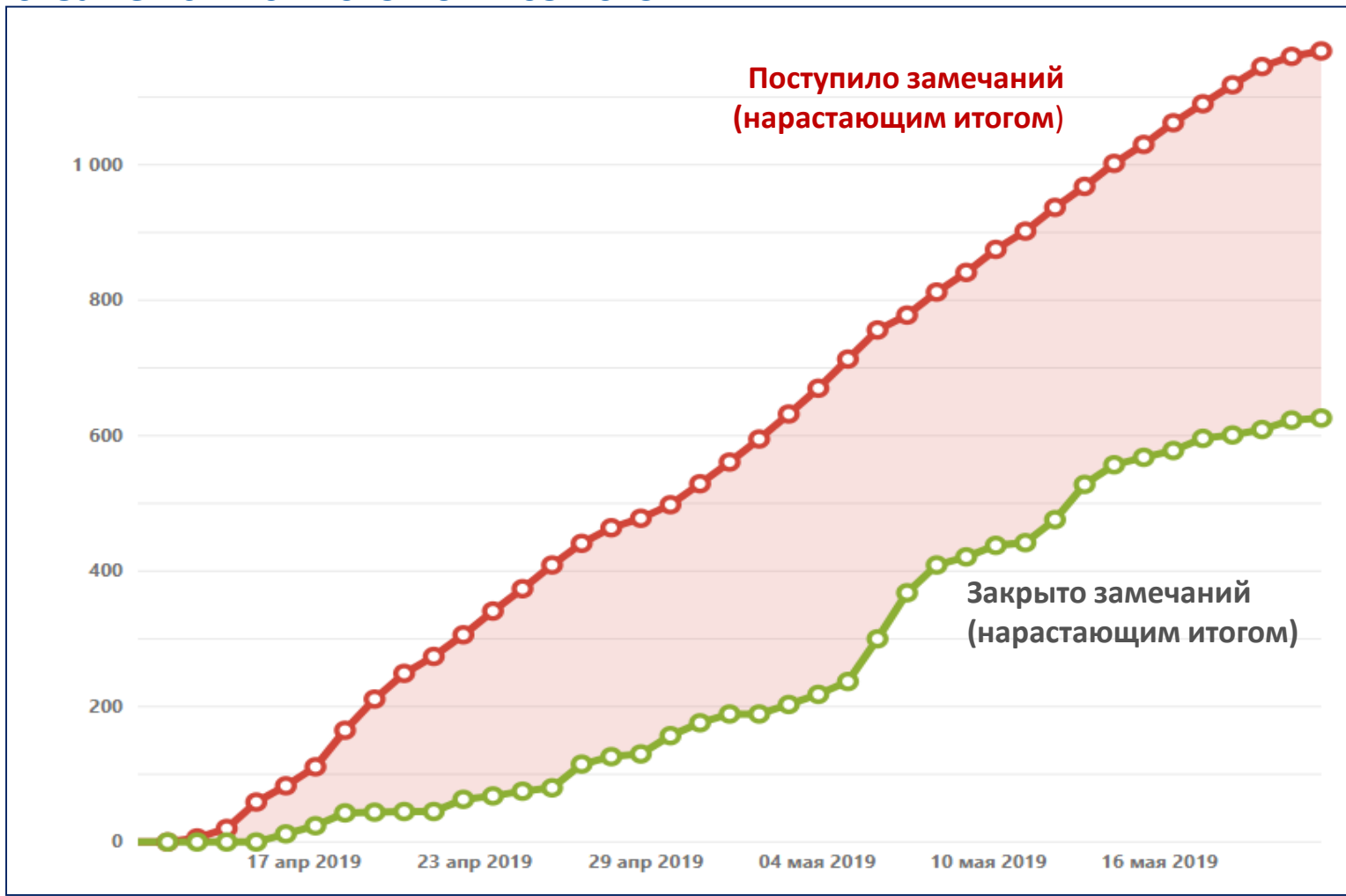
- сон после приема пищи в дневные часы
- отказ от курения Обоснование
- запрет пребывания на улице в холодное время года
- ходьба 10 км в день быстрым шагом
- постельный режим

Замечание к 4 заданию	Замечание к кейсу
Отправить замечание	

Добавить замечание

СТАТИСТИКА ПОСТУПЛЕНИЯ И ОБРАБОТКИ ЗАМЕЧАНИЙ К МК В ИС «РЕПЕТИЦИОННЫЙ ЭКЗАМЕН»

Поступление и обработка замечаний аккредитуемых в ИС «Репетиционный экзамен» с 14.04.2019 по 21.05.2019



1168

626

**Авторы
Внешние
эксперты**



ПЕРВИЧНАЯ АККРЕДИТАЦИЯ

СПЕЦИАЛИТЕТ

- ✓ 8 специальностей
- ✓ 85 образовательных организаций
- ✓ 37 676 выпускников

ПЕРВИЧНАЯ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ АККРЕДИТАЦИЯ

Приказ Минздрава России от 22.12.2018 г. №898н)

ОРДИНАТУРА - 3 899

- ✓ 86 площадок

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ПЕРЕПОДГОТОВКА - 785

- ✓ 57 площадок

- ✓ 6 специальностей – 2019 г.

(терапия, ОВП, педиатрия, кардиология, онкология, неврология)



ПЕРВИЧНАЯ АККРЕДИТАЦИЯ

СПЕЦИАЛИТЕТ

- ✓ 8 специальностей
- ✓ 37 751 выпускник

ПЕРВИЧНАЯ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ АККРЕДИТАЦИЯ

ОРДИНАТУРА – 10 316

АК ПЛОЩАДКИ - 59

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ПЕРЕПОДГОТОВКА – 8 108

АК ПЛОЩАДКИ -40

Приказ Минздрава России от 07.12.2015 г. №700н «О номенклатуре специальностей..
94 специальности

НАЦИОНАЛЬНАЯ СИСТЕМА АККРЕДИТАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ: ЗАДАЧИ УЧАСТНИКОВ



ЗАДАЧИ УЧАСТНИКОВ НАЦИОНАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ АККРЕДИТАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ



- сформировать дорожную карту;
- провести обучающие мероприятия для МАЦ;
- обучение авторов и экспертов ОС

- разработать Банки ОС для ПСА по специальности в соответствии с едиными подходами, разработанными МЦА;
- выступать в качестве аккредитационной площадки;
- контроль проведения аккредитации по профильным специальностям;
- реализация научно-методических подходов по переходу к аккредитации по специальности

1 ГРУППА

Приказ от 02.06.2016 г. №334н

1 этап - тестирование

2 этап – оценка практических навыков (умений)

3 этап – решение ситуационных задач

2 ГРУППА ???

1 этап - тестирование

2 этап –3 этап

- ✓ оценка практических навыков (умений)
(«Лечебная физкультура и спортивная медицина»;
«Мануальная терапия»; «Рефлексотерапия»;
«Физиотерапия»)
- ✓ оценка практических навыков (умений) +
решение ситуационных задач
(специальности МПД, фармация,
«Клиническая лабораторная диагностика»,
«Лабораторная генетика»)

Обращения в МЦА: «Технология ОСКЭ разрабатывалась для клинических специальностей, использовать тренажеры и муляжи для проверки освоения ТФ ПС при аккредитации специалистов ряда «неклинических» специальностей не представляется возможным»

1. Актуализация банка на 10% ежегодно
2. **Количество тестовых заданий в варианте**



- Март 2019 - Апробация 6 ВУЗов_ 676 чел
- Варианты – 60 тестовых заданий, 70 тестовых заданий
- Среднее время выполнения варианта из 70 ТЗ - от 30 до 43 минут
- **ВРЕМЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ВАРИАНТА ЗНАЧИМО НЕ ИЗМЕНИЛОСЬ**

Предложения представлены в Минздрав России

- ✓ Актуализация паспортов станций ОСКЭ_ 2019
- ✓ Обновление Шаблона Паспорта станций
- ✓ Разработка методики по определению весовых коэффициентов оценочных пунктов чек-листа
- ✓ Объективизация результатов 2 этапа аккредитации: создание банков инструментальных исследований; их рандомный выбор
- ✓ **РАЗРАБОТКА ПАСПОРТОВ СТАНЦИЙ ОСКЭ_2020**
- ✓ Развитие методик и инструментария для оценки навыков общения специалистов здравоохранения



АКТУАЛИЗАЦИЯ ПАСПОРТОВ СТАНЦИЙ ОСКЭ_2020

Первичная аккредитация специалистов

Паспорт экзаменационной станции (базовая)

Сердечно-легочная реанимация (базовая)

Специальности:

Анестезиология,
Стоматология,
Терапия, пульмонология,
Педиатрия,
Узкопрофильная диагностика,
Медицинская физика,
Медицинская биология,
Медицинская психология

2017

Паспорт станции «Физикальное обследование пациента (сердечно-сосудистая система)»

- актуализирован оценочный чек-лист
- внесены коррективы в форму «Заключения»

Первичная аккредитация и первичная специализированная аккредитация специалистов здравоохранения

Паспорт экзаменационной станции (базовая)

Экстренная медицинская помощь взрослому

2019

Паспорт станции «Врачебные манипуляции» Паспорт станции «Диспансеризация»

- начата работа по актуализации оценочного чек-листа (уменьшение оценочных пунктов, уточнение формулировок)

Паспорт станции «Сердечно-легочная реанимация (базовая)»

- актуализирован оценочный чек-лист

– уменьшено кол-во оценочных пунктов,

- отредактированы формулировки в части нерегламентированных действий (возможность верного ответа «нет»)

Первичная аккредитация и первичная специализированная аккредитация специалистов здравоохранения

Паспорт экзаменационной станции (базовая)

Фельдшерское отделение скорой медицинской помощи (кардиально-легочная система)

2019

Паспорт станции «Экстренная медицинская помощь» (первичная аккредитация – без остановки кровообращения)

- актуализирован оценочный чек-лист;
- уменьшено количество сценариев (ситуаций);
- внесены изменения в алгоритм проведения навыка (фармакотерапия – КР).

Первичная аккредитация специалистов

Паспорт экзаменационной станции (базовая) Диспансеризация

Специальности:

Внутренние

2018

ОБНОВЛЕНИЕ ШАБЛОНА ПАСПОРТА СТАНЦИЙ ОСКЭ_2020

- ✓ Структурированы разделы Паспорта
- ✓ Единый брифинг
- ✓ Ответ «НЕТ» может быть верным
- ✓ Приведены в соответствие ряд формулировок: (исключены понятия «Расширенный чек-лист», «Автооценочный лист»....)
- ✓ При наличии нескольких сценариев (ситуаций) - использование разветвленного чек-листа (конкретный сценарий - необходимые пункты чек-листа)

Главная — Методические сопроводительные — Методические рекомендации, инструкции — МР - оценочные средства

МР - оценочные средства

Методические рекомендации, инструкции - процедура аккредитации	Подготовка оценочных средств для первичной аккредитации, первичной специализированной аккредитации
• Методические рекомендации, инструкции - оценочные средства	1. Требования к оценочным средствам для аккредитации специалистов здравоохранения
Методические рекомендации, инструкции - техническое сопровождение	2. Материалы для авторов тестовых заданий
	3. Обучающий вебинар "Разработка заданий в тестовой форме для аккредитации специалистов здравоохранения"_об.об.2019 г.
	4. Вебинар для МАСЦ "Разработка множественных кейсов для третьего этапа аккредитации специалистов"
	5. Методические рекомендации по созданию сценариев по коммуникативным навыкам (навыкам общения) для симулированных пациентов при аккредитации специалистов здравоохранения
	6. Шаблон паспорта экзаменационной станции
	7. Вебинар для МАСЦ "ИС "Экспертиза" - экспертиза тестовых заданий" - предназначен для экспертов, проводящих экспертизу качества оценочных средств для первого этапа аккредитации
	8. Вебинар для МАСЦ "Разработка паспортов станций ОСКЭ для второго этапа первичной специализированной аккредитации специалистов"

<https://fmza.ru>

ОБНОВЛЕНИЕ ФОРМЫ ЧЕК-ЛИСТА

17.	•→ Предположительная причина состояния	1,2,3,4
18.	•→ Объём Вашей помощи	1,2,3,4
<i>Подготовиться к АНД и/или компрессиям грудной клетки</i>		
19.	Попытаться обеспечить АНД, имеющийся в зоне видимости	2,3,4
20.	Включить АНД	2,3,4
21.	Встать на колени сбоку от пострадавшего лицом к нему	1,2,3,4
22.	Освободить грудную клетку пострадавшего от одежды	1,2,3,4
23.	✓→ Прикрепить электроды АНД	2,3
24.	✓→ Расположить электроды в соответствии с инструкцией АНД	2,3
25.	✓→ Убедиться, что никто (в том числе сам) не прикасается к пациенту	2,3
26.	✓→ Корректно использовать АНД в соответствии с его командой	2,3
27.	Как можно быстрее приступить к КГК	1,2,3,4
28.	Основание ладони одной руки положить на центр грудной клетки пострадавшего	1,2,3,4
29.	Вторую ладонь положить на первую, соединив пальцы обеих рук в замок	1,2,3,4

Актуальны для сценариев 2, 3 и 4

Актуальны для всех сценариев (1,2,3,4)

Актуальны для сценариев 2 и 3

«СЛР»
Сценарии 2,3,4
(+АНД)
Сценарий 1
(-АНД)

48.	При команде: «Осталась одна минута» реанимация не прекращалась	1,2,3,4	<input checked="" type="checkbox"/> да... <input type="checkbox"/> нет	х	х
<i>Нерегламентированные и небезопасные действия</i>					
49.	Компрессии вообще не производились (искусственное кровообращение не поддерживалось)	1,2,3,4	<input type="checkbox"/> да... <input checked="" type="checkbox"/> нет	о	х
50.	Проводилась оценка пульса на сонной артерии вне оценки дыхания	1,2,3,4	<input type="checkbox"/> да... <input checked="" type="checkbox"/> нет	о	х
51.	Проводилась оценка пульса на лучевой и/или других периферических артериях	1,2,3,4	<input type="checkbox"/> да... <input checked="" type="checkbox"/> нет	о	х

Ответ «нет»
верный

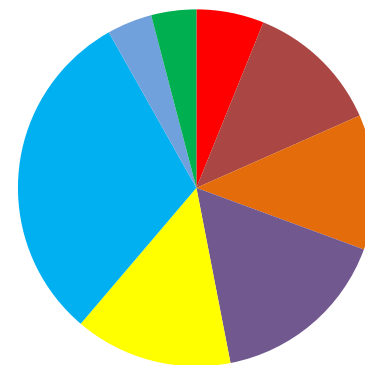
РАЗРАБОТКА МЕТОДИКИ ДЛЯ ОПРЕДЕЛЕНИЯ ВЕСОВЫХ КОЭФФИЦИЕНТОВ ОЦЕНОЧНЫХ ПУНКТОВ ЧЕК-ЛИСТА



Чек-лист

Формирование
репрезентативной
выборки экспертов
(49 из 8 ФО)

Установление
оптимальных ВК
(коэффициент конкордации
не менее 0,8)



- Дальневосточный
- Поволжский
- Сибирский
- Северо-Западный
- Уральский
- Центральный

Внедрение

2020г.

«СЛР»
«ЭМП»

(Пилотный
проект)

Апробация на
выборке
ординаторов

Определение весовых коэффициентов
для каждого пункта
(регрессионным методом с учетом сжатия
информации по факторному анализу после
выравнивания и шкалирования данных)

Реализовано в ИС МЗ

Специальности:

- кардиология,
- терапия,
- ОВП,
- функциональная диагностика,
- неврология
-

Рабочее место члена АПК

Чек-лист

+

автоматическое
заполнение
пунктов чек-листа
по результатам
заключения

Критерии оценки:

«да» - > 70%

«нет» - <70%



Член АПК

Станция ОСКЭ «Врачебные манипуляции»

(Пример «Регистрация и интерпретация электрокардиограммы»)



Преимущества:

- объективизация оценки
- рандомный выбор ЭКГ (единая база ЭКГ)
- единые Банки данных инструментальных исследований (ЭКГ, ЭХОКГ, УЗИ)

АКУШЕРСТВО И ГИНЕКОЛОГИЯ



Хаматханова Е.М. – руководитель симуляционно-тренингового центра ФГБУ «Национальный медицинский исследовательский центр акушерства, гинекологии и перинатологии им. В.И. Кулакова» Минздрава России

АНЕСТЕЗИОЛОГИЯ-РЕАНИМАТОЛОГИЯ



Зарипова З.А. – доцент кафедры анестезиологии-реаниматологии ФГБОУ ВО «Первый Санкт-Петербургский государственный медицинский университет имени академика И. П. Павлова» Минздрава России

СТОМАТОЛОГИЯ



Васильев Ю.Л. – научный консультант конструкторского бюро ГЭОТАР, ответственный секретарь издательства «Поли Медиа Пресс»

ТЕРАПИЯ



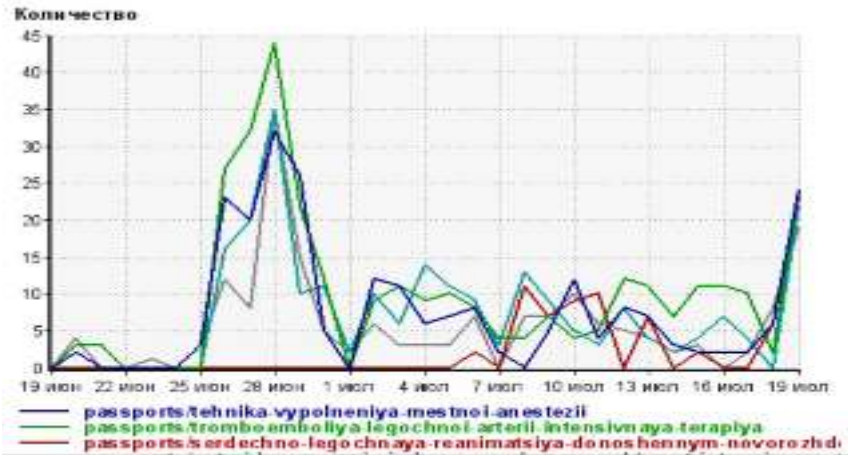
РИПП Е.Г. – руководитель центра медицинской симуляции, аттестации и сертификации ФГБОУ ВО «Сибирский государственный медицинский университет» Минздрава России

ХИРУРГИЯ



Горшков М.Д. – председатель президиума правления Российского общества симуляционного обучения в медицине (РОСОМЕД)

<http://rosomed.ru/>



Специальность	Паспорт ОСКЭ	Дата поступления замечания	Замечание/предложение	Замечание внесено в паспорт/не внесено (дата)
Стоматология терапевтическая	Пломбирование полости зуба	27.06.2016	Должна ли быть разница паспортов станции пломбирования первичной аккредитации и первичной специализированной? То есть данный паспорт и оценочный лист не отличается ничем от листов паспорта при первичной аккредитации? То есть одним словом, что после 5 курса, что после ординатуры нет разницы ни в чём?	внесено, 01.07.2018
		02.07.2018	Я согласна. Не увидела разницы. Но у нас только 10 минут, тут ничего не придумаешь. И так на этой станции "тормозят" На стр.13 заменить "светоотверждаемые композиты" на "фотополимеры"	Терминологические вопросы оставлены без изменений
		09.07.2018	Здесь и не должно быть разницы, данной манипуляцией должен владеть и тот и другой. А само название "пломбирование ПОЛОСТИ ЗУБА" не вызывает сомнения?	Название изменение в соответствии с терминологией номенклатуры медицинских услуг "Восстановление зуба пломбой"

2018 г.

РОСОМЕД

Хаматханова Е.М. – руководитель симуляционно-тренингового центра ФГБУ «НМИЦ акушерства, гинекологии и перинатологии им. В.И. Кулакова» Минздрава России

1. Родоразрешение с помощью акушерских щипцов
2. Вакуум-экстракция плода
3. Роды в головном предлежании
4. Роды, осложненные дистоцией плечевого пояса
5. Первичная и реанимационная помощь новорожденным детям
6. Амбулаторный приём акушерской пациентки
7. Амбулаторный прием гинекологической пациентки
8. Сердечно-легочная реанимация доношенным новорожденным детям
9. Роды в тазовом предлежании
10. Сердечно-легочная реанимация беременной



1. Базовая СЛР взрослого
2. Роды в головном предлежании
3. Роды в тазовом предлежании
4. Амбулаторный прием гинекологической пациентки
5. Амбулаторный прием беременной



2020 г.

МАСЦ по специальности «Акушерство и гинекология»
Хаматханова Е.М. – руководитель МАСЦ по специальности «акушерство и гинекология»

XX Юбилейный Всероссийский научно-образовательный форум «Мать и дитя»
26.09.2019гг.



1. Базовая СЛР
2. **Вакуум - экстракция плода**
3. Роды в тазовом предлежании
4. Амбулаторный прием гинекологической пациентки
5. **Физикальное обследование пациентки: молочные железы**



ХИРУРГИЯ – ПАСПОРТА СТАНЦИЙ ОСКЭ

2018 г.

РОСОМЕД

Горшков М.Д. – председатель президиума правления Российского общества симуляционного обучения в медицине

1. Интракорпоральное наложение эндохирургического узлового шва
2. Лапароскопическая холецистэктомия
3. Техника выполнения местной анестезии
4. Осмотр и пальпация молочных желез
5. Техника выполнения кишечного шва
6. Хронический калькулезный холецистит
7. Диагностическая лапароскопия
8. Сочетанная травма с гемотораксом и разрывом селезенки
9. Сочетанная травма с развитием напряженного пневмоторакса
10. Пневмоторакс у больного с ХОБЛ
11. Неотложная помощь при травмах и кровотечениях



2020 г.

МАСЦ по специальности «хирургия»
ФГБУ «НМИЦ хирургии и А.В.
Вишневского» Минздрава России

1. Базовая СЛР взрослых
2. Экстренная медицинская помощь
3. Коммуникация – «Сбор жалоб и анамнеза на первичном приеме врача», «Консультирование»
4. Наложение простых узловых швов на кожу
5. Наложение кишечного шва
6. Наложение интракорпорального эндоскопического шва

**Сбор информации о контингенте,
симул. оборудовании**



Дата	Этапы
07.2019 г.	Разработка Перечня проверяемых навыков (Перечня паспортов станций по специальности)
08.2019 г.	Согласование Перечня паспортов МАСЦ - соразработчиков, отвечающих за разработку ОС по специальности
08.2019 г.	Направление Перечня паспортов в МЦА
09.2019 г.	Согласование с профессиональным сообществом
08-11. 2019 г.	Разработка Паспортов станций ОСКЭ
11-12.2019 г.	Апробация чек-листов, тайминга каждой станции на выборке ординаторов
02-03.2020 г.	Размещение актуализированных паспортов на сайте МЦА fmza.ru

СОГЛАСОВАНИЕ ПЕРЕЧНЯ ПРОВЕРЯЕМЫХ НАВЫКОВ (ПАСПОРТОВ) С ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ СООБЩЕСТВОМ - КОЛОПРОКТОЛОГИЯ

МАСЦ
ФГБУ ГНЦК
им. А.Н. Рыжих
Минздрава России

специальность
«Колопроктология»

**Перечень
паспортов**

**МЕТОДИЧЕСКИЙ
ЦЕНТР
АККРЕДИТАЦИИ
СПЕЦИАЛИСТОВ**

**ООО
«Ассоциация
колопроктологов
России»
Перечень Паспортов
утвержден**

**Перечень
паспортов
размещен
на сайте fmza.ru
30.09.2019г.**



Задачи:

- Развернуть при организационно-методическом сопровождении со стороны МЦА на базе АСЦ Сеченовского университета и Уральского ГМУ Учебные площадки по подготовке СП для оценки навыков общения при аккредитации специалистов здравоохранения
- Разработать и распространить по вузам России методические подходы для подготовки стандартизированных пациентов для оценки навыков общения



✓ 2020г. 2 сценария «Сбор жалоб и анамнеза на первичном приеме врача»
«Консультирование»

✓ 10.2019 г. – вебинар для МАСЦ

✓ 10.2019 г. – вебинар для представителей аккредитационных площадок
- опыт Пилота по ПА_ 2018, 2019
- опыт ПСА-2019_ 6 специальностей

✓ 10.2019 г. – вебинар для разработчиков сценариев Паспорта

✓ 11.2019 г. – масштабная подготовка стандартизированных пациентов

ТРУДНОСТИ ПРИ ФОРМИРОВАНИИ ОЦЕНОЧНОГО ИНСТРУМЕНТАРИЯ ДЛЯ 2 ЭТАПА АККРЕДИТАЦИИ: ПУТИ РЕШЕНИЯ



- ✓ Технология ОСКЭ для проверки освоения ТФ ПС при аккредитации специалистов ряда «неклинических» специальностей не представляется возможным – *предложения в МЗ по оптимизации процедуры аккредитации*
- ✓ Наличие разногласий у МАСЦ-созработчиков станций ОСКЭ по специальности – *рабочие совещания и телеконференции*
- ✓ Отсутствие Профессиональных стандартов (проектов ПС) – *компетентностный подход ФГОС*
- ✓ Отсутствие необходимого симуляционного оборудования – *индивидуальная работа с каждой специальностью*
- ✓ В ряде случаев – «искусственные» станции ОСКЭ – *предложение «классических станций ОСКЭ» – определение группы крови, ЭМП (при наличии ТФ ПС)*
- ✓ Большой объем работы по подготовке станции по навыкам общения – *создание Учебных площадок*

- ✓ 2 компьютерные задачи (множественные кейсы) - 12 вопросов в каждой задаче - всего 24 вопроса - верные ответы на 17 и более вопросов – «сдано»

ТРУДНОСТИ:

- ✓ «Запредельные объемы» - *доработка ИС в части работы экспертов*
- ✓ Трудности у авторов при разработке кейсов - *образовательные семинары, вебинары*
- ✓ Неудовлетворительное качество кейсов - *сформированы группы экспертов по специальностям, замечания от пользователей ИС «Репетиционное решение СЗ»*
- ✓ Отсутствие Клинических рекомендаций - *Национальные руководства, учебники*

МАСЦы - разработка кейсов в количестве, определенном Минздравом России (Соглашение)

ВЕДЕТСЯ РАБОТА ПО ТРЕМ ЭТАПАМ ПЕРВИЧНОЙ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ с мая 2017 г.



ПРИНИМАЮТ УЧАСТИЕ

АВТОРЫ **531**

- Образовательные организации – 47
- МАСЦы – 48

ЭКСПЕРТЫ **2 790**

- Образовательные организации - 1575
- МАСЦы – 924
- НКО – 95
- Научные организации – 183
- Организации здравоохранения - 13



48 МАСЦ
Срок_15.11.2019



- Проведены
 - ✓ рабочие совещания с представителями МАСЦ – 05.06, 10.06, 14.06, 18.06
 - ✓ обучающий семинар *по методике разработки тестовых заданий* – вебинар 06.06.
 - ✓ обучающие мероприятия *по методике разработки ситуационных задач-кейсов* – семинары, вебинары, телеконференции – более 20 мероприятий;
 - ✓ обучающий вебинар *по методике экспертизы тестовых заданий* – 10.09.
 - ✓ телеконференции – 4
 - ✓ выездные мероприятия – 6 (Москва, Спб, Казань, Тверь, Иваново)
 - ✓ обучающий семинар *по разработке паспортов станций ОСКЭ* -27.09
- Предоставлены методические материалы
- Осуществляется методическая поддержка в форме консультаций
- Кураторство МАСЦ
- Дорабатывается ПО для организации экспертизы кейсов

ЧТО НУЖНО, ЧТОБЫ ПЕРВИЧНАЯ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ АККРЕДИТАЦИЯ СОСТОЯЛАСЬ В 2020г.?

СПЕЦИАЛИТЕТ



8



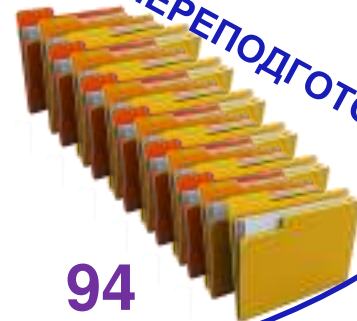
АМБУЛАТОРИЯ

СТАЦИОНАР

94

ОРДИНАТУРА

ПРОФПЕРЕПОДГОТОВКА



94

КАЧЕСТВЕННЫЕ
БАНКИ ОС

ПЕРВИЧНАЯ АККРЕДИТАЦИЯ

ПЕРВИЧНАЯ
СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ
АККРЕДИТАЦИЯ

- форма ОС
- год создания
- вид аккредитации
- специальность
- дисциплина
- трудовая функция
- трудность

Процесс создания ОС носит непрерывный характер с постоянно нарастающими объемом и качеством оценочных средств



Сеченовский Университет

БЛАГОДАРИМ ЗА ВНИМАНИЕ!