

РОСМЕДОБР-2019 / РОСОМЕД 2019 Программа (предварительный вариант)

Рэдиссон Парк Инн Приморская, Санкт-Петербург

3 октября, четверг

08:30 Регистрация участников

10:00 Зал Blue 4-5. **Открытие конференции.** Приветствия участникам от МЗ РФ, медВУЗов Москвы и СПб, АМЕЕ, РОСОМЕД и др
1-В4/В5. **Пленарное заседание 1. Будущее медицинского образования**
АМЕЕ, Будущее медицинского образования. Pat Lilley, Ronald Harden
Здравоохранение России, состояние и предложения 2019-2024. Улумбекова Г.Э.
РОСОМЕД и медицинское образование страны. Итоги, задачи, перспективы. Горшков М.Д.

12:00 Кофе-брейк

12:30 2-В4/В5. **Пленарное заседание 2. Стратегия развития медицинского образования**
Стратегия развития медицинского образования в России, Семенова Т.В.

14:00 Ланч

15:00 Начало 3 сессии

Blue-2	Blue-4 (с переводом)	Blue-5	Green 8	Green 9
3-В2. Первичная специализированная аккредитация - опыт 2019 года. Модераторы: Сизова Ж.М., Таптыгина Е.В., Горшков М.Д.	3-В4. Панельная дискуссия. Достижение совершенства в медицинском образовании	3-В5. Коммуникативные навыки: обучение и оценка. Модераторы: Сонькина А.А., Дьяченко Е.В., Булатов С.А.	3-Г8. Инновационные обучающие технологии в медицинских ВУЗах. Модераторы: Павлов А.В.	3-Г9. Мастер-класс: Отработка неотложных состояний в акушерстве с применением симуляционных технологий. Эстер Борьян, Венгрия
3-В2-1. Первичная специализированная аккредитация - анализ опыта 2019 года. Сизова Жанна Михайловна, Малахова Т.М., г. Москва	Модераторы: Балкизов З.З., Харден, Скализ, Перельман, Бокер, Риклефс Совершенство в медицинском образовании. Роналд Харден Росс Скализ. Абдулазиз Бокер Сев Перельман. Виктор Риклефс	15:00-15:10. 3-В5-1. К проблеме о реализации лично-ориентированного подхода к обучению студентов коммуникативным навыкам в медицинском вузе. Булатов С.А., Казань	3-Г8-1. Виртуальная микроскопия – высокотехнологичная альтернатива классической световой микроскопии в преподавании морфологических дисциплин. Павлов А.В. Ярославль	
		15:10-15:20. 3-В5-2. Пилотная станция «Сбор жалоб и анамнеза на первичном приеме врача» в рамках первичной аккредитации 2018 и 2019 года. Таптыгина Е.В., Красноярск	3-Г8-2. Современные методы преподавания анатомии человека. Мурашов О.В. Псков	
		15:20-15:30. 3-В5-3. Навыки общения с пациентами. Путь от студента до врача. Седова М.В., Москва	3-Г8-3. Опыт применения виртуального анатомического стола в учебном процессе. Заровный К.В. Караганда	

3-B2-2. Станция оценки навыков общения в первичной специализированной аккредитации специалистов в 2019 г.: опыт, проблемы, пути решения. Дьяченко Е.В, Екатеринбург,		15:30-15:40. 3-B5-4. Опыт разработки и внедрения в образовательный процесс методики Стандартизованный пациент в НАО МУА РК. Рустемова К.Р. Астана, Казахстан	3-G8-4. Использование средств виртуальной реальности в подготовке студентов и ординаторов на кафедре оперативной хирургии и топографической анатомии. Владимир И.Ф., Ярославль
3-B2-3. Стрессоры второго этапа первичной специализированной аккредитации. Хоченко Ю.А., Белгород		15:40-15:50. 3-B5-5. Пилотирование станции оценки навыков профессионального общения врача санитарно-эпидемиологической службы в процедуре государственной итоговой аттестации. Дьяченко Е.В.	3-G8-5 Интеграция дисциплин (базовых и профильных) в симуляционном обучении студентов медицинских вузов. Курмангалиева С.С., Казахстан
3-B2-4. Аккредитация – задача с множеством неизвестных... Таптыгина Е.В., Никулина С.Ю. Красноярск		15:50-16:00. 3-B5-6. МЕТОДИКА "СИМУЛИРОВАННЫЙ ПАЦИЕНТ" В ПРЕПОДАВАНИИ ДИСЦИПЛИНЫ "ЛЕЧЕНИЕ БОЛИ" Перепелица С.А., Калининград	
3-B2-5. ОПЫТ ПРОВЕДЕНИЯ ПЕРВИЧНОЙ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ. Гостимский А.В. Санкт-Петербург		16:00-16:10. 3-B5-7. Дефицит коммуникативных навыков у российских врачей: знаем ли мы, чему надо учить? Сонькина А.А., Москва	

16:30 Перерыв

16:45 Начало 4 сессии

Blue-2	B-4 (с переводом)	Blue-5	Green 8	Green 9
4-B2. VIII съезд Российского общества симуляционного обучения в медицине "РОСОМЕД-2019". Модераторы: Кубышкин, Колыш, Балкизов, Горшков Вступительное слово. Кубышкин В.А. Итоги деятельности общества РОСОМЕД в 2019 году. Колыш А.Л. Международная деятельность РОСОМЕД. Балкизов З.З.	4-B4. Мастер-класс: Публикации и рецензирование статей в сфере медицинского образования. Пэт Лилли, Тревор Гиббс	4-B5. Система непрерывного профессионального развития. Модернизированный портал непрерывного медицинского образования в реальном времени Модераторы: Природова О.Ф. Модернизированный Портал непрерывного медицинского образования - демонстрация в реальном времени	4-G8. Мастер-класс: Преподавание анатомии с использованием инновационных инструментов	4-G9. Мастер-класс: Симуляционные техники в обучении и аккредитации по специальности Ультразвуковая диагностика. Джэкоб Рахман, САЕ, Великобритания

Предложения по деятельности общества РОСОМЕД. <i>Андреенко А.А.</i> Предложения по аккредитации и реаккредитации центров РОСОМЕД. <i>Таптыгина Е.В.</i> Планы и задачи общества РОСОМЕД на 2020 год. <i>Горшков М.Д.</i>		Фомина Мария Алексеевна, заместитель руководителя Центра развития непрерывного медицинского и фармацевтического образования на базе РНИМУ им. Н.И. Пирогова		
		Плаксин Максим Александрович, руководитель рабочей группы поддержки пользователей Центра развития непрерывного медицинского и фармацевтического образования на базе РНИМУ им. Н.И. Пирогова		
		4-В5-2. Непрерывное профессиональное развитие при организации работы учебного медицинского центра. Логвинов Ю.И., Москва		

18:00 Завершение работы первого дня. Фуршет

4 октября, пятница

9:30 Начало 5й сессии

Blue-2	Blue-4 (с переводом)	Blue-5	Green 8	Green 9
5-В2. Актуальные вопросы первичной аккредитации. Модераторы: <i>Сизова Ж.М., Гостимский, Танишина</i>	5-В4. Мастер-класс: Как сформулировать и провести исследование в области медицинского образования. <i>Дэвид Тэйлор, Барри Иссенберг</i> Дэвид Тейлор Барри Изенберг	5-В5. Мастер-класс: «Группа urgentных ультразвуковых протоколов - как фонендоскоп будущего». <i>Лыхин Всеволод Николаевич, МСЦ Боткинской больницы, г. Москва</i>	5-Г8. Мастер-класс: Симуляция эндоскопических вмешательств	5-Г9. Мастер-класс: Первичная и реанимационная помощь новорожденному в родильном зале. <i>Хаматханова Е.М. и др., Москва</i>
5-В2-1. Актуальные вопросы первичной аккредитации специалиста. Сизова Жанна Михайловна, Москва (20 минут)				
5-В2-2. АНАЛИЗ ПРОБЛЕМ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ К ПЕРВИЧНОЙ АККРЕДИТАЦИИ СПЕЦИАЛИСТА. Лисица И.А. и др. Санкт-Петербург				
5-В2-3. Проблемные вопросы оценивания практических навыков в симулированных условиях. Долгина И.И., Григорьян М.Ф., Долженкова И.Г., Разинькова И.Е. Курск				

5-B2-4. Навыки общения медицинских специалистов: опыт оценки в первичной аккредитации 2017-2019 гг.: методика, организация, проблемы и пути их решения. Докладчик Дьяченко Елена Васильевна, Екатеринбург. Авторы: Давыдова Н.С., Сизова Ж.М., Дьяченко Е.В., Малахова Т.Н., Самойленко Н.В.				
5-B2-5. Внедрение методов бережливого производства в процедуру аккредитации специалистов. Танишина Е.Н., Рязань				
ОЦЕНКА УРОВНЯ ПРОВЕДЕНИЯ И ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРВИЧНОЙ АККРЕДИТАЦИИ ПО МНЕНИЮ ВЫПУСКНИКОВ БАШКИРСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО МЕДИЦИНСКОГО УНИВЕРСИТЕТА 2019 ГОДА. Мурсалимов В.Д., Гафурова Р.Р., Кудаярова Л.Р., Юмалин С.Х., Уфа				

11:00 11:30 Перерыв

11:30 Начало 6 сессии

Blue-2	Blue-4 (с переводом)	Blue-5	Green 8	Green 9
6-B2. Симуляционные технологии в клинической практике. Модераторы: Горшков М.Д., Садыкова Д.И., Каминская Т.В.	6-B4. Панельная дискуссия. Оценка в медицинском образовании. Балкизов, Харден, Скализ, Гиббс Роналд Харден. Тренды развития оценки в медицинском образовании Тревор Гиббс Росс Скализ	6-B5. Организация симуляционного этапа первичной специализированной аккредитации. Модераторы: Сизова Ж.М., Перельман С., Риклефс В.П.	6-G8. Мастер-класс: Кардиология	6-G9. Мастер-класс: Разработка и проведение клинических сценариев. Рипп Е.Г., Санкт-Петербург
6-B2.1. Вводное слово: эффективность симуляция in situ. Горшков М.Д., Москва		6-B5-1. Вводное слово. Сизова Ж.М.		
6-B2.2. Обучение врачей-оториноларингологов и оценка практических навыков при получении врачебных категорий. Крюков А.И., Москва		6-B5-2. Вопросы подготовки второго этапа первичной специализированной аккредитации по специальности «хирургия». Кузнецова Т.А., Москва		
6-B2.3. Опыт внедрения «Комплексной образовательной программы снижения младенческой смертности на территории Хабаровского края» (сколько можно обучать?..). Невская Н.А., Хабаровск		6-B5-3. Станция оценки навыков общения в первичной специализированной аккредитации специалистов: опыт, проблемы, пути решения в 2020 г. Докладчик: Давыдова Н.С.		

6-B2.4. Опыт реализации программы повышения квалификации. Актуальные разделы неотложной педиатрии для врачей по оказанию неотложной помощи детям с применением мобильного симуляционного образовательного модуля. Садыкова Д.И., Казань		6-B5-4. Экзаменационная станция по физикальному обследованию сердечно-сосудистой системы Хохлов И.В., Москва		
6-B2.5. Профессорская стоматологическая клиника «ДентМастер»: новая модель подготовки медицинских кадров к работе в соответствии со стандартами. Шеплев Б.В., Новосибирск		6-B5-5. Проведение мультидисциплинарных тренингов на кафедре обеспечения симуляционной подготовки перед проведением первичной специализированной аккредитации. Репин И.Г., Москва		
6-B2.6. Роль мультидисциплинарного тренинга по диагностике и трансформации организационной культуры при внедрении систем менеджмента качества и безопасности медицинской деятельности. Маркитан Л.В., Санкт-Петербург	6-B4-4. Двухуровневый контроль освоения практических навыков в ходе итоговой государственной аттестации выпускников лечебного факультета. Чечина И.Н. Барнаул	6-B5-6. Обмен опытом, анализ ошибок, предложения и пожелания. Андреев А.А.		
6-B2.7. Нужно ли симуляционное обучение практикующим врачам? Шеховцов В.П., Санкт-Петербург	6-B4-5. Впервые в России проведен OLA Европейского общества анестезиологии. Грицан А.И., Таптыгина Е.В., Красноярск	6-B5-7. Обмен опытом, анализ ошибок, предложения и пожелания. Риклефс В.П.		
Симуляционный центр ГУ «РКМЦ» УД ПРБ. Направления деятельности, перспективы развития. Абельская И.С., Слободин Ю.В., Каминская Т.В., Никонова О.А. Минск, Беларусь	6-B4-6. История становления независимой оценки медицинских специалистов в Казахстане. Жангереева Г.Т.	6-B5-8. Обмен опытом, анализ ошибок, предложения и пожелания. Перельман С.		

13:00-13:45 Ланч

13:45 Начало 7 сессии

Blue-2	Blue-4 (перевод)	Blue-5	Green 8	Green 9
7-B2. Симуляционный тренинг специалистов в ординатуре. Модераторы: Седова М.В., Хаматханова Е.М.	7-B4. Мастер-класс: Организация симуляционных тренингов. Как сделать обучение	7-B5. Непрерывное медицинское образование. Природова О.Ф., Балкизов З.З.	7-G8. Мастер-класс: Система управления обучением	7-G9. Мастер-класс: Симуляционные технологии обучения в диагностике заболеваний сердца и легких.
7-B2-1. Преимущества симуляционного обучения навыкам ультразвуковой диагностики. Клинический опыт. Седова М.В., Москва		Разрыв между запросами, потребностями и предложениями в непрерывном образовании специалистов здравоохранения. Природова О.Ф., Москва		

7-B2-2. Симуляционный тренинг профильных клинических ординаторов и врачей по ведению патологических родов, диагностике и терапии неотложных состояний в акушерской практике с целью получения и повышения профессиональных компетенций. Нестеров И.М. Санкт-Петербург	интересным <i>Abdulaziz -Boker</i>	Методика формирования групповых пробелов в компетенциях врачей-кардиологов. Виллевалде С.В., Санкт-Петербург		<i>Pupn T.M., Томск</i>
7-B2-3. Роль симуляционных технологий в безопасности и эффективности реализаций профессиональных компетенций врачами акушерами-гинекологами. Хаматханова Е.М. Москва		Запросы регионального здравоохранения в подготовке медицинских специалистов г. Москвы. Сокорева И.Е. Москва		
7-B2-4. Опыт применения симуляционных технологий для обучения интернов и резидентов в НАО «Медицинский Университет Астана» Республики Казахстан. Есжанова А.А. Нур-Султан. Казахстан		Возможности образовательных организаций в удовлетворении потребностей здравоохранения субъектов РФ. Бразовская Н.Г., Томск		
7-B2-5. Практический курс освоения мануальных навыков врачей-ординаторов по специальности «Сердечно-сосудистая хирургия». Ушмаров Денис Игоревич, Краснодар		Роль работодателей в повышении профессионального уровня специалистов здравоохранения в рамках непрерывного образования. Тяжельников А.А. Москва		
7-B2-6. Симуляционное обучение на клинической кафедре "Акушерство и гинекология №2" Тема: Акушерство и гинекология Авторы: Есжанова А.А., Дулатова Ж.Б., Жумадилов Д.Ш. Казахстан		Возможности Портала непрерывного медицинского и фармацевтического образования Минздрава России в формировании образовательного континуума для специалистов здравоохранения. Фомина М.А., Москва		
7-B2-7. Акушерские фантомы и высокотехнологичные симуляторы как инструмент освоения компетенций по протоколам оказания специализированной акушерской помощи. Орлов Ю.В.		Участники дискуссии: Жданова Наталья Вячеславовна, ГКБ Боткина, Москва; Хоценко Ю.А., Белгород		

15:30-15:45 Перерыв

15:45. Начало 8 сессии

Blue-2	Blue-4	Blue-5	Green 8	Green 9
8-B2. Управление симуляционным центром. <i>Модераторы: Горшков М.Д., Рипп Е.Г., Пармон Е.В.</i>	8-B4. Интеграция симуляционного обучения в образовательные программы ВУЗов. <i>Модераторы: Кузнецов В.В., Таптыгина Е.В., Лопатин З.В.</i>	4-B5. Мастер-класс: Развитие эмоционального интеллекта будущего врача. <i>Исаева О.М., Нижний Новгород</i>	8-G8. Мастер-класс: Педиатрия	8-G9. Мастер-класс: Виртуальный пациент, как педагогическая технология и способ формирования
8-B2-1. Следственный эксперимент в симуляционном центре. Малярчиков А.В., Шаповалов К.Г., Чита	8-B4-1. Концепция мультитехнологической траектории симуляционного обучения: от теории к практике. Лебедев С.В., Владивосток			

8-В2-2. ПРИМЕНЕНИЕ В КЛИНИЧЕСКОЙ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКЕ ГЕРМАНИИ НАВЫКОВ, ПОЛУЧЕННЫХ В РОССИЙСКОМ СИМУЛЯЦИОННОМ ОБУЧЕНИИ. Царенко О.И., Германия	8-В4-2. Симуляционные бои - образовательные игры для студентов медицинского вуза. Чечина И.Н., Барнаул		клинического мышления у студентов. Зарипова З.А., Санкт-Петербург
8-В2-3. Оптимизация документооборота при проведении аттестации врачей и присвоении статуса московский врач в мсц боткинской больницы на базе документарной информационно-аналитической системы (ДИАС МСЦ). Свиридова С.А. Москва	8-В4-3. Опыт симуляционного обучения в Учебно-клиническом центре. А.К Омарова, Г.М. Акполатова, Д.С. Капанова, Д.Ш. Жумадилов. Астана		
8-В2-4. Диапазон и разновидности ОСКЭ: 12-летний опыт применения. Кемелова Г.С., Аимбетова Д.Б., Риклефс В.П., Тимахович М.В. Караганда, Казахстан	8-В4-4. Сравнительная оценка владения студентами физикальными навыками до и после внедрения в образовательный процесс симуляционных технологий. Королёва Л.Ю. Орёл		
8-В2-5. Модернизация образовательной деятельности организаций, участвующих в подготовке медицинских кадров. Системное внедрение полного цикла практикоориентированного обучения. Рипп Е.Г., Пармон Е.В. Санкт-Петербург	8-В4-5. ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ. Кухарчик Г.А., Санкт-Петербург		
Опыт использования стандартных сервисов Google при планировании деятельности симуляционно-тренингового аккредитационного центра. Сухарев Д.А., Павловский Е.Б., Мутаиров Ш.И. г. Сургут.	8-В4-6. Самостоятельная практическая подготовка студентов медицинских вузов. Копылов Е.Д., Лопатин З.В., Богданова М.О. Санкт-Петербург		

17:00 17:15

Перерыв

17:15 18:30

9-В4. Пленарное заседание. Подведение итогов

17:15-17:35

9-В4-1. Как измерить компетенции преподавателя медицины. Дэвид Тейлор

17:35-17:50

9-В4-2. Преподаватель и робот: дополненная реальность или реальное дополнение? Зарипова З.А.

17:50-18:00

Подведение итогов

18:00-18:15

Награждение победителей конкурса "Отечественные инновации"

18:15-18:30

Вручение призов за активность