

Итоги аккредитации выпускников 2017 года

**Заведующий симуляционным
центром, Лисовский О.В.**

Базы проведения аккредитации

1. Компьютерные классы

2. Симуляционный центр:

- Педиатрический факультет
- Лечебный факультет

3. Консультативно-диагностический центр:

- Медико-профилактическое дело
- Медицинская биофизика
- Стоматология

Техническое оснащение:

Камеры

по 2 шт. в каждом экзаменационном кабинете,
микрофон и громкоговоритель в каждый класс

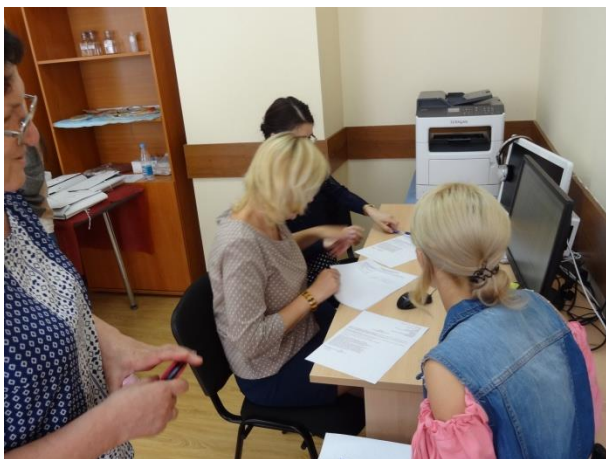
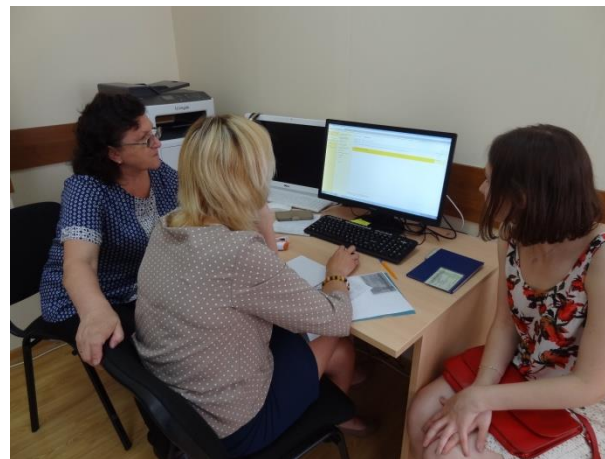
Компьютеры для заполнения чек-листов

Мониторы для наблюдения

Принтеры

Роботы-симуляторы и расходные материалы

Прием заявлений (28-29 июня)

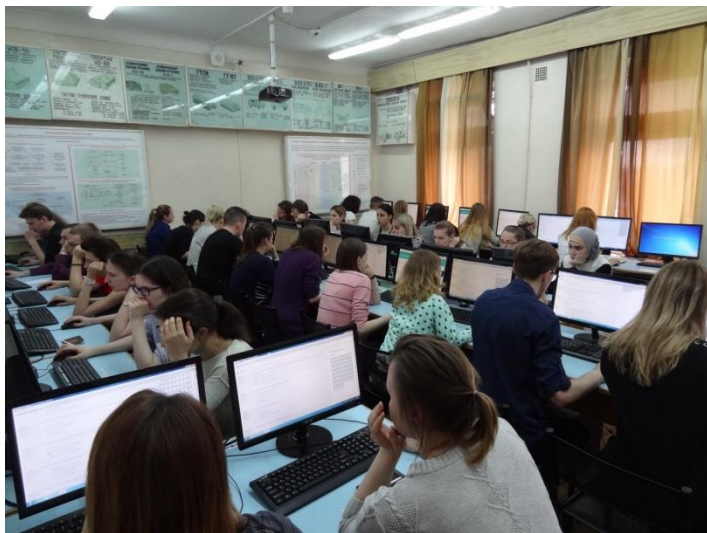


Всего 501 заявление

Выпускники 2017 года

- 1. Факультет «Педиатрия» – 362**
- 2. Факультет «Лечебное дело» – 51**
- 3. Факультет «Стоматология» - 73**
- 4. Факультет «Медико-профилактическое дело» - 9**
- 5. Факультет «Медицинская биофизика» – 6**

Тестирование (первый этап)



Сроки сдачи - 3-12 июля
Всего 60 вопросов
Тестирование сдали 99,7%
20 человек сдали со второй,
6 человек – с третьей попытки
(1 студентка не допущена
ко второму этапу)
92,8% сдали с первой попытки

Оценка практических навыков (второй этап) ОСКЭ

5 станций на каждом факультете

Сроки сдачи – 6-20 июля

Сдали 100% выпускников

**(1 студент педиатрического факультета
сдал со второй попытки)**

**Результаты вносились в электронные
чек-листы на сайт Минздрава on-line**

Станция №1 (Лечебное дело)

Сердечно-легочная реанимация

Навык

Эффективно
проводить СЛР
у взрослого

Оборудование

Манекен взрослого для обучения
СЛР с компьютерной регистрацией



Станция №2 (Лечебное дело)

Экстренная медицинская помощь

Навык

Оказание помощи при
инфаркте миокарда

Оборудование

Робот-симулятор с возможностью
регистрации ЭКГ



Станция №3 (Лечебное дело)

Неотложная медицинская помощь

Навык

Выполнение
внутривенной инъекции
раствора глюкозы



Оборудование

Тренажер для внутривенных
инъекций



Станция №4 (Лечебное дело)

Физикальное обследование пациента

Навык

Аускультация сердца
(осмотр, пальпация,
перкуссия, аускультация с
интерпретацией результатов)



Оборудование

- Тренажер для диагностики заболеваний сердца
- Робот симулятор с предустановленными сценариями



Станция №5 (Лечебное дело)

Диспансеризация

Навык

Обследование здорового пациента

Оборудование

- Тренажер для аускультации легких и сердца
- Рука для измерения АД



Перечень навыков по специальности «Лечебное дело»

1. «Сердечно-лёгочная реанимация (базовая)»

2. «Экстренная медицинская помощь»

Оказание помощи при инфаркте миокарда

3. «Неотложная медицинская помощь»

Внутривенное введение раствора глюкозы

4. «Физикальное обследование пациента»

Обследование пациента с митральным стенозом

5. «Диспансеризация»

Станция №1 (Педиатрия)

Сердечно-легочная реанимация

Навык

Эффективно
проводить СЛР
у взрослого

Оборудование

Манекен взрослого для обучения
СЛР с компьютерной регистрацией



Станция №2 (Педиатрия)

Экстренная медицинская помощь

Навык

Оказание помощи при анафилактическом шоке

Оборудование

Манекен ребенка 5 лет с предустановленными сценариями



Станция №3 (Педиатрия)

Неотложная медицинская помощь

Навык

Оказание помощи при бронхообструктивном синдроме

Оборудование

Манекен ребенка старшего возраста для обучения уходу с возможностью использования небулайзера



Станция №4 (Педиатрия)

Физикальное обследование ребенка

Навык:

аускультация легких
(Бронхиальная астма,
приступный период)

Оборудование

Манекен с возможностью имитации аускультативной картины различных заболеваний сердца и легких у детей, фонендоскоп



Станция №5 (Педиатрия)

Профилактический осмотр ребенка

Навык

Оценить состояние ребенка 1 месяца при проф.осмотре



Оборудование

Манекен ребенка до 1 года



Перечень навыков по специальности «Педиатрия»

1. «Сердечно-лёгочная реанимация (базовая)»

2. «Экстренная медицинская помощь»

Оказание помощи ребенку с анафилактическим шоком

3. «Неотложная медицинская помощь»

Оказание помощи ребенку с бронхообструктивным синдромом

4. «Физикальное обследование ребенка»

Обследование ребенка с бронхиальной астмой

5. «Профилактический осмотр ребенка 1 месяца»

Аккредитация по специальности стоматология



**«Сердечно-лёгочная реанимация (базовая)»,
«Стоматологический осмотр пациента»,
«Анестезия в стоматологической практике»,
«Удаление зуба/Пломбирование полости зуба»,
«Стоматологическое препарирование»**

Аккредитация по специальности стоматология



**«Сердечно-лёгочная реанимация (базовая)»,
«Стоматологический осмотр пациента»,
«Анестезия в стоматологической практике»,
«Удаление зуба/Пломбирование полости зуба»,
«Стоматологическое препарирование»**

Аккредитация по специальности «Медико- профилактическое дело»

- 1. «Сердечно-лёгочная реанимация (базовая)»,**
- 2. «Гигиеническая диагностика»,**
- 3. «Эпидемиологическая диагностика»,**
- 4. «Санитарно-противоэпидемические
мероприятия»,**
- 5. «Технологии государственного санитарно-
эпидемиологического надзора»**

Аккредитация по специальности медицинская биофизика

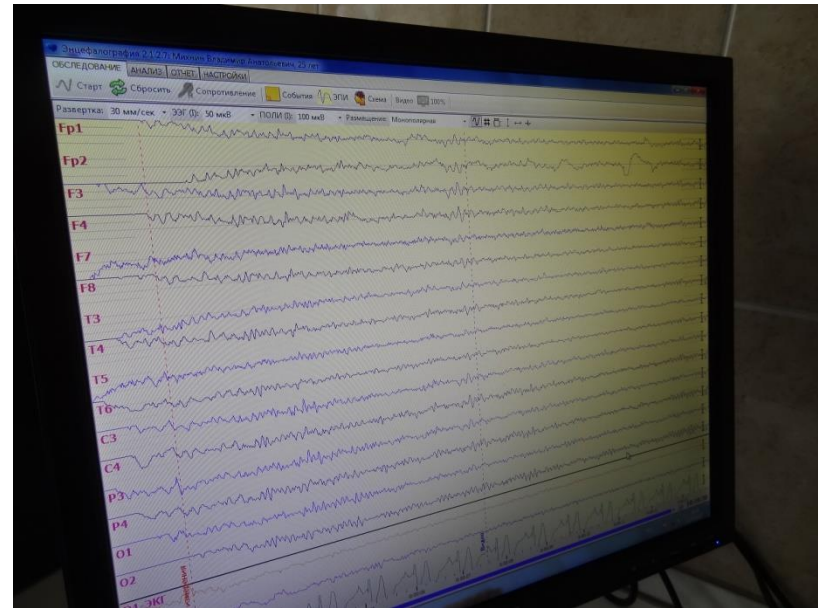
Исследование и оценка системы внешнего
Дыхания человека
Выполнение спирографии



Аккредитация по специальности медицинская биофизика

Исследование и оценка функционального состояния
нервной системы

Выполнение электроэнцефалографии



Аккредитация по специальности медицинская биофизика

Функциональная диагностика заболеваний
сердечно-сосудистой системы

Выполнение электрокардиографии



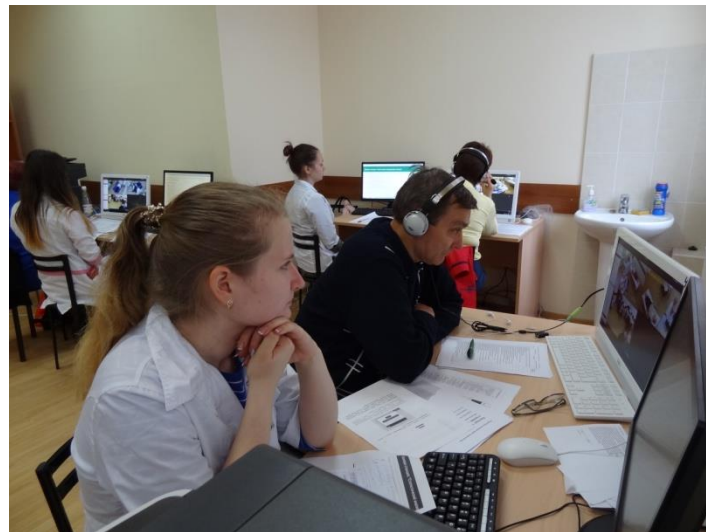
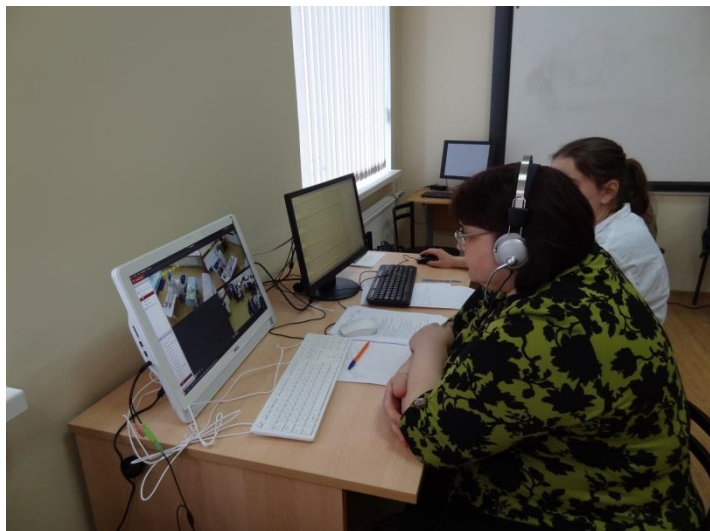
Аккредитация по специальности медицинская биофизика

Неотложная медицинская помощь

Оказание помощи при артериальном кровотечении



Действия экспертов



Работа в 2 смены
Наблюдение
Заполнение чек-листов



3 этап аккредитации

Ситуационные задачи



**Комиссия оценивала клиническое мышление по трем задачам.
Каждая задача состояла из 5 вопросов.**

Из 501 специалиста,
допущенного к аккредитации,
успешно прошли экзамен
500 (99,8%) выпускников
2017 года
СПбГПМУ

Спасибо за внимание.