



Формирование института независимых экспертов для процедуры профессионально- общественной аккредитации образовательных программ

Ищук Т.Н.

Северо-Западный федеральный медицинский исследовательский центр имени В.А. Алмазова Минздрава России

Екатеринбург, 20-23 сентября 2016

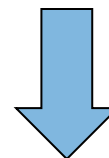


Миссия профстандарта

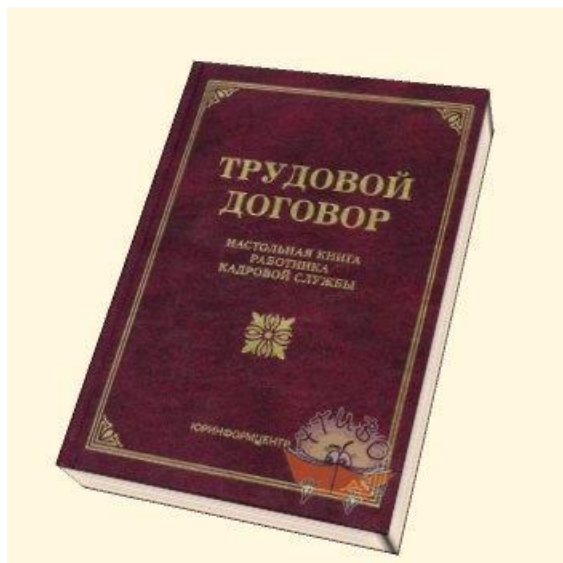
1. Норма
трудового права



Потребители:
Работодатели
Руководители
Кадровые службы
Экономисты
Суд



Изменения:
Трудовые договоры
Дополнительные
соглашения
Должностные инструкции
Эффективный контракт



Миссия профстандарта

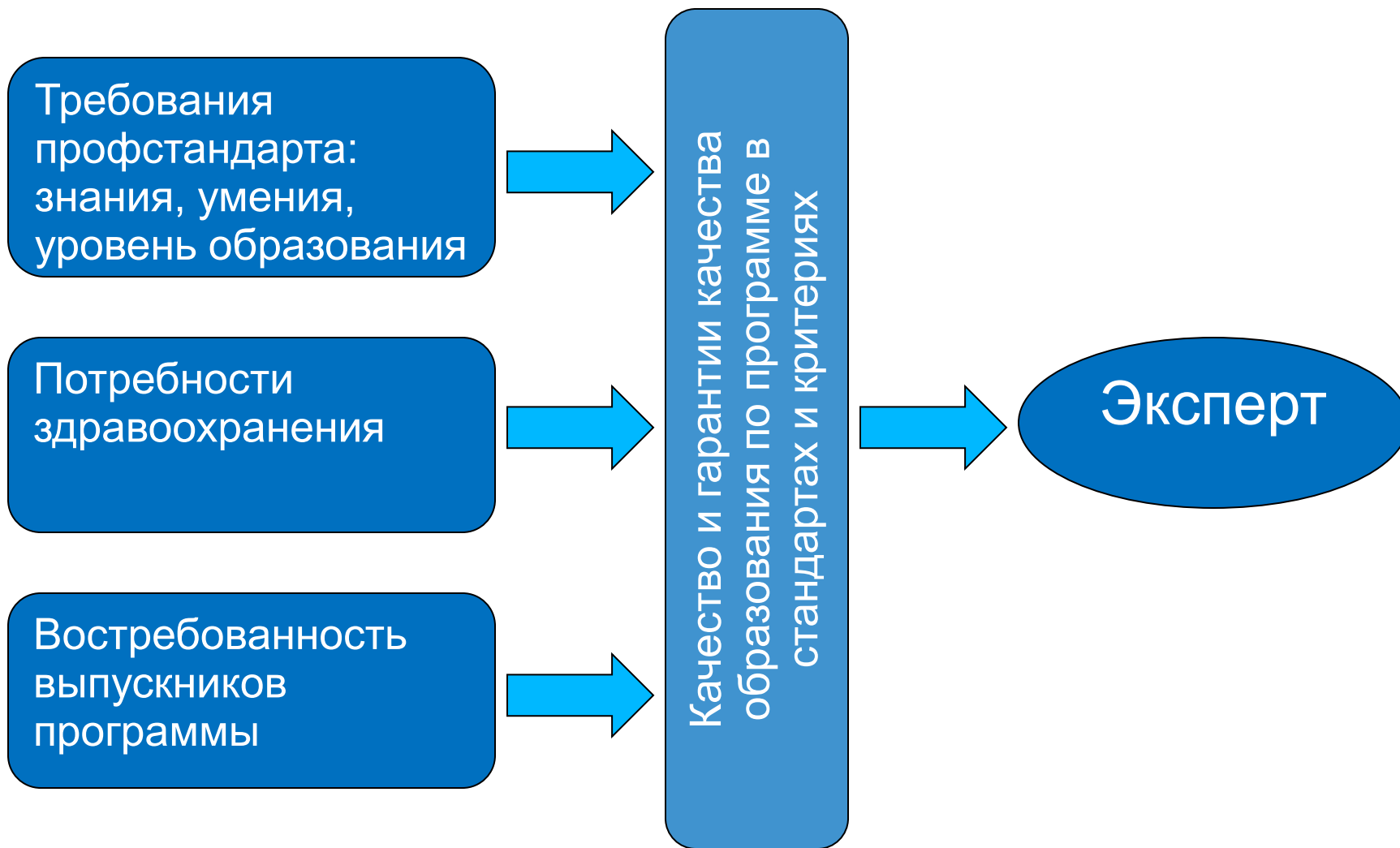
2. Развернутая характеристика квалификации

Изменения:
Структура и содержание базовой подготовки и последипломного образования врачей
Контрольно-оценочные средства для всех испытаний и процедур
Материально-техническое и информационное обеспечение подготовки врачей
Обучение ППС

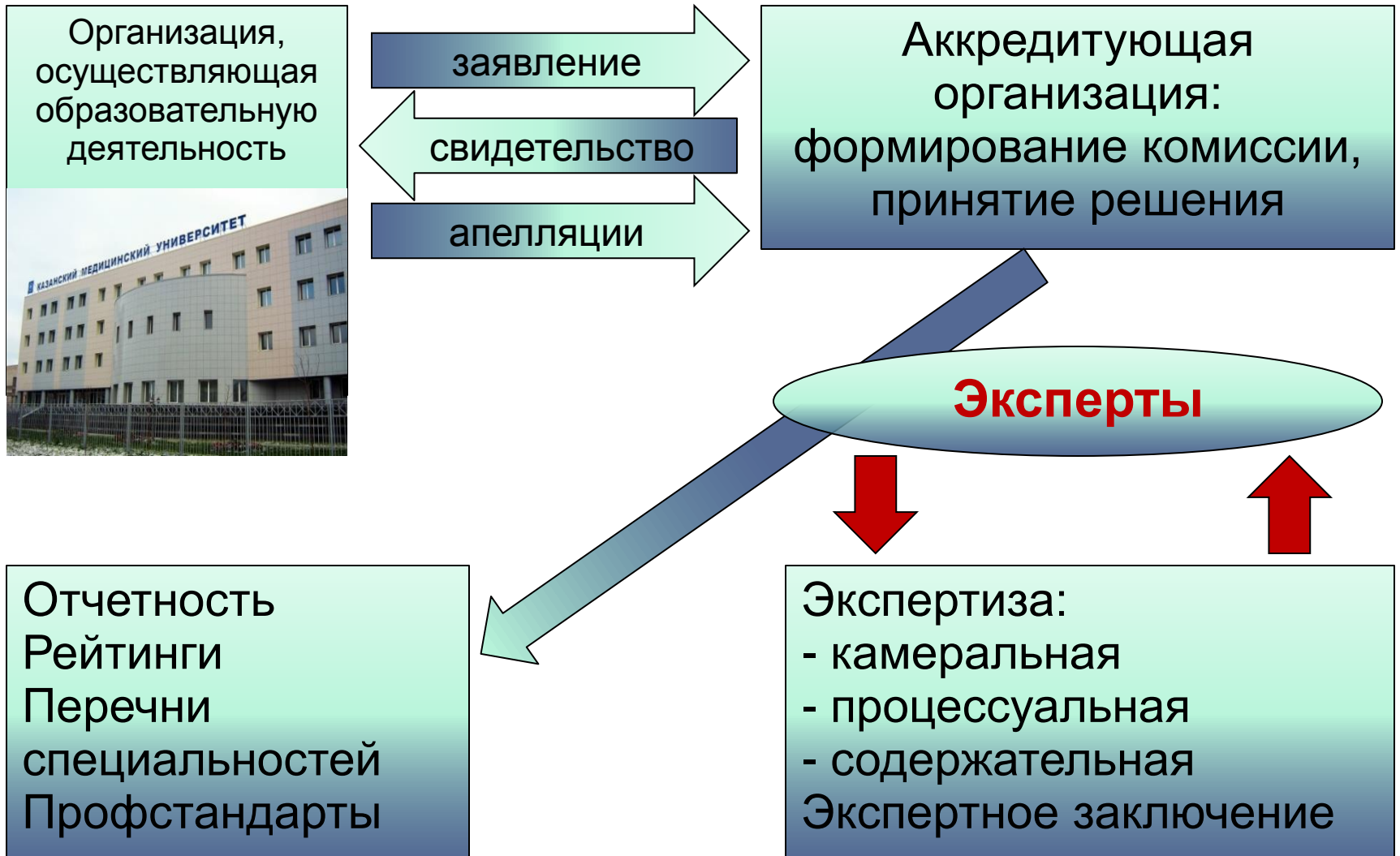
Потребители:
Разработчики ФГОС, программ
Система непрерывного медицинского образования
Система аккредитации специалистов и аттестации
Система независимой оценки квалификаций в здравоохранении
Система профессионально-общественной аккредитации образовательных программ



Профессионально-общественная аккредитация программ



Процедура ПОА



Потребность в экспертах

Аккредитующим организациям:

- ❖ Доступность ПОО к потребителям экспертных услуг
- ❖ Делегирование ответственности
- ❖ Социальное партнерство медицинского сообщества и образовательной системы
- ❖ Доверие к результатам и репутация



Потребность в экспертах

Образовательным организациям:

- ❖ Диагностика
- ❖ Квалифицированные рекомендации
- ❖ Консультирование
- ❖ Обучение ППС
- ❖ Выявление и распространение лучших практик
- ❖ Расширение возможностей
- ❖ Конкурентоспособность (кадры, МТБ, технологии)
- ❖ Развитие
- ❖ Информирование работодателей, потребителей образовательных услуг



Подготовка экспертов

1. Отбор кандидатов (формальный и неформальный)

- показатели квалификации;
- рекомендации руководителя;
- авторитет в сообществе;

2. Обучение (воспитание):

формирование базовых компетенций:

- нормативная компетентность;
- аналитические и исследовательские возможности;
- формирование суждений;
- конструктивный подход;
- коммуникативность в предложенных условиях;
- способность выполнять работу в установленные сроки с надлежащим качеством;



Подготовка экспертов

1. Отбор кандидатов (формальный и неформальный)

2. Обучение (воспитание):

формирование специальных компетенций:

- детализация знаний в области качества медицинского образования, критериев оценки;
- рефлексия практического опыта;
- профилактика конфликтов на всех этапах экспертной деятельности;
- беспристрастность, независимость, объективность, корректность работы и поведения;
- мотивация к совершенствованию и обучению;
- отсутствие финансовой заинтересованности.



Подготовка экспертов

Что должен знать кандидат после обучения:

- нормативное поле ПОА;
- предмет экспертной деятельности;
- методы поиска информации;
- требования к защите персональных данных, передаче, обработке и хранению информации;
- варианты возникновения и меры профилактики конфликта интересов;
- порядок взаимодействия с участниками ПОА;
- структуру и содержание профильных профессиональных стандартов, иных требований к квалификации;
- систему оценки медицинских квалификаций в РФ;
- свод этических правил эксперта;



Подготовка экспертов

Что должен уметь кандидат после обучения:

- искать, собирать, анализировать и систематизировать информацию;
- проводить экспертизу учебных, оценочных и методических материалов на соответствие профессиональным стандартам, квалификационным требованиям, потребностям рынка труда;
- вырабатывать мнение, которое ляжет в основу решения о ПОА;
- нести ответственность за результаты своей работы;
- оформлять отчетную документацию.



Итоговая аттестация по программе

Слушатели получают материалы для самостоятельного изучения и выполнения итоговой аттестационной работы по программе:

1. Анализируют перечень медицинских услуг и, с учетом своего опыта, составляют сравнительную квалификационную характеристику врача (по своему усмотрению) с разными уровнями образования.
2. Анализируют утвержденные стандарты и критерии ПОА и, прибегая к своему опыту и интуиции, логике и здравому смыслу, аргументируют внесение в них изменений или дополнений (уточнений).

При условии выполнения двух заданий в полном объеме на должном уровне, слушатель получает удостоверение.



Итоговая аттестация по программе

Слушатели получают материалы для самостоятельного изучения и выполнения итоговой аттестационной работы по программе:

1. Анализируют перечень медицинских услуг и, с учетом своего опыта, составляют сравнительную квалификационную характеристику врача (по своему усмотрению) с разными уровнями образования.
2. Анализируют утвержденные стандарты и критерии ПОА и, прибегая к своему опыту и интуиции, логике и здравому смыслу, аргументируют внесение в них изменений или дополнений (уточнений).

При условии выполнения двух заданий в полном объеме на должном уровне, слушатель получает удостоверение.



Подготовка экспертов по регионам



Подготовка экспертов по регионам

СЗФО	Санкт-Петербург, Ленинградская область	27
ЦФО	Москва, Московская область, Курск, Рязань, Белгород	21
Приволжский ФО	Нижний Новгород, Самара, Пермь, Казань	19
Северо-Кавказский ФО	Нальчик, Ижевск, Мордовия, Кисловодск	39
Уральский ФО	Красноярск	4
Сибирский ФО	Новосибирск, Омск, Томск	30



Подготовка экспертов по специальностям

Кардиология	54
Паллиативная помощь, Онкология	2
Клиническая лабораторная диагностика	4
Организация здравоохранения и общественное здоровье	3
Акушерство и гинекология	3
Стоматология	3
Фтизиатрия, Инфекционные болезни	1
Педиатрия	
Радиология	1
Фармация	1
Анестезиология-реаниматология	2
Иные специальности	66



Благодарю за внимание!

