

№	Название проекта	Цель проекта	Ожидаемые результаты проекта
1	"Анализ устройств для проведения видеоларингоскопии и обучение медицинского персонала интубации трахеи"	Целью проекта является обучение на безвозмездной основе клинических ординаторов кафедр Анестезиологии и реаниматологии быстрому и безопасному протезированию верхних дыхательных путей с помощью видеоларингоскопа.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Выбор наиболее удобного и безопасного устройства для проведения видеоларингоскопии.</li> <li>• Приобретение устойчивого навыка протезирования верхних дыхательных путей клиническими ординаторами кафедры анестезиологии и реаниматологии.</li> <li>• Снижение частоты осложнений, связанных с интубацией трахеи в клинической практике докторов urgentных специальностей.</li> </ul>
2	"Обучение сотрудников скорой медицинской помощи Челябинской области методике внутрикостного доступа"	Целью проекта является обучение на безвозмездной основе врачей и фельдшеров скорой медицинской помощи Челябинской области обеспечению внутрикостного доступа.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Приобретение устойчивого навыка внутрикостного канюлирования сотрудниками скорой медицинской помощи.</li> <li>• Снижение частоты развития жизнеугрожающих осложнений и смертности среди пациентов, которым оказывают скорую медицинскую помощь обученные доктора.</li> </ul>
3	"Алгоритмы выполнения общемедицинских навыков в интерактивной среде"	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Внедрение в образовательный процесс интерактивной методики с возможностью неоднократного повторения мануального навыка без присутствия наставника, в условиях максимально приближенных к реальным.</li> <li>• Дополнительное инновационное обучающее учебное пособие наряду с имеющимися традиционными методами, способствующее более эффективному усвоению алгоритма выполнения мануальных навыков в максимально реалистичной имитации патологического состояния пациента и клинической обстановке.</li> <li>• Дистанционное обучение с возможностью использования планшетов и смартфонов со специальным AR-приложением.</li> <li>• Использование технологий виртуальной (VR) и дополненной (AR) реальности в образовательном процессе.</li> <li>• Создание интерактивных кейсов по сложным экстренным и неотложным клиническим ситуациям.</li> <li>• Использование программы не только в целях обучения, но и для проведения научно-исследовательской деятельности.</li> </ul>	Электронное учебное пособие, как программно-методический обучающий комплекс, предназначенный для изучения студентами учебного материала по определенным дисциплинам.
4	"Тренажер по освоению мануальных навыков при выполнении аппендэктомии классическим способом"	Разработать и создать технически простой, удобный в применении механический тренажер брюшной полости для отработки мануальных навыков для выполнения аппендэктомии классическим способом с учетом эластичности анатомических структур.	<p>Разработка механического медицинского тренажера с моделью аппендикса, который позволит:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• отрабатывать технику выполнения аппендэктомии врачей-ординаторов по специальности «Хирургия»;</li> <li>• снизить длительность отработки</li> </ul>

			<p>вмешательства в операционном блоке;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• повысить производительность труда преподавателей.</li> </ul>
5	«Виртуальный прием пациента — Первичный прием пациента в поликлинике» с использованием VR технологий	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Разработка методики взаимодействия врача с пациентом при первичном приеме.</li> <li>• Разработка программного обеспечения, позволяющего смоделировать последовательность взаимодействия врача с пациентом.</li> <li>• Практическая проверка работоспособности программного комплекса.</li> </ul>	<p>Разработка программного комплекса «Виртуальный прием пациента — Первичный прием пациента в поликлинике» с использованием VR технологий.</p>
6	"Разработка аппаратно-программного комплекса устройства для контроля спинальной пункции и эпидуральной анестезии"	<p>Создание аппаратно-программного комплекса устройства для контроля спинальной пункции и эпидуральной анестезии, осуществляющей постоянный контроль за усилием, прилагаемым к игле, и глубиной проникновения ее в ткани.</p>	<p>Созданное устройство позволит:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Объективно контролировать усилия, прилагаемые к пункционной игле во время выполнения процедуры.</li> <li>• Объективно контролировать расстояние, на которое игла введена в ткани.</li> <li>• Получать информацию о проведении процедуры эпидуральной анестезии или спинномозговой пункции в реальном времени.</li> <li>• Выдавать предупреждающие сигналы при превышении усилий или расстояния.</li> </ul>
7	"Обучение детей с синдромом Дауна чистке зубов по персонализированной методике, разработанной на базе стандартного метода по Пахомову"	<p>Разработка персонализированной методики чистки зубов на базе стандартного метода по Пахомову и проведение обучающего курса по гигиене у детей с синдромом Дауна.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Разработка алгоритма взаимодействия с детьми с ограниченными возможностями и их родителями.</li> <li>• Разработка методики обучения стандартному методу чистки зубов детей с диагнозом СД (синдром Дауна).</li> <li>• Проведение обучения врачей специалистов для работы с детьми с ограниченными возможностями и их родителями.</li> </ul>
8	"Систематизация требований к симуляционному оборудованию, применяемому для отработки навыков базовой сердечно-легочной реанимации".	<p>Проведение исследований в области соответствия симуляционного оборудования реальному человеческому телу, с последующей разработкой требований к уровню реалистичности и техническим характеристикам симуляционного оборудования, применяемого для отработки навыков сердечно-легочной реанимации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Подтверждение несоответствия физических свойств между симуляционным оборудованием и телом человека.</li> <li>• Подтверждение отличий физических свойств манекенов различных производителей.</li> <li>• Разработка рекомендаций к физическим свойствам манекенов, используемых для отработки навыков сердечно-легочной реанимации.</li> </ul>
9	"Подготовка сценария и изготовление видеоролика с рекламно-информационными материалами по организации, созданию и развитию общественного объединения по симуляционному обучению в медицине на примере БОСОМ"	<p>Показать эффективное взаимодействие общественных объединений разных постсоветских стран, на примере РОСОМЕД и БОСОМ.</p>	<p>Изготовление видеоролика с целью популяризации и развития симуляционного обучения в медицине в странах СНГ.</p>

10	"Трудный пациент: поведенческие и языковые особенности"	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Психолингвистическая модель трудного пациента;</li> <li>• База данных дискурсивных маркеров трудного пациента; база дискурсивных маркеров конфликтной и бесконфликтной медицинской консультации;</li> <li>• База данных речевых тактик хеджирования и нивелирования конфликта;</li> <li>• База данных языковых средств медиации специального знания;</li> <li>• Разработка активных обучающих технологий взаимодействия врач - «трудный пациент»: учебно-методический комплекс рекомендаций, направленный на оптимизацию обучения эффективной медицинской коммуникации с «трудным пациентом» и структурированных программы повышения квалификации врачей;</li> <li>• Публикация статей в российских и зарубежных рецензируемых научных изданиях.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Создание методических материалов на основе оптимизации речевых скриптов для повышения эффективности коммуникации медицинских работников и пациентов в медучреждениях, в частности, диверсификации лексико-грамматической базы скриптов с учетом «трудного» типа пациентов. И других активных форм обучения с использованием стандартизированных пациентов как со- тренеров так и роботизированных систем и чат- ботов.</li> <li>• Создание серии программ тренингов по потенциально конфликтной медицинской коммуникации для врачей, медсестер, студентов и преподавателей.</li> <li>• Возможность использования данных программ на роботе для отработки навыков общения ВиртуБот.</li> </ul>
11	«MedSim. Будущий врач»	<p>Профессиональная ориентация школьников 9-11 классов с использованием медицинского симуляционного оборудования, направленная на развитие интереса к медицинским наукам, освоение базовых медицинских навыков и привлечение в отрасль здравоохранения.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Разработка программы профессиональной ориентации. Индивидуализированная программа позволит учесть разнообразные интересы и потребности участников проекта, обеспечивая им более точное представление о различных медицинских симулированных сценариях.</li> <li>• Разработка и издание раздаточных материалов.</li> <li>• Реклама и продвижение проекта.</li> <li>• Привлечение спикеров для профорientационных мероприятий.</li> <li>• Разработка и продакшн тематических видеороликов. Видеоролики позволят визуализировать медицинские процессы и процедуры, делая их более доступными и понятными для участников проекта.</li> </ul>
12	"Разработка технологии первичной профилактики аддиктивного поведения пациентов методом формирования личностной саморегуляции, реализуемая на основе методики формирования компетенций врачей- терапевтов и врачей общей практики (семейных врачей) по профилактике аддиктивного поведения пациентов с применением медицинской симуляции"	<p>Цель исследования заключается в повышении эффективности профилактической деятельности врачей-терапевтов и врачей общей практики (семейных врачей) путем разработки технологии первичной профилактики аддиктивного поведения пациентов методом формирования личностной саморегуляции и методики формирования компетенций врачей по профилактике аддиктивного поведения пациентов с применением медицинской симуляции.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Создание технологии первичной профилактики аддиктивного поведения населения методом формирования личностной саморегуляции.</li> <li>• Создание методики формирования компетенций врачей по профилактике аддиктивного поведения пациентов с применением медицинской симуляции.</li> </ul>

13	"Аудит качества оказания экстренной и неотложной помощи детям в многопрофильном стационаре с использованием симуляционных технологий"	Разработать алгоритм эффективного аудита качества оказания экстренной и неотложной помощи детям в многопрофильном стационаре с использованием симуляционных технологий в условиях «in situ».	<p>Количественные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Оценка знаний, умений и навыков – 100 человек (первичная), 24 человека (вторичная).</li> <li>• Обучение по программам ДПО – 24 человека.</li> </ul> <p>Качественные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Результаты анализа оценки знаний, умений и навыков оказания экстренной и неотложной помощи детям в многопрофильном стационаре, которые позволят сформировать эффективную траекторию обучения медицинского персонала, совершенствовать подходы к осуществлению медицинской деятельности.</li> <li>• Разработка предложений по устранению и предупреждению нарушений в процессе диагностики и лечения пациентов.</li> <li>• Реализация мер (тренинги), принятых по итогам аудита.</li> <li>• Данные аудита о выживаемости навыков в отдаленном периоде.</li> <li>• Разработка алгоритма аудита.</li> </ul>
14	«Арт–подход концепции STEAM в гибридном обучении оказанию неотложной помощи при угрозе жизни»	Создание тематических короткометражных фильмов, которые будут использоваться в гибридном формате обучения студентов медицинских высших и средних учреждений для улучшения теоретической подготовки, как подготовительный этап симуляционного обучения и повышение уровня знаний детей и подростков в области оказания первой помощи.	Создание трёх тематических короткометражных фильма с целевой аудиторией, где по сюжету, герои будут оказывать помощь при угрожающих жизни состояниях. Фильмы посмотрят не менее 2000 чел.
15	«Применение симулятора «К-плюс педиатрический» в создании ОСКЭ станции «Физикальное обследование дыхательной системы у детей»	Создание ОСКЭ станции «Физикальное обследование дыхательной системы у детей с применением симулятора «К-плюс педиатрический»» в целях отработки навыков аускультации для промежуточной аттестации студентов 3 курса.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Внедрение ОСКЭ станции в рабочие программы соответствующих дисциплин согласно тематическому плану;</li> <li>• Внедрение в государственную аттестацию студентов;</li> <li>• Внедрение в государственную аттестацию врачей-ординаторов.</li> </ul>
16	«Повышение качества оказания медицинской помощи пациентам с опухолевыми заболеваниями системы крови путем совершенствования и получения новых практических навыков врачами-гематологами и врачами-онкологами с применением симуляционного оборудования»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Определить степень выполнения практических навыков врачами-гематологами и врачами-онкологами в соответствии с профессиональными стандартами.</li> <li>• Определить степень готовности специалистов для осуществления наставничества и выполнения ими практических навыков.</li> <li>• Создание универсальной программы дополнительного образования с целью обучения врачей-гематологов и врачей-онкологов мануальным навыкам в симулированных условиях.</li> <li>• Проведение обучения как этапа внедрения Проекта с целью</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Совершенствование навыков врачей-гематологов, врачей-онкологов, следовательно, повышение качества медицинской помощи пациентам с опухолевыми заболеваниями системы крови.</li> <li>• Подготовка программы для повышения квалификации врачей онкологов и гематологов.</li> </ul>

		совершенствования и доведение до автоматизма навыков люмбальной пункции, трепанобиопсии, оказания экстренной помощи, проработки возможных осложнений процедур, подготовки к работе специалиста в трудных условиях (на симуляторах повышенной сложности: пожилой пациент, пациент с ожирением), выработки четких действий у врача-гематолога и врача-онколога в случае возникновения экстренных ситуаций.	
17	Интерактивная обучающая программа «СимОмед»	Повышение качества среднего медицинского образования посредством создания и использования в ходе обучения клинических интерактивных сценариев ИОП «СимОмед».	Разработка интерактивной обучающей программы «СимОмед». Предусматривается возможность дальнейшего развития проекта совместно с компанией «DIMEDUS» или наполнения клинических сценариев интерактивной системы «БодиИнеракт».
18	"VR- тренажер течения и ведения физиологических родов"	Создание VR- тренажера течения и ведения физиологических родов.	В результате реализации проекта будет разработана компьютерная программа, которая позволяет имитировать все стадии родового процесса в виртуальной реальности, начиная от подготовки родовых путей, включая первый, второй и третий период родов, заканчивая ранним послеродовым периодом и сделает возможным моделировать действия обучающихся на всех этапах родовспоможения.
19	"НАСТОЛЬНАЯ ИГРА, НАПРАВЛЕННАЯ НА РАЗВИТИЕ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО ИНТЕЛЛЕКТА РАБОТНИКОВ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ"	Разработка настольной игры, направленной на развитие эмоционального интеллекта работников здравоохранения.	Разработанная Настольная игра позволит участникам в игровой форме провести самооценку уровня эмоционального интеллекта и определить траекторию собственного профессионального развития; научиться контролировать себя в моменты многозадачности; понимать людей, проявлять эмпатию и выражать сочувствие; уверенно говорить «нет» и сохранять свои личные границы; разрешать конфликты конструктивно, без перехода на личности; проживать и выражать эмоции, а не подавлять их; понимать, какие потребности на самом деле стоят за эмоциями; сохранять эмоциональное равновесие в сложных, стрессовых ситуациях и в условиях неопределенности.
20	«Хирургический Ассистент» тренажер для развития лапароскопических навыков	Основная цель проекта заключается в создании эргономичного тренажера, которому найдется место на любой хирургической кафедре.	Создание тренажеров для отработки лапароскопических навыков, которые будут удобны в использовании на любой хирургической кафедре. С помощью тренажера студенты смогут больше практиковаться, тренажер может использоваться в качестве наглядного пособия при изучении темы, а также на

			студенческих научных кружках, олимпиадах.
21	"Голосовой напарник (аудиоинструкция) при проведении СЛР: региональная модель симуляционного обучения СЛР"	Обучение навыкам СЛР с поддержкой «голосового напарника» для оказания профессиональной информационной поддержки при проведении СЛР медицинским работником, имеющих данную трудовую функцию, согласно своей специальности и обученным немедикам	Сопровождение «голосовым напарником» СЛР медицинских специалистов и подготовленных немедиков с целью повышения эффективности и организованности действий при критическом состоянии, в дальнейшем после прохождения обучения интеграция данных QR кодов на рабочих местах в поликлиниках, дневных стационарах, приемных отделениях больниц, местах скопления людей (отели, вокзалы, аэропорты, стадионы).